



**PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN (PAK) TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS X-XI SMA 4 PSKD
PANGLIMA POLIM JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen
(S.Pd.K)**

NAMA : MAGDALENA MERICHEL BETTY

NIM : 1217150026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

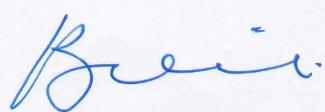
2016

HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Magdalena Merichel Betty ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada Sidang Skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

Jakarta, 09 Agustus 2016

Pembimbing I



(Noh Ibrahim Boiliu, M.Th)
NIDN : 0311097901

Pembimbing II



(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., M.Th)
NIDN : 0309107701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Pdt. Stepanus, M.Th)
NIDN : 0325087603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul: “**Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X-XI SMA 4 PSKD Panglima Polim Jakarta Selatan**“.

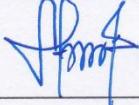
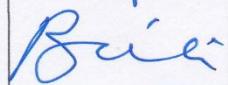
Yang disusun Oleh:

Nama : Magadalena Merichel Betty

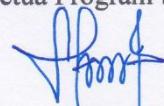
NIM : 1217150026

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 16 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Pdt. Stepanus, M. Th	Ketua sidang	
2	Noh Ibrahim Boiliu, M. Th	Anggota Penguji	
3	Ronny Gunawan, M.A.,M.Pd. M. Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 16 Agustus 2016
Ketua Program Studi


Pdt Stepanus, M.Th

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Magdalena Merichel Betty

NIM : 1217150026

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul: "**PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X-XI SMA 4 PSKD PANGLIMA POLIM JAKARTA SELATAN**", adalah karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali yang menjadi sumber informasi, dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah yang sudah ada.

Jakarta, 09 Agustus 2016



Magdalena Merichel Betty

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

**“karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan
hilang.”**

Amsal 23; 18

“skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta dan rekan-rekan lainnya yang telah memberikan semangat doa dalam penyusunan skripsi ini”.

ABSTRAK

Magdalena Merichel Betty: Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X-XI SMA 4 PSKD Panglima Polim Jakarta Selatan.

Program studi : S1 Pendidikan Agama Kristen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Minat Belajar siswa SMA 4 Panglima Polim Jakarta Selatan?

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2016. Populasi terjangkau adalah kelas X, XI IPA, XI IPS sebanyak 47 siswa-siswi, secara undian atau random uji coba sebanyak 16 siswa-siswi dan sampel sebanyak 31 siswa-siswi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis menggunakan data kuisioner untuk memperoleh data, yang berjumlah 20 pernyataan untuk variabel Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (X) dengan 4 indikator dan 20 pernyataan untuk variabel Minat Belajar Siswa (Y) dengan 3 indikator. Metode yang di gunakan oleh penulis dalam menguji analisis adalah uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, dan uji regresi berdasarkan analisis data dengan SPSS 21. Berdasarkan hasil uji hipotesis dari kedua variabel tersebut terdapat hubungan yang signifikan antara Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Minat Belajar Siswa hal ini ditunjukkan dengan korelasi sebesar 0,577 atau 57,7% yang menunjukkan korelasi kedua variabel sedang. Serta koefisien determinasi sebesar 0,333 yang menunjukkan variabel Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen mempengaruhi variabel Minat Belajar Siswa 0,333 atau 33,3 % selebihnya karena faktor lain.

$\hat{Y} = 18,475 + 0,710X$ Artinya apabila Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen semakin baik dan ditingkatkan, maka akan memberi pengaruh Positif kepada Variabel Minat Belajar siswa sebesar 0,710 X.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Magdalena Merichel Betty
NIM : 1217150026
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia **Hak Bebas Royalti- Non-eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmia saya yang berjudul:

Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X-XI SMA 4 PSKD Panglima Polim Jakarta selatan.

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti- non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia /formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2016

Penulis

(Magdalena Merichel Betty)

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Magdalena Merichel Betty

NIM : 1217150026

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul: "**PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X-XI SMA 4 PSKD PANGLIMA POLIM JAKARTA SELATAN**", adalah karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali yang menjadi sumber informasi, dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah yang sudah ada.

Jakarta, 09 Agustus 2016



Magdalena Merichel Betty

KATA PENGATAR

Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan teriman kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Pdt. Stepanus, M.Th, selaku Kaprodi PAK FKIP UKI
3. Pdt. Esther Rela Intarti, M.Th, selaku dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, sebagai dosen pembimbing skripsi I yang telah memberi bimbingan serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penulisan skripsi ini serta menyetujui pengajuan skripsi ini.
5. Bapak Ronny Gunawan M.A.,M.Pd.,M.Th, selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberi bimbingan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran serta menyetujui pengajuan skripsi ini.
6. Dosen Prodi PAK FKIP UKI Jakarta yang telah mengajar dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan empat tahun di UKI Jakarta.
7. Kepala sekolah SMA 4 PSKD Panglima Polim Jakarta Selatan.

8. Guru Pamong Pendidikan Agama Kristen SMA 4 PSKD Panglima Polim Jakarta Selatan.
9. siswa/siswi SMA 4 PSKD Panglima Polim Jakarta Selatan yang telah membantu untuk mengisi kuinsioner dan memberikan semangat penulis.
10. Kepada kakak Helen dan Hana selaku pembina Beasiswa AAM yang telah memberikan dorongan, doa dan motovasi kepada penulis sampai selesai skripsi ini.
11. Papa dan Mama, Kaes Yeremias Betty dan Nahayati terkasih yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tak ternilai. yang selalu mendoakan dan membrikan motivasi penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini. Kepada saudara sekandung Maria Merichal Betty (kakak) dan Daud Stefanus Betty (Adik) yang selalu menyemangati, dan mendukung penulis dalam berbagai hal.
12. Seluruh teman-teman Prodi PAK angkatan 2012 dan teman-teman Beasiswa AAM yang saling memotivasi, mendorong dan mendoakan satu sama lain.
13. Seluruh guru-guru sekolah minggu dan Pemuda/i GEKISIA Jakarta, yang telah mendukung dan memberikan semangat dan doa kepada penulis sampai selesainya skripsi ini.
14. Kepada semua rekan-rekan, saudara dan sahabat yang tak dapat dituliskan dan disebutkan oleh penulis satu persatu, namun selalu setia mendoakan dan memotivasi penulis sampai selesainya skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skipsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu bila ada saran dari pembaca skipsi untuk di perbaiki. Penulis ucapan banyak terima kasih karena hal itu merupakan sumbangan yang berarti bagi penulis maupun untuk penelitian lanjutan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Jakarta 09 Agustus 2016

M.M.B

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PLAGIARISME.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah	3
1.5 Tujuan penelitian.....	3
1.6 Manfaat penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

2.1. LANDASAN TEORI.....	5
2.1.1. Hakikat Kompetensi Guru pendidikan Agama Kristen.....	5
2.1.1.1. Defenisi Kompetensi	5
2.1.1.2. Aspek-Aspek Kompetensi	6
2.1.1.3. Jenis-Jenis Kompetensi.....	12
2.1.1.4. Defenisi Guru	14
2.1.1.4.1. Pengertian Guru	14
2.1.1.4.2. Pengertian Guru PAK	15
2.1.1.4.3. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	16
2.1.1.5. Pengertian Kompetensi Guru	17
2.1.1.5.1. Kompetensi Guru	17
2.1.1.5.2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen.....	24
2.1.2. Hakikat Minat Belajar Siswa	27
2.1.2.1. Pengertian Minat	27
2.1.2.3. Pengertian Belajar.....	28
2.1.2.4. Tujuan Belajar.....	30
2.1.2.5. Ciri-Ciri Belajar	31
2.1.2.6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	32
2.1.2.7. Masalah-Masalam Belajar Siswa.....	32
2.2. kerangka Berpikir	33

2.3. Hipotesis	34
----------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Metode Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan sampel Penelitian.....	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Variabel Penelitian	39
3.6 Instumen penelitian	40
3.7 Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Sumber data	48
4.1.1. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (X).....	49
4.1.2. Minat Belajar Siswa (Y)	52
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	55
4.2.1. Penguji Normalitas	55
4.2.1. Penguji Linearitas	58
4.2.3. Pengujian Hipotesis	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Jumlah Murid SMA 4 PSKD Panglima Polim

Tabel III.2 Jumlah Simpel Uji Coba dan Penelitian Siswa-Siswi kelas X-XI SMA 4
Panglima Polim Jakarta selatan

Tabel III.3 Permohonan Option Jawabab Pada Instrumen

Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru PAK (X)

Tabel III.5 Kalibrasi Intrumen Kompetensi Guru PAK (X)

Tabel III.6 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa (Y)

Tabel III.7 Kalibrasi Intrumen Minat Belajar Siswa (Y)

Tabel IV.1 Statistik Kompetensi Guru PAK (X)

Tabel IV.2 Destribusi Frekuensi Kompetensi Guru PAK (X)

Tabel IV.3 Statistik Minat Belajar Siswa (Y)

Tabel IV.4 Destribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa (Y)

Tabel IV.5 Hasil Pengujian Normalitas Varibel Kompetensi Guru PAK (X)

Tabel IV.6 Hasil Pengujian Normalitas Varibel Minat Belajar Siswa (Y)

Tabel IV.7 Hasil dari analisis Uji Linear, Kompeyensi Guru PAK (X) dengan Minat
Belajar Siswa (Y)

Tabel IV.8 Hasil Pengujian Koerelasi, Kompetensi Guru PAK (X) Dengan Minat Belajar Siswa (Y)

Tabel IV.9 Koefisien Korelasi Antara Kompetensi Guru PAK (X) dengan Minat Belajar Siswa (Y)

Tabel IV.10 Tabel Anova

Tabel IV.11 Persamaan Regresi Anatara kedua Variabel

DAFTAR GAMABAR

Gambar 3.1 Hubungan Antara Kedua Variabel Penelitian

Gambar 4.1 Histogram data Kompetensi Guru PAK (X)

Gambar 4.2 Histogram Minat Belajar Siswa (Y)

Gambar 4.3 Normal Q-Q Plot Variabel Kompetensi Guru PAK (X)

Gambar 4.4. Normal Q-Q Plot Variabel Minat Belajar Siswa (Y)

Gambar 4.5 Grafik regresi linear

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuisisioner Variabel Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (X)
Dan Variabel Minat Belajar Siswa (Y) Angket Sebelum Uji Coba
- Lampiran 2 Kuisisioner Variabel Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen (X)
Dan Variabel Minat Belajar Siswa (Y) Angket Sesudah Uji Coba
- Lampiran 3 Uji Validitas Variabel Kompotensi Guru Pak (X)
- Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Minat Belajar Siswa (Y)
- Lampiran 5 Pengujian Analisis Variabel Kompotensi Guru Pak (X) Dan Variabel
Minat Belajar Siswa (Y)
- Lampiran 6 Pedoman Untuk Memberikam Interpretas
- Lampiran 9 Surat Penelitian Dari Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 10 Surat keterangan Penelitian Dari SMA 4 PSKD Pangliam Polim
Jakarta Selatan
- Lempiran 11 Lembaran Pelaksaan Bimbingan Tugas Akhir