

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Melalui Penerapan Pendekatan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*)

Nama Pengusul : Septina Severina Lumbantobing

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan (JDP)
- b. Nomor ISSN : 1410-4695 (print) ; 2620-3952 (online)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 13 ; No.3 ; Bln November ; Thn 2020
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
- e. Jumlah Halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil turnitin sebesar 28 %
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan kepataran penulis yaitu di bidang pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19,4
Kontribusi pengusul = $19,4 \times 60\% = 11,64$						11,64
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Pada Artikel yang disampaikan mencakup informasi: Nama Jurnal, Vol, edisi, p- ISSN, e- ISSN, halaman, tahun, doi, halaman.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pada artikel tidak terlalu luas dan pembahasan sangat detail menjelaskan tiap aspek penting dalam artikel.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Daftar referensi artikel, 42% menggunakan buku teks dan 33% berasal dari tahun 2009 kebawah (lebih 10 tahun terakhir)
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit jurnal dari FKIP UKI dan telah terakreditasi Ginta 4.

Tanggal Review 25 Maret 2022

Penilai I

Faradiba, S.Si, M.Sc.

NIDN : 0314088706
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (400)
Pendidikan Terakhir : S2-Magister

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Melalui Penerapan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)

Nama Pengusul : Septina Severina Lumbantobing

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan (JDP)
- b. Nomor ISSN : 1410- 4695 (print) ; 2620- 3952 (online)
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 13 ; No.3 ; Bln November ; Thn 2020
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
- e. Jumlah Halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hard turnitin sebesar 28%, tidak terindikasi plagiasi tapi cukup tinggi simularitasnya.
2	Linieritas	Paper yang ditulis sesuai dengan kepakaran penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			18,5

Kontribusi pengusul = $18,5 \times 60\% = 11,1$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur kesesuaian unsur dalam paper lengkap, terdapat. Abstrak dua bahaga, metode penelitian dengan jelas ditampikan dilengkapi dengan Flow chart.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pengelasan singkat namun detail menjelaskan setiap aspek yang diperoleh dari pengolahan data penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	menggunakan metode STEAM yang saat penelitian berlangsung banyak digunakan dan pembelajaran
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal terindeks Sinta 4.

Tanggal Review 20 Maret 2022
 Penilai 2



Taat Guswantoro, S.Si., M.Si.

NIDN : 0306088703
 Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
 Pendidikan Terakhir : S2-Magister