

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul Karya Ilmiah (paper) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Darussalam Kota Tangerang Selatan pada Materi Struktur Atom

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018

b. ISBN/ ISSN : 978-602-5607-82-0

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Universitas Sanata Dharma

d. Penerbit/ organizer : Sanata Dharma University Press

e. Alamat repository PT/ web prosiding:
https://drive.google.com/file/d/10IFoIrSPgVFFfjrRXbC4Xs0Xp7asi1Au/view

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,9	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,7	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,7	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)		2,7	2,7
Total = (100%)		9	
Nilai Pengusul =			8,8

Catatan Reviewer:	<p>a. Kelengkapan unsur isi paper: unsur dalam artikel lengkap</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup penelitian masih terlalu kecil</p> <p>c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi: metodologi yang digunakan sudah sesuai</p> <p>d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Prosiding lokal</p> <p>e. Indikasi Plagiasi: tidak terindikasi plagiat</p> <p>f. Kesesuaian Bidang Ilmu: sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
-------------------	--

Jakarta, 08 September 2020

Reviewer 1 / 2**



(Dr. Sumiyati, M.Pd)

NIP. 111829

Unit Kerja Pendidikan Kimia

*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

***) Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul Karya Ilmiah (paper) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Darussalam Kota Tangerang Selatan pada Materi Struktur Atom

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018

b. ISBN/ ISSN : 978-602-5607-82-0

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Universitas Sanata Dharma

d. Penerbit/ organizer : Sanata Dharma University Press

e. Alamat repository PT/ web prosiding:
https://drive.google.com/file/d/10IFoIrSPgVFFfjrRXbC4Xs0Xp7asi1Au/view

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,9	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,7	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,7	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)		2,7	2,7
Total = (100%)		9	
Nilai Pengusul =			8,9

Catatan Reviewer:	<p>a. Kelengkapan unsur isi paper: unsur artikel lengkap</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup penelitian terlalu kecil</p> <p>c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi: metodologi yang digunakan umum</p> <p>d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Prosiding lokal</p> <p>e. Indikasi Plagiasi: tidak terindikasi plagiat</p> <p>f. Kesesuaian Bidang Ilmu: sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
-------------------	--

Jakarta, 08 September 2020

Reviewer 1 / 2 **



(Faradiba, S.Si., M.Sc)

NIP. 141140

Unit kerja Pendidikan Fisika

*) Dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

**) Coret yang tidak perlu