



**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT! PADA MATERI SENYAWA
HIDROKARBON DI SMA NEGERI 42 JAKARTA T.A. 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Kimia

Oleh :

Melaluan Sabono

1616150819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN KAHOOT! PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON
DI SMA NEGERI 42 JAKARTA T.A. 2019/2020**

Disusun oleh :
Melaluan Sabono
1616150819

Menyetujui :

Pembimbing I



Elferida Sormin, S.Si, M.Pd
NIP. 151219

Pembimbing II



Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP. 161301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP. 151239

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN KAHOOT! PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON
DI SMA NEGERI 42 JAKARTA T.A. 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Melaluan Sabono
Nim : 1616150819
Program Studi : Pendidikan Kimia

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada tanggal 19 Agustus 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia**

Menyetujui :

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Elferida Sorwin, S.Si, M.Pd
NIP. 151219**

Pembimbing II



**Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP. 161301**

Mengetahui,

Ketua Prodi. Pendidikan Kimia



**Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP. 151239**

Dekan FKIP



**Dr. Sunarto, M.Hum.
NIP. 881311**

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI. PENDIDIKAN KIMIA

Nama : Melaluan Sabono
Nim : 1616150819
Judul Skripsi : Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Penerapan Media Pembelajaran Kahoot! pada Materi Senyawa Hidrokarbon di SMA Negeri 42 Jakarta T.A 2019/2020
Tanggal/Bulan/Tahun : 29 Agustus 2019

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. Elferida Sormin, S.Si, M.Pd

NIP. 151219

(Pembimbing I)



2. Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd

NIP. 161301

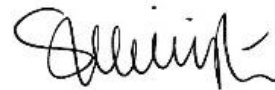
(Pembimbing II)



3. Dr. Sumiyati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 111829

(Penguji I)



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melaluan Sabono

Nim : 1616150813

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran *Kahoot!* Pada Materi Senyawa Hidrokarbon dengan di SMA Negeri 42 Jakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan oleh orang lain.
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya melakukan salah satu di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2019

Saya yang membuat pernyataan:

A handwritten signature in black ink is written over a green 5000 Rupiah meter stamp. The stamp contains the text 'METERAI STAMP', the alphanumeric code '833E3AHF08197542', and '5000 ENAM RIBU RUPIAH'. The stamp also features the Garuda Pancasila logo and a decorative floral emblem.

Melaluan Sabono

Nim: 1616150818

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melaluan Sabono
Nim : 1616150819
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Jakarta hak bebas royalti non eksklusif (*non eksklusif royalty free righth*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Kahoot! Pada Materi Senyawa Hidrokarbon di SMA Negeri 42 Jakarta”.

Dengan hak bebas royalti non eksklusif, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk *database*, merawat dan mempublikasikan skripsi saya untuk kemajuan program studi pendidikan kimia Universitas Kristen Indonesia.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2019

Yang Menyatakan



Melaluan Sabono

ABSTRAK

Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Kahoot! pada Materi Senyawa Hidrokarbon di SMA Negeri 42 Jakarta.

Melalui Sabono, 2019, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah terdapat peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran kahoot!, (2) berapa besar peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran kahoot!. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 3 (kelas kontrol) dan XI MIPA 4 (kelas eksperimen) di SMAN 42 Jakarta dengan jumlah siswa setiap kelasnya adalah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket berupa angket minat belajar kimia yang diukur dengan *Skala Likert*. Analisis data diuji menggunakan analisa uji validitas, normalitas, homogenitas, n-gain, serta uji hipotesis. Berdasarkan analisa data diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran kahoot! pada materi senyawa hidrokarbon di SMAN 42 Jakarta, yang ditunjukkan dari nilai $T_{hitung} = 10,167 > T_{tabel} (1,671)$ sehingga dikatakan H_a diterima. Hasil uji gainnya yaitu sebesar 0,40 dengan kategori sedang.

Kata kunci : media pembelajaran, media kahoot, penyajian data, minat belajar, model pembelajaran *learning together*.

ABSTRACT

Increasing Student Learning Interest Through the Application of Kahoot Learning Media! on Hydrocarbon Compound Material at 42nd SMA Negeri Jakarta.

Melaluan Sabono, 2019, Chemistry Education Study Program, FKIP-UKI

This study aims to (1) find out whether there is an increase in student interest in learning through kahoot learning media, (2) how much is the increase in student interest in learning through the application of kahoot learning media. This research uses quantitative research methods. The subjects in this study were students of class XI MIPA 3 (control class) and XI MIPA 4 (experimental class) at SMAN 42 Jakarta with 30 students in each class. Data collection techniques in this study used a questionnaire instrument in the form of a chemical learning interest questionnaire measured by a Likert Scale. Data analysis was tested using validity, normality, homogeneity, n-gain, and hypothesis test analyzes. Based on data analysis, it can be concluded that there is an increase in students' learning interest through the application of kahoot learning media! on hydrocarbon compound material at 42 Jakarta High School, which is shown from the value of $T_{hitung} = 10.167 > T_{table} (1.671)$ so H_a is said to be accepted. The gain test results are equal to 0.40 in the medium category.

Keywords: learning media, kahoot media, data presentation, learning interest, learning model of learning together.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan anugerah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Kahoot! Pada Materi Senyawa Hidrokarbon di SMA Negeri 42 Jakarta T.A. 2019/2020”.. Skripsi ini disusun sebagai prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Saya menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah mengisinkan jalannya skripsi ini.
2. Bapak Parlindungan Pardede, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendukung dan mengisinkan jalannya skripsi ini.
3. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas dukungan, bantuan dan motivasinya.
4. Ibu Elferida Sormin, S.Si, M.Pd., dosen pembimbing satu saya yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan, dan saran demi kelancaran pembuatan skripsi.
5. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd, dosen pembimbing dua saya yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan, dan saran demi kelancaran pembuatan skripsi.
6. Semua dosen pendidikan kimia FKIP UKI yang selalu memberi motivasi dan mau untuk membimbing saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Irwanto Septian, guru bidang studi kimia di SMA 42 Jakarta yang sudah mau menerima dan mambantu saya selama proses pengambilan data hingga penelitian.

8. Kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu mendorong dan memotivasi saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Semua siswa-siswi SMA 42 Jakarta dan para guru yang telah bekerjasama dengan peneliti dalam proses penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi kepada saya, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, Paber, Andrea, dan bang Bro.
11. Tidak lupa saya mau berterimah kasih kepada keluarga saya ditengah rantau yang selalu ada untuk saya dalam suka maupun duka. Terimah kasih kepada Karthen Halirat, Toton Minan, Ka Erika, Nona Mey, Niko yang senantiasa membantu dalam proses penyusunan ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Saya menyadari masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan laporan penelitian ini, untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan.

Jakarta, 16 agustus 2019

Penulis

Melaluan Sabono

Nim : 1616150819

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	6
2.2 Kerangka Berpikir	30
2.3 Hipotesis	32
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33

3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	36
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.7 Deskripsi Data	37
3.8 Uji Persyaratan Analisis	37
3.9 Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Uji Persyaratan Analisis	45
4.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	39
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre Non Test</i> Kelas Eksperimen	42
Gambar 4.2 Histogram <i>Post Non Test</i> Kelas Eksperimen	42
Gambar 4.3 Histogram <i>Pre Non Test</i> Kelas Kontrol	44
Gambar 4.4 Histogram <i>Post Non Test</i> Kelas Kontrol	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Suku-Suku Alkana	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian	33
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.3 Daftar Jumlah Kelas XI MIPA SMAN 42 Jakarta	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	35
Tabel 3.5 Kategori Nilai N-Gain	37
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	41
Tabel 4.2 Hasil Penelitian <i>Pre Non Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 4.3 Hasil Penelitian <i>Post Non Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	45
Tabel 4.4 Test Of Normality Nilai <i>Pre Non Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sampel T-Test	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus kimia	55
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen	58
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas kontrol	62
Lampiran 4 Lembar Angket Observasi	66
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi	69
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi	70
Lampiran 7 Lembar Tugas Siswa (LTS)	71
Lampiran 8 Soal Kuis Kahoot!	74
Lampiran 9 Instrumen Angket <i>Pre Non Test</i> dan <i>Post Non test</i>	77
Lampiran 10 Hasil Data <i>Pre Non Test</i> Kelas Kontrol	79
Lampiran 11 Hasil Data <i>Pre Non Test</i> Kelas Eksperimen	80
Lampiran 12 Uji Normalitas	81
Lampiran 13 Uji Homogenitas	82
Lampiran 14 Hasil Data <i>Post Non Test</i> Kelas Kontrol	83
Lampiran 15 Hasil Data <i>Post Non Test</i> Kelas Eksperimen	84
Lampiran 16 <i>Paired Sampel T-Test</i>	85
Lampiran 17 Tabel T	86
Lampiran 18 Hasil Uji Gain Kelas Kontrol	88
Lampiran 19 Hasil Uji Gain Kelas Eksperimen	89
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 21 Biodata Alumni	92
Lampiran 22 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	93
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian Sekolah	94