



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMA FRANSISKUS 1
JAKARTA PUSAT**

SKRIPSI

Diajukan Dalam Rangka Menyelesaikan Studi Strata I Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Fransiska Fian Sulistyowati

1011150009

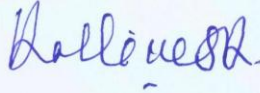
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

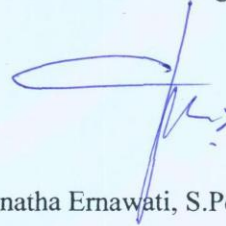
Nama : Fransiska Fian Sulistyowati
NIM : 10 111 50009
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter Siswa di SMA Fransiskus 1 Jakarta
Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014

Dosen Pembimbing I



Dra. Roline S. Darmo, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Renatha Ernawati, S.Pd, M.Pd

Mengetahui

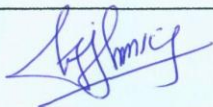

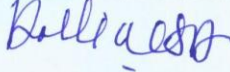
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M. Th

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 22 Agustus 2014.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M.Th	Ketua Sidang	
2.	Togap. P. Simanjuntak, M.Psi	Anggota I	
3.	Dra. Roline S. Darmo, M.Pd	Anggota II	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Fian Sulistyowati

NIM : 1011150009

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Jika di kemudian hari diketahui ternyata skripsi ini hasil plagiat atau karya orang lain, penulis bersedia skripsi ini dinyatakan tidak sah dan gelar Sarjana dibatalkan.

Jakarta, 22 Agustus 2014

(Fransiska Fian Sulistyowati)

MOTTO

Jadilah Diri Sendiri

**Karena Dengan Begitu Akan Terlihat Ketulusan Dalam Melakukan Hal-Hal
Yang Berguna**

Lakukan yang terbaik untuk orang yang kamu sayang

**Dengan demikian kekuatan mu menjadi lipat ganda karena dukungan orang
yang sayang disekitarmu**

Dan selalu bersyukur akan apapun kepada

TUHAN YESUS KRISTUS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Fian Sulistyowati
NIM : 1011150009
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti *Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atau karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membangun Karakter Siswa Di SMA Fransiskus 1 Jakarta Pusat 2014.

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihk/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 22 Agustus 2014

Yang Menyatakan,

Fransiska Fian Sulistyowati

ABSTRAK

Fransiska Fian Sulistyowati: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam membangun Karakter Siswa di SMA Fransiskus 1 Jakarta 2014

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

Penelitian dilakukan dengan maksud untuk membuktikan bahwa seberapa besarnya peran dari guru bimbingan dan konseling dalam membangun karakter siswa, dengan demikian perkembangan karakter siswa dapat terbentuk dengan tujuan pembelajaran yang pada akhirnya akan meningkatkan pencapaian tujuan pendidikan karakter di Indonesia untuk semakin baik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Fransiskus 1 Jakarta, pada siswa dan siswi mulai dari kelas X, XI IPA, XI IPS dengan metode analisis yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, dan teknik kuesioner/angket.

Berdasarkan hasil analisis data didapatkan hasil penelitian untuk peran guru bimbingan dan konseling, di dapatkan Lower sebesar 96.3046 dan Upper sebesar 101.2454 dengan rata-rata sebesar 98.77500. Dan $t_{hitung} = 80,875 > t_{tabel} = 1.699$ pada $\alpha = 0,05$ (lampiran 8). Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa adanya peran guru bimbingan dan konseling dalam membangun karakter siswa di SMA Fransiskus 1 Jakarta. Maka dapat ditentukan artinya bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam membangun karakter siswa di SMA Fransiskus 1 Jakarta memiliki peranan yang signifikan.

Kata Kunci: Karakter, Peran Guru Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Fransiska Fian Sulistyowati: Role of Guidance and Counseling Teacher in Character Building at St.Francis High School 1, Jakarta 2014

Study Program: Guidance and Counseling at Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

The research was conducted with the intention to prove that there is effect of the role of guidance and counseling teacher in character building of students, so that the development of students' character can be formed with the purpose of learning, which in turn will improve the achievement of the goals of education character in Indonesia for become better.

This research was held in St Francis High School 1 Jakarta, the male and female students started from class X, XI IPA (Science), XI IPS (Social Studies) the method that used are descriptive quantitative methods, and questionnaires techniques.

Based on the analysis that taken, the results for the role of teacher guidance and counseling are Lower = 96.3046 and Upper = 101.2454 with average of 98.77500. And thitung = 80.875 > ttable = 1699 at $\alpha = 0.05$. Based on the calculation results and the discussion above, the conclusion is there is the role of guidance and counseling teachers in building character in St Francis High School 1 Jakarta. So, base on the results the role of guidance and counseling teachers in St. Fransiskus High School have a significant role.

KeyWord: Character, Guidance and Counseling Teacher

KATA PENGANTAR

Penulis menyatakan rasa puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Karakter siswa di SMA Fransiskus 1 Jakarta 2014”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat dukungan, dan bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Roline S. Darmo, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan masukan-masukan, perhatian, saran, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
2. Ibu Renatha Ernawati, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan masukan-masukan, perhatian, saran, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,

3. Bapak Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M.Th selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini,
4. Seluruh staf pengajar FKIP program studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan,
5. Sekolah SMA Fransiskus 1 Jakarta, serta Kepala sekolah dan semua Guru SMA Fransiskus 1 Jakarta yang mengizinkan saya melakukan penelitian skripsi ini,
6. Keluarga tercinta, Almarhum papa yang paling berjasa, mama dan adik, berkat mereka selalu merasa mendapatkan kekuatan lebih karena dukungan dan doa yang melimpah dan luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dan semuanya dapat mengiringi penulis meraih cita-cita,
7. Albert Wirasanjaya yang setia mendukung dan memberikan masukan, motivasi, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
8. Rekan-rekan Program Bimbingan dan Konseling angkatan 2010, yang sama-sama berjuang baik suka maupun duka dalam penulisan skripsi (Asripah, Apriliana, Isak, Fiki, Ricard, Niko, Eveline, Fitri, Marta, Kak Anton, Kak Happy, dan yang lainnya) yang saling mendukung dan membantu dalam menulis skripsi ini,

9. Teman-teman UNJ jurusan bahasa perancis Mariana Marito, Vety dan Nurul yang juga membantu memberikan dukungan, motivasi dan doanya,
10. Staf Sekretariat FKIP UKI yang telah membantu pelayanan administrasi.

Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semuanya yang telah membantu penulis dalam menulis skripsi ini dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari karena keterbatasan yang ada penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna skripsi ini lebih baik dan bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 22 Agustus 2014

Penulis

(Fransiska Fian Sulistyowati)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR LAMPIRAN.....	52
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6

D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	9
A.1. Guru Bimbingan dan Konseling.....	9
A.2. Tugas dan layanan dalam bimbingan dan konseling disekolah	12
A.3.Hakikat Bimbingan dan Konseling	17
A.4.Tujuan Bimbingan dan Konseling	20
A.5.Pendidikan Karakter di Sekolah.....	22
A.6.Nilai-nilai dalam pendidikan Karakter	23
A.7.Metodologi Pendidikan Karakter	27
A.8.Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Karakter di Sekolah.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	36

F. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	37
G. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis	43
C. Uji Hipotesis	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
LAMPIRAN	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	64

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Subjek Peneliti.....	34
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3	Daftar Penilaian dan Skor Butir Pernyataan	36
Tabel 3.4	Kisi-kisi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam membangun karakter siswa	38
Tabel 4.1	Statistika Peran Guru Bimbingan dan Konseling	40
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Peranan Guru Bimbingan dan Konseling.....	41
Tabel 4.3	Uji Normalitas Peran guru bimbingan dan konseling	43
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Guru Bimbingan dan Konseling	44
Tabel 4.5	Kriteria Indikator Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	45

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Halaman
Gambar 1	Histogram Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	52
Lampiran 2	Data Uji Peran Guru Bimbingan dan Konseling	57
Lampiran 3	Uji Validitas: Data Penelitian Angket Peran Guru Bimbingan dan Konseling	59
Lampiran 4	Uji Rehabilitas	60
Lampiran 5	Deskripsi Statistika Peran Guru Bimbingan dan Konseling	60
Lampiran 6	Histogram	62
Lampiran 7	Uji Normalitas peran Guru bimbingan dan konseling.....	63
Lampiran 8	Uji Hipotesis Peran Guru Bimbingan dan konseling	63
Lampiran 9	Tabel T tabel.....	64
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 11	Surat Keterangan telah melakukan Observasi	66