

# LAMPIRAN



## Universitas Kristen Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jl. Mayjen Sutoyo no.2  
Cawang - Jakarta 13630  
INDONESIA

Telp. 021 8092426, 8089180  
Paw. 310, 301, 302, 303  
Faks. 021 80085229  
Email: [info@uki.ac.id](mailto:info@uki.ac.id)  
<http://www.uki.ac.id>

Nomor : 06/FKIP/Dik/Gn/2015

18 Juli 2015

Perihal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth;  
Ibu Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan  
Mentawai

Ilmu Guru Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan IPA  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Katolik  
Program Studi PAK

Jurusan Bahasa Mandailing  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandailing

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Marta Haryati Suwito
NIM	: 1011150015
Semester/ Program Studi	: XII/Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi	: "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam menentukan Media Pembelajaran yang tepat untuk tayaran BK Kelompok di SMA Negeri 1 PAGAI Utara Selatan Mentawai."

kami mohon bantuan Bapak untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.

Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.



*Pardode*  
Pardode, S.S., M.Hum  
NIP. 901421



PEMERINTAH KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 PAGAI UTARA SELATAN**



Jalan Berkat Sikakap

email :

Kode Pos 25391

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
No. 0358/108.25.09/SMA.02/TL/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri I Pagai Utara Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai Propinsi Sumatera Barat ,dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : **MARTA HARYATI SUWITO**  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIM : 1011150015  
Program Studi : Bimbingan Konseling

Adalah benar mahasiswa dari Universitas Kristen Indonesia (UKI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang melakukan penelitian di SMAN 1 Pagai Utara Selatan dengan judul *"Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menentukan Media Pembelajaran yang tepat untuk layanan BK Kelompok di SMAN 1 Pagai Utara Selatan Kab. Kep. Mentawai"*. Yang telah terlaksana dengan baik dan lancar.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Sekian dan terima kasih,



Sikakap, 04 Agustus 2016

Kepala

**RIKA WARTI, S.Pd**

NIP. 19681121 200112 2 002

## HASIL WAWANCARA

### I. Wawancara pertama

Melakukan wawancara langsung kepada responden 1 sebagai guru BK SMA N 1 Pagai Utara Selatan yang menjadi fokus pembahasan mengenai pemberian media pembelajaran komputer.

Wawancara yang dilakukan kepada responden 1 bertopik “Hal-hal yang dapat mempengaruhi pemberian media pembelajaran kepada siswa”.

#### Pertanyaan

1. Apakah anda sudah menggunakan media pembelajaran selama anda mengajar di kelas?
2. Mengapa anda belum menggunakan media apapun untuk pembelajaran anda
3. Mengapa anda kurang paham dengan pembelajaran BK?
4. Lalu apa bidang studi anda sebenarnya?
5. Jika dengan demikian, bukankah setiap guru bidang studi mengerti dengan namanya media pembelajaran yang tepat untuk siswa-siswinya?
6. Mengapa anda tidak menggunakan komputer kalau memang yang anda tahu hanya komputer saja yang menjadi media pembelajaran?
7. Apakah setelah mendapatkan pengarahan dari R-4 anda menjadi tahu apa yang harus anda lakukan?

### II. Wawancara ke 2

Melakukan wawancara langsung kepada responden 2 sebagai siswa yang mendapatkan media pembelajaran komputer. Wawancara yang dilakukan kepada responden 2 bertopik “media apa saja yang diberikan guru BK selama pembelajaran di kelas.

#### Pertanyaan

1. Bagaimana menurut anda tentang guru BK?
2. Apakah guru BK sering tidak masuk?

3. Apa yang menyebabkan guru BK tidak masuk di kelas?
4. Apasaja yang dilakukan guru BK saat masuk di kelas XII APA 1?
5. Mengapa anda sangat tidak menyukai guru BK?
6. Media apa saja yang sudah R-1 berikan di kelas?
7. Kepada siapa kalian menceritakan mengenai kemarahan guru BK?

### III. Wawancara ke 3

Melakukan wawancara Responden 5 sebagai wali kelas yang setiap hari bertemu dan memperhatikan responden 2 dan 3. Wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada narasumber bertopik “Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai media pembelajaran.

#### Wawancara

1. Apakah setiap hari kegiatan belajar yang menggunakan media pembelajaran di kelas VII IPA 1 berjalan dengan baik dan kondusif?
2. Menurut ibu apakah guru BK telah memberikan media pembelajaran yang berbasis komputer kepada siswa di kelas XII IPA 1?
3. Apakah hanya guru BK saja yang belum memberika media pembelajaran seperti komputer kepada para siswa saat belajar?
4. Apakah hanya komputer saja media pembelajaran di sekolah ini?
5. Menurut ibu mengapa R-1 sangat tidak kreatif dalam memberikan media pembelajaran yang tepat pagi para siswa
6. Lalu bagaimana cara ibu untuk memberikan pengertian kepada R-1 agar lebih kreatif lagi
7. Meneurut ibu apakah R-1 jarang masuk di kelas?
8. Apa yang ibu lakukuan sebagai wali kelas untuk membantu R-1 dalam meningkatkan semangat belajar siswa walaupun tanpa media pembelajaran elektronik seperti komputer ini?

#### IV. Wawancara ke 4

Melakukan wawancara kepada responden R-4 yaitu kepala sekolah yang menangani langsung kasus responden 1. Wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada narasumber bertopik “Pemberian bantuan yang dilakukan untuk meningkatkan kreatifitas guru-guru khususnya guru Bk dalam menentukan media pembelajaran yang tepat terhadap layanan bimbingan konseling kelompok

1. Menurut ibu, media apa saja yang belum didapatkan oleh para siswa?
2. Media seperti apa yang ibu maksudkan
3. Kalau boleh saya tahu, mengapa para siswa dan guru sangat mengharapkan media komputer tersebut?
4. Selain R-1 apakah ada lagi guru BK yang tidak kreatif?
5. Hal pertama, apa yang ibu lakukan ketika ibu tahu salah satu guru di sekolah ibu belum menggunakan media apapun seperti komputer di sekolah ibu?
6. Apakah ibu mempunyai cara khusus untuk membantu dan membangkitkan kreatif guru BK dalam pemberian media pembelajaran khususnya komputer kepada siswa anda?
7. Menurut ibu dari masalah yang ada, apakah masalah seperti ini dapat membantu para siswa dalam menunjang pendidikan mereka?

## DOKUMENTASI FOTO

Siswa Saat Di kelas



Wali Kelas XII IPA 1



Ruang Konseling Sementara



### DATA OBSERVASI SISWA

Indikator	Aspek Yang Diamati	Penilaian			
	Aktifitas Yang Dilakukan	1	2	3	4
Peran guru BK dalam penggunaan media pembelajaran di kelas	Guru BK sudah menggunakan media pembelajaran berbasis komputer saat memberikan materi pembelajaran kepada siswa				
	Guru BK belum menggunakan media apapun untuk pembelajaran didalam kelas				
	Guru BK kurang paham dengan pembelajaran BK				
	Guru BK tidak profesional dalam bidangnya				
Kerja sama guru BK dengan wali kelas	Guru BK menjalin hubungan baik dengan wali kelas				
Kerja sama guru BK dengan kepala sekolah	Guru BK menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah				
Hubungan guru BK dengan siswa	Guru BK menjalin hubungan baik dengan siswa dan siswi				