



**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN
PROFESIONALISME GURU DI YAYASAN
RUMAH PENGHARAPAN INDONESIA
JAKARTA-UTARA**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program
Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Oleh

Nama : Rut Aunung Wabang

Nim : 1411150013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

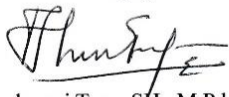
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Rut Aunung Wabang
NIM : 1411150013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kompetensi Mengajar Dengan
Profesionalisme Guru

Jakarta, 27 Juli 2018

Pembimbing I,



Dr. E. Handayani Tyas, SH., M.Pd.

Pembimbing II,



Ronny Gunawan, MA., M.Pd.

Mengetahui,

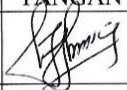


Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ronny Gunawan, MA., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian kesarjanaan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta pada tanggal 27 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Ronny Gunawan, M.A., MPd	Ketua Penguji	
2.	Dr. E.Handayani Tyas, SH., M.Pd.	Anggota Penguji I	
3.	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	Anggota Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN

saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rut Aunung Wabang

NIM : 1411150013

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat, apabila dikemudian hari pertanyaan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat.

Jakarta, 27 Juli 2018

Rut Aunung Wabang

MOTTO



**KEBAHAGIAAN TERBESAR
DARI AM HIDUP ADALAH**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rut Aunung Wabang
NIM : 14111500013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan dan skripsi saya yang berjudul:

“HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN PROFESIONALISME GURU DI YAYASAN RUMAH PENGHARAPAN INDONESIA JAKARTA-UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018” Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 27/Juli/2018

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rut Aunung Wabang
NIM : 1411150013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

“HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN PROFESIONALISME GURU DI YAYASAN RUMAH PENGHARAPAN INDONESIA JAKARTA-UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018” adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Rut Aunung Wabang

Abstrak

Rut Aunung, “Hubungan Antara Kompetensi Mengajar Dengan Profesionalisme Guru Di Yayasan Rumah Pengharapan Indonesia (YRPI) Kelapa Gading Jakarta - Utara”. Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2018.

Profesionalisme sangat berperan penting pada dunia pendidikan di mana seorang guru harus memiliki kompetensi mengajar yaitu kompetensi pedagogi, kompetensi sosial, kompetensi profesional, dan kompetensi kepribadian ketika seorang guru memiliki keempat kompetensi tersebut dan menerapkan dengan baik maka guru tersebut adalah guru yang berprofesional, oleh karena itu Peningkatan Profesionalisme perlu dilakukan agar rencana strategis organisasi dapat dilaksanakan dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah meneliti Hubungan Antara Kompetensi Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru di lingkungan Yayasan Rumah Pengharapan Indonesia dengan menggunakan metode survey dengan pendekatan kausal. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang guru yang bertugas di lembaga tersebut. Penelitian ini menghasilkan bahwa : terdapat hubungan secara positif Kompetensi mengajar terhadap Profesionalisme Guru dengan nilai F hitung adalah 117,465 dengan tingkat signifikansi atau probabilitas 0,000. Karena probabilitas (0,000) lebih kecil dari 0,05, maka variabel Kompetensi (X) mempunyai hubungan nyata terhadap variabel Profesionalisme (Y). Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Mengajar mempunyai Hubungan terhadap Profesionalisme Guru. Hendaknya Yayasan Rumah Pengharapan Indonesia perlu memperhatikan Kompetensi Mengajar dan memperhatikan faktor lain yang dapat menunjang peningkatan Profesionalisme guru. Dengan demikian, Kompetensi Mengajar merupakan faktor penting dalam menentukan Profesionalisme Guru.

Kata kunci : kompetensi Mengajar dan profesionalisme guru.

Abstract

Rut Aunung, "Relationship Between Competency Teaching Professionalism Against Teachers In The Foundation Of Indonesian Hope House (YRPI) Kelapa Gading Jakarta - North". Skripsi, Jakarta: Faculty Of Education And Education Sciences, Study Programs Of Guidance And Counseling Of Christian University Of Indonesia 2018

Professionalism is very useful for the world of education where a teacher must have teaching competencies namely competence, competence, competence, and competence of employees who use these teachers and good teachers are professional teachers, therefore Professionalism needs to be improved so that the plan organizational strategy can be implemented properly. The purpose of this study is a comparative study between teaching competence on teacher professionalism in the Indonesian Hope House Foundation by using a survey method with a causal approach. The sample in this study amounted to 40 teachers involved in the institution. This study yields that: There is a relationship between competence and competence with teacher professionalism with a value of 117.465 with a significance level or probability of 0.000. Because the probability (0,000) is smaller than 0.05, the Competency (X) variable has a significant effect on the variable Professionalism (Y). Based on this research, it can be concluded that Teaching Competency has a Relationship with Teacher Professionalism. The Yayasan Rumah Pengharapan Indonesia should pay attention to Teaching Competencies and adapt to others that can support the improvement of teacher professionalism. Thus, Teaching Competency is an important factor in identifying Teacher Professionalism.

Keywords: Teaching competence and teacher professionalism.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat serta karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul : **HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN PROFESIONALISME GURU DI YRPI (Yayasan Rumah Penghapan Indonesia)** Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SP.d) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan Penulis. Sehingga Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Mudah-mudahan di kemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya

Dalam penulisan skripsi ini, Penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing yang terhormat, yakni Yth. Dr. E.Handayani Tyas, SH., M.Pd.selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ronny Gunawan, MA.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing Penulis dalam penulisan skripsi ini, selain pembimbing Penulis juga ingin mengucapkan banyak rasa terima kasih kepada :

1. Parlindungan Pardede, SS., M.HUM Selaku Dekan UKI
2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd Selaku Wakil Dekan UKI
3. Seluruh Staf Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Ibu Angeline dan Keluarga yang sudah menjadi donatur membiayai kuliah penulis
5. Kedua orangtua yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Pdt. Marry Hartanti, D. Min. sebagai Ibu Rohani yang selalu menasehati dan mendoakan penulis
7. Keluarga Pastori yang selalu mendukung dan mendoakan.
8. Kakak saya Thertius yang sudah membantu dalam mengelolah Data Statistik
9. Buat Ka face Markus yang selalu setia dari awal sampai akhir
10. Akhirnya, Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan Penulis mohon maaf, dengan besar harapan semoga skripsi yang ditulis oleh Penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala amal dan kebbaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yesus Kristus, AMIN.

Jakarta 27 Juli 2018

Penulis

Rut Aunung Wabang

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR,
DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

A. Kajian Pustaka	9
A.1 Profesionalisme Guru	9
a). Pengertian Profesi	9
b). Makna dan Ciri-ciri Suatu profesi	12
c). Manajemen Kerja dan Pendidikan Guru	17
d). Kode Etik Guru	24
e). Kesimpulan	28
A.2. Kompetensi Mengajar	30
a) Kompetensi Pedagogik	32
b) Kompetensi Kepribadian	33
c) Kompetensi Sosial	36
d) Kompetensi profesional	38
e) Kesimpulan	42
B. Kerangka Berpikir	43
C. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48

E. Variabel Penelitian	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	65
C. Uji Hipotesis	70
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengembangan pendidikan.....	20
Tabel 3.1	Jumlah guru di YRPI Kelapa Gading.....	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Mengajar.	52
Tabel 3.3	Hasil Instrumen Penelitian	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Profesionalisme Guru (Y)	55
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Variabel Profesionalisme Guru (Y).....	60
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Profesionalisme Guru (Y).....	61
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Variabel Kompetensi Mengajar	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi (X).....	64
Tabel 4.5	Uji Normalitas Variabel Profesionalisme (Y).....	67
Tabel 4.6	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Mengajar.....	68
Tabel 4.7	Uji linearitas Kompetensi Mengajar (X) dengan Profesionalisme Guru (Y)	69
Tabel 4.8	Korelasi bivariate antara variabel Kompetensi Mengajar (X) dengan variabel Profesionalisme Guru (Y).....	71
Tabel 4.9	Interpretasi Terhadap Koefisien Kolerasi	71
Tabel 4.10	Koefisien Korelasi antara variabel Kompetensi (X) dengan Variabel Profesionalisme (Y).....	72
Tabel 4.11	Anova variabel Kompetensi (X) dengan variabel Profesionalisme (Y).....	72
Tabel 4.12	Persamaan Regresi antara variabel Kompetensi (X) dengan variabel Profesionalisme (Y).....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Bidang Layanan Profesional Guru di sekolah	21
Gambar 4.1	Histogram skor Profesionalisme Guru (Y).....	62
Gambar 4.2	Histogram skor Kompetensi Mengajar (X)	65
Gambar 4.3	Normal P-P Plot of Profesionalisme Guru	67
Gambar 4.4	Normal P-P Plot of Kompetensi Mengajar.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	77
LAMPIRAN 2 PENGEMBANGAN PENDIDIKAN	83
LAMPIRAN 3 BIDANG LAYANAN PROFESIONAL	83
LAMPIRAN 4 JUMLAH GURU DI YRPI KELAPA GADING	84
LAMPIRAN 5 KISI-KISI INSTRUMEN.....	84
LAMPIRAN 6 HASIL INSTRUMEN PENELITIAN.....	86
LAMPIRAN 7 DESKRIPSI STATISTIK	87
LAMPIRAN 8 DISTRIBUSI FREKUENSI	88
LAMPIRAN 9 HISTOGRAM	90
LAMPIRAN 10 UJI NORMALITAS	92
LAMPIRAN 11 NORMAL P-P PLOT	93
LAMPIRAN 12 UJI LINEARITAS	95
LAMPIRAN 13: KORELASI BIVARIATE	95
LAMPIRAN 14 INTERPRETASI TERHADAP KOEFISIEN KOLERASI	96
LAMPIRAN 15 KOEFISIEN KORELASI	96
LAMPIRAN 16 ANOVA	97
LAMPIRAN 17 PERSAMAAN REGRESI	97