



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Nomor : 131/FKIP/Wadek/Genap/2018

13 Maret 2018

Perihal : Permohonan Izin Observasi

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMAN 1 Cibitung
Bekasi

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa/i kami :

Nama	:	Natalia
NIM	:	1411150012
Semester/ Program Studi	:	VIII/ Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi	:	“Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa SMA Negeri 1 Cibitung.”

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

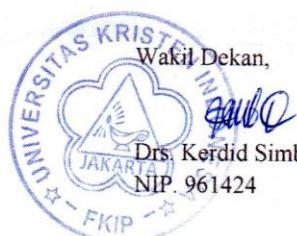
Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i tersebut melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,
Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
NIP. 961424



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
SMA NEGERI 1 CIBITUNG



Akreditasi : "A" (Amat Baik)
 SK Nomor : 02.00/312/BAP-SM/SK/X/2014
 Jl. Mutiara Raya 3 Kab. Bekasi No. Telp/Fax (021)88320490 Cibitung 17520

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.422/075/SMAN.01-BP3.Will.II/2018

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	:	MADASAR SUSANTO,S.Pd.,M.Pd
NIP	:	19650705 198803 1 008
Pangkat / Golongan	:	Pembina / IV.a
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMA Negeri 1 Cibitung Kabupaten Bekasi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	NATALIA
NIM	:	1411150012
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	FKIP
Universitas	:	Universitas Kristen Indonesia

Telah melakukan Penelitian/Riset di SMA Negeri 1 Cibitung sejak tanggal Maret s.d Juni 2018, dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **" Hubungan antara Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktifitas Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Cibitung "**.

Demikian Surat Keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 19 Juli 2018

Kepala Sekolah,



MADASAR SUSANTO,S.Pd.,M.Pd

NIP. 19650705 198803 1 008

JUDUL SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI

SMA NEGERI 1 CIBITUNG

		JUDUL SKRIPSI PENGARUH ANTARA KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 CIBITUNG																			
		VARIABEL KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH (X)																			
no		kp2	kp3	kp4	kp5	kp6	kp7	kp8	kp9	kp10	kp11	kp12	kp13	kp14	kp15	kp16	kp17	kp18	kp19	kp20	
R1		2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	50
R2		2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	50
R3		2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	49
R4		2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	50
R5		2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	48
R6		1	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	51
R7		3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	53
R8		2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	48
R9		2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	48
R10		3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	50
R11		2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	3	3	55
R12		2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	60
R13		2	3	1	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	54
R14		2	3	2	2	3	3	4	4	4	1	2	2	3	3	2	4	1	1	2	48
R15		3	2	1	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	1	45
R16		3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	56
R17		3	3	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	60
R18		3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	2	2	2	53
R19		2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	50
R20		2	3	2	4	3	2	4	3	3	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2	51
R21		3	3	3	2	2	2	3	3	4	1	3	3	3	2	4	3	2	2	2	50
R22		3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	53
R23		3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54
R24		3	3	3	4	3	1	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	55
R25		3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54
R26		3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54
R27		2	3	2	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	2	2	56
R28		2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	43
R29		2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	45
R30		2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	47
R31		2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	45
R32		3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	53
R33		3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	57
R34		3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	53
R35		2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	46
R36		2	1	3	1	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	1	1	4	1	1	47
R37		4	1	2	2	3	1	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	2	3	1	42
R38		1	1	3	1	3	1	4	4	4	2	3	3	4	1	3	1	4	1	2	46
R39		3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	4	1	2	45
R40		2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	4	2	2	2	45
R41		2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	52
R42		2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	44
R43		2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53
R44		2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	54
R45		2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	45
R46		2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	55
R47		2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	51

R48	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	47
R49	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	52
R50	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	55
R51	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54
R52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	54
R53	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	47
R54	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	49
R55	2	2	3	1	2	1	4	3	4	1	3	4	3	3	4	2	2	1	1	1	46
R56	1	2	1	1	2	3	3	1	2	1	4	1	2	1	3	4	1	1	1	1	35
R57	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	47
R58	2	2	2	1	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	46
R59	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	43
R60	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	46
R61	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	52
R62	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	50
R63	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	49
R64	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	50
R65	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	50
R66	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	50
R67	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	50
R68	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
R69	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
R70	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
R71	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
R72	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
R73	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	60
R74	2	2	1	4	2	1	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	40
R75	2	2	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	46
R76	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
R77	2	2	1	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	38
R78	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	51
R79	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	51

JUDUL SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 CIBITUNG

VARIABEL AKTIVITAS BELAJAR SISWA (Y)

PERNYATAAN																	0				
No Urut Resp	KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13	KP14	KP15	KP16	KP17	KP18	KP19	KP20	TOTAL
R-01	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	47	
R-02	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	47	
R-03	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	50	
R-04	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	49	
R-05	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	52	
R-06	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44	
R-07	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	47	
R-08	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	45	
R-09	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	45	
R-10	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	46	
R-11	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	34	
R-12	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	31	
R-13	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	33	
R-14	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	62	
R-15	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	54	
R-16	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	39	
R-17	3	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	35	
R-18	3	4	4	3	3	2	2	2	1	4	2	2	1	1	2	3	2	3	1	48	
R-19	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	1	47	
R-20	3	4	4	3	3	2	2	2	1	4	2	2	1	3	2	3	3	3	1	50	
Jumlah	54	59	53	51	54	39	41	38	32	53	41	38	41	51	41	51	54	32	305		
R _{hitung}	0.621	0.849	0.849	0.573	0.621	0.687	0.530	0.809	0.617	0.849	0.590	0.809	0.617	0.459	0.550	0.584	0.590	0.573	0.621	0.617	
R _{real}	0.444																				
Perangka	valid																				
variansit	0.326	0.787	0.787	0.366	0.326	0.155	0.155	0.200	0.253	0.787	0.155	0.200	0.253	0.621	0.261	0.366	0.155	0.366	0.326	0.253	7.097
σ^2																					

		JUDUL SKRIPSI JBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KEL. SMA NEGERI 1 CIBITUNG																				
		VARIABEL AKTIVITAS BELAJAR SISWA (Y)																				
		KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13	KP14	KP15	KP16	KP17	KP18	KP19	KP20	
R1		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R2		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R3		4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	55
R4		3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	52
R5		4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	51
R6		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	55
R7		3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
R8		3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	54
R9		3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	54
R10		4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	60
R11		4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	4	61
R12		4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
R13		3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58
R14		4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	53
R15		4	4	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	45
R16		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R17		3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	54
R18		4	3	2	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	56
R19		3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	54
R20		4	4	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	4	1	3	58
R21		3	3	2	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	54
R22		3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	57
R23		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
R24		4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	2	4	63
R25		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R26		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R27		4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	61
R28		3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	49
R29		3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	50
R30		3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	48
R31		3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	52
R32		3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
R33		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R34		4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	58
R35		3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	51
R36		3	3	4	1	4	3	2	2	1	4	1	3	3	1	1	2	2	2	3	2	47
R37		4	3	3	1	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	1	2	1	1	3	47
R38		3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	1	3	4	1	1	2	2	2	1	3	53
R39		3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	53
R40		4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	51
R41		4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	55
R42		3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	53
R43		3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
R44		3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R45		3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	55
R46		3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	1	4	4	3	4	2	3	4	2	2	55
R47		3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	51

R48	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	48
R49	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	53
R50	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	52
R51	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	56
R52	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	58
R53	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
R54	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
R55	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	51
R56	2	2	4	4	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	43
R57	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	50
R58	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	61
R59	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	46
R60	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
R61	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	56
R62	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
R63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R64	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	56
R65	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	55
R66	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	57
R67	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R68	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R69	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	59
R70	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
R71	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	57
R72	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	54
R73	4	4	1	1	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	60
R74	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	51
R75	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	51
R76	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	51
R77	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	51
R78	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	56
R79	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	70

LAMPIRAN 5

Tabel Deskripsi Statistik Variabel Aktivitas Belajar Siswa (Y)

Statistics	
AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y	
N	Valid
	Missing
Mean	54,73
Std. Error of Mean	,483
Median	55,00
Mode	57
Std. Deviation	4,290
Variance	18,403
Skewness	,007
Std. Error of Skewness	,271
Kurtosis	1,629
Std. Error of Kurtosis	,535
Range	27
Minimum	43
Maximum	70
Sum	4324

LAMPIRAN 6

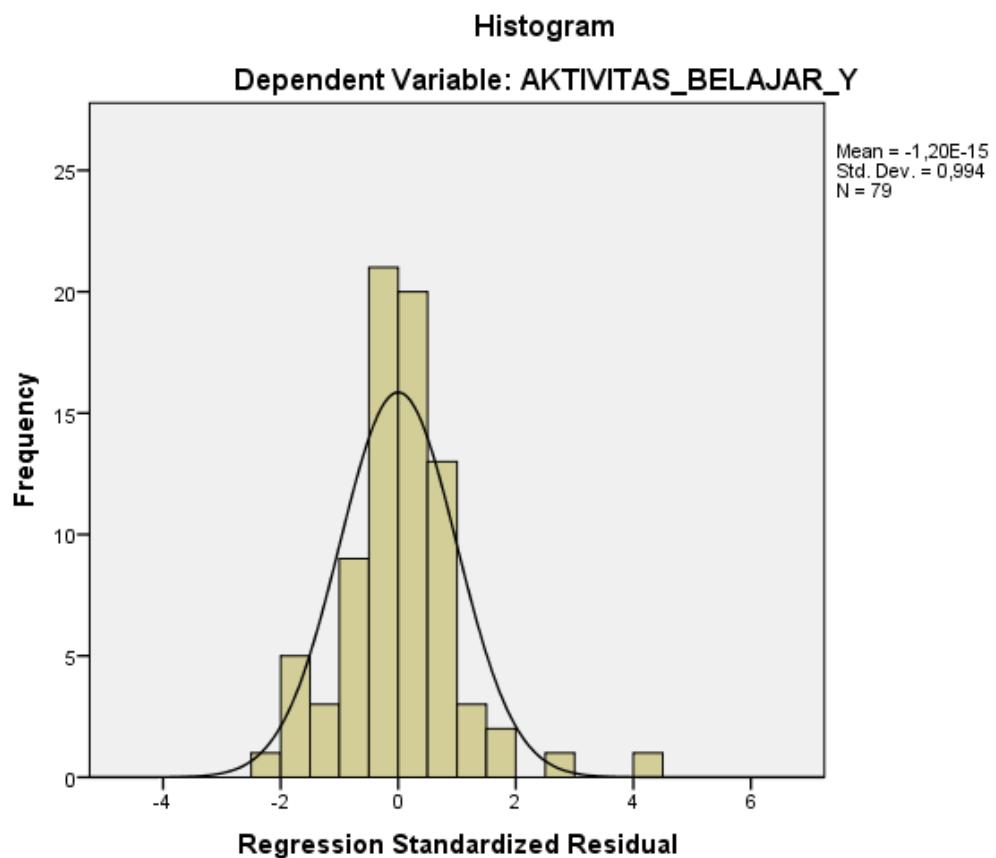
Tabel Distribusi Frekuensi Skor Aktivitas Belajar Siswa (Y)

AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	43	1	1,3	1,3
	45	1	1,3	2,5
	46	1	1,3	3,8
	47	2	2,5	6,3
	48	2	2,5	8,9
	49	1	1,3	10,1
	50	2	2,5	12,7
	51	9	11,4	24,1
	52	3	3,8	27,8
	53	5	6,3	34,2
Valid	54	6	7,6	41,8
	55	7	8,9	50,6
	56	8	10,1	60,8
	57	17	21,5	82,3
	58	4	5,1	87,3
	59	3	3,8	91,1
	60	2	2,5	93,7
	61	3	3,8	97,5
	63	1	1,3	98,7
	70	1	1,3	100,0
Total	79	100,0	100,0	

LAMPIRAN 7

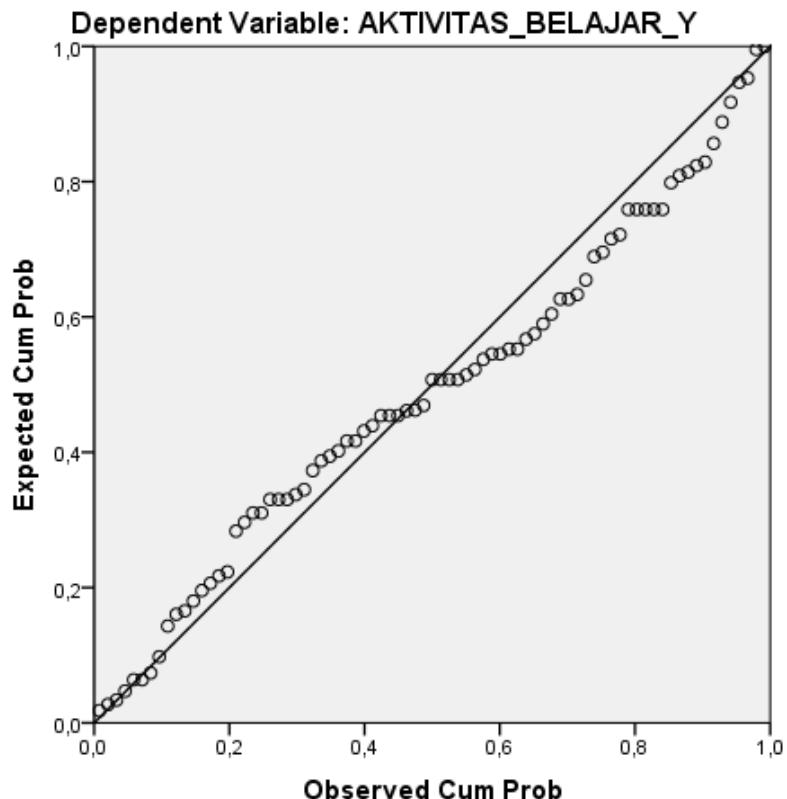
Gambar Histogram Skor Aktivitas Belajar Siswa (Y)



LAMPIRAN 8

Gambar Normal P-P Plot of Aktivitas Belajar Siswa (Y)

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



LAMPIRAN 9

Tabel Deskripsi Statistik Variabel Kondisi Lingkungan Sekolah (X)

Statistics	
KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X	
N	Valid
	Missing
Mean	50,08
Std. Error of Mean	,557
Median	50,00
Mode	50
Std. Deviation	4,953
Variance	24,533
Skewness	-,355
Std. Error of Skewness	,271
Kurtosis	,282
Std. Error of Kurtosis	,535
Range	25
Minimum	35
Maximum	60
Sum	3956

LAMPIRAN 10

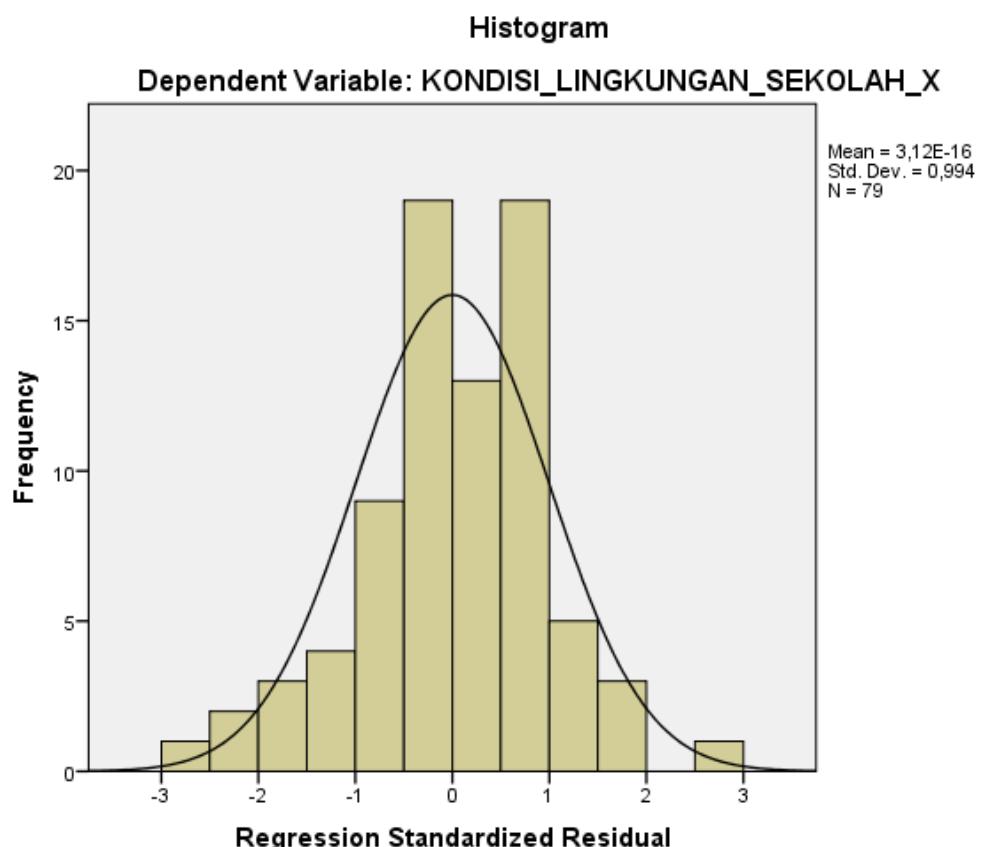
Tabel Distribusi Frekuensi Skor Kondisi Lingkungan Sekolah (X)

KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	35	1	1,3	1,3
	38	1	1,3	2,5
	40	1	1,3	3,8
	42	1	1,3	5,1
	43	2	2,5	7,6
	44	2	2,5	10,1
	45	6	7,6	17,7
	46	6	7,6	25,3
	47	5	6,3	31,6
	48	4	5,1	36,7
Valid	49	3	3,8	40,5
	50	11	13,9	54,4
	51	5	6,3	60,8
	52	3	3,8	64,6
	53	6	7,6	72,2
	54	7	8,9	81,0
	55	6	7,6	88,6
	56	2	2,5	91,1
	57	4	5,1	96,2
	60	3	3,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

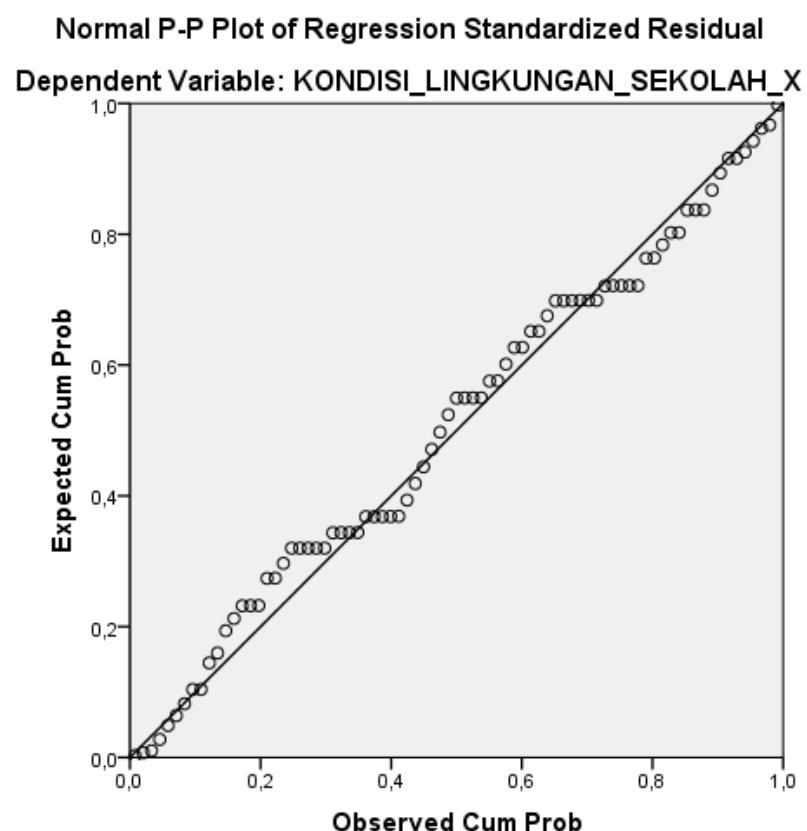
LAMPIRAN 11

Gambar Histogram Skor Kondisi Lingkungan Sekolah (X)



LAMPIRAN 12

Gambar Normal P-P Plot of Kondisi Lingkungan Sekolah (X)



LAMPIRAN 13

Tabel Uji Normalitas Variabel Aktivitas Belajar Siswa (Y)

	Tests of Normality			Shapiro-Wilk		
	Kolmogorov-Smirnov ^a	Statistic	df	Sig.	Statistic	df
AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y	,121	79	,006	,959	79	,012

a. Lilliefors Significance Correction

Tabel Uji Normalitas Variabel Kondisi Lingkungan Sekolah (X)

	Tests of Normality			Shapiro-Wilk		
	Kolmogorov-Smirnov ^a	Statistic	df	Sig.	Statistic	df
KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X	,089	79	,194	,981	79	,272

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN 14

AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

1,00 Extremes ($=<43$)

,00 4 .

7,00 4 . 5677889

25,00 5 . 001111111122233333444444

39,00 5 . 555555566666667777777777778888999

6,00 6 . 001113

1,00 Extremes ($>=70$)

Stem width: 10

Each leaf: 1 case(s)

LAMPIRAN 15

Tabel Uji linearitas Kondisi Lingkungan Sekolah (X) dengan Aktivitas Belajar Siswa (Y)

ANOVA Table						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KONDISI_LI	(Combined)	1186,587	19	62,452	5,069	,000
NGKUNGA	Linearity	805,971	1	805,971	65,413	,000
N_SEKOLA	Between Groups	380,617	18	21,145	1,716	,062
H_X *	Deviation from Linearity					
AKTIVITAS						
BELAJAR	Within Groups	1249,009	726,957	59	12,321	
SISWA_Y	Total	2715,293	1913,544	78		

LAMPIRAN 16

Tabel Korelasi variabel Kondisi Lingkungan Sekolah (X) dengan variabel Aktivitas Belajar Siswa (Y)

		Correlations	
		AKTIVITAS_BELAJAR_Y	KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X
Pearson Correlation	AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y	1,000	,649
	KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X	,649	1,000
	OLAHLAH_X	,	,000
Sig. (1-tailed)	AKTIVITAS_BELAJAR_Y	,	,000
	KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X	,000	,
	OLAHLAH_X	,79	,79
N	AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y	,79	,79
	KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X	,79	,79
	OLAHLAH_X	,79	,79

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,649 ^a	,421	,414	3,285

a. Predictors: (Constant),

KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X

b. Dependent Variable: AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y

LAMPIRAN 17

Tabel Anova variabel Kondisi Lingkungan Sekolah (X) dengan variabel Aktivitas Belajar Siswa (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	604,587	1	604,587	56,032	,000 ^b
	Residual	830,830	77	10,790		
	Total	1435,418	78			

a. Dependent Variable: AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA_Y

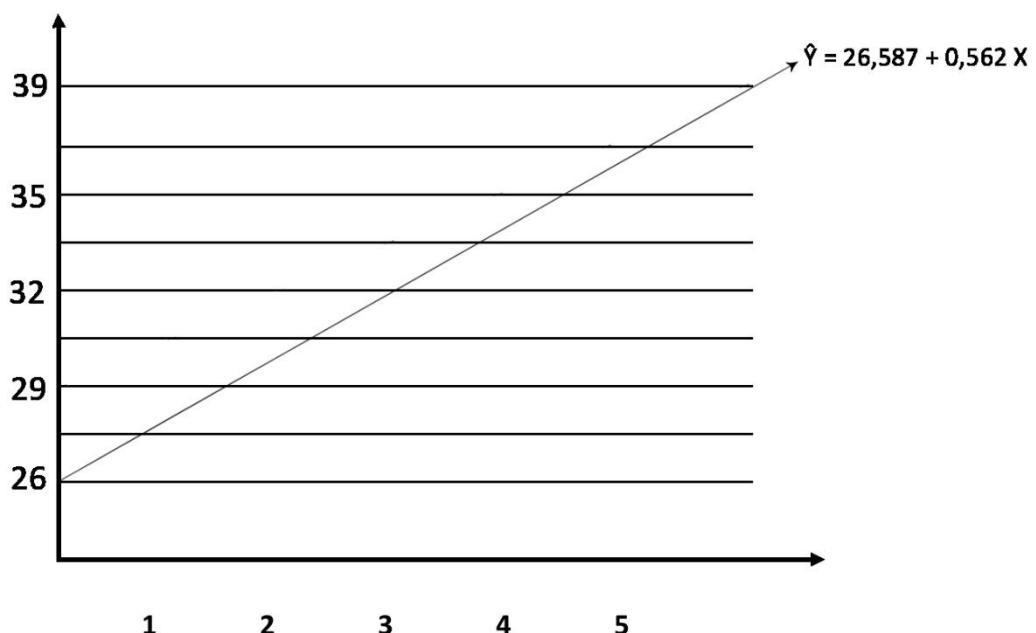
b. Predictors: (Constant), KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X

LAMPIRAN 18

Tabel Uji Regresi Linear antara variabel Kondisi Lingkungan Sekolah (X) dengan variabel Aktivitas Belajar Siswa (Y)

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
		Beta			
(Constant)	26,587	3,778		7,036	,000
KONDISI_LINGKUNGAN_SEKOLAH_X	,562	,075	,649	7,485	,000

a. Dependent Variable: AKTIVITAS_BELAJAR_SISWA Y



LAMPIRAN 19

Bagian I

No.	DAFTAR PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
SARANA & PRASARANA					
1.	Gedung sekolah memadai dan layak untuk tempat pembelajaran				
2.	Ruang belajar memiliki penerangan yang baik				
3.	Fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran				
4.	Ketersediaan buku di perpustakaan untuk menunjang mata pelajaran				
5.	Adanya tempat yang mendukungnya minat dan bakat peserta didik				
METODE PEMBELAJARAN					
6.	Guru dapat memfasilitasi dalam melakukan metode eksperimen				
7.	Guru seharusnya melakukan metode diskusi kepada peserta didik dalam kelompok belajar				
8.	Guru dapat melakukan metode praktek langsung kepada siswa, sehingga siswa dapat diikutsertakan dalam proses pembelajaran				
9.	Guru dapat melakukan metode pembelajaran karya wisata atau pembelajaran di luar kelas, sehingga siswa tidak merasa bosan di dalam kelas				
10.	Guru dapat melakukan metode latihan keterampilan, agar peserta didik dapat				

	membentuk suatu keterampilan yang dimiliki peserta didik			
IKLIM PEMBELAJARAN				
11.	Guru sangat disiplin saat masuk kelas dan pulang sekolah dengan tepat waktu			
12.	Kepala sekolah dan guru memiliki hubungan yang baik			
13.	Guru membangun hubungan baik dengan orangtua peserta didik			
14.	Guru dan peserta didik menjalin hubungan yang baik			
15.	Kepala sekolah selalu mendukung dalam pengembangan bakat dan minat siswa			
MANAJEMEN SEKOLAH				
16.	Perencanaan kegiatan sekolah selalu diinformasikan kepada siswa			
17.	Biaya sekolah tidak membebani siswa			
18.	Biaya Pendidikan seimbang dengan hasil Pendidikan			
19.	Pelayanan administrasi sangat memuaskan			
20.	Pengelolaan pembelajaran di kelas sangat memuaskan			

Bagian II

No.	DAFTAR PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
INTERAKTIF					

1.	Guru dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya			
2.	Guru dapat memberikan kesempatan dalam berpendapat kepada siswa			
3.	Guru tidak memberikan ruang diskusi kepada siswa, sehingga guru terlalu monoton dalam materi pelajaran			
4.	Guru hendaknya memberikan materi pelajaran di kelas sesuai tema			
5.	Guru dapat memberikan komunikasi kepada siswa saat waktu senggang			
INSPIRATIF				
6.	Guru dapat menjadi panutan yang baik			
7.	Guru berupaya menggunakan semua sumber belajar di lingkungan sekolah yang dapat menjadikan inspirasi bagi peserta didik			
8.	Guru mampu mengembangkan potensi yang ada di dalam diri siswa			
9.	Guru sabar dan arif dalam menyikapi permasalahan peserta didik			
10.	Guru tidak bertanggung jawab dalam waktu pembelajaran di lingkungan sekolah			
MENANTANG & MEMOTIVASI				
11.	Guru hendaknya dapat memberikan aktivitas belajar yang menantang kepada peserta didik			
12.	Guru selalu memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar			
13.	Guru memotivasi siswa dalam menciptakan kreativitas dari semua mata pelajaran			

14.	Guru dapat memotivasi kegiatan siswa dalam ekstrakurikuler				
15.	Guru turut serta aktif dalam aktivitas pembelajaran siswa				
KREATIVITAS					
16.	Guru berinovasi dalam pembelajaran				
17.	Guru dapat memanfaatkan media teknologi di dalam kelas				
18.	Guru dapat memanfaatkan alat peraga di dalam kelas				
19.	Guru hendaknya melakukan berbagai kreativitas yang baik di dalam kelas				
20.	Guru selalu berupaya menyajikan pembelajaran dengan berbagai cara yang berbeda				