

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T.I.B(2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Kencana.
- Amri, Sofan., & Ahmadi, HF. K (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis Dan Penerapannya*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S (1992). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: CV Rajawali.
- Gunawan, A.H (2011). *Administrasi Sekolah: Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadiyanto (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, O (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iskandar, Tb. Z (2012). *Psikologi Lingkungan: Teori Dan Konsep*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Johnson, E.B (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Karwati, Euis., & Priansa, DJ (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Manajement) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berpartisipasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Kompri (2014). *Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik*. Bandung: CV Alfabeta.
- Matin., & Fuad, N (2016). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan: Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, H. S (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sanjaya, W (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sugiyono (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif Dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta
- Tu'tu, T (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Undang-Undang SIKSDIKNAS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL 2003, NO. 20 TH. 2003.*
- Uno, Hamzah B., & Koni, S (2016). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu., & Nurihsan, A. J (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

SUMBER LAIN

- Aliwanto (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 3 No. 1.
- Arifin, Syamsul (2016). Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar di Sekolah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Latief, Abdul (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Papatuzdu*. Vol. 7 No. 1.
- Rintayati, Peduk & Sulistya Partomo Putro (2012). Meningkatkan Aktivitas Belajar (*active learning*) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Saind Teknologi (STM). *Jurnal Dikdaktika Dwija Indria*. Vol