



**HUBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 CIBITUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program  
Studi Pendidikan Bimbingan Dan Konseling

Oleh :

Nama : Natalia  
NIM : 1411150012  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

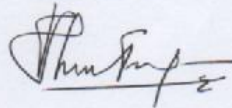
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Nama : NATALIA  
NIM : 1411150012  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Cibitung

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.


Pembimbing II



Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.

Mengetahui

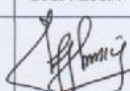
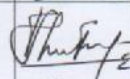
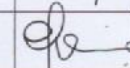
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian keserjanaan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta pada tanggal 27 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Evi Deliviana, M.Psi, Psikolog	Anggota Penguji II	

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NATALIA

NIM : 1411150012

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat, apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat.

Jakarta, Juli 2018

NATALIA

**MOTTO**



***"Lakukanlah  
segala pekerjaanmu  
dalam kasih!"***

1 Korintus 16:14 (TB)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NATALIA  
NIM : 1411150012  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen  
Indonesia

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1  
CIBITUNG**

Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun : 27/Juli/2018

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NATALIA  
NIM : 1411150012  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

### **HUBUNGAN ANTARA KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 CIBITUNG**

Adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

**NATALIA**

## ABSTRAK

**NATALIA, “Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Cibitung”. Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2018.**

Lingkungan sekolah merupakan tempat bagi siswa untuk dapat mengenyam pendidikan secara bertahap dan dapat bersosialisasi dengan teman sebayanya, oleh sebab itu orangtua sangat mempercayai anaknya kepada sekolah. Sekolah dapat memberikan yang terbaik untuk siswanya dan mendukung berbagai macam aktivitas belajar siswa di sekolah. Penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Cibitung, Jawa Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kondisi lingkungan sekolah dengan aktivitas belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Cibitung. Teknik pengumpulan data diberikan kepada populasi 366 siswa dan sampel 79 siswa, dengan menggunakan angket 20 butir soal pernyataan dari masing-masing variabel. Teknik analisa data menggunakan: (1) Uji signifikansi yang memperoleh hasil sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka variabel lingkungan sekolah (X) memiliki hubungan kuat atau signifikan dengan variabel aktivitas belajar (Y); (2) Uji korelasi yang memperoleh hasil sebesar 0,649 atau 64,9%, artinya variabel lingkungan sekolah (X) dengan aktivitas belajar (Y) adalah kuat. (3) Uji regresi linier sederhana yang memperoleh nilai *R Square* atau nilai determinasi varians sebesar 0,421 atau 42,1%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil dari analisis regresi diperoleh  $\hat{Y} = 26,587 + 0,562 X$ , bahwa hubungan kondisi lingkungan sekolah memiliki yang signifikansi dengan aktivitas belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Cibitung. Oleh sebab itu jika kondisi lingkungan sekolah lebih ditingkatkan, maka aktivitas belajar siswa dapat menjadi lebih baik.

Kata kunci: Kondisi Lingkungan Sekolah, Aktivitas Belajar Siswa.



## **ABSTRACT**

***NATALIA, "Correlation between school environment and study activity in XI grade of SMA Negeri 1 Cibitung". Skripsi, Jakarta: Faculty of Teaching and Teaching Science, Guidance and Counselor Major, Universitas Kristen Indonesia 2018.***

*School Environment is a place for student to fulfill their education needs phase by phase and also as a place for student to meet their peer friends, and because of that parents mostly believe their kid to study in school. School could give the best education for their student and they always support any kind of learning process in school to meet their goals. Writer do some research in SMA Negeri 1 Cibitung, West Java in order to understand the correlation between school environment and student activity in XI grade class SMA Negeri 1 Cibitung. The data population for research come from 366 student with 79 student sample, and using 20 questionnaire from each variable. Data analysis technique using: (1) Significance test with result  $0,000 < 0,05$ , so the school environment variable (X) have strong correlation or significance with study activity variable (Y); (2) Correlation test have the result 0,649 or 64,9%, which conclude that school environment variable (X) have strong correlation with study activity (Y). (3) Simple Regresion linear test result with R Square or detemination value 0,421 or 42.1%. To summary all of the research from this analysis, regression have value of  $Y = 26,587 + 0,562 X$ , that correlation of school environment have strong relationship with study activity of XI grade student in SMA Negeri 1 Cibitung. Because of the result, if the school have better environment then the study activity will be better and better.*

*Keywords: School Environment, Study Activity*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, sehingga Penulis sampai saat ini masih diberi kekuatan serta kesehatan dalam mengerjakan skripsi dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, dengan judul “**Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Cibitung**”.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk semua itu, pada kesempatan yang berbahagia ini dan dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S, M. Hum dan Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd, Selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd.,M.A, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, selaku dosen Pembimbing Akademik angkatan 2014 Prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling dan sebagai dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan waktu dan tenaga, serta dukungan motivasi kepada Penulis.

3. Ibu Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd, Sebagai Pembimbing ke 1 memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai dengan tepat pada waktunya.
4. Semua Ibu/Bapak Dosen yang mengajar di FKIP BK UKI yang telah memberikan bekal ilmu kepada Penulis.
5. Kepada pihak SMA Negeri 1 Cibitung. Terutama kepada Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah, Guru-guru dan semua siswa kelas XI yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan. Terimakasih untuk kesempatan yang diberikan kepada peneliti serta kerjasama dan sambutan hangat yang dilakukan ketika saya melakukan penelitian.
6. Sekretariat FKIP UKI, terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan proses administrasi.
7. Papa dan Mama (+), Friska, Rudy, Fernando, Callysta dan seluruh keluarga besar Gultom dan Situmorang yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya setiap hari, baik secara moral maupun materi.
8. Teman-teman BK 2014 selama 4 tahun bersama disaat suka maupun duka dalam memberikan semangat kepada Penulis.
9. Teman-teman semua prodi angkatan 2014 yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi kepada Penulis.
10. Guru Sekolah Minggu dan Naposo yang senantiasa mendukung dalam doa dan semangat kepada Penulis.
11. D'btx pertemanan yang cukup lama dari kecil sampai saat ini dan yang telah memberikan semangat kepada Penulis saat suka maupun duka.

12. Girl Squad-Gak Kuad, yang terdiri dari Rut Aunung, Ceca, Elmi, Novi dan Vani yang senantiasa menemani Penulis saat mengerjakan skripsi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada Penulis.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada Penulis. Oleh karena itu Penulis sangat terbuka dengan masukan dari pembaca agar skripsi ini semakin bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2018

NATALIA

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5

1.4 Perumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS  
PENELITIAN**

2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Aktivitas Belajar Siswa .....	8
a) Pengertian.....	8
b) Jenis-jenis Aktivitas Belajar .....	10
c) Prinsip-prinsip Aktivitas .....	11
2.1.2 Kondisi Lingkungan Sekolah.....	17
a) Pengertian.....	17
b) Unsur-unsur Lingkungan Sekolah .....	21
c) Macam-macam Lingkungan Sekolah.....	27
d) Iklim Kelas & Iklim Sekolah .....	32
2.2 Kerangka Berpikir .....	41
2.3 Hipotesis Penelitian.....	43

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
3.2 Metode Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel .....	44
3.3.1 Populasi .....	44

3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4.1 Uji Validitas .....	47
3.4.2 Uji Reabilitas.....	48
3.5 Variabel Penelitian.....	49
3.6 Instrument Penelitian .....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	53
3.7.2 Uji Normalitas.....	53
3.7.3 Uji Linearitas.....	54
3.7.4 Uji Hipotesis.....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data.....	55
4.1.1 Aktivitas Belajar Siswa (Y) .....	55
4.1.2 Kondisi Lingkungan Sekolah (X) .....	58
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	61
4.2.1 Uji Normalitas (Uji Kolmogorov Smirnov) .....	61
4.2.2 Linearitas Model Regresi .....	64
4.2.3 Uji Hipotesis.....	65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	42
Tabel 3.1.....	45
Tabel 3.2.....	49
Tabel 3.3.....	50
Tabel 3.4.....	50
Tabel 3.5.....	51
Tabel 3.6.....	52
Tabel 3.7.....	52
Tabel 3.8.....	53
Tabel 4.1.....	56
Tabel 4.2.....	57
Tabel 4.3.....	59
Tabel 4.4.....	60
Tabel 4.5.....	62
Tabel 4.6.....	63
Tabel 4.7.....	65
Tabel 4.8.....	66
Tabel 4.9.....	67
Tabel 4.10.....	67
Tabel 4.11.....	68
Tabel 4.12.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	58
Gambar 4.2 .....	61
Gambar 4.3 .....	63
Gambar 4.4 .....	64
Gambar 4.5 .....	69