



SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MINAT MEMBACA SISWA DI SMPN 281 JAKARTA TIMUR

Diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

Nama : Okta Tiastruti

NIM : 1511150006

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

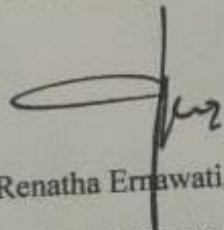
2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Okta Tiasuti
NIM : 1511150006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : "Hubungan antara Layanan Penguasaan Konten dengan
dengan Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 281
Jakarta Timur"

Jakarta, 27 Agustus 2019

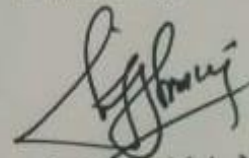
Pembimbing I



Renatha Ernawati, M.Pd., Kons

NIDN: 0326098304

Pembimbing II

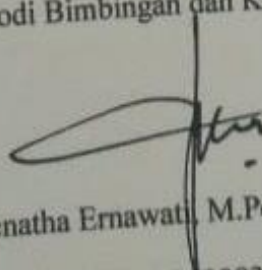


Ronny Gunawan, M.A, M.Pd

NIDN: 0309107701

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

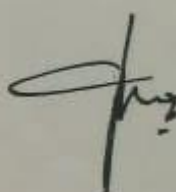
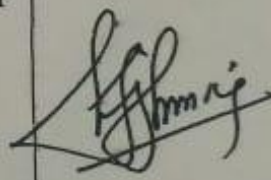
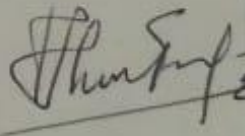


Renatha Ernawati, M.Pd., Kons

NIDN: 0326098304

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 27 Agustus 2019.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati M.Pd., Kons	Ketua Penguji	
2.	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Dr. E. Handayani Tyas M.Pd	Anggota Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Okta Tiasuti
NIM : 1511150006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, sumber kutipan maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan tersebut salah saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar Kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan sehat.

Jakarta, Agustus 2019



MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.s. al-Mujadalah : 11)

يَرْجِعَ حَتَّىٰ لِلَّهِ سَبِيلٍ فِي فَهُوَ الْعِلْمِ طَلَبُ فِي خَرَجَ مَنْ

Artinya : "Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang". (HR. Turmudzi)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai *Civitas* akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Okta Tiaستی

Nim : 1511150006

Program Studi :Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia. Hak Bebas *Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atau karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan antara Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 281 Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan,mengalihkan dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 27 Agustus 2019

Yang menyatakan,

Okta Tiaستی

ABSTRAK

Okta Tiaستی : “Hubungan antara Layanan Penguasaan Konten dengan minat membaca siswa di SMP Negeri 281 Jakarta Timur.”

Skripsi, Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan apakah ada Hubungan antara Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Membaca siswa di SMP Negeri 281 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dikelas VIII dengan Sampel sebanyak 132 siswa dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif menggunakan Skala Likert, sedangkan penarikannya dengan metode random sampling adalah pengambilan sampel secara acak untuk mewakili seluruh anggota populasi.

Adapun hasil uji hipotesis meliputi koefisien korelasi sebesar 0,405 atau 40,5% yang artinya Hubungan antara Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 281 Jakarta bersifat sedang. Sedangkan Uji regresi sebesar 0,405 atau 40,5% dan determinasi Variansnya sebesar 0,164% atau sebesar 16,4%. Setelah dilakukan Uji Signifikasi, maka didapatkan hasil untuk signifikan penelitian ini sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa Keterhubungan antara Layanan Penguasaan Konten dengan Minat Membaca siswa bersifat sangat signifikan. Sedangkan data analisis untuk garis regresi linear yaitu $\hat{Y} = 48,242 + 0,391X$, artinya apabila X semakin ditingkatkan maka minat membaca siswa juga akan meningkat dan bertumbuh.

Kata kunci : *Layanan Penguasaan Konten, Minat, Membaca dan siswa*

ABSTRACT

Okta Tiastruti: "The Relationship between Content Mastery Services and students' interest in reading at SMP Negeri 281 East Jakarta."

Thesis, Jakarta: Faculty of Teacher Training and Education Study Program Guidance and Counseling Indonesian Christian University 2019.

This study aims to get answers to the question whether there is a relationship between Content Mastery Services and Reading Interest in students at SMP Negeri 281 Jakarta. This research was conducted in class VIII with a sample of 132 students using a quantitative research method using a Likert Scale, while the withdrawal by the random sampling method was random sampling to represent all members of the population.

The results of the hypothesis test include a correlation coefficient of 0.405 or 40.5%, which means the relationship between Content Mastery Services and Interest in Reading Students in 281 Jakarta Public Middle School is moderate. While the regression test was 0.405 or 40.5% and the determination of the variance was 0.164% or 16.4%. After the Significance Test was performed, the significant results obtained for this study were $0.00 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that the connection between Content Mastery Services and students' Interest in Reading is very significant. While the analysis data for linear regression lines is $\hat{Y} = 48.242 + 0.391X$, meaning that if X is increasingly improved then students' interest in reading will also increase and grow.

Keywords: Content Mastery Service, Interest, Reading and students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) dengan tepat waktu dan baik. Maka dari itu penulis membuat Skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Program studi Bimbingan dan Konseling.

Banyak halangan dan rintangan yang penulis alami dan lewati semasa melakukan penelitian dan pembuatan skripsi ini , agar dapat selesai tepat waktu dengan baik dan benar. Penulis sadar tanpa bantuan orang lain, skripsi ini tidak dapat selesai dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI)
2. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia sekaligus Dosen pembimbing saya, yang senantiasa sabar dalam membimbing dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi)
3. Bapak Ronny Gunawan M.A., M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, Siswa kelas VIII dan Staf Sekolah Menengah Pertama Negeri 281 Jakarta yang telah membantu

penulis dari awal sampai akhir penelitian. Terimakasih Untuk kerjasama dan sambutan yang hangat diberikan setiap kali saya datang.

5. Untuk Mamah Saya Siti Suparti, Bapak Saya Toni Subagio, dan ketiga adik saya Andi, Arida, Shelly terimakasih untuk doa, semangat, dan segala bentuk materi yang tak pernah ada hentinya selama penulis mengerjakan skripsi.
6. Untuk teman-teman Seperjuangan BK angkatan 2015 Daniel, Jherry, Henny, Benedicta, Prisca, Devina, Juni, Utari, Luni, Susi, Fera terimakasih untuk selalu saling memberikan semangat dan terus menemani dari awal masuk semester satu sampai di akhir semester delapan.
7. Untuk Dimas Galuh Riyanto Putra yang sudah memberikan segala dukungan, menyemangati, dan segala bantuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Mochamad Randika yang sudah setia menemani penulis, yang menjadi tempat berkeluh kesah dan yang selalu memberikan support terbaiknya kepada penulis.
9. Untuk Sahabat-sahabat Terkasih saya (Daniel, arya, yuni, kevin, eka, reza, adam) dimanapun kalian berada terimakasih masih menjadi sahabat terbaik yang sudah membuat penulis mempunyai rasa semangat, motivasi dan memberikan keyakinan besar kepada penulis untuk dapat bisa mendapatkan gelar sarjana.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Pustaka	
2.1 Teori Minat	6
1. Pengertian Minat	6
2. Bentuk-bentuk Minat	7
3. Pentingnya Minat dalam Proses Belajar	9
4. Membaca	10
5. Pentingnya Membaca	12
6. Jenis-jenis Membaca	15

7. Pendekatan dalam Membaca	16
8. Faktor Penyebab Rendahnya Minat membaca	17
9. Cara Meningkatkan Minat membaca	18
2.2 Layanan Penguasaan Konten	
1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten	20
2. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	21
3. Fungsi Layanan Penguasaan Konten	23
4. Komponen Layanan Penguasaan Konten	23
5. Isi Layanan Penguasaan Konten	24
6. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten	25
7. Penggunaan Media	26
8. Waktu dan Tempat	27
9. Asas-asas Layanan Penguasaan Konten	27
10. Kegiatan Pendukung Layanan Penguasaan Konten	27
B. Kerangka berpikir.....	28
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan tempat penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	44
C. Uji Hipotesis.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

TABEL 1 KERANGKA BERPIKIR	29
TABEL 2 SAMPEL DAN UJI COBA.....	33
TABEL 3 INDIKATOR PENELITIAN X	36
TABEL 4 KALIBRASI INSTRUMEN VARIABEL X	37
TABEL 5 REALIBILTY STATISTICS	38
TABEL 6 INDIKATOR PENELITIAN VARIABEL Y.....	39
TABEL 7 KALIBRASI INSTRUMEN VARIABEL Y	40
TABEL 8 REALIBILTY STATISTICS	41
TABEL 9 STATISTICS	43
TABEL 10 ONE SAMPLE	45
TABEL 11 ANOVA TABEL	46
TABEL 12 PEDOMAN KOEFISIEN KORELASI	47
TABEL 13 CORRELATIONS	48
TABEL 14 MODEL SUMMARY	48
TABEL 15 ANOVA.....	49
TABEL 16 COEFFICIENTS	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hubungan Antar Variabel	35
Gambar 2 Kurva Regresi Linear	50