

Kuesioner

PERANAN GURU BK TERHADAP LAYANAN BIDANG SOSIAL SISWA

I. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri anda, mulai dari nama, kelas, dan sekolah.
 2. Kuesioner terdiri dari 40 butir pernyataan dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.
 3. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan.
 4. Berilah tanda (X) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
 5. Jawablah setiap butir pernyataan secara jujur dengan keadaan yang anda alami.
 6. Jawaban setiap pernyataan ada 4, yaitu
 - a. SS = Sangat Setuju
 - b. S = Setuju
 - c. TS = Tidak Setuju
 - d. STS = Sangat Tidak Setuju
 7. Selamat Mengerjakan!
-

Nama :

Kelas :

No Absen :

Sekolah :

Peranan Guru BK

No	Indikator	SS	S	TS	STS
Guru BK sangat peka terhadap tingkah laku siswa					
1.	Ketika saya memperlihatkan perilaku yang tidak menyenangkan, guru BK langsung menegur saya dengan baik				
2.	Guru BK selalu menanyakan kabar saya jika saya tidak masuk sekolah selama lebih dari 3 hari				
3.	Ketika saya sedang sendirian, guru BK tidak segan untuk menegur dan menanyakan keadaan saya				
4.	Guru BK langsung memberikan sikap positif untuk menegur saya, saat melakukan kesalahan				
5.	Guru BK menanggapi dengan baik ketika saya mengungkapkan perasaan yang saya alami				
Guru BK memberikan tanggapan dan dorongan terhadap permasalahan siswa					
6.	Saat saya sedang mengalami banyak konflik dengan teman dan keluarga, guru BK memberikan saya motivasi				
7.	Guru BK selalu memberikan tanggapan yang membangun untuk setiap masalah yang saya hadapi				
8.	Setiap masalah yang saya hadapi guru BK cenderung tidak peduli				
9.	Setiap tanggapan yang diberikan guru BK membuat saya memiliki motivasi baru				
10.	Guru BK tidak pernah ada diruangan, ketika saya datang keruangan BK				
Guru BK dapat mengenali dan memahami saya secara mendalam					
11.	Saya merasa guru BK saya memiliki sifat yang empati terhadap saya				
12.	Guru BK melakukan pendekatan yang tepat untuk menghadapi karakter saya				
13.	Guru BK melakukan Daftar Cek Masalah/Angket setiap setahun sekali guna lebih mendalami perkembangan saya				
14.	Guru BK tidak melakukan pendekatan yang baik, ketika saya mempunyai masalah				

15.	Guru BK meminta dan menyimpan data pribadi saya				
Guru BK memahami keseluruhan kelebihan, dan kekurangan siswa dalam proses belajarnya					
16.	Guru BK memberikan peluang untuk mengembangkan minat dan bakat saya				
17.	Guru BK membantu dalam mengatasi masalah saya dengan guru mata pelajaran				
18.	Guru BK memberikan jalan keluar untuk masalah dalam proses belajar saya selama disekolah				
19.	Guru BK memanggil saya keruangan ketika, nilai pelajaran saya banyaj yang jelek				
20.	Guru BK tidak segan-segan memberikan informasi seluas-luasnya mengenai cara belajar untuk berprestasi				

Layanan Pribadi-Sosial

No	Indikator	SS	S	TS	STS
Permasalahan pengembangan diri dengan teman					
1.	Saya bersikap tenang dalam menghadapi permasalahan dengan teman				
2.	Saya harus menyelesaikan permasalahan hari ini dan segera				
3.	Saya berdoa agar diberikan kekuatan dalam mengatasi masalah disekolah				
4.	Saya mampu konsentrasi belajar meskipun saya sangat sedih				
Layanan yang membantu siswa menghadapi dan memecahkan masalah-masalah pribadi-sosial					
5.	Ketika permasalahan yang saya hadapi tidak terselesaikan, saya menceritakannya kepada teman				
6.	Saat teman saya kesulitan, saya membantu permasalahannya				
7.	Saya berani membela teman yang benar, walaupun beresiko				

8.	Saya tidak mau ikut campur bila ada teman saya yang bertengkar				
Memilih kelompok sosial dan memilih jenis-jenis kegiatan sosial					
9.	Saya hanya memilih kegiatan yang baik, dari kelompok teman-teman yang baik juga				
10.	Saya senang mengikuti berbagai macam organisasi sekolah maupun rohani yang membangun saya dalam kehidupan saya				
11.	saya suka mengikuti kegiatan-kegiatan sosial yang dapat membantu orang yang membutuhkan				
12.	Ketika sekolah mengadakan kegiatan sosial saya ikut berpartisipasi				
Untuk membina hubungan kemanusiaan dengan sesama diberbagai lingkungan (pergaulan sosial)					
13.	Saya percaya diri untuk membuka pembicaraan lebih dulu terhadap siapapun				
14.	Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru				
15.	Saya suka memberikan pujian dan motivasi kepada teman maupun orang lain				
16.	Ketika pendapat tidak sesuai dengan yang saya mau, namun saya akan tetap menghargai dan menerima pendapatnya				
Menanamkan nilai-nilai sosial dan tidak menyimpang dari aturan dan norma.					
17.	Saya selalu mematuhi peraturan-peraturan yang berlaku dalam rumah, masyarakat serta sekolah				
18.	Saya akan membantu orang lain saat saya melihat orang tsb membutuhkan bantuan				
19.	Saya selalu bersikap sopan dan santun terhadap orang lain yang lebih tua maupun saat dilingkungan masyarakat				
20.	Saya akan menjaga sikap dan cara berbicara saya terhadap siapapun				

VARIABEL LAYANAN BIDANG SOSIAL (Y)

PERNYATAAN																				
	KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13	KP14	KP15	KP16	KP17	KP18	KP19	KP20
1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	1	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	22	22	23	22	33	22	22	23	23	22	22	23	23	22	22	22	23	22	22	22
11	0.946	0.968	0.984	0.968	0.554	0.946	0.968	0.984	0.984	0.946	0.968	0.984	0.984	0.946	0.946	0.968	0.984	0.946	0.968	0.968
12	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666
13	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid
14	0.278	0.778	0.528	0.778	0.250	0.278	0.778	0.528	0.528	0.278	0.778	0.528	0.528	0.278	0.278	0.778	0.528	0.278	0.778	0.528
15	179.361																			

k 20
VALID 19
DROP 1

VARIABEL PERANAN GURU BK (X)

PERNYATAAN																				
	KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13	KP14	KP15	KP16	KP17	KP18	KP19	KP20
01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
03	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
04	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
05	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
06	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2
07	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3
08	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
09	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Jumlah	19	19	23	20	20	23	19	19	19	23	23	20	27	19	23	23	19	22	23	19
Mean	0.875	0.875	0.969	0.796	0.763	0.969	0.875	0.875	0.875	0.969	0.969	0.796	0.174	0.875	0.969	0.969	0.875	0.782	0.969	0.875
Std. Dev.	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666	0.666
Reliabilitas	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid
Varian	0.111	0.111	0.528	0.194	0.194	0.528	0.111	0.111	0.111	0.528	0.528	0.194	0.250	0.111	0.528	0.528	0.111	0.278	0.528	0.111
2	74.361																			

k 20

VALID 19

DROP 1

UJI REALIBITAS VARIABEL LAYANAN BIDANG SOSIAL (Y)

HITUNG RELIABILITAS DENGAN EXCEL	
$r =$	$[k / k-1] \cdot [1 - (\Sigma\sigma\bar{i}^2/\sigma t^2)$
$k / (k-1) =$	1.05263
$\Sigma\sigma\bar{i}^2 =$	10.278
$\sigma t^2 =$	179.361
$1 - (\Sigma\sigma\bar{i}^2 / \sigma t^2) =$	0.94270
$\Gamma_{hitung} =$	0.99231

UJI REALIBITAS VARIABEL PERANAN GURU BK (X)

HITUNG RELIABILITAS DENGAN EXCEL	
$r =$	$[k / k-1] \cdot [1 - (\Sigma\sigma\bar{i}^2/\sigma t^2)$
$k / (k-1) =$	1.052632
$\Sigma\sigma\bar{i}^2 =$	5.694
$\sigma t^2 =$	74.36111
$1 - (\Sigma\sigma\bar{i}^2 / \sigma t^2) =$	0.92342
$\Gamma_{hitung} =$	0.972023

4.1 Deskripsi Statistik Variabel Layanan Bidang Sosial (Y)

Statistics

LAYANAN_BIDANG_SOSIAL_Y

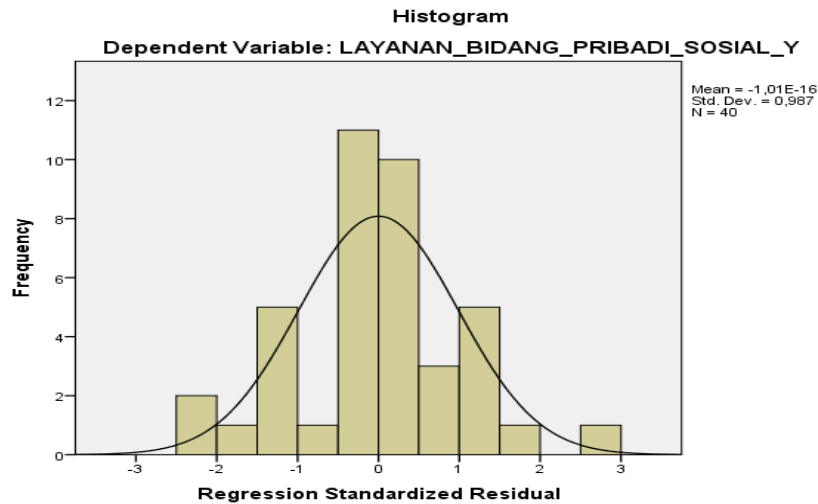
N	Valid	40
	Missing	0
Mean		66,95
Median		69,50
Mode		57
Std. Deviation		11,447
Variance		131,023
Range		49
Minimum		51
Maximum		100
Sum		2678
Percentiles	25	57,00
	50	69,50
	75	76,00

Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Skor layanan Bidang Sosial (Y)

PELAYANAN BIDANG SOSIAL_Y

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
51	1	2,5	2,5	2,5
52	3	7,5	7,5	10,0
55	2	5,0	5,0	15,0
56	2	5,0	5,0	20,0
57	5	12,5	12,5	32,5
59	1	2,5	2,5	35,0
60	2	5,0	5,0	40,0
61	3	7,5	7,5	47,5
69	1	2,5	2,5	50,0
70	2	5,0	5,0	55,0
71	3	7,5	7,5	62,5
72	3	7,5	7,5	70,0
75	1	2,5	2,5	72,5
76	3	7,5	7,5	80,0
77	3	7,5	7,5	87,5
79	1	2,5	2,5	90,0
80	1	2,5	2,5	92,5
81	1	2,5	2,5	95,0
90	1	2,5	2,5	97,5
100	1	2,5	2,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Gambar 4.1 Histogram skor Layanan Bidang Sosial (Y)



Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Variabel Peranan Guru BK (X)

Statistics

PERANAN_GURU_BK_X

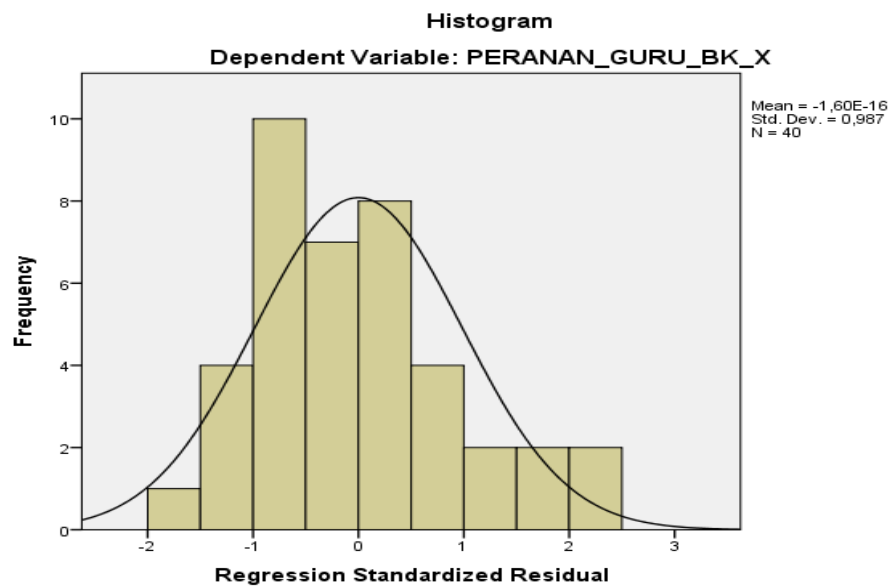
N	Valid	40
	Missing	0
Mean		64,90
Std. Error of Mean		2,088
Median		66,50
Mode		47 ^a
Std. Deviation		13,208
Variance		174,451
Range		49
Minimum		46
Maximum		95
Sum		2596
Perce	25	52,00
ntiles	50	66,50
	75	72,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Skor Peranan Guru BK (X)

PERANAN_GURU_BK_X				
	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	46	2	5,0	5,0
	47	3	7,5	12,5
	50	1	2,5	15,0
	51	3	7,5	22,5
	52	3	7,5	30,0
	54	1	2,5	32,5
	55	1	2,5	35,0
	56	1	2,5	37,5
	65	2	5,0	42,5
	66	3	7,5	50,0
	67	3	7,5	57,5
	70	2	5,0	62,5
Valid	71	3	7,5	70,0
	72	3	7,5	77,5
	74	1	2,5	80,0
	75	2	5,0	85,0
	76	1	2,5	87,5
	85	2	5,0	92,5
	86	1	2,5	95,0
	90	1	2,5	97,5
	95	1	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0

Gambar 4.2 Histogram skor Peranan Guru BK (X)



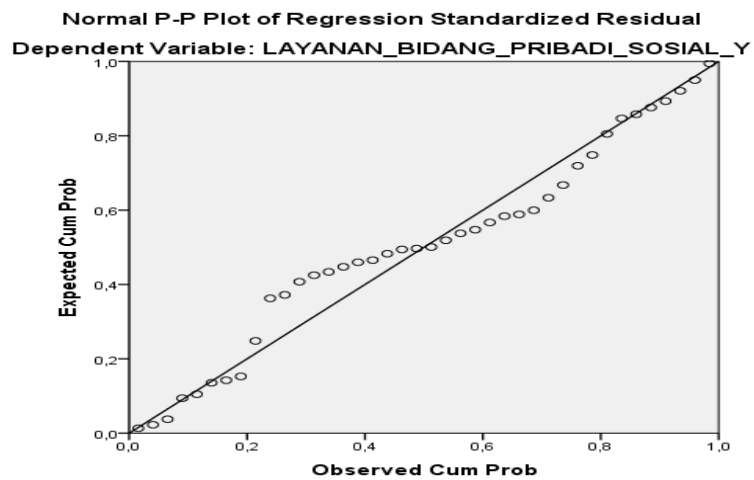
Tabel 4.5 Uji Normalitas Variabel Layanan Bidang Sosial (Y)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
LAYANAN_BIDANG_SOSIAL_Y	,173	40	,004	,925	40	,011

a. Lilliefors Significance Correction

Gambar 4.3 Normal Q-Q Plot of Layanan Bidang Sosial (Y)

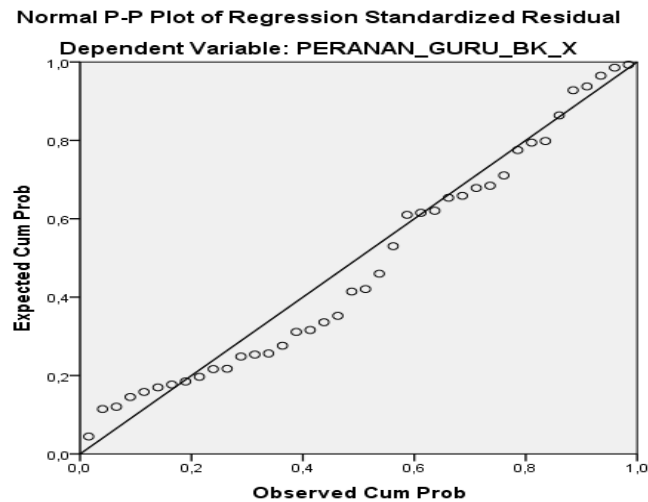


Tabel 4.6 Uji Normalitas Variabel Peranan Guru BK (X)
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PERANAN_G URU_BK_X	,136	40	,062	,937	40	,027

a. Lilliefors Significance Correction

Gambar 4.4 Normal Q-Q Plot of Peranan Guru BK (X)



Tabel 4.7 Uji linearitas Peranan Guru BK (X) dengan Layanan Bidang Sosial (Y)

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERANAN_GURU_BK_X * LAYANAN_BIDANG_SOSIAL_Y	(Com bined)	5019,633	19	264,191	2,962	,010
	Linear	3964,305	1	3964,305	44,444	,000
	Devia tion from Linear	1055,329	18	58,629	,657	,812
Within Groups		1783,967	20	89,198		
Total		6803,600	39			

Tabel 4. 8 Korelasi bivariate antara variabel Peranan Guru BK (X) dengan variabel Pelayanan Bidang Sosial (Y)
Correlations

		PERANAN_GURU _BK_X	LAYANAN_BIDANG_ SOSIAL_Y
PERANAN_GURU_B K_X	Pearson Correlation	1	,763**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	40	40
LAYANAN_BIDANG _SOSIAL_Y	Pearson Correlation	,763**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel 4.10 Korelasi antara variabel Peranan Guru BK (X) dengan variabel Layanan Bidang Sosial (Y)
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,763 ^a	,583	,572	7,491

a. Predictors: (Constant), PERANAN_GURU_BK_X

b. Dependent Variable: LAYANAN_BIDANG_SOSIAL_Y

Tabel 4.11 Anova variabel Peranan Guru BK (X) dengan variabel Layanan Bidang Sosial (Y)
ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2977,424	1	2977,424	53,057	,000 ^b
	Residual	2132,476	38	56,118		
	Total	5109,900	39			

a. Dependent Variable: LAYANAN_BIDANG_SOSIAL_Y

b. Predictors: (Constant), PERANAN_GURU_BK_X

Tabel 4.12 Persamaan Regresi antara variabel Peranan Guru BK (X) dengan variabel Layanan Bidang Sosial (Y)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	24,017	6,012		3,995	,000
1 PERANAN_GURU_BK_X	,662	,091	,763	7,284	,000

a. Dependent Variable: LAYANAN_BIDANG_SOSIAL_Y

Gambar 4.5 Model persamaan regresi

