



## **SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling**

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP LAYANAN  
BIDANG PRIBADI SOSIAL SISWA DI SMP 6 PSKD DEPOK TAHUN  
AJARAN 2017/2018**

Oleh

Nama : Novitasari Elisabet  
NIM : 1411150006  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

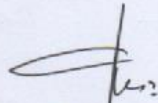
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN

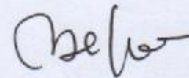
Nama : Novitasari Elisabet  
Nim : 1411150006  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap  
Layanan Bidang Pribadi Sosial Siswa di SMP PSKD Depok  
Kelas VII Tahun Ajaran 2017/2018

Pembimbing I



Renatha Ernawati, M.Pd  
NIDN: 0326098304

Pembimbing II



Melda Rumia Simorangkir, M.Pd.  
NIDN: 0321118203

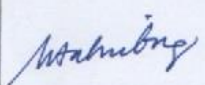

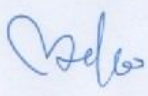
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Ronny Gunawan, MA., M.Pd.

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan pada sidang ujian kesarjanaan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 27 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Mesta Limbong, M.Psi	Ketua Penguji	
2.	Renatha Ernawati, M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Melda Rumia Simorangkir, M.Pd.	Anggota Penguji II	

## **HALAMAN PERNYATAAN**

saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Novitasari Elisabet

NIM : 1411150006

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat, apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat.

Jakarta, Juli 2018

Novitasari Elisabet

## **MOTTO**

The LORD is my strength and my shield;  
my heart trusts in him, and he helps me.

My heart leaps for joy,  
and with my song I praise him.

Psalm 28:7

“Saat saya mencapai, saya akan benar-benar mencapai. Saat saya berserah, saya akan benar-benar berserah. Saat saya berdoa, saya benar-benar berdoa.

Dan saya ingin melakukan dengan benar, dan semua itu benar-benar untuk kalian yang terkasih”

-NovithaManik

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI**

### **UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novitasari Elisabet  
NIM : 1411150006  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP LAYANAN  
BIDANG PRIBADI SOSIAL SISWA DI SMP 6 PSKD DEPOK KELAS VII  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 27 Juli 2018

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novitasari Elisabet  
NIM : 1411150006  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP LAYANAN  
BIDANG PRIBADI SOSIAL SISWA KELAS VII DI SMP 6 PSKD DEPOK  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2017/2018**

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,

**NOVITASARI ELISABET**

## ABSTRAK

**NOVITASARI ELISABET, “Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Layanan Bidang Pribadi Sosial Siswa Kelas VII di SMP 6 PSKD Depok tahun ajaran 2017/2018” Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2018.**

Bimbingan dan konseling adalah membantu orang untuk dapat memahami dirinya di lingkungan kehidupannya, dan suatu proses interaksi yang membantu pemahaman diri dan lingkungan dengan penuh ,dan dapat menghasilkan pembentukkan dengan tujuan-tujuan dan nilai-nilai prilaku. Guru bimbingan dan konseling yaitu pendidik yang sangat berperan dalam pengembangan bidang pribadi sosial siswa, karna dalam pribadi sosial memberi bimbingan kepada individual atau kelompok untuk memecahkan masalahnya. Tujuan dari penelitian ini adalah meneliti peranan guru bimbingan dan konseling terhadap layanan bidang pribadi sosial siswa kelas VII di SMP 6 Depok. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dan menggunakan alat pengumpulan data yang **sebanyak 24 siswa. Penelitian ini menghasilkan bahwa : didapatkan Signifikan pada *Diviationfrom Linearity* sebesar  $0,812 > 0,05$ , dengan demikian dapat diartikan bahwa peranan guru bimbingan dan konseling (X) layanan bidang pribadi sosial (Y) bersifat linear.  $\hat{Y} = 24,017 + 0,662X$ , artinya apabila Peranan Guru BK yang signifikan terhadap layanan bidang sosial siswa dapat dilakukan, apabila layanan bidang pribadi sosial siswa kelas VII di SMP 6 PSKD Depok. Dalam hal ini variabel peranan guru bimbingan dan konseling terhadap layanan bideang pribadi sosial, apabila peran guru bimbingan dan konseling dapat dikembangkan dengan baik makan layanan bidang sosial akan berdampak baik pada siswa kelas VII di SMP 6 PSKD Depok, maupun berdampak dengan siswa lainnya.**

**Kata Kunci : Peranan Guru Bimbingan dan Konseling, Layanan Bidang Pribadi Sosial**



## **ABSTRACT**

**NOVITASARI ELISABET, "The Role of Guidance and Counseling Teachers on Social Vocational Services of Grade VII Students in Junior High School 6 PSKD Depok in academic year 2017/2018" Thesis, Jakarta: Teacher Training and Education Faculty of Counseling and Counseling Program Universitas Kristen Indonesia 2018.**

*Guidance and counseling is helping people to be able to understand themselves in their environment, and a process of interaction that helps understanding themselves and the environment fully, and can produce formation with behavioral goals and values. Guidance and counseling teachers are educators who are very instrumental in the development of students' personal social fields, because in the social person gives guidance to individuals or groups to solve the problem. The purpose of this study was to examine the role of teacher guidance and counseling on the service of social personal fields of seventh grade students in SMP 6 Depok. By using quantitative research methods and using data collection tools as many as 24 students. This study resulted in: Significant in Linearity diviation from  $0.812 > 0.05$ , thus it can be interpreted that the role of teacher guidance and counseling (X) service in the field of social personal (Y) is linear.  $\hat{Y} = 24,017 + 0,662$ , meaning that if the role of Teacher BK is significant for the service of the social field of students can be done, if the service of the social field of students of class VII in SMP 6 PSKD Depok. In this case the teacher's role of guidance and counseling on social personal services, if the teacher's role of guidance and counseling can be well developed eating social services will have a good impact on the seventh grade students of Depok 6th PSKD, as well as impacting other students.*

**Keywords: The Role of Teacher Guidance and Counseling, Service of Private Social Affairs**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul:

**“Peranan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap layanan Bidang Pribadi Sosial Siswa Kelas VII di SMP 6 PSKD Depok tahun ajaran 2017/2018”**

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk semua itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, dan dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Ronny Gunawan, MA., M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, yang telah banyak sekali memberikan semangat, motivasi, saran dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran. Terimakasih atas kebaikan bapak.
3. Ibu Renatha Ernawati M.Pd. dan Ibu Melda Simorangkir, M.Pd. sebagai Pembimbing ke 1 dan 2 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai dengan tepat pada waktunya.
4. Bapak Ronny Gunawan, MA., M.Pd, sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2014 prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, terimakasih untuk dukungan, nasihat, saran, dan didikan yang telah diberikan selama 4 tahun ini.
5. Kepada semua Ibu/Bapak Dosen yang mengajar di FKIP BK UKI yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis. Terimakasih atas bekal ilmu yang di berikan.

6. Kepada pihak SMP 6 PSKD Depok. Terutama kepada kepala sekolah, ibu wakil kepala sekolah, ibu guru bimbingan dan konseling dan semua siswa kelas VII yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan. Terimakasih untuk kesempatan yang diberikan kepada peneliti serta kerjasama dan sambutan hangat yang dilakukan ketika saya melakukan penelitian.
7. Mamah dan Bapa tercinta yang selalu memberikan bantuan baik moril, materil serta doa dan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Kalian adalah alasan terbesar untuk saya giat dan serius dalam skripsi ini. Terimakasih untuk selalu ada untuk saya sampai dengan saat ini.
8. Terimakasih atas 4 tahunnya untuk angkatan 2014 yang sudah mengisi hari-hari saya selama di UKI.
9. Terimakasih kepada Yohanes, Karina, Sinthya, Sergio, yang slalu mendukung dan menyemangati saya untuk terus berusaha dangiat berdoa dan mengerjakan.
10. Terimakasih buat Guru Sekolah Minggu HKBP SOLLA GRACIA yang selalu mendoakanku dan mendukungku sampai pada saat ini.
11. Terimakasih untuk keluarga di sana yang selalu membantu, mendukung dan mendoakan saya untuk selalu berusaha, belajar, giat, dan berdoa untuk terus menggapai cita-citasaya.
12. Sekretariat FKIP UKI, terutama kepada Pak Sutarno yang selalu memberikan kami keceriaan disaat kami sendirian, dan selalu membantu kami, menyemangati kami untuk selalu optimis, dan terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan proses administrasi.
13. Trimakasi untuk Orang tua sekolah minggu yang senantiasa memberikan semangat, doa dan dukungan, untuk saya tetap terus berjuang, berusaha, berdoa, dan tetap melayani.
14. Trimakasih untuk semua teman-teman Naposo HKBP Solla Gracia, yang terus selalu mendukung, memberi semangat dan juga doa, untuk setiap kelancaran skripsi saya.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada Penulis. Oleh karena itu bila ada saran dari pembaca skripsi untuk perbaikan Penulis mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu merupakan sumbangan yang berarti bagi Penulis maupun untuk penelitian lanjutan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2018

(Novitasari Elisabet)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6

1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
Kajian Teori dan Kerangka Berpikir, Hipotesis.....	8
2.1. Pengertian Bidang Pribadi Sosial.....	8
2.2. Bidang-bidang Pribadi Sosial.....	11
2.3. Tujuan Bidang Pribadi Sosial.....	12
2.4. Karakteristik Perkembangan Sosial Remaja .....	15
2.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Hubungan Sosial .....	17
2.6. Perbedaan individual dalam perkembangan sosial .....	23
2.7. Upaya Pengembangan hubungan sosial remaja dan Impikasinya bagi pendidikan .....	24
2.8. Peranan guru bimbingan dan konseling.....	29
2.2 Kerangka Berpikir .....	32
2.3 Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.2 Metode Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39

3.5 Variabel Penelitian .....	40
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Teknis Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	53
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
LAMPIRAN .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Kelas VII .....	37
Tabel 1.3 Kisi-kisi Penelitian Peranan Guru BK .....	48
Tabel 1.4 Kalibrasi Peranan Guru BK .....	49
Table 3.4.Hasil Uji Reability Peranan Guru BK.....	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Layanan Bidang Pribadi Sosial .....	51
Table 3.6.Kalibrasi Layanan Bidang Pribadi Sosial .....	51
Table 3.7.Hasil Uji Reability Layanan Bidang Pribadi Sosial .....	52
Tabel 4.1.Statistik Variabel Layanan Bidang Pribadi Sosial .....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Peranan Guru BK.....	56
Tabel 4.3 Statistik Variabel Peranan Guru BK.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Peranan Guru BK.....	59
Tabel 4.5 Uji Normalitas Layanan Bidang Pribadi Sosial.....	62
Tabel 4.6 Uji Normalitas Peranan Guru BK .....	63
Tabel 4.7 Uji Linearitas .....	65
Tabel 4.8 Uji Kolerasi .....	65
Tabel 4.9 Interpretasi .....	66
Tabel 4.10 Uji Regresi .....	66
Tabel 4.11 Determinasi Varians .....	67
Tabel 4.12 Coefficients .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.1 Histogram Skor Layanan Bidang Pribadi Sosial .....	52
Gambar 4.2 Histogram Skor Peranan Guru BK.....	55
Gambar 4.3 <i>Regression Standart dized</i> Interaksi Sosial . .....	57
Gambar 4.4 <i>Regression Standart dized</i> Media Sosial .....	58

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Dari Garis Regresi Linear .....	62
---	----