



**HUBUNGAN ANTARA KONSELING INDIVIDU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI SMP SANTA LUSIA VIRGINI BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Disusun Oleh

MARTHA NABABAN

1211150013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Martha Nababan

NIM : 1211150013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

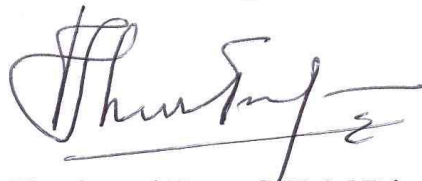
Judul Skripsi : Hubungan antara Konseling Individu dan Motivasi

Belajar Peserta Didik kelas VIII di SMP Santa Lusia

Virgini Bekasi

Jakarta, 28 Juni 2016

Dosen Pembimbing I



Dr. E. Handayani Tyas, S.H., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M. Th

Mengetahui/Menyetujui

Kaprodi FKIP BK – UKI



Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M. Th

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martha Nababan

NIM : 1211150013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Jika di kemudian hari diketahui ternyata skripsi ini hasil plagiat atau karya orang lain, penulis bersedia skripsi ini dinyatakan tidak sah dan gelar Sarjana dibatalkan. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat jasmani dan rohani.

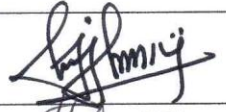
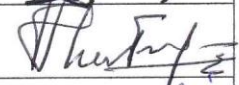
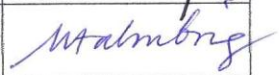
Jakarta, 28 Juni 2016



Martha Nababan

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 28 Juni 2016.

NO	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M. Th	Ketua Sidang	
2	Dr. E. Handayani Tyas, S.H.,M.Pd	Anggota I	
3	Mesta P. Limbong, M.Psi	Anggota II	

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martha Nababan

NIM : 1211150013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atau karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan antara Konseling Individu dengan Motivasi Belajar Peserta Didik kelas VIII di SMP Santa Lusia Virgini Bekasi.

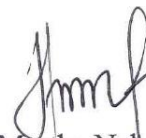
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Juni 2016

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Martha Nababan', written in a cursive style.

Martha Nababan

ABSTRAK

MARTHA NABABAN, “Hubungan antara Konseling individu dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Santa Lusia Virgini Bekasi” Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2016.

Penelitian ini membahas tentang hubungan antara konseling individu dengan motivasi belajar peserta didik di SMP Santa Lusia Virgini Bekasi. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar siswa. Sedangkan konseling individu merupakan suatu wadah menumbuhkembangkan motivasi belajar tersebut. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah Hubungan antara Konseling Individu dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Santa Lusia Virgini Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Adakah Hubungan antara Konseling Individu (X), dengan Motivasi Belajar Peserta Didik (Y). Dalam metode ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif, yaitu metode survey, subyek penelitian sebanyak 100 responden 20 uji coba dan 80 sampelnya, dalam penelitian ini peneliti menarik sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* atau acak pada arisan (dikocok), agar sampel penelitian ini mewakili seluruh anggota populasi. Selain itu dari anggota populasi juga mengambil data uji coba instrumen (kalibrasi instrumen). Pengumpulan data menggunakan angket sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reabilitas. Data penelitian yang terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini, bahwa konseling individu memiliki hubungan dengan motivasi belajar peserta didik sebesar 0,517 atau 51,7%. Ditinjau dari berdasarkan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi menurut Sugiyono, maka hubungan antara konseling individu dengan motivasi belajar peserta didik korelasinya bersifat **Cukup kuat**.

Berdasarkan hasil penelitian ini di harapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi civitas akademik, para mahasiswa, para tenaga pengajar, terutama kepada jajaran pengurus dan guru SMP Santa Lusia Virgini Bekasi, agar dalam memberi dorongan kepada siswa senantiasa meningkatkan motivasi belajar.

ABSTRACT

MARTHA NABABAN, “The correlation the Individual counseling to Students’ motivation at grade VIII in Santa LusiaVirgini Junior High School Bekasi. Thesis, Jakarta: The Faculty of Teaching and Education Counseling Guidance Program Indonesia Christian University 2016.

This study discusses about The correlation the Individual counseling to Students’ motivation at grade VIII in Santa LusiaVirgini Junior High School Bekasi. This material was supported by the importance of students’ motivation. While individual counseling is a place to develop the motivation to learn. This research is purposed for answering the problem: is there any correlation between Individual counseling to Students’ motivation at grade VIII in the Santa LusiaVirgini Junior High School Bekasi.

This research purposes to determine: is there any correlation between the Individual counseling (X) to Students’ motivation (Y). In this method the writer uses quantitative research methods, the method of the survey, the subject of the research were 100 respondents 20 trials and 80 samples, in this research the researchers took a sample by using technique of simple random sampling or random at the gathering, so that the sample is representative of the entire members of the population. Beside that members of the population may take trial data instrument (instrument calibration) too. Collecting data uses a questionnaire before being used to obtain objective data, the writer must do validity and reliability test. The research data collected was analyzed using descriptive statistical analysis techniques.

The results of this research is Individual counseling has a correlation to Students’ motivation about 0,517 or 51,7%. According Sugiyono “based on table of the interpretation guidelines coefficient correlation between individual counseling to students’ motivation is Strong Enough correlation.

Based on this research is expected to be the subject of information and idea for the academic community, the students, the faculty, especially to all staff and teachers of Santa LusiaVirgini Junior High School Bekasi, in order for giving motivation and supporting to students may improve their students’ learning motivation.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan berkat-NYA yang penulis alami dan yang telah menganugrahi berkat serta penyertaan-Nya kepada kita semua. Berkat rahmat dan penyertaan Allah Yang Maha Kuasa penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dengan harapan dapat memberikan kontribusi pengembangan keilmuan di bidang pendidikan. Dengan judul “Hubungan antara Konseling Individu dengan Motivasi Belajar Peserta Didik kelas VIII di SMP Santa Lusia Virgini Bekasi”.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum selaku Dekan FKIP UKI
2. Bapak Ronny Gunawan, M.A, M.Pd, M. Th, selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling serta dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti sampai dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas segala kebaikan, bantuan dan kesabaran dalam membimbing peneliti.

3. Ibu Dr. E. Handayani Tyas, S.H.,M.Pd, selaku pembimbing pertama, peneliti mengucapkan banyak terimakasih karena sudah memberikan banyak pengetahuan dan perhatian yang disertai dengan kesabaran dalam mendampingi peneliti sampai menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga atas semangat dan dukungan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Mesta P. Limbong, M.Psi, selaku dosen pembimbing akademik (PA), yang selalu memberi dukungan dan motivasi terhadap penulis dari awal kuliah hingga akhir, atas kesabaran ibu dan kesiapsediaan yang selalu memberi motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sr. Maristella, KSFL selaku Kepala Sekolah SMP Santa Lusia Virgini Bekasi, yang telah memberikan tempat penelitian untuk penulis.
6. Ibu Efrasia Kidi Boli selaku guru bimbingan konseling yang telah memberikan pengarahan, bantuan, dukungan dan saran-saran.
7. Semua bapak/ibu guru yang ada di SMP Santa Lusia Virgini Bekasi yang turut membantu dan memberi dukungan lewat kerjasamanya kepada penulis
8. Siswa-Siswi SMP Santa Lusia Virgini Bekasi yang telah banyak membantu penulis
9. Teman-teman seperjuangan, Opentina, Yuliana, Dahlia, Ramanani, Pamela, Junita, Lea, Martha Rina, Rostika, Carolin, Tri, Atika, Cristin, Anton, James, Petrus, yang turut mendukung penulis.

10. Para suster yang turut mendukung, mendoakan dan memfasilitasi penulis, serta orangtua yang selalu mendoakan dan memotivasi.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dari segi substansial (ISI) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 28 Juni 2016

Martha Nababan

NIM : 1211150013

MOTTO

*Berbahagialah Orang Yang Suci Hatinya
Karena Mereka Akan Melihat
ALLAH
(Matius 5:8)*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGATAR.....	viii
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8

D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Pustaka	11
1. Hakikat Motivasi Belajar Peserta Didik	11
a. Pengertian Motivasi	11
b. Pengertian Belajar	14
c. Pengertian Motivasi Belajar Peserta Didik	15
d. Macam-Macam Motivasi	16
e. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar Peserta Didik	19
f. Cara Memotivasi dan Menimbulkan Motivasi Belajar Peserta Didik	22
g. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik	25
h. Strategi Konselor untuk Meningkatkan Motivasi	27
i. Peranan dan Tips Motivasi Belajar Peserta Didik	28
2. Hakikat Konseling Individu	31
a. Pengertian Konseling	31
b. Pengertian Konseling Individu	33

c. Tujuan Konseling Individu	37
d. Tahapan Konseling Individu	38
e. Teknik-teknik Konseling Individu	41
f. Layanan Perencanaan Konseling Individu.....	42
g. Praktek Konseling Individu	43
B. Kerangka Berpikir.....	44
C. Hipotesis Penelitian	47

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Variabel Penelitian.....	52
F. Instrumen Penelitian	53
G. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Linearitas	67
3. Korelasi	68
4. Uji Hipotesis	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
--------------------------------	-----------