



**GAMBARAN TUGAS PERKEMBANGAN SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 234 JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Ditunjukkan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**NAMA : Rut Enjelina**  
**NIM : 1411150003**  
**PROGRAM STUDI : Bimbingan Dan Konseling**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rut Enjelina  
Nim : 1411150003  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Gambaran Tugas Perkembangan Siswa Kelas VII SMP  
Negeri 234 Jakarta Timur

Jakarta, 27 Juli 2018

Pembimbing I

  
(Dr. Mesta Limbong, M.Psi.)

Pembimbing II

  
(Ronny Gunawan, M.A., MPd.)

Mengetahui,


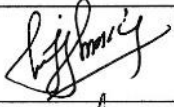

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
(Ronny Gunawan, M.A., MPd.)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada 27 Juli 2018

No	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr.Mesta Limbong, M.Psi.	Ketua Penguji	
2.	Ronny Gunawan, M.A., MPd.	Anggota Penguji I	
3.	Renatha Ernawati, M.Pd	Anggota Penguji II	

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Rut Enjelina

Nim : 1411150003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Tugas Perkembangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 234 Jakarta Timur”** adalah:

1. Disusun dan dikerjakan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil data yang saya peroleh dari penelitian lapangan.
2. Dan bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulisan orang lain.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan

Rut Enjelina

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rut Enjelina  
NIM : 1411150003  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pemngembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royaly *Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free-Right)* atau karya ilmiah saya yang berjudul: **“Gambaran Tugas Perkembangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 234 Jakarta Timur”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkala data (database), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulisan selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat penulis dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta  
Pada Tanggal: 27 Juli 2018  
Yang menyatakan,

Rut Enjelina

## MOTTO

Bersukacilah dalam pengharapan,  
sabarlah dalam kesesakan, dan  
bertekunlah dalam doa !

Roma 12:12

## ABSTRAK

**RUT ENJELINA, “Gambaran Tugas Perkembangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 234 Jakarta Timur” Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2018.**

Perkembangan adalah proses perubahan yang berhubungan dengan perilaku dan ciri sifat untuk menjelaskan perilaku tambahan yang lebih optimal. Penelitian ini berjudul gambaran tugas perkembangan siswa kelas VII SMP Negeri 234 Jakarta Timur dengan sampel 284 responden. Penelitian dilakukan dengan menggunakan Inventori Tugas Perkembangan (ITP) untuk 10 aspek, yaitu (1) Landasan hidup religius; (2) Landasan perilaku etis; (3) Kematangan emosional; (4) Kematangan emosional; (5) Kesadaran tanggung jawab; (6) Peran sosial sebagai pria atau wanita; (7) Penerimaan diri dan pengebangannya; (8) Kemandirian perilaku ekonomis; (9) Wawasan dan persiapan karir; (10) Kematangan hubungan dengan teman sebaya aspek.

Keseluruhan siswa berada pada posisi di antara konfirmasi dan sadar diri yang dimana siswa telah menyadari dengan baik, oleh sebab itu program bimbingan dan konseling di sekolah dapat memberi peluang bagi siswa melalui perspektif diri yang mampu melihat keberagaman dalam kehidupan mereka sebagai remaja

**Kata Kunci:** Tugas perkembangan siswa SMP

## **ABSTRACT**

***RUT ENJELINA, "Job Description of Grade VII Development of SMP Negeri 234 East Jakarta" Thesis, Jakarta: Faculty of Teacher Training and Education Study Program Counseling and Counseling Indonesian Christian University 2018.***

Development is a process of change that is related to behavior and traits to explain additional behavior that is more optimal. This study entitled an overview of the development tasks of class VII students of SMP Negeri 234 East Jakarta with 284 respondents. Researchers carried out using the Development Task Inventory (ITP) for 10 aspects, namely (1) The foundation of religious life; (2) The foundation of ethical behavior; (3) emotional maturity; (4) emotional maturity; (5) Awareness of responsibility; (6) Social role as male or female; (7) Self-acceptance and refinement; (8) Independence of economic behavior; (9) Career insight and preparation; (10) Maturity of relationships with peers aspects. All students are in the position between confirmation and self-awareness which students have been well aware of, therefore guidance and counseling programs in schools can provide opportunities for students to go through self-perspectives that are able to see diversity in their lives as teenagers

**Keywords:** The task of developing junior high school students



## KATA PENGANTAR

Puji hormat dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas setiap berkat, pertolongan, anugrah dan penyertaan yang diberikan dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Gambaran Tugas Perkembangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 234 Jakarta Timur”. Dengan tepat waktu sebagai sebuah syarat kelulusan.

Peneliti berusaha semampu mungkin dalam menyajikan dan memaparkan hasil penelitian dengan baik. saya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia ilmu pendidikan khususnya bagi bimbingan dan konseling serta dapat memberikan manfaat sebagai referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Berkenaan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka dengan rasa hormat dan kasih, mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada pihak yang telah memberi bantuan, baik saran-saran, nasehat-nasehat dan perhatian kepada saya dalam menyelesaikan proses pendidikan yang sudah saya lalui kurang lebih 4 tahun. Dengan rasa hormat dan syukur karena tersusunnya skripsi ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Kristen Indonesia yang telah memberikan saya izin melakukan penelitian lewat tanda tangan yang diberikannya pada surat pengantar.

2. Ronny Gunawan, M.A.,M.Pd, selaku Kaprodi Bimbingan dan konseling dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya, memberikan semangat serta memberikan bantuan untuk menyelesaikan penelitian.
3. Dr. Mesta Limbong M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya menyelesaikan penelitian ini. Banyak hal dan pelajaran yang saya dapat selama proses pembimbingan dan itu sangat berguna untuk saya menjadi lebih baik. Terima kasih ya Bu.
4. Evi Deliviana M,Psi, selaku Dosen yang juga telah membimbing saya dengan sabar dalam proses penyelesaian penelitian ini. Seluruh dosen khususnya dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
5. Seluruh dosen khususnya dosen program studi Bimbingan dan Koseling yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan kepada saya sehingga saya dapat terus maju dan bisa mendapat kesempatan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
6. Kepala Sekolah, Guru BK, siswa kelas VII dan staf sekolah SMP Negeri 234 Jakarta Timur yang telah membantu proses penelitian dari awal sampai akhir hasil penelitian. Terima kasih untuk sambutan dan kerjasama yang diberikan setiap kali saya datang.
7. Bapak Lumban Raja dan Ibu Ulina sebagai orang tua tercinta yang selalu menyayangi, mendukung, memberikan semangat dan selalu berdoa untuk kelancaran kuliah sampai pada akhir skripsi ini hingga selesai dengan baik. Kalian alasan utama untuk selalu semangat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kakak dan adik saya yang selalu mendukung, memberikan semangat maupun doa agar kuliah lancar dan skripsi selesai.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2014, khususnya prodi Bimbingan dan Konseling yang menjadi bagian keluarga dan membuat berbagai cerita selama masa perkuliahan.
10. Junita S.Pd sebagai kakak sepupu yang telah banyak membantu dalam berbagai hal dan selalu memberikan semangat untuk kelancaran kuliah sampai pada akhirnya skripsi ini dapat selesai. Terimakasih telah menjadi kakak sepupu dan senior di kampus yang baik hati dan luar biasa.
11. Ka Christine dan bang Sabar yang telah membantu, menjadi tempat berbagi keluh kesah, memberikan keceriaan sehingga mampu dapat melupakan beban dan dapat memberikan semangat dalam menjelankan kewajiban menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada teman-teman dekat saya untuk selalu memberikan semangat, bantuan, serta memberi arahan yang baik.

Jakarta, 27 Juli 2018

Rut Enjelina

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
A.	Perkembangan Remaja .....	6
B.	Inventori Tugas Perkembangan (ITP) .....	11
C.	Kerangka Berfikir .....	13
D.	Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB III</b>	<b>METODELOGI PENELITIAN</b>	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B.	Populasi dan Sampel .....	19
C.	Metode Peneliti.....	19
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	20
E.	Variabel Penelitian .....	21
F.	Instrumen Penelitian .....	21
G.	Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Hasil Penelitian .....	23
B.	Pembahasan .....	31
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.	Kesimpulan .....	34
B.	Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Kelas VII SMP Negeri 234 Jakarta Timur .....	19
Tabel 3.2	Sampel Kelas VII SMP Negeri 234 Jakarta Timur .....	19
Tabel 4.1	Hasil Pengolahan ATP Kelompok .....	23

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sruktur Organisasi Siswa .....	16
Gambar 2.2	Denah Sekolah.....	17

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kelompok Kelas VII-I.....	27
Grafik 4.2	Kelompok Kelas VII-II .....	28
Grafik 4.2	Kelompok Kelas VII-III.....	29
Grafik 4.2	Kelompok Kelas VII-IV.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran A                      Surat Ijin Penelitian
- Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir  
   Surat Pengantar Penelitian Bimbingan Tugas Akhir  
   Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 234  
   Jakarta Timur
- B. Lampiran B                      Program Kerja Bulanan Bimbingan dan Konseling
- C. Lampiran C                      Pernyataan Inventory Tugas Perkembangan Siswa SMP