



**PERANAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP
PENGEMBANGAN KARIER SISWA KELAS XII DI SMA YADIKA 8
JATIMULYA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling**

Disusun oleh :

Nama : David Romario
Nim : 1411150008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh David Romario ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada sidang Skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

Jakarta, Juli 2018

Pembimbing I,



Renatha Ernawati, M.Pd

NIDN : 0326098304

Pembimbing II,



Melda Rumia Rosmery, M.Pd

NIDN : 0321118203

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Ronny Gunawan, M.A, M.Pd

NIDN : 0309107701

LEMBAR PENGESAHAN




Skripsi dengan Judul: **“PERANAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP PENGEMBANGAN KARIER SISWA KELAS XII SMA YADIKA 8 JATIMULYA BEKASI”** yang disusun oleh :

Nama : David Romario

Nim : 1411150008

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Ketua Penguji	
2.	Renatha Ernawati, M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Melda Rumia Rosmery Simorangkir, M.Pd.	Anggota Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN

saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : David Romario

NIM : 1411150008

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau duplikat, apabila dikemudian hari pertanyaan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat.

Jakarta, 27 Juli 2018

David Romario

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : David Romario
NIM : 1411150008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan dan skripsi saya yang berjudul:

**PERANAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP
PENGEMBANGAN KARIER SISWA KELAS XII SMA YADIKA 8
JATIMLUYA BEKASI**

Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun :

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : David Romario
NIM : 1411150008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

**PERANAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP
PENGEMBANGAN KARIER SISWA KELAS XII SMA YADIKA 8
JATIMLUYA BEKASI**

adalah karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab, saya bersedia menerima sanksi pembatsalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah yang sudah ada.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

DAVID ROMARIO

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : David Romario
NIM : 1411150008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

PERANAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP PENGEMBANGAN KARIER SISWA KELAS XII SMA YADIKA 8 JATIMLUYA BEKASI

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

DAVID ROMARIO

MOTTO

Dia Yang memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya. (Yesaya 40:29)

Berbahagialah orang yang bertahan dalam percobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barang siapa yang mengasihi dia

(Yakobus, 1:29)

Jesus You are my Saviour.

ABSTRAK

David Romario : Peranan Layanan Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Karier Siswa Kelas XII di SMA Yadika 8 Jatimulya Bekasi
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Bimbingan Karier yang terjalin baik antara guru BK, maupun siswa di SMA Yadika 8 Jatimulya Bekasi memberikan pengaruh yang sangat berarti dalam pengembangan karier siswa. Pelaksanaan Bimbingan karier disekolah, membantu siswa dalam menentukan masa depannya serta memberikan bantuan agar siswa mampu memahami dan mengenali dirinya sendiri agar siswa mampu mewujudkan karier yang sudah direncanakan sebelumnya, pengembangan karier bertujuan untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya agar ia mampu mencapai masa depannya yang diinginkannya, dalam hal ini guru BK turut mengawasi dan mengarahkan agar siswa tidak lagi salah dalam memilih karier atau sekolah lanjutan, agar tidak ada lagi siswa yang pindah jurusan pada saat memillih sekolah lanjutan. pengembangan karier itu sendiri bertujuan agar siswa mampu mengembangkan/meningkatkan dirinya agar mampu meningkatkan kemauan kerja dan kemampuan kerja, baik secara individu maupun kelompok.

Tujuan dari penelitian ini adalah meneliti Hubungan antara Bimbingan Karier terhadap pengembangan karier siswa kelas XII SMA Yadika 8 Jatimulya bekasi dengan menggunakan metode survey dengan pendekatan kausal. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 65 siswa yang bersekolah di SMA Yadika 8 Jatimulya Tersebut.

Dari hasil analisis tabel didapatkan hasil berdasarkan variabel bimbingan karier (X) memberikan pengaruh sebesar 0,318% atau 31,8% terhadap pengembangan karier siswa

Hasil ini apabila ditinjau berdasarkan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi, maka pengaruh bimbingan karier terhadap pengembangan (Y) siswa dikelas XII di SMA Yadika 8 Jatimulya Bekasi Bersifat kuat.

Dan setelah dilakukan uji signifikan sebesar $0,010 > 0,001$, maka bimbingan karier memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap pengembangan karier.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan adanya bimbingan karier memberikan kemudahan bagi guru BK dalam berbagai menyampaikan informasi mengenai bimbingan karier kepada siswa pada saat melaksanakan bimbingan karier disekolah.

Kata Kunci : Bimbingan Karier, Pengembangan Karier

ABSTRACT

David Romario : *The Role of Career Guidance Services for Class XII Student Career Development at Yadika 8 High School Jatimulya Bekasi*
Study Program : *Guidance and Counseling.*

Career Guidance that is well established between BK teachers, and students at Yadika 8 Jatimulya High School Bekasi gives a significant influence in the development of student careers. Implementation Career guidance in school, assist students in determining their future and provide assistance so that students are able to understand and recognize themselves so that students can realize a career that has been planned previously, career development aims to assist students in developing the ability that is in him so he can reach the period in which case the BK teacher also oversees and directs the students no longer wrong in choosing a career or high school, so that no more students who moved majors at the time of picking up secondary school. Career development itself aims to enable students to develop / improve themselves in order to be able to increase their willingness to work and ability to work, both individually and in groups.

The purpose of this study is to examine the relationship between career guidance on career development of class XII SMA Yadika 8 Jatimulya Bekasi by using survey method with causal approach. The sample in this research are 65 students who attend high school Yadika 8 Jatimulya.

From the results of table analysis results obtained based on career guidance variables (X) have an effect of 0.318% or 31.8% on the development of student careers

These results when reviewed based on the guidance table interpretation correlation coefficient, then the influence of career guidance on the development (Y) students class XII in SMA Yadika 8 Jatimulya Bekasi Strong.

And after a significant test of $0.010 > 0.001$, then career guidance gives a very big influence on career development.

The conclusion of this research is with the existence of career guidance to make it easy for BK teacher in various conveying information about career guidance to student while doing career guidance in school.

Keywords: Career Guidance, Career Development

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul:

Peranan Layanan Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Karier Siswa Kelas XII SMA Yadika 8 Jatimulya Bekasi

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk semua itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, dan dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd.,M.Th.Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, yang telah banyak sekali memberikan dorongan, saran dan petunjuk kepada Penulis dengan penuh kesabaran. Terimakasih atas kebaikan bapak.
3. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd dan Ibu Melda Simorangkir M.Pd sebagai Pembimbing ke 1 dan 2 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai tepat pada waktunya.
4. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd, M.Th sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2014 prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, terima kasih untuk dukungan, nasihat, saran, dan didikan yang telah diberikan selama ini.
5. Semua Ibu/Bapak Dosen yang mengajar di FKIP BK UKI yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis. Terimakasih atas bekal ilmu yang diberikan.
6. Kepada pihak SMA Yadika 8 Jatimulya Bekasi Terutama ibu Cummiharti, S.Pd sebagai kepala sekolah, ibu wakil kepala sekolah, Pak Abdul sebagai Guru BK dan

semua siswa kelas XII yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan. Terimakasih untuk kesempatan yang diberikan kepada peneliti serta kerjasama dan sambutan hangat yang dilakukan ketika saya melakukan penelitian.

7. R Gultom dan R Pakpahan (+) yang selalu memberikan bantuan baik moril dan materil serta doa dan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Kalian adalah alasan terbesar untuk saya giat dan serius dalam skripsi ini. Terimakasih untuk selalu ada untuk aku sampai dengan saat ini.
8. Kakak saya Renita, Abang Ipar saya B Pasaribu, Kakak Saya Rifka Nirmala, Adek saya Relita, Adek Saya Rivaldo M, dan Ponakan saya Gabriel Pasaribu, Terima kasih selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dan yang selalu mendoakan kepada saya.
9. Terimakasih kepada teman saya yang saya kasihi, Bagus Kuncoro, Claudia Ferdianti, Naomi Febrianti, Reno adi, Rico Tambunan, Vidia Devanca, terima kasih telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya.
10. Terima kasih buat Al, Eva dan Lorisa
11. Teman-teman BK 2014, satu angkatan, satu perjuangan, satu suka dan duka dalam perkuliahan, terimakasih untuk 4 tahunnya.
12. Sekretariat FKIP UKI, terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan proses administrasi.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada Penulis. Oleh karena itu bila ada saran dari pembaca skripsi untuk perbaikan Penulis mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu merupakan sumbangan yang berarti bagi Penulis maupun untuk penelitian lanjutan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2018

(David Romario)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Pengembangan Karier	8
2.1.2. Tujuan Pengembangan Karier	10
2.1.3. Manfaat Pengembangan Karier	12
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengembangan Karier	13
2.1.5. Perencanaan Karier	16
2.2. Bimbingan dan Konseling	18
2.2.1. Pengertian Bimbingan Karier	18
2.2.2. Tujuan Bimbingan Karier	22
2.2.3. Prinsip Bimbingan Karier	23
2.2.4 Fungsi Bimbingan Karier	25
2.3 Remaja	27
2.4 Peran Guru Bimbingan dan Konseling	32
2.5 Kerangka Berfikir	35
2.6 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1. Tempat dan penelitian	39
3.1.2. Waktu penelitian	39
3.1.3. Metode penelitian	39
3.2. Metode penelitian	39
3.3. Populasi dan sampel	39

3.3.1. Populasi	39
3.3.2 Sampel	40
3.4. Teknik pengumpulan data	42
3.5. Variabel penelitian	43
3.6. Instrumen penelitian	43
3.6.1. Variabel bimbingan karir	44
3.6.2. Variabel pengembangan karir	47
3.7. Teknik analisis data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi data	52
4.2. Pengujian persyaratan analisis data	60
4.3. Uji hipotesis	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah siswa kelas XII	40
Tabel 3.2. Kisi – kisi penelitian bimbingan karir	45
Tabel 3.3. Kalibrasi instrument	46
Table 3.4. Kisi-kisi penelitian pengembangan karir	47
Tabel 3.5. Kalibrasi instrument	48
Table 4.1. Deskripsi statistic variabel pengembangan karir	53
Table 4.2. Distribusi frekuensi pengembangan karir	54
Tabel 4.3. Deskripsi statistic variabel bimbingan karir.....	57
Table 4.4. Distribusi frekuensi bimbingan karir	58
Table 4.5. Uji normalitas pengembangan karir	60
Table 4.6. Uji normalitas bimbingan karir	61
Table 4.7. Uji linearitas bimbingan kariri dengan pengembangan karir....	61
Table 4.8. Korelasi antara variabel x dan y	62
Table 4.9. Korelasi antara variabel x dan y	63
Table 4.10. Anova variabel x dan y	63
Table 4.11. Persamaan regresi antara variabel x dan y	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berfikir	38
Gambar 4.1. Histogram skor pengembangan karir.....	55
Gambar 4.2. Normal pp regression standardized	56
Gambar 4.3. Histogram skor bimbingan karir	59
Gambar 4.4. Normal pp regression standardized	60