

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 008/SMP.Strd-BL/VII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **B. SUPARYONO, S.Pd**  
Jabatan : Kepala SMP Strada Budi Luhur Bekasi  
Alamat Sekolah : Jl. Ir. H. Juanda No. 164 - Bekasi


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **DAHLIA**  
Perguruan Tinggi : **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
Nomor Induk Mahasiswa : **1211150020**

Adalah benar nama diatas telah melakukan penelitian untuk membuat skripsi di SMP Strada Budi luhur dengan judul Skripsi : **Penerapan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Pembentukan Karakter Diri Siswa di SMP Strada Budi Luhur Bekasi Kelas VIII A.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 23 Juni 2016

Kepala SMP Strada Budi Luhur  
  
**B. Suparyono, S.Pd**  
NIK : 1984073

cc. Arstp



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

**LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa	:	DAHLLIA
NIM	:	1211150020
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Semester/Tahun Akademik	:	VIII (Octaram) / 2015-2016
Dosen Pembimbing 1	:	Rendita Ernawati M.Pd.
Dosen Pembimbing 2	:	Dr. E. Handayani Tyas

**LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR**

No.	Hari/tanggal	Topik Pembahasan	Keterangan Pembimbing	Paraf dosen	Paraf mahasiswa
1.	Rabu / 2 Maret 2016	Revisi Judul, Pengarahan Perumusan Skripsi	Pilih Judul berdasarkan masalah yang terbanyak untuk diteliti.		
2.	Senin / 7 Maret 2016	Perbaikan judul dan Pengarahan Bab I	mulai mengerjakan BAB I sesuai petunjuk yang diberikan.		
3.	Rabu / 23 Maret 2016	Revisi BAB I (Pertama).	Buat latar belakangnya dari umum ke-khusus dan keterkaitan terhadap masalah.		
4.	Rabu / 30 Maret 2016	Revisi BAB I (Kedua)	Perbaiki lagi bab Pakai Foot note		
5.	Kamis / 14 April 2016	Lanjut BAB II	BAB I sudah baik Lanjutkan ke BAB II		
6.	Rabu / 4 Mei 2016	Pengumpulan BAB II	Sistematisa Revisi BAB II.		
7.	Senin / 9 Mei 2016	Pengambilan BAB II untuk Revisi	soal Perbaiki lagi BAB II supaya jelas what you revisi makna.		
8.	Senin / 16 Mei 2016	Pengumpulan Revisi BAB II (Pertama).	Fokus untuk penyusunan BAB II ini.		
9.	Rabu / 1 Juni 2016	Pengambilan Revisi BAB II	Lanjut BAB III, namun Perbaiki sedikit lagi BAB II.		
10.	Kamis / 2 Juni 2016	Membarikan Revisi BAB II terakhir, dan bim- bingan untuk BAB III	Sistematisa Revisi BAB III.		
11.	Jumat / 3 Juni 2016	Mengumpulkan BAB III	mulai siapkan pedoman pawamcara untuk penelitian disektoran.		
12.	Rabu / 8 Juni 2016	Pengambilan BAB III dan Revisi ke- akhir BAB II	Lanjutkan ke BAB IV BAB III sudah baik.		



### LAMPIRAN 3

### DATA DIRI SISWA

#### a. Identitas Klien

- 1) Nama Siswa/Panggilan : Mudi (Bukan nama sebenarnya)
- 2) Jenis Kelamin : Laki-laki
- 3) Tempat/Tgl Lahir : Jakarta, 3-Juli-2002
- 4) Agama : Kristen Protestan
- 5) Anak Ke (Dari Jml Saudara) : Pertama dari tiga bersaudara
- 6) Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Togar (Bukan nama sebenarnya)
  - b. Ibu : Marlina (Bukan nama sebenarnya)
- 7) Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Karyawan Swasta
  - b. Ibu : Karyawan Swasta
- 8) Alamat Orang Tua Siswa
  - Kelurahan : Satria Jaya Kecamatan : Bekasi Timur
  - Kota/Kabupaten : Tambun Selatan
- 9) Kelas : 7E No. Absen: 22 Tahun Ajaran  
2014/2015 8A No. Absen: 26 Tahun  
Ajaran 2015/2016

## LAMPIRAN 4

### REKAMAN KONSELING

**Nama** : Mudi (Fiktif)  
**Kelas** : VIII A  
**Jenis Kelamin** : Laki-Laki  
**Pertemuan** : Pertama  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 18-Mei-2016

No	Konselor	Konseli
1	Hai... Selamat pagi, (sambil berjabat tangan) silakan duduk...	Pagi juga... (sambil duduk di kursi yang telah disediakan.
2	Ok... Perkenalkan nama saya Dahlia Siahaan. Kamu bisa panggil saya Kakak atau Miss. Bisa kamu perkenalkan nama kamu? Pokoknya kamu perkenalkan diri kamu yang lengkap.	Oh... iya... saya panggil kakak aja ya kak! Nama saya Mudi (fiktif) kak, kelas VIII A, umur saya 13 tahun (sambil menundukkan kepala), saya anak pertama dari tiga bersaudara kak dan itu cowok semua, adek yang kedua kelas 5 SD di strada juga, dan yang ketiga adek sama kelas 1 SD di Strada juga. Ibu dan ayah saya keduanya Karyawan Swasta. Ayah kerjanya ship”an sedangkan ibu masuk pagi pulang sore.
3	Ibu dan Ayah kan bekerja,	Iya kak, meskipun kedua orang tua

	apakah masih tetap memperhatikan sekolah dan belajar kamu?	saya bekerja tetapi mereka tetap memperhatikan sekolah dan jam belajar kami saat di rumah. Dan tidak jarang kami juga selalu ditemani saat sedang belajar (sambil tersenyum-senyum dan menunduk).
4	Apakah kamu berhubungan baik dengan teman satu kelas kamu?	(tersenyum dan menunduk) hubungannya baik-baik aja kok kak. Dan setau saya, saya tidak punya masalah didalam kelas. (lalu siswa terdiam dan tidak mau menceritakan lebih dalam mengenai teman satu kelasnya)
5	Oya... sebelumnya kamu tahu tidak mengapa kamu di panggil ke BK?	Sebenarnya saya kurang tahu sih kak karna akhir-akhir ini saya tidak pernah buat masalah lagi... tapi sepertinya karena kebandelan saya sebelumnya yah dan karena saya suka ganggu teman satu kelas juga.
6	Bandel gimana maksud kamu dek?	Jadi gini loh kak... saya sudah dua kali ketahuan membawa hp di dalam kelas. Dan saya sering sekali melanggar peraturan sekolah. Yaitu salah satunya karena saya pernah membawa hp. Hp pertama saya disita saat sedang Camping di Cibubur, dan hp kedua ditahan Ibu Ery saat di kelas.
7	Jadi menurut kamu nih sekarang,	Iya itu salah kak (sambil menggaruk-

	itu benar apa salah?	garuk kepalanya)
8	Perubahan apa nih yang bakalan kamu buat?	Gak bandel lagi terus gak suka ganggu teman lagi.
9	Ok... kira-kira ada hal lain gak yang mau kamu ceritakan? Jangan malu-malu anggap saja saya kakak kamu tempat kamu untuk bercerita. Misalnya kamu punya masalah di pelajaran atau dengan teman kelas.	Gak ada lagi kok kak.... (terdiam sejenak) Kalau pelajaran hanya saat kelas VII saja sedikit ada masalah di pelajaran Matematika. Namun sekarang sudah tidak lagi, hanya sesekali saya suka mengganggu guru matematika, tapi sekarang tidak lagi, karena menurut saya guru matematika saya sangat baik. Namun saat disuruh maju mengerjakan soal apabila saya tidak mengerti saya tidak akan maju meskipun di paksa. Hanya itu saja kak dan sekarang saya tidak ada masalah lagi kok... (siswa kembali terdiam)
10	(Agar tidak terlalu kaku, maka Konselor berbasa-basi kepada Klien). Baiklah apabila menurut kamu kamu sekarang tidak ada masalah lagi. Kakak si berharap nanti di hari kedua kita konseling kamu mau terbuka masalah kamu saat ini apa? Oya kamu rencananya nanti mau	Rencana saya sih kak saya mau masuk di SMA Negeri 2 Bekasi, dan mengambil Jurusan IPA.



	lanjut ke SMA mana kalau sudah lulus?	
11	Berarti kamu uda punya target dong? Kira-kira nilai IPA (Biologi, Fisika, Kimia) kamu lulus semua gak?	Menurut saya kak nilai IPA saya saat ini sangat memadai dan lulus KKM. Saya juga berencana kuliah nanti mengambil Jurusan Teknik Elektro.
12	Baiklah kalau begitu kamu harus pertahankan nilainya ya, biar keinginan kamu tercapai.	Iya kak.... (sambil tersenyum)
13	Setelah pulang sekolah biasanya kamu ngapain?	Biasanya saya Les Bimbel dulu kak.... baru saya pulang
14	Bagus kalau seperti itu... jadi kamu memanfaatkan waktu dengan baik. Oklah... kita akan melanjutkan kembali konseling kita besok, kamu tidak keberatan kan? Dan kakak berharap besok di konseling kedua kamu sudah mau lebih terbuka pada kakak ya?	Iya kak saya usahakan... (sambil tertawa) tidak kok kak tidak keberatan. Sampai ketemu besok ya kak.
15	Ok sampai ketemu besok..... (menjabat tangan sambil tersenyum)	(tersenyum dan menundukkan kepala)

**Kesimpulan:** Dalam pertemuan konseling pertama ini, konselor dan konseli hanya membahas masalah yang umum karena masih dalam masa perkenalan dan pendekatan. Sehingga konselor belum dapat menemukan permasalahan inti dalam konseling tersebut. Pada pertemuan ini, konselor menggunakan teori Client-Centered Counseling dimana klien/konseli sendirilah yang mengambil keputusan dan konselor hanya mengarahkan dan mendampingi.

**Nama** : Mudi (Fiktif)  
**Kelas** : VIII A  
**Jenis Kelamin** : Laki-Laki  
**Pertemuan** : Kedua  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 19-Mei-2016

No	Konselor	Konseli
1	Hallo... apakabar? (sambil menjabat tangan klien sambil tersenyum)	Kabar baik kak... (sambil tersenyum dan membalas jabatan tangan)
2	Gimana tadi malam belajarnya?	Seperti biasalah kak.... belajarnya sebentar main game nya lama.
3	Mengapa begitu?	Soalnya saya tidak betah kak bila terlalu lama belajar saya juga tidak dapat diam orangnya jadi itu membuat saya susah untuk berkonsentrasi.  (sambil menundukkan kepala dan terlihat tidak nyaman).
4	(karena melihat gerak tubuh klien yang kurang merasa nyaman, maka konselor meminta klien untuk menggambarkan kondisi dirinya saat ini)  Ok... begini dek, bagaimana kalau kamu menggambarkan kondisi dirimu saat ini, apa yang	Kondisi diri yang kayak mana ya kak? Maksud kakak tentang diri aku sekarang gitu? Bagaimana perasaan ku saat ini.

	kamu rasakan akhir-akhir ini.	
5	Iya dek... kamu gambarkan saja. Tidak harus bagus gambarnya yang penting jelas kamu sedang apa. (sambil menyerahkan selebar kertas dan pena kepada anak)	Ohh... ok kak. Saya mengerti, dan akan saya coba. Tapi maaf ya kak kalau gambarnya jelek. (sambil tertawa dan mengambil kertas yang disediakan)
6	(Konselor mencatat hasil konseling sebelumnya sambil memperhatikan konseli menggambar)	(Menggambar sambil sesekali mengangkat kepala keatas seperti berfikir)
7	Bagaimana? Sudah selesai dek gambarnya?	Iya sudah kak (sambil menyerahkan gambar yang sudah diselesaikannya kepada konselor)
8	Wah... sepertinya kamu sering bermain komputer ya dibandingkan belajar. (Konseli menggambarkan dirinya yang sedang bermain komputer)	Kok kakak tahu? Iya memang benar kak saya kalau malam belajar hanya 30 menit saja sisanya saya bermain komputer. Padahal jam belajar kami dan adik-adik dari jam 19:00-21:00. Tapi kalau saya baru 30 menit aja entar uda gak betahan.
9	Ibu kamu tahu kan kalau kamu tidak dapat diam dan tidak betahan kalau belajar?	Iya Ibu saya tahu kak... makanya saya sering disuruh untuk jalan-jalan disekitar rumah bila saya sudah bosan.
10	Oya.... kakak bisa minta tolong agar besok kamu bawa foto copyan raport kamu?	Iya bisa kak... dari semester VII kan kak?
11	Iya dek dari semester VII ya!!!!	Kalau kelas VII nilai saya sedikit

	Oya nilai kamu dari seperti VII bagaimana?	bagus kak. Semester VIII yang anjlok banget.
12	Baiklah bisa kamu jelaskan kenapa nilai kamu bisa anjlok di semester VIII?	Yahhh... jarang perhatiin aja kak. (sambil menunduk dan menggoyang-goyangkan kursi)
13	Penyebabnya apa? Apakah kamu tidak suka dengan gurunya apakah pelajarannya? Atau ada hal lainnya?	Gak ada hal lain kok kak... emang aku nya aja yang gak bisa diam. Dan lebih suka ngobrol ama teman
14	Apakah ada pelajaran yang tidak kamu sukai?	Kalau yang tidak disukai tidak ada... hanya yang sulit saja adanya. Yang sulit itu pelajaran matematika (sambil tersenyum)
15	Kamu pernah tidak mengevaluasi kenapa nilai-nilai kamu menurun?	Emmm... (sambil berfikir) pernah sich kak.. apalagi kalau lagi sendiri... saya pasti berfikir kenapa ya nilai-nilai saya turun.
16	Kamu kan memang gak bisa diam nihh orangnya.... kamu tahu tidak cara mengatasinya?	Tahu kak... biasanya saya ikut ekstrakurikuler futsal biar saya bisa menyalurkan diri saya.
17	Begitu sudah baik... tapi kalau bisa saat di kelas jangan sampe mengganggu teman-teman lain ya.....	Iya kak bakalan saya usahakan... (sambil menunduk) Tapi sekarang saya tidak sering mengganggu teman-teman lain lagi kok kak, itu dulu waktu kelas VII dan kelas VIII semester awal. Tapi sekarang uda gak lagi kok kak. Paling cuman ngobrol aja kak ama teman dan gak ganggu-ganggu

		teman lagi
18	Bagus kalau begitu.... berarti kamu sekarang sudah mulai untuk memperbaiki diri. Dan berharap kedepannya tetap di pertahankan ya.	Iya kak.. (sambil tersenyum)
19	Oya dek... maaf sebelumnya kakak dengar mama kandung kamu sudah tiada ya? Apa nih yang kamu paling ingat dari mama kamu?	Iya kak mama meninggal saat melahirkan adek yang terakhir yang ketiga. Yang paling saya ingat dari mama saya mama itu orangnya asik... dan seru... walaupun agak sedikit cerewet.
20	Tetap kuat ya dek...(sambil mengelus pundak konseli) mama kamu selalu ada di hati kamu kok... dan mama kamu juga pasti berharap yang terbaik buat kamu kan?	Iya kak... mama akan selalu saya ingat meskipun saya sendiri sudah mulai lupa wajahnya karna sudah lama kejadiannya saat saya kelas 1 SD dulu.
21	Tapi ibu kamu yang sekarang baik kan?	Iya kak baik banget (sambil tersenyum)
22	Tetap semangat ya dek.... (tersenyum)	Iya kak sama-sama.....
23	Baiklah dek sampai disini dulu ya konseling kita. Kita lanjutkan lagi besok hari ketiga pertemuan kita. Sampai ketemu besok.... (tersenyum)	Baik kak (tersenyum juga)

**Kesimpulan:** Pada pertemuan konseling kedua ini, konselor mulai menemukan titik terang dalam permasalahan konseli. Meskipun dalam pertemuan kedua ini permasalahan yang di sampaikan konseli juga masih terlalu umum untuk ditentukan permasalahan intinya. Namun konselor sendiri sudah mulai menganalisis dan memilih permasalahan inti yang dialami konseli. Pada pertemuan kedua konselor menggunakan teori konseling eklektik, dimana konselor tidak hanya menggunakan satu teori saja dalam mengatasi konseli namun menggunakan teori yang bervariasi.

**Nama** : Mudi (Fiktif)  
**Kelas** : VIII A  
**Jenis Kelamin** : Laki-Laki  
**Pertemuan** : Ketiga  
**Hari/Tanggal** : Jumat, 20-Mei-2016

No	Konselor	Konseli
1	Ok dek... kita langsung saja ya... tapi sebelumnya kita doa dulu (bersiap untuk berdoa)	Iya kak (mengambil posisi doa)
2	Baiklah dek tadi kenapa kamu di hukum di depan kelas? (karna sebelumnya saat meminta izin kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan, konselor mendapati klien sedang di hukum didepan kelasnya)	Ohhh itu tadi kak.... itu karna saya remedial lagi kak pelajarannya. Dan ini remedial kedua. Sebelumnya sudah remedial dan ini remedial lagi.
3.	Maksud kamu kamu remedial	Iya kak... karena gak tuntas lagi

	diatas remedial gitu?	nilainya (sambil menunduk dan mengkerutkan dahi)
4	Ok dek...oya dek kamu masih ingatkan kemarin itu kakak suruh kamu gambar.	Iya ingat kak. (terdiam)
5	Dari gambar dan dari semua cerita yang sudah kita bahas bersama, kakak menyimpulkan bahwa kamu punya gangguan konsentrasi belajar nihh... kamu sudah tahu itu dek?	Iya sudah kak... ibu aku juga sudah tahu kok kak kalau saya punya gangguan konsentrasi belajar.
6	Nah.... berarti bagus. Karna kamu bisa mendapatkan dukungan dari ibu kamu. Dan sekarang kan kamu uda tahu ini kalau kamu punya gangguan konsentrasi belajar kira-kira apa nihh.. yang bisa kita lakukan biar nilai-nilai kamu kembali naik. Karena dari nilai-nilai raport yang kamu kasih ke kakak.... disini ada beberapa nilai yang memang perlu untuk di perbaiki. (sambil melihat-lihat nilai raport konseli)	Kalau saya sih kak saya minta perbaikan nilai dengan guru-guru yang nilai saya itu tidak lulus. Dan kemarin saya sudah datangi guru-guru mata pelajarannya dan sekarang tinggal saya kerjakan. (sambil memperlihatkan mata pelajaran apa saja yang harus di perbaikinya)
7	Ok berarti begini aja dek... kamu kan sudah bagus nich dengan meminta perbaikan nilai. Berarti semua itu harus di kerjakan.	Iya kak saya akan mencoba saran kakak... dan sejauh ini saya juga sedang mencoba kok kak. (sambil menundukkan kepala)

	<p>Kalau begitu kamu perlu jam belajar yang lebih banyak lagi, kalau sebelumnya kamu jam belajarnya hanya 30 menit saja berarti selanjutnya minimal kamu harus menambah jam belajar kamu 30 menit lagi menjadi satu jam. Kalau misalnya kamu sudah bosan kamu bisa sesekali keluar ruangan untuk mengambil udara segar dan kalau kamu merasa mengantuk kamu bisa cuci muka dan mengambil minuman atau snack ringan.</p>	
8	<p>Ok begini aja deh.... kan besok hari terakhir kita konseling nih... kakak besok mau lihat hasil belajar kamu dan bukti bahwa kamu sudah menambah jam belajar kamu.... gimana?</p>	<p>iya kak besok saya bakalan bawaan bukti kalau saya menambah jam belajar saya. (tersenyum)</p>
9	<p>Kamu sendiri sudah tahu belum dek tipe belajar kamu seperti apa? Apakah tipe belajar yang membaca sambil bersuara atau kamu tipe belajar yang dicatat dan di warnai.. atau tipe belajar lainnya.</p>	<p>Saya tipe belajar yang dicatat lalu ditandai dengan warna kak</p>
10	<p>Biasanya lebih suka ditempat</p>	<p>Saya sih kak suka yang sepi kak... gak</p>



	ramai atau yang sepi belajarnya?	konsen kalau ditempat yang ramai.
11	Okk.. bagus kalau begitu karna kamu sudah mulai mengenali dirimu sendiri. Berarti mulai diterapkan ya dek..	Iya kak.... (tersenyum)
12	Baiklah sampai disini dulu pertemuan kita hari ini ya... dan kamu mau lanjut futsal juga kan?	Iya kak ini mau langsung ke lapangan.
13	Ok kita berdoa dulu ya (mengambil posisi doa)	Iya kak (mengambil posisi doa)
14	Sampai jumpa ya dek... (memberikan salam dan senyuman)	Ok kak (menyembut salam dan memberikan senyuman juga)

**Kesimpulan:** Dalam pertemuan konseling ketiga ini, konselor sudah menemukan inti dari permasalahan konseli. Dimana konseli mengalami gangguan konsentrasi belajar, dan ia tidak pernah dapat diam saat jam pelajaran berlangsung. Akibatnya ia selalu menjahili teman-teman satu kelasnya dan menyebabkan teman-teman kelas tidak menyukai sifatnya tersebut. Teori yang digunakan pada konseling ketiga yaitu teori Client-Centered Counseling, dimana konseli sendiri memikirkan dan menyimpulkan sendiri jalan keluar yang ingin diambil.

**Nama** : Mudi (Fiktif)  
**Kelas** : VIII A  
**Jenis Kelamin** : Laki-Laki  
**Pertemuan** : Keempat  
**Hari/Tanggal** : Sabtu, 21-Mei-2016

No	Konselor	Konseli
1	Hai dek... gimana sehat kan hari ini?	Sehatlah kak... (tersenyum)
2	Hari ini kamu tidak kena hukum lagi kan? (sambil tertawa)	Enggak lah kak...(tertawa)
3	PR semuanya sudah di kerjakan?	Ini hari apa ya kak?
4	Hari sabtu dek...	Haha... ohh iya sabtu ya kak. Sudah kak tuags-tugas dan PR nya sudah saya kerjakan.
5	Gimana tugas yang kakak kasih tadi malam? Di kerjakan gak?	Kemarin kakak minta kayak ngerangkum gitu kan kak? (sambil mengambil buku dalam tas)
6	Iya.. bagaimana dikerjakan kan? Dan nambah gak jam belajarnya?	Iya ini kak lihat saja (sambil memberikan buku) iya kak malah jadi 2 jam saya belajar karena 1 jam belajar, dan satu jam lagi saya mengerjakan tugas menggambar. (memperlihatkan hasil gambarnya)
7	Bagus kalau begitu tingkatkan lagi ya jangan hanya hari ini saja...(sambil tersenyum)	Iya kak...

8	Kamu masih jahili teman gak di kelas tadi?	Jahil si gak kak!!! (tersenyum) tapi ngobrol masih. Hahaha...(sambil tertawa)
9	Besok-besok jangan lagi ya, kalau teman-teman kamu ngajak ngobrol lagi belajar jangan di respon.	Iya kak... gak lagi deh...(tersenyum)
10	Ok...kakak lihat sepertinya kamu sudah mulai mau memperbaiki diri. Karena semua itu yang penting ada niatnya, kalau gak ada niat sama aja bohong ya dek. Jadi niatnya harus lebih ditingkatkan.	Iya kak.... (tersenyum)
11	Baiklah dek... ini kan konseling terakhir kita. Kakak minta maaf ya kalau kakak ada salah kata sama kamu, maupun ada tindakan kakak yang menyakitimu kakak benar-benar minta maaf ya. (tersenyum sambil menjabat tangan)	Iya kak sama-sama aku juga minta maaf ya kalau ada salah kata. (sambil menyambut jabatan tangan dan tersenyum)
12	Tetap semangat ya dek...	Iya kak... (tertawa)

**Kesimpulan:** Pertemuan konseling keempat ini, konselor dan konseli menemukan cara yang baik dalam mengatasi permasalahan konseli. Dan konseli pun mulai mengenengali dirinya sendiri dan mulai memahami lingkungan sekitarnya. Teori yang digunakan yaitu teori konseling Eklektik dimana konselor dan konseli mencari bersama-sama jalan keluar yang ingin diambil.

## LAMPIRAN 5

### Wawancara Pertama Dengan Siswa Yang Diteliti (Rabu-25-Mei-2016, Pukul 11.30-12.00)

NO	PERTANYAAN
1	Berapa kali dalam seminggu anda ke gereja?
2	Apakah kamu dapat menghargai seseorang yang memiliki keyakinan berbeda dari dirimu?
3	Seberapa sering anda berkata jujur mengenai orang lain dan diri anda sendiri?
4	Dapatkah anda menyebutkan kelebihan dan kekurangan diri anda sendiri?
5	Apakah anda tipe orang yang pekerja keras?
6	Apakah anda dapat mengerjakan segala sesuatunya sendiri?
7	Apakah anda sering bertanya saat di kelas atau saat proses belajar mengajar berlangsung?
8	Sejauh mana kamu mencintai tanah air mu Indonesia?
9	Apakah kamu dapat memuji keberhasilan dan prestasi yang orang lain dapatkan?
10	Apakah anda dapat menghargai seseorang yang lebih tua umurnya dari anda atau juga menghargai orang di sekeliling anda?
11	Apakah kamu tipe orang yang suka pilih-pilih teman?
12	Apakah anda orang yang bertanggungjawab?
13	Apakah anda selalu mengerjakan tugas atau PR yang diberikan oleh guru?
14	Apakah kamu pernah melanggar peraturan sekolah, lalu lintas dan peraturan saat di rumah?
15	Berapa jam anda belajar dalam sehari?

## LAMPIRAN 6

### Wawancara Pertama Dengan Guru BK

(Selasa 14-Juni-2016, Pukul 9.45-10.20)

NO	PERTANYAAN
1	Sejauhmana ibu mengenal siswa R-1 selama di kelas?
2	Apakah siswa termasuk siswa yang religius saat di sekolah?
3	Bila dilihat dari nilai agama nya seperti apa ibu?
4	Apakah siswa termasuk siswa yang jujur saat di sekolah?
5	Apakah dalam hal menyelesaikan tugas sekolah dan PR di rumah siswa bertanggungjawab dengan baik?
6	Dalam hal bekerja keras, apakah siswa termasuk anak yang pekerja keras saat melaksanakan tugasnya?
7	Apakah siswa adalah anak yang percaya diri?
8	Lalu apakah siswa termasuk anak yang mandiri?
9	Baiklah, apakah selama ibu mengajar atau membimbing siswa di kelas siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi?
10	Apakah siswa saat di sekolah melakukan kewajibannya sebagai siswa?
11	Apakah siswa memiliki rasa sopan santun?
12	Apakah siswa termasuk anak yang dapat menghargai karya dan prestasi siswa lain?

## LAMPIRAN 7

### Wawancara Dengan Wali Kelas (Selasa 14-Juni-2016, Pukul 11.30-12.05)

NO	PERTANYAAN
1	Sejauhmana ibu mengenali siswa R-1 saat di sekolah sebagai wali kelas?
2	Apakah siswa termasuk siswa yang religius?
3	Apakah nilai agamanya bagus?
4	Apakah siswa R-1 menghargai keberagaman agama yang ada?
5	Apakah mungkin siswa R-1 belum menerima ibu tiri nya saat ini?
6	Lalu tindakan seperti apakah yang biasanya ibu lakukan agar siswa R-1 dapat diam saat di kelas? Dan bagaimana membentuk karakter anak tersebut?
7	Apakah siswa R-1 termasuk dalam siswa yang bertanggung jawab?
8	Dari sejauh ibu mengenal siswa R-1 selama satu semester apakah menurut ibu siswa R-1 termasuk siswa yang jujur?
9	Lalu apakah siswa R-1 adalah siswa yang pekerja keras?
10	Apakah siswa R-1 adalah siswa yang percaya diri?
11	Apakah siswa R-1 memiliki rasa ingin tahu yang tinggi ?
12	Lalu apakah siswa R-1 memiliki rasa peduli terhadap temannya?
13	Apakah siswa R-1 sering melanggar peraturan sekolah?

## LAMPIRAN 8

### Wawancara Kedua Dengan Guru BK (Sabtu 23-Juli-2016, Pukul 10.00-10.20)

NO	PERTANYAAN
1	Bantuan atau layanan apasajakah yang telah ibu berikan kepada siswa R-1?
2	Tindak lanjut apa yang ibu lakukan dalam membantu membentuk karakter diri siswa R-1?
3	Apakah ibu pernah memberikan bimbingan pribadi dan sosial kepada siswa?
4	Apakah menurut ibu dengan diberikannya bimbingan pribadi sosial kepada siswa dapat membuat perubahan pada karakter siswa?
5	Dalam membentuk karakter diri siswa yang utuh, apa saja yang telah ibu lakukan? Apakah melakukan kerja sama terhadap wali kelas, guru dan orangtua?
6	Sebagai guru BK apakah ibu tahu bantuan atau layanan apasaja yang telah diberikan oleh wali kelas kepada siswa?
7	Pendekatan seperti apa yang ibu berikan agar dapat membantu siswa dalam membentuk karakter diri yang utuh?
8	Apakah saat ini ibu melihat adanya perubahan sikap yang terjadi terhadap siswa? Sajuhmana perubahan itu dapat terlihat?

## LAMPIRAN 9

### Wawancara Kedua Dengan Siswa Yang Diteliti

(Sabtu 23-Juli-2016, Pukul 11.25-11.45)

NO	PERTANYAAN
1	Apakah anda memiliki hubungan komunikasi yang baik dengan teman satu kelas?
2	Apakah anda masih suka menjahili teman satu kelas?
3	Apakah anda masih suka mengambil paksa barang milik teman anda?
4	Apakah anda memiliki teman dekat?
5	Kepada siapa anda sering menceritakan masalah anda?
6	Apakah anda memiliki hubungan yang baik dengan guru?
7	Siapa guru yang selalu mendukung anda dan memberikan kepercayaan pada anda?
8	Apakah guru BK membantu anda dalam setiap permasalahan anda?
9	Apakah anda memiliki hubungan yang baik dengan orangtua?
10	Siapa yang membantu anda dalam mempersiapkan perlengkapan sekolah?
11	Apakah orangtua anda selalu mendukung setiap keputusan anda?
12	Apakah orangtua anda memberikan kepercayaan kepada anda dalam melakukan sesuatu?
13	Apakah orangtua memberikan anda hadiah atau reward saat anda bertingkah laku baik?



## LAMPIRAN 10

### Wawancara Dengan Teman Satu Kelas Siswa Yang Diteliti

(Sabtu 30-Juli-2016, Pukul 10.15-10.30)

NO	PERTANYAAN
1	Sejak kapan kamu mengenal siswa R-1?
2	Dapatkah kamu jelaskan seperti apa siswa R-1 dari kelas VII?
3	Bagaimana kamu dapat mengatakan bahwa ia sudah berubah?
4	Lalu apakah sekarang siswa R-1 masih suka mengganggu guru yang mengajar?
5	Apakah kamu berteman baik dengan siswa R-1 dari kelas VII sampai sekarang kelas VIII?

## LAMPIRAN 11

### Wawancara Dengan Teman Satu Kelas Siswa Yang Diteliti (Sabtu 30-Juli-2016, Pukul 10.30-10.45)

NO	PERTANYAAN
1	Sejak kapan kamu mengenal siswa R-1?
2	Dapatkah kamu jelaskan seperti apa siswa R-1 saat di dalam kelas?
3	Lalu apakah menurut kamu ada perubahan karakter yang terjadi terhadap siswa R-1?
4	Jadi menurut kamu bahwa siswa R-1 benar-benar tidak ada perubahan sedikit pun?
5	Apakah kamu berteman baik dengan siswa R-1 saat di kelas?
6	Mengapa kamu sangat tidak menyukai siswa R-1?
7	Tapi bila siswa R-1 beneran berubah apakah kamu bisa memaafkannya?

## LAMPIRAN 12

### Wawancara Dengan Teman Satu Kelas Siswa Yang Diteliti (Sabtu 30-Juli-2016, Pukul 10.45-11.05)

NO	PERTANYAAN
1	Sejak kapan kamu mengenal siswa R-1?
2	Dapatkah kamu jelaskan seperti apa siswa R-1 dari kelas VII sampai sekarang?
3	Bagaimana kamu dapat mengatakan bahwa ia sudah berubah?
4	Lalu apakah sekarang siswa R-1 masih suka mengganggu guru yang mengajar?
5	Apakah kamu berteman baik dengan siswa R-1 dari kelas VII sampai sekarang kelas VIII?

LAMPIRAN 13

DATA OBSERVASI SISWA

Indikator	Aspek Yang Diamati	Penilaian			
	Aktifitas Yang Dilakukan	1	2	3	4
Hubungan dengan orang lain	1. Siswa R-1 mampu bersosialisasi dengan teman satu kelas				
	2. Siswa R-1 peduli terhadap lingkungan sosial				
	3. Siswa memiliki hubungan yang baik dengan anggota keluarga lainnya				
	4. Siswa mampu menghargai keberhasilan orang lain				
	5. Siswa dapat memuji prestasi yang diterima oleh sahabatnya				
Memiliki rasa ingin tahu	1. Siswa R-1 termasuk anak yang antusias terhadap pelajaran dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				
Kemandirian	1. Siswa R-1 adalah siswa yang mandiri				
Tanggung jawab	1. Siswa R-1 termasuk siswa yang bertanggung jawab				
	2. Siswa dapat mematuhi peraturan sekolah, masyarakat, dan keluarga yang berlaku				
Sopan santun	1. Siswa R-1 menghormati atau menghargai setiap guru yang mengajar di kelas				
	2. Menghargai teman saat sedang belajar				
Religius	1. Siswa R-1 mampu menghargai pemeluk agama lain				
	2. Siswa rajin beribadah ke gereja				

Kejujuran	1. Siswa adalah siswa yang jujur				
Pekerja keras	1. Siswa R-1 termasuk siswa yang pekerja keras				
Cinta tanah air	1. Siswa R-1 adalah siswa yang mencintai tanah airnya Indonesia				
Pengenalan akan diri sendiri	1. Siswa R-1 mengenali diri sendiri dengan baik				
	2. Siswa R-1 mampu menyebutkan 5 kekurangan dan kelebihan dirinya				
	3. Siswa R-1 mendapatkan perhatian yang cukup dari orangtua				