



SKRIPSI

STUDI KASUS PERILAKU AGRESIF SISWA “S” DI SMP NEGERI 281 JAKARTA TIMUR

**Diajukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Susi Masri Artika

NIM : 1511150015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa “S” di SMP Negeri 281 Jakarta Timur

Disusun Oleh :

Susi Masri Artika

NIM : 1511150015

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.

NIDN : 0326098304

Dosen Pembimbing II

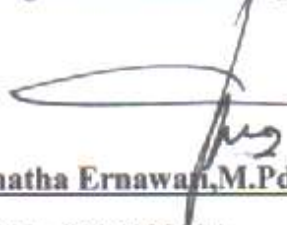


Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog.

NIDN : 0304098405

Mengetahui,

Kepala Program Studi Bimbingan Konseling






Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.

NIDN : 0326098304

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 27 Agustus 2019.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati, M.Pd.,Kons.	Ketua Penguji	
2	Evi Deliviana, M.Psi.,Psikolog.	Anggota Penguji I	
3	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	Anggota Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susi Masri Artika

NIM : 1511150015

Judul Skripsi : **Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa “S” di SMP Negeri
281 Jakarta Timur**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan tidak dikerjakan orang lain.
2. Skripsi yang disusun adalah hasil asli dan bukan merupakan hasil duplikasi atau plagiat.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika dikemudian hari terbukti saya melakukan ke salah satu di atas, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar keserjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2019

Saya yang memf



Susi Masri Artika

NIM. 1511150015

MOTTO

“SEBAB BAGI ALLAH TIDAK ADA YANG MUSTAHIL”

(LUKAS 1 : 37)

**“KUATKANLAH HATIMU, JANGAN LEMAH SEMANGATMU, KARENA
ADA UPAH BAGI USAHAMU”**

(2 TAWARIKH 15 : 7)

HALAMAN PERNYATAAN PERSEJUTUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susi Masri Artika

NIM : 1511150015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atau karya ilmiah saya yang berjudul :

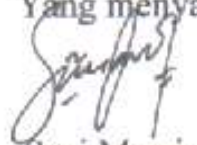
“Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa “S” di SMP Negeri 281 Jakarta Timur”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihk/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 27 Agustus 2019

Yang menyatakan,


Susi Masri Artika

ABSTRAK

Susi Masri Artika : Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa Di SMP Negeri 281
Jakarta Timur

Skripsi : Program Studi Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui bentuk perilaku agresif peserta didik di SMP Negeri 281 Jakarta Timur; (2) Mengetahui faktor penyebab perilaku agresif pada peserta didik di SMP Negeri 281 Jakarta Timur; (3) Mengetahui dampak dari perilaku agresif bagi peserta didik di SMP Negeri 281 Jakarta Timur.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) observasi; (2) wawancara (3) dokumentasi yang dilakukan di SMP Negeri 281 Jakarta Timur pada bulan April hingga Agustus 2019.

Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil studi lapangan dengan wawancara, observasi, dokumentasi serta analisa terhadap kasus dapat disimpulkan bahwa perilaku agresif yang SP lakukan yaitu marah-marah, membantah guru, berkata kasar kepada temannya, menendang kursi kelas, mengejek teman, memaki temannya, memalak temannya, memukul temannya, berkelahi dengan teman dan tawuran dengan sekolah lain, mendorong temannya, mengancam temannya, bolos dari jam pelajaran, merokok, menonton film dewasa, disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu antara lain : faktor gen orang tua, faktor lingkungan, yang dimana SP berasal dari keluarga yang sederhana, dan dibesarkan di lingkungan yang kumuh seperti di sekitaran pinggir kali, bangunan rumah yang kebanyakan dari gubuk, faktor lingkungan keluarga, misalnya kondisi rumah yang sempit sehingga tidak ada tempat untuk bermain, teriak-teriak, berkata kasar, ada juga faktor pengaruh dari teman yang suka mengancam, penekanan, dan adapun faktor penyebab lainnya yaitu kurangnya perhatian orang tua, latar belakang keluarga, serta pergaulan di luar sekolah atau pertemanannya, faktor pengaruh kelompok yang dimana teman-teman SP banyak yang lebih tua di atasnya maka SP cenderung mengikuti sikap teman-temannya, faktor pendisiplinan yang keliru, yang dimana pendidikan disiplin yang otoriter, terutama dilakukan dengan pemberian hukuman fisik, dapat menimbulkan berbagai pengaruh yang buruk bagi remaja. Orang tua atau guru yang *bossy* sebenarnya memberikan contoh yang sangat buruk bagi seorang anak, karena dari situ anak belajar tentang pendidikan yang otoriter, seperti suka mengatur dan memerintah, faktor kebiasaan dididik dengan kasar, *crowding* (kepadatan), rumah yang sempit, kebisingan, polusi udara, media massa.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Remaja

ABSTRACT

Susi Masri Artika : A Case Study of Student Aggressive Behavior at SMP Negeri 281 East Jakarta

Thesis : guidance and counseling study program

This study aims to: (1) Determine the forms of aggressive behavior of students in SMP Negeri 281 East Jakarta; (2) Knowing the factors that cause aggressive behavior in students at SMP Negeri 281 East Jakarta; (3) Determine the impact of aggressive behavior for students in SMP Negeri 281 East Jakarta.

This research is a type of qualitative research with data collection techniques (1) observation; (2) interviews (3) documentation conducted at SMP Negeri 281 East Jakarta from April to August 2019.

The results of this study are based on the results of field studies with interviews, observations, documentation and analysis of cases it can be concluded that the aggressive behavior that SP does is angry, refutes the teacher, says rude to his friend, kicks the class chair, taunts his friend, cursing his friend, yell at his friend, beat his friend, fight with a friend and fight with another school, encourage his friend, threaten his friend, skip class, smoke, watch an adult film, caused by several factors, including: a parent's genes, environmental factors, which where SP came from a simple family, and grew up in a slum environment such as around the riverbanks, house buildings which mostly came from huts, family environmental factors, for example the condition of the house was narrow so there was no place to play, shouting, saying harshly, there is also a factor of influence from friends who like to threaten, emphasis, and as for the factors causing I ainnya is the lack of attention from parents, family background, and relationships outside of school or friendships, the influence factor of the group where many SP friends are older than the SP so they tend to follow the attitude of their friends, the wrong disciplinary factors, which is education Authoritarian discipline, especially carried out with the provision of physical punishment, can cause a variety of bad effects for adolescents. Bossy parents or teachers actually provide a very bad example for a child, because from there the child learns about authoritarian education, such as regulating and governing, factors of habit of being educated roughly, crowding, crowded houses, noise, pollution air, mass media.

Keywords : Aggressive Behavior, Youth

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan Anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) ini dengan judul “Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa di SMP Negeri 281 Jakarta Timur” dengan tepat waktu dan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana program studi Bimbingan dan Konseling.

Banyak halangan dan rintangan yang peneliti telah lewati semasa melakukan penelitian dan pembuatan skripsi ini, agar dapat selesai tepat waktu dengan baik dan benar. Peneliti sadar tanpa bantuan orang lain, skripsi ini tidak dapat selesai dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.Ba., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia
2. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Indonesia
3. Bapak Ronny Gunawan, MA.,M.Pd, selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Kristen Indonesia
4. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd.,Kons, selaku Kepala Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia, selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang sudah membimbing peneliti selama 4 tahun berkuliah, serta selaku

Dosen Pembimbing 1, yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, serta memberikan ilmu yang sangat berharga kepada peneliti. Terimakasih banyak peneliti ucapkan kepada Ibu.

5. Ibu Evi Deliviana, M.Psi.,Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 2, yang selalu menyediakan waktu untuk peneliti dan telah mengarahkan peneliti dengan tegas dan sabar dalam melakukan penelitian skripsi ini, serta memberikan ilmu yang sangat berharga kepada peneliti. Terimakasih banyak peneliti ucapkan kepada Ibu.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Bimbingan dan Konseling dan Karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
7. Kepada SMP Negeri 81 Lubang Buaya, Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan Magang 1 sebelumnya.
8. Kepada SMP Negeri 281 Jakarta Timur yang telah mengizinkan peneliti melakukan PPL Kasus BK serta melakukan penelitian dan mau membantu peneliti dalam mendapatkan data. Kepada guru-guru BK Bapak Suyitna, Ibu Tari dan Ibu Sri, semua guru dan petugas TU serta siswa yang tidak dapat peneliti sebutkan. Terimakasih banyak peneliti ucapkan kepada semua pihak.
9. Rusman Robert Preddi Manalu, selaku ayahanda tercinta. Terimakasih bapa untuk kasih sayangnya, waktu, materi dan usahanya dalam berkomunikasi via telepon yang diberikan selama peneliti mengerjakan skripsi ini walaupun banyak rintangan tetapi peneliti berusaha untuk tetap tegar didepan bapa dan

mama, terimakasih untuk setiap harapan dan doa-doa yang selalu bapa dan mama ucapkan kepada boru panggoaran mu (anak perempuan pertama) ini.

10. Mangiring Purnama Pangaribuan, selaku ibunda tercinta. Terimakasih untuk kasih sayangnya, doa, harapan, semangat, omelan dalam berkomunikasi via telepon yang diberikan, yang tak pernah ada hentinya selama peneliti mengerjakan skripsi ini. Peneliti paham betul tujuan mama seperti itu untuk membuat anaknya ini lebih tegar dan sabar serta berpengharapan dalam menghadapi rintangan apapun itu.
11. Lamria Adelina Manalu, Reyhan Samuel Manalu, Ester Arifah Manalu selaku adik kandung peneliti yang selalu memberi motivasi, semangat, harapan serta setia mendengarkan keluhan peneliti via telepon dalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga membuat peneliti merasa termotivasi ketika mendengar setiap cerita mereka via telepon.
12. Seluruh keluarga besar Op. Romla Br. Marbun (Alm) – Manalu dan Op. Artika Pangaribuan atas doa dan dukungan kalian yang membuat penulis semangat dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman satu kelas Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 (Utari Hutagalung, Ka Juni Sihombing Jherryhall Sihite, Luni Simarmata, Henny Turnip, Okta Tiasuti, Priska Digdayani, Benedikta Silratna, ka Feralusi, Devina Sitorus, Daniel Sirait) terimakasih untuk kebersamaannya selama 4 tahun kebersamaan selama berkuliah.

14. Teman-teman dari prodi Matematika (Angel Sole, Lilis Sihombing, Ria Sinaga, Ute, Delima, dan yang lainnya) Terimakasih penulis ucapkan atas doa dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini serta tingkah leluconnya yang gak ada habisnya bagi peneliti dan teman lainnya.
15. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada Punguan Naposo Toga Manalu Boru-Bere (PNTMBB) Se-Jabodetabek yang sudah saya anggap seperti keluarga di perantauan ini, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada peneliti selama berkuliah serta sampai proses pengerjaan skripsi ini.
16. Serta tidak lupa penulis juga berterimakasih kepada teman-teman terkasih yang selalu setia menemani penulis, yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam meraih gelar sarjana. Dimana pun saat ini kalian berada semoga selalu dalam lindungan-Nya dan selalu berbahagia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan dan sangat berkenan menerima kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 27 Agustus 2019

Penulis,

Susi Masri Artika

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Perilaku Agresif.....	10
1. Perilaku.....	10
2. Agresif.....	14
3. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	18
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	21

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1 Waktu Penelitian	29
3.2 Tempat Penelitian.....	29
3.3 Metode Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Pedoman Observasi	33
3.7 Instrumen Wawancara.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1: SUBJEK PENELITIAN	32
TABEL 2: KISI-KISI INSTRUMEN	33
TABEL 3: KISI-KISI DOKUMENTASI	33