



**HUBUNGAN ANTARA PELAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
UPAYA PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS XI DI SMA
NEGERI 14 JAKARTA**

SKRIPSI

Ditujukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

DISUSUN OLEH :

NAMA : Antonius Sitohang
NIM : 1211150017
PROGRAM STUDI : Bimbingan Dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

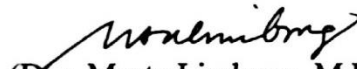
2016

HALAMAN PERSETUJUAN


Nama : Antonius Sitohang
Nim : 1211150017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa di SMAN 14 Jakarta.

Jakarta, 29 Agustus 2016

Pembimbing I


(Dra. Mesta Limbong, M.Psi)

Pembimbing II


(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.)

Mengetahui,


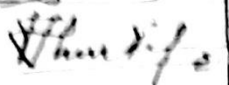
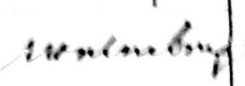
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta Pada tanggal 29 Agustus 2016.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ronny Gunawan M.A.,M.Pd.	Ketua Sidang	
2	Dr. E. Handayani Tyas, SH.,M.Pd	Penguji I	
3	<i>Dra. Mesta Limbong, M.Psi</i>	Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Antonius Sitohang
Nim : 1211150017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa Di SMA Negeri 14 Jakarta”** adalah:

1. Disusun dan dikerjakan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil data yang saya peroleh dari penelitian dilapangan.
2. Dan bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan



Antonius Sitohang

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Antonius Sitohang
NIM : 1211150017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalty *Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atau karya ilmiah saya tau yang berjudul: **“Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa Di SMA Negeri 14 Jakarta”**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini dibuat penulis dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 29 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Antonius Sitohang

MOTTO

“To get a Success, Your Courage must be Greater than Your Fear”

-A S-

Ayat Pembimbing

For I know the plans I have for you, declares the Lord, plans for welfare and not for evil, to give you a future and hope - (Jeremiah 29 : 11)

Karya Ini saya persembahkan untuk KELUARGA tercinta.

ABSTRAK

Antonius Sitohang : Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa di SMA Negeri 14 Jakarta.
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban dari pertanyaan bagaimana hubungan antara pelayanan bimbingan kelompok dengan pengembangan perilaku sosial siswa di SMA Negeri 14 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Jakarta pada tahun ajaran 2015/2016 semester genap. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode kuantitatif dengan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket atau kuesioner. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 14 Jakarta yang duduk di kelas XI dengan jumlah sampel penelitian adalah sebanyak 144 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 100 siswa dengan uji coba 44 siswa. Instrumen penelitian berupa model Skala Likert yang mengukur masalah Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa di SMA 14 Jakarta. Dengan model ini maka variabel yang akan diukur menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut di jadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan-pernyataan. Melihat keseluruhan hasil maka dapat di simpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pelayanan bimbingan kelompok dengan pengembangan perilaku sosial siswa di SMA Negeri 14 Jakarta. hal ini dapat diketahui melalui uji regresi sederhana yang di peroleh yaitu $\hat{Y} = 30,540 + 0,240X$, apabila bimbingan kelompok lebih ditingkatkan oleh guru bimbingan dan konseling, maka pengembangan perilaku sosial siswa pun akan semakin meningkat. Dengan koefisien korelasi sebesar 0,395 yang menunjukkan korelasi kedua variabel adalah bersifat rendah serta koefisien determinasi sebesar 0,156 hal tersebut dikarenakan kurang efektif pelayanan bimbingan kelompok di sekolah tersebut dan karena kurang minat siswa untuk mengikuti bimbingan kelompok. Hubungannya pun signifikan, hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis data bahwa signifikansi pada tabel anova sebesar $0,000 < 0,005$. Hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa di SMA Negeri 14 Jakarta signifikan.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Dinamika Kelompok, Perilaku Sosial dan Remaja.

ABSTRACT

Antonius Sitohang : Relationship between the Group Guidance services with the Development of Students Social Behavior at SMA Negeri 14 Jakarta

Mager : Counseling and Guidance

This research was done to obtain an answer for question how the relationship between group guidance services with the development of students social behavior at SMA Negeri 14 Jakarta. This research was conducted at SMA Negeri 14 Jakarta in the second semester on 2015/2016. The research method is quantitative with correlational approach and used questionnaires as instrument to get the data. The population that used in this research is student at SMA Negeri 14 Jakarta in class XI to amount to 144 students. The sample in this study were 100 students with 44 students for test. The research instrument used Likert Scale model which measures problems relationship between group guidance services with the development of students social behavior. The variables to be measured into the indicator variables and then indicators are in use as a starting point to construct items instruments which can be either statements. Look at the overall results, it can be concluded that there is no significant relationship between group guidance services with the development of students social behavior at SMA Negeri 14 Jakarta. It can be detected through a simple regression test were obtained that $Y = 30.540 + 0,240X$. When the group guidance is further enhanced by the teacher guidance and counseling, the social behavior of students will increase. With a correlation coefficient of 0.395 which shows the correlation between the two variables is both low and determination coefficient of 0.156 it is due to lack of effective group guidance services in schools and the lack of interest of students to participate in group guidance. The relationship significant, it is evident from the results of data analysis that the significance of the ANOVA tables of $0.000 < 0.005$. The results of the data analysis showed that the relationship between group guidance services with the development of students social behavior significant.

Keyword: group guidance, dynamics of group, social behavior and adolescent.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala pimpinan, penyertaan dan kasih karunia-Nya yang begitu besar. Dimana selama mengerjakan skripsi ini, Penulis diberikan kesehatan, kekuatan dan pikiran yang terang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat yang dibutuhkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bidang studi Bimbingan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini berjudul **“Hubungan Antara Pelayanan Bimbingan Kelompok Dengan Pengembangan Perilaku Sosial Siswa di SMAN 14 Jakarta”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, khususnya dari pembimbing yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ronny Gunawan, M.A,M.Pd, M.Th. Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia sekaligus Pembimbing II skripsi yang Penulis susun ini, terima kasih atas segala masukan, bantuan, bimbingan, waktu serta kesabaran yang senantiasa penuh dari Bapak dalam membimbing dan menyemangati Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Pembimbing I skripsi yang penulis susun ini, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik BK'12, terima kasih atas segala bimbingan dari awal semester satu sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dan juga masukan, bantuan waktu serta kesabaran yang ekstra dalam proses bimbingan skripsi, terima kasih untuk semua yang telah diberikan.
3. Seluruh staf pengajar FKIP program studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Segenap staff ketatausahaan FKIP UKI yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya selama ini.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Jakarta beserta Para Guru staff Pengajar dan Peserta Didik, terkhususnya guru bimbingan konseling dan rekan yang telah terbuka menerima dan membantu memberikan kemudahan kepada penulis untuk meneliti di sekolah ini.
6. Kepada seluruh Teman-teman Sejawat UKI-BK'12, Rostika, Caroline, Ramanani, Open, Suster Martha, Dahlia, Yuli, Lea, Martha, Junita, Tri, James, Christine, Atika, Pamela, Petrus dan Martin. Yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi masing-masing. Terima Kasih untuk selama \pm 4 tahun perkuliahannya, semangat dan sukses buat kalian.
7. Kepada Agung Auto Mall Pusat dan cabang Muara Bungo, yang telah memberikan beasiswa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan

perkuliahan tepat waktu, semoga Agung Auto Mall semakin Berjaya kedepannya.

8. Rekan-rekan sesama penerima Beasiswa Toyota dan terlebih kepada kak Helen Diana selaku pembimbing mahasiswa beasiswa Agung Auto Mall yang telah sabar membimbing penulis selama berada di Jakarta.
9. Khususnya Kepada kedua orangtuaku, yang selama ini memberikan semangat dalam berbagai hal. Terima kasih untuk setiap nasihat, perjuangan, dan doanya yang tidak pernah habisnya agar tidak pernah lelah, tetap terus semangat dan berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam merampungkan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat di harapkan guna skripsi ini dapat lebih baik dan bermanfaat. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Jakarta, 29 Agustus 2016

Penulis,

Antonius Sitohang

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN AYAT PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Sosial.....	8
1. Pengertian Perilaku Sosial.....	8
2. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial.....	11
3. Faktor-faktor Pembentuk Perilaku Sosial.....	16
B. Layanan Bimbingan Kelompok.....	17

1.	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	17
2.	Dinamika Kelompok.....	19
3.	Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
4.	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	24
5.	Jenis-jenis Bimbingan Kelompok.....	25
6.	Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	26
C.	Remaja.....	28
1.	Pengertian Remaja.....	28
2.	Ciri-ciri Masa Remaja.....	29
D.	Kerangka Berpikir.....	33
E.	Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1.	Tempat Penelitian.....	35
2.	Waktu Penelitian.....	35
B.	Metodologi Penelitian.....	35
C.	Populasi dan Sampel.....	36
1.	Populasi Penelitian.....	36
2.	Sampel Penelitian.....	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Variabel Penelitian	39
F.	Instrumen Penelitian	39
1.	Variabel Perilaku Sosial (Y).....	39
2.	Variabel Bimbingan Kelompok (X).....	42
G.	Analisis Data.....	45
1.	Analisis Pendahuluan.....	45
2.	Analisis Lanjutan.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data.....	48
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	54
1.	Uji Normalitas.....	54
2.	Uji Linearitas.....	56
3.	Korelasi/Pengaruh	57
4.	Uji Regresi.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Jumlah Rincian Populasi SMA Negeri 14 Jakarta	36
3.2	Sampel Penelitian	38
3.3	Kisi-Kisi Penelitian Perilaku Sosial	40
3.4	Kalibrasi Instrumen Perilaku Sosial	41
3.5	Hasil Uji Reliability Statistics Perilaku Sosial.....	42
3.6	Kisi-Kisi Penelitian Bimbingan Kelompok	43
3.7	Kalibrasi Instrumen Bimbingan Kelompok	44
3.8	Hasil Uji Reliability Statistics Bimbingan Kelompok.....	44
3.9	Alternatif Jawaban.....	45
3.10	Rumus Regresi	46
4.1.	Statistics Variabel Bimbingan Kelompok	48
4.2	Bimbingan Kelompok.....	44
4.3	Statistics Variabel Perilaku Sosial.....	51
4.4	Perilaku Sosial.....	52
4.5	Tests of Normality Bimbingan Kelompok (X).....	54
4.6	Tests of Normality Perilaku Sosial (Y).....	55
4.7	Uji Linearitas ANOVA Table.....	57
4.8	Uji Korelasi	57
4.9	Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	58
4.10	Uji Regresi	58
4.11	Determinasi Varians	59
4.12	Coefficientsa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Hubungan antar Variabel dalam Penelitian.....	39
4.1	Histogram Bimbingan Kelompok.....	50
4.2	Histogram Perilaku Sosial	53
4.3	Normal Q-Q Plot of Bimbingan Kelompok (X)	55
4.4	Normal Q-Q Plot of Perilaku Sosial (Y).....	56
4.5	Model persamaan regresi.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Kuesioner Penelitian Bimbingan Pribadi-Sosial dan Kepercayaan Diri
- 2 Tabulasi Data Bimbingan Pribadi-Sosial
- 3 Tabulasi Data Kepercayaan Diri
- 4 Uji coba data penelitian variabel Bimbingan Pribadi-Sosial
- 5 Uji coba data penelitian variabel Kepercayaan Diri
- 6 Deskripsi statistik variabel Bimbingan Pribadi-Sosial
- 7 Deskripsi statistik variabel Kepercayaan Diri
- 8 Uji normalitas variabel Bimbingan Pribadi-Sosial
- 9 Uji normalitas variabel Kepercayaan Diri
- 10 Uji linearitas
- 11 Uji korelasi
- 12 Uji regresi
- 13 Surat permohonan izin penelitian dari Universitas Kristen Indonesia
- 14 Surat keterangan izin penelitian dari SMP Negeri 27 Jakarta
- 15 Lembar Absen Bimbingan