



**PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 9 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Dari Tugas Dan Syarat-Syarat Yang  
Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh:**

Nama : Sahabat Halawa

NIM : 0913150080

Studi : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA 2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

NAMA : Sahabat Halawa  
NIM : 0913150080  
FAKULTAS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia Jakarta  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika  
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil  
Belajar Matematika Siswa/i X SMA NEGERI 9 Jakarta.

Jakarta, 05 Maret 2014

Menyetuju,

**Dosen Pembimbing,**



**Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd**

Mengetahu,

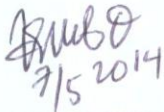


**Kaprodi Matematika FKIP UKI**



**Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Jurusan Matematika, program studi Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI), Jakarta 19 April 2014.

NO	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Ketua	 7/5 2014
2	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Anggota	
3	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Sahabat Halawa

TEMPAT/TGL LAHIR : Sifaoro'asi, 09 Mei 1987

NIM : 0913150080

FAKULTAS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa/i Kelas X SMA Negeri 9 Jakarta” saya susun dengan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa gelar keserjanaan saya dicabut.

Demikianlah pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dalam keadaan sehat walafiat, terima kasih.



# MOTTO

**TAKUT AKAN TUHAN ADALAH  
PERMULAAN PENGETAHUAN, TETAPI  
ORANG BODOH MENGHINA HIKMAT  
DAN DIDIKAN.  
(AMSA 1 : 7)**

Percayalah kepada Tuhan dengan segenap  
Hatimu, dan janganlah bersandar kepada  
pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam  
Segala lakumu, maka Ia akan meluruskan  
jalanmu.  
(Amsal 3 : 5 – 6)

## ABSTRAK

HALAWA SAHABAT : Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X (sepuluh) SMA Negeri 9 Jakarta.

FAKULTAS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan “Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar matematika siswa” ? Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 9 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan *random sampling* (sampel acak sederhana).

Metode yang digunakan adalah metode penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 35 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan acak kelas. Variabel penelitian sebanyak 2 terdiri dari kemampuan mengajar guru (X), dan hasil belajar matematika (Y). Untuk mendapatkan data variabel (X) disusun seperangkat instrumen yang terdiri atas angket yang telah valid dan reliabel. Perhitungan angket dilakukan dengan skala likert. Data variabel (Y) diperoleh dari dokumen nilai rapor siswa kelas X (sepuluh) semester I (ganjil). Dari 40 butir pernyataan untuk variabel (X), hanya 26 butir yang valid dan reliabel. Suatu butir dinyatakan valid apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dan dinyatakan reliabel apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

Dari hasil perhitungan diperoleh  $L_{hitung}$  untuk (Y) sebesar 0,0943,  $L_{hitung}$  untuk (X) sebesar 0,1050, dimana  $L_{tabel} = 0,1498$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 35$ , karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa semua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Analisis regresi (X) terhadap (Y) didapat  $\hat{Y} = 45,721 + 0,319X$ , regresi bersifat linier karena  $F_{hitung} = 1,136 < F_{tabel} = 2,530$  dan bersifat berarti karena  $F_{hitung} = 30,131 > F_{tabel} = 4,130$ . Korelasi antara (X) dengan (Y)  $r_{xy} = 0,642$  dan KD sebesar 41,25% pada  $\alpha = 0,05$ , dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X (sepuluh) di SMA Negeri 9 Jakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur dan hormat kepada Allah Tritunggal yang maha pengasih dan bijaksana yang telah menuntun dan memampukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ada banyak masalah, pergumulan, dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, oleh karena kasih karunia Allah yang selalu memberikan kekuatan, kesehatan, hikmat, dan kecukupan, sehingga penulis mampu dan layak menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Harapan penulis bahwa skripsi ini dapat menjadi persembahan yang memperluliakan Allah Tritunggal, dan juga dapat menjadi berkat bagi para guru zaman sekarang.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Kristen Indonesia (UKI). Skripsi ini berjudul ” Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X (sepuluh) SMA Negeri 9 Jakarta”. Skripsi ini disusun berdasarkan masalah, yaitu : Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar matematika siswa ; dan bagaimana bentuk regresi liniernya.

Dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini, Allah Tritunggal telah menyatakan kasih-Nya kepada penulis melalui orang-orang yang mengasihi-Nya dalam dukungan doa, dana, waktu, tenaga, dan pemikiran yang baik serta membuka wawasan untuk mendapatkan inspirasi, guna menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu

pada kesempatan yang berbahagia ini dengan senang hati dan tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Maruarar Siahaan, SH., MH, Rektor UKI Jakarta yang telah memimpin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi.
2. Bapak Pdt. Dr. Matheus Mangentang, M.Th, Ketua Sekolah Tinggi Theologia Injili Arastamar (SETIA) Jakarta yang telah memimpin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program kerjasama antara FKIP UKI dengan SETIA.
3. Bapak Ronny Gunawan, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan, waktu serta perhatian, saran dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Bitman Manullang, M.Pd, koordinator dari pihak UKI untuk kerjasama SETIA dan UKI, dan dosen pengajar jurusan matematika yang telah membimbing dan membantu selama kuliah.
6. Bapak Mortan Sibarani, MM., M.Pd.K, selaku Koordianator dari pihak SETIA untuk kerjasama SETIA dan UKI dalam meluangkan waktu, memberikan motivasi kepada penulis selama kuliah.



7. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, selaku sekretaris pada kerjasama UKI dengan SETIA yang telah membimbing dan mengajar penulis selama kuliah.
8. Ibu Tan Hian Nio, S.Pd, dan seluruh staf dan dosen Jurusan Matematika yang telah membimbing dan membantu penulis selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
9. Seluruh Staf Sekretariat FKIP UKI yang telah banyak menolong penulis dalam urusan surat menyurat.
10. Seluruh Karyawan Perpustakaan UKI yang sangat baik bagi penulis dalam memfasilitasi baik tempat maupun buku-buku yang menjadi sebagian dari sumber penulisan skripsi ini.
11. Bapak Drs. Budi Susilo, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Jakarta yang telah menerima dengan baik dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 9 Jakarta.
12. Bapak Drs. C. Iuk Yunadi, M.Pd, selaku wakil bidang kurikulum yang telah menerima dengan baik dan memberikan kemudahan kepada penulis selama penelitian berlangsung.
13. Bapak Drs. Irman Usman, M.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas X dan seluruh siswa kelas X-1 dan X-3 yang telah berbaik hati memberikan jam pelajarannya untuk dipakai penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. Dan akhirnya skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta, Bapak Waozatulo Halawa dan Ibu Yoliba Bu'ulolo, dan juga Abang dan Adik yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan perhatian serta dukungan baik

materi maupun doa kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini tepat pada waktunya.

15. Terimakasih juga kepada sahabat-sahabat penulis, Fatizanolu Halawa, Dewi Lugu, Happy Gulo, Syukur Halawa, Yanu Waruwu, Selly Gulo, Yaman Gulo, Martin Nazara, Elimasi Hulu, Stefanus Nahak dan semua teman-teman jurusan matematika di FKIP UKI angkatan tahun 2009. Penulis juga berterimakasih kepada semua teman yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak tercantum namanya.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan dalam memahami pengetahuan dan teknologi yang begitu luas. Oleh karena itu, biarlah Allah Tritunggal melalui pimpinan dari Roh Kudus yang memberi suatu pengertian dan inspirasi kepada para pembaca untuk mengerti dan memahami bahkan dapat mengoreksi setiap kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Dengan ucapan syukur yang melimpah kepada Allah Tritunggal, penulis berharap kiranya skripsi ini dapat menjadi berkat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, April 2014

Penulis,

Sahabat Halawa

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

<b>BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>	
<b>PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
I. Hakikat Hasil Belajar Matematika .....	11
a. Definisi Belajar .....	11
b. Definisi Hasil Belajar .....	14
c. Definisi Matematika .....	22
d. Hasil Belajar Matematika .....	24
II. Hakikat Kemampuan Mengajar Guru .....	25
a. Definisi Kemampuan .....	25
b. Definisi Mengajar .....	26
c. Macam – Macam Kemampuan Mengajar Guru .....	27
d. Kemampuan Mengajar Guru .....	35
B. Kerangka Berpikir .....	35
C. Pengajuan Hipotesis .....	38
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>39</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Metode Penelitian .....	40
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42

F. Metode Pengumpulan Data dan Desain Penelitian .....	43
G. Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen.....	45
1. Instrumen Penelitian.....	45
a. Hasil Belajar Matematika.....	46
b. Kemampuan Mengajar Guru .....	46
2. Pengujian Instrumen.....	48
a. Validitas Instrumen .....	49
b. Reliabilitas Instrumen .....	50
H. Hipotesis Statistik.....	51
I. Analisis Data Penelitian .....	52
1. Analisis Deskriptif.....	52
2. Analisis Inferensial.....	55
J. Langkah-Langkah Penelitian.....	65
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL</b>	
<b>PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Analisis Data Penelitian .....	66
1. Analisis Deskriptif.....	66
a. Data Hasil Belajar Matematika .....	66
b. Data Kemampuan Mengajar Guru .....	72
2. Analisis Inferensial.....	78
a. Persyaratan Analilis.....	77
b. Pengujian Hipotesis.....	80

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Uji Coba Kemampuan Mengajar Guru .....	89
2. Data Uji Coba Kemampuan Mengajar guru .....	94
3. Data Uji Validitas Angket Kemampuan Mengajar Guru.....	95
4. Data Uji Reliabilitas Angkt Kemampuan Mengajar Guru.....	113
5. Angket Penelitian Kemampuan Mengajar Guru.....	127
6. Data Nilai Rapor Siswa.....	130
7. Analisis Data Hasil Belajar Matematika.....	131
8. Data Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika.....	140
9. Tabel Tabulasi Angket Kemampuan Mengajar Guru.....	144
10. Data Mentah Penelitian.....	145
11. Analisis Data Kemampuan Mengajar Guru.....	146
12. Data Uji Normalitas Kemampuan Mengajar Guru.....	156
13. Pengelompokan Data X dan Y.....	160
14. Tabel Pengujian Hipotesis .....	161
15. Prosedur Uji Regresi Linier Sederhana.....	162
16. Uji Hipotesis .....	166
17. Surat Permohonan izin Penelitian.....	173
18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	174
19. Nilai-nilai r Product Moment.....	175

20. Nilai-nilai dalam Distribusi t.....	176
21. Tabel 0 ke Z Kurva Normal .....	177
22. Nilai-nilai Untuk Distribusi F .....	178
23. Nilai Kritis L Untuk Liliefors .....	181
24. Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir .....	182



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rincian Populasi Siswa Kelas X SMA N 9 Jakarta .....	41
Tabel III.2	Kisi-kisi Angket Kemampuan Mengajar guru .....	48
Tabel III.3	Analisis Varians Regresi Linier.....	60
Tabel III.4	Tingkat Hubungan Variabel .....	62
Tabel IV.1	Deskriptif Data Hasil Belajar Matematika .....	66
Tabel IV.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika .....	69
Tabel IV.3	Deskriptif Data Kemampuan Mengajar Guru .....	72
Tabel IV.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengajar Guru .....	75
Tabel IV.5	Data Hasil Uji Normalitas Kemampuan Mengajar Guru( X) dan Hasil Belajar Matematika(Y) .....	78
Tabel IV.6	Tabel ANAVA Untuk Pengujian Keberartian dan Kelinieran Regresi data Kemampuan Mengajar Guru(X) terhadap Hasil Belajar Matematika(Y) .....	79
Tabel IV. 7	Pengujian Signifikan, Koefisien Korelasi Kemampuan Mengajar Guru(X) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Y).....	80
Tabel IV.8	Persmaan Regresi dan Keberartian Regresi Kemampuan Mengajar Guru (X) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y) .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika .....	70
Gambar IV.2	Grafik Histogram Kemampuan Mengajar Guru .....	76
Gambar IV.3	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 45,721 + 0,319 X$ .....	82