

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN KEDISIPLINAN
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP N. 26 KELAS VIII
JAKARTA TIMUR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat yang diperlukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

Nama : FREVIYANI UMBU PINGGE
NIM : 0913150068
Program Studi : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Freviyani Umbu Pingge
Nim : 0913150068
Jurusan : Matematika
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : *Pengaruh Kompetensi Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 26 kelas VIII Jakarta Timur*

Jakarta, 02 April 2014

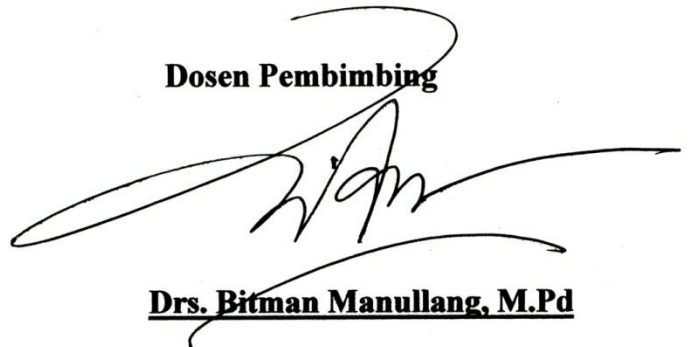
Mengetahui

**Kepala Program Studi
Pendidikan Matematika FKIP UKI**



Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd



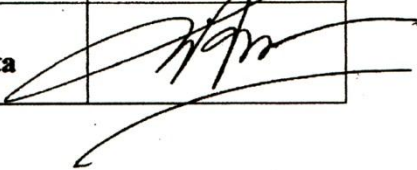
Dosen Pembimbing



Drs. Bitman Manullang, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta 19 April 2014.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Ketua	 7/5 2014
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Anggota	
3.	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	Anggota	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Freviyani Umbu Pingge

NIM : 0913150068

Jurusan : Matematika

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar keserjanaan saya dicabut.

Demikian Pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat.

Jakarta, 19 April 2014




Freviyani Umbu Pingge

MOTTO

ORANG YANG SANGGUP BERLUTUT DIHADAPAN TUHAN,
PASTI SANGGUP BERDIRI DIHADAPAN SIAPAPUN DAN
DALAM KEADAAN APAPUN

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN
UNTUK KEMULIAAN NAMA TUHAN
SERTA
UNTUK BAPA, MAMA, DAN KELUARGA TERCINTA**

ABSTRAKSI

UMBU PINGGE, FREVIYANI : **Pengaruh Kompetensi Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 26 kelas VIII Jakarta Timur.**

Program Studi : Pendidikan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh Kompetensi Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 26 kelas VIII Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 26 Jakarta Timur Kelas VIII. Metode yang digunakan adalah metode *expost facto* dengan jumlah populasi 93 siswa dan di ambil secara acak. Kelas untuk uji coba dengan responden 33 siswa sedangkan sebagai kelas penelitian dengan responden 60 siswa. Instrumen Kompetensi Guru, Kedisiplinan Siswa dan soal Hasil Belajar di ujicobakan pada sekolah yang sama, yakni kelas VIII diluar responden penelitian. Untuk memperoleh soal yang valid digunakan rumus korelasi *product moment*. Dengan menggunakan rumus Chrombach's Alpha, diperoleh koefisien reliabilitas Kompetensi Guru sebesar 0,856, Kedisiplinan Siswa sebesar 0,925 dan Hasil Belajar Matematika SMP N. 26 Jakarta Timur sebesar 0,852. Dengan koefisien tersebut berarti setiap instrument layak digunakan untuk penelitian.

Untuk uji kenormalan data diuji dengan menggunakan uji Liliefors untuk mengetahui apakah sampel penelitian berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak. Dari hasil perhitungan, instrumen Kompetensi Guru didapat L_{hitung} sebesar 0,0427, dengan L_{tabel} sebesar 0,1143 untuk instrumen Kedisiplinan Siswa didapat L_{hitung} sebesar 0,1072, dengan L_{tabel} sebesar 0,1143. Sedangkan instrumen hasil belajar matematika didapat L_{hitung} sebesar 0,0974 dengan L_{tabel} sebesar 0,1143. Karena ketiga instrumen $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka ketiga instrumen berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Analisis regresi linier ganda antara Kompetensi Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa adalah $\hat{Y} = 61.020 + 0.422X_1 + 0.400X_2$, bentuk regresi linier ganda ini berarti karena $F_{hitung} = 8.574$ dan $F_{tabel} = 3.15$. Analisis regresi linier sederhana antara kompetensi Guru terhadap hasil belajar Matematika siswa adalah $\hat{Y} = 16.341 + 0.41X_1$, regresi linier karena $F_{hitung} = -0.6338 < F_{tabel} = 1.849$ dan regresi berarti karena $F_{hitung} = 7.571 > F_{tabel} = 4.00$ pada $\alpha = 0.05$. Analisis regresi linier sederhana antara kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar Matematika siswa adalah $\hat{Y} = 13.802 + 0.39X_2$ regresi ini linier karena $F_{hitung} = -0.589 < F_{tabel} = 1.849$ dan regresi berarti karena $F_{hitung} = 7.253 > F_{tabel} = 4.00$ pada taraf $\alpha = 0.05$.

Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi ganda sebesar 0.480 hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sedang antara ketiga variabel. Selanjutnya dilakukan analisis koefisien determinasi untuk mengukur besarnya pengaruh Kompetensi Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika, dan hasil perhitungannya diperoleh 23.04%. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 26 Jakarta Timur.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dan kemuliaan bagi Allah Tritunggal atas kasih dan kemurahan-Nya yang telah memberikan kemampuan, kekuatan, dan kesehatan kepada penulis selama studi di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, sehingga dalam penulisan Skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terpujilah Allah Tritunggal atas kasih dan kemurahan-Nya.

Skripsi di ajukan sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Kristen Indonesia, dengan judul : Pengaruh Kompetensi Guru dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 26 kelas VIII Jakarta Timur. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan yang membangun bagi para guru, khususnya guru matematika serta pembaca pada umumnya, yang tertarik pada pendidikan

Dan dalam penulisan ini juga tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi. Oleh karena itu penulis merasa layak untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam masa studi penulis selama penyusunan skripsi ini sampai selesai. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini, dengan senang hati penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Maruarar Siahaan, SH., MH., selaku Rektor UKI Jakarta yang telah memimpin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi di UKI.
2. Pdt. Dr. Matheus Mangentang, M.Th, Ketua Sekolah Tinggi Theologia Injili Arastamar (SETIA) yang telah memimpin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program kerjasama antara antara FKIP UKI dengan SETIA.

3. Bapak Ronny Gunawan, S.pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku Ketua jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Bitman Manullang, M.Pd koordinator dari pihak UKI untuk kerjasama SETIA dan UKI, dan sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, memberikan perhatian, dan masukan-masukan demi sempurnanya skripsi ini serta tenaga untuk membimbing penulis selama kuliah serta motivasi yang diberikan.
6. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, dan Ibu Tan Hian Nio, M.Pd, selaku staf pengajar Jurusan Matematika yang telah membimbing dan membantu penulis selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
7. Bapak Mortan Sibarani, MM., M.PdK, selaku Koordianator dari pihak SETIA untuk kerjasama SETIA dan UKI dalam meluangkan waktu, memberikan motivasi kepada penulis selama kuliah.
8. Kepala sekolah bapak H. Fathulloh, M.Pd dan Ibu Nuralaila, S.Pd guru Matematika kelas VIII di SMP Negeri 26 Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam rangka Penelitian.
9. Kepala sekolah bapak Neu Matheus, SPd dan bapak Drs. Parluhutan Siagian guru pamong Matematika di SMA Khatolik Lamaholot Jakarta Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam rangka PPL.
10. Adik-adik siswa/i kelas VIII SMP Negeri 26 Jakarta Timur yang telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian.
11. Bapak dan Ibu tercinta; Bora Umbu Pingge dan Marlin Koni Loru, Saudaraku: kakak Ferdinan Umbu Pingge, adik Alfrida Umbu Pingge, Selvina Umbu Pingge, Juvita Umbu Pingge, dan kakak Antonius Bulu Malo, kakak Matius Saingo Lindu sekeluarga, kakak Agustinus Bili sekeluarga, kakak Paulus Bili

Pakerang sekeluarga serta seluruh keluarga disumba yang telah mendukung penulis dalam doa, motivasi dan dana selama studi di UKI, juga kepada bpk. Toni Salurante sebagai orang tua wali yang selalu memperhatikan penulis selama berada di Jakarta.

12. Terimakasih juga kepada sahabat-sahabat penulis, Simon Mori Ate, S.Pd, Yanu Zega, S.Pd, Simon Laki Mbeli, Yusak Nono, dan semua teman-teman jurusan matematika di FKIP UKI angkatan 2009. Penulis juga berterimakasih kepada semua teman yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak tercantum namanya.
13. Seluruh teman-teman pelayanan dari SETIA Pdt. Masri Sosifater Foek, S.Th, Pdt. Stenly R. Paparang, M.Th, sekeluarga, Pdt. Andi Silalahi, M.Th sekeluarga, Ev. Yehu Buan, S.Th, Ev. Dewi Sriyati Milla, S.Pd.K, dan Diana Novarita, Amd, terima kasih atas segala motivasi dan saran-sarannya serta dukungan Doa yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Seluruh rekan-rekan yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Sorry yach!!! "I LOVE YOU ALL"

Demikian ucapan syukur dan terima kasih penulis, kiranya Tuhan Yesus Kristus memberkati dan membalas berlipat kali ganda kepada Bapak-Ibu dan saudara-saudari yang telah membantu penulis menjalankan tugas dan tanggungjawabnya. Berharap, kiranya skripsi ini dapat menjadi berkat bagi pembaca khususnya para guru.

Jakarta, 27 Januari 2014

Penulis

Freviyani Umbu Pingge

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika	10
2. Hakikat Kompetensi Guru	17
3. Hakikat Kedisiplinan Siswa	22
4. Materi Aljabar yang Diteliti	29
B. Kerangka Berpikir	34

C. Pengajuan Hipotesis.....	36
------------------------------------	-----------

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Metode Penelitian.....	38
E. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Variabel yang diteliti	39
2. Sumber Data	39
G. Metode Pengumpulan Data dan Desain Penelitian	40
1. Metode Pengumpulan Data	40
2. Desain Penelitian	41
H. Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen	42
1. Instrumen Penelitian	42
2. Pengujian Instrumen	44
I. Teknik Persyaratan Analisis Data	49
J. Hipotesis Statistik.....	55
K. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Koefisien Korelasi	55
2. Analisis Keberartian Korelasi.....	56
3. Analisis Koefisien Determinan.....	58
L. Prosedur Penelitian	58
1. Tahap Persiapan.....	58
2. Tahap Pelaksanaan	59
3. Tahap Akhir.....	59

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL BELAJAR

A. Deskripsi Data	60
1. Data Kompetensi Guru	60
2. Data Kedisiplinan Siswa.....	68
3. Data Hasil Belajar Matematika	75
B. Pengujian Persyaratan Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
C. Analisis Pengujian Hipotesis dan Keberartian Regresi.....	83
1. Uji Korelasi	83
2. Uji Regresi.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-kisi Indikator	101
2. Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Kompetensi Guru	107
3. Lampiran 3. Data Skor Uji Coba Kompetensi Guru	110
4. Lampiran 4. Butir Soal Kompetensi Guru.....	111
5. Lampiran 5. Perhitungan Validitas Angket Kompetensi Guru	119
6. Lampiran 6. Perhitungan Reabilitas Angket Kompetensi Guru	121
7. Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Kedisiplinan Siswa.....	124
8. Lampiran 8. Data Skor Uji Coba Kedisiplinan Siswa.....	127
9. Lampiran 9. Butir Soal Kedisiplinan Siswa	128
10. Lampiran 10. Perhitungan Validitas Angket Kedisiplinan Siswa	136
11. Lampiran 11. Perhitungan Reabilitas Kedisiplinan Siswa	138
12. Lampiran 12. Soal Test Uji Coba Hasil Belajar.....	141
13. Lampiran 13. Data Skor Uji Coba Hasil Belajar.....	148
14. Lampiran 14. Butir Soal Hasil Belajar	149
15. Lampiran 15. Perhitungan Validitas Angket Hasil Belajar Matematika	157
16. Lampiran 16. Perhitungan Reabilitas Angket Hasil Belajar Matematika	159
17. Lampiran 17. Instrumen Penelitian Kompetensi Guru.....	162
18. Lampiran 18. Data Skor Penelitian Kompetensi Guru	164
19. Lampiran 19. Instrumen Penelitian Kedisiplinan Siswa	165
20. Lampiran 20. Data Skor Penelitian Kedisiplinan Siswa	167
21. Lampiran 21. Soal Test Penelitian Hasil Belajar Matematika	168
22. Lampiran 22. Data Skor Penelitian Hasil Belajar Matematika	173
23. Lampiran 23. Data Mentah.....	174
24. Lampiran 24. Taraf Kesukaran Soal.....	175
25. Lampiran 25. Daya Pembeda Soal	176
26. Lampiran 26. Analisa Data Kompetensi Guru	177

27. Lampiran 27. Data Uji Normalitas Kompetensi Guru	179
28. Lampiran 28. Analisa Data Kedisiplinan Siswa.....	181
29. Lampiran 29. Tabel Uji Normalitas Kedisiplinan Siswa	183
30. Lampiran 30. Analisa Data Hasil Belajar Matematika.....	185
31. Lampiran 31. Data Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika.....	187
32. Lampiran 32. Pengujian Hipotesis, Regresi dan Korelasi Y, X_1 dan X_2	189
33. Lampiran 33. Pengelompokan Data Y atas X_1	207
34. Lampiran 34. Pengelompokan Data Y atas X_2	208
35. Lampiran 35. Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors	209
36. Lampiran 36. Luas dibawah Kurva Normal.....	210
37. Lampiran 37. Daftar Nilai-nilai Distribusi t.....	211
38. Lampiran 38. Daftar Harga Kritik Nilai r Product Moment.....	212
39. Lampiran 39. Daftar Nilai-nilai Distribusi F.....	213

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Guru	42
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kedisiplinan Siswa	43
Tabel III.5 Butir-butir Soal Instrumen Hasil Belajar Matematika	44
Tabel III.6 Tabel Analisa Varians Regresi Linier.....	53
Tabel III.7 Kriteria Koefisien Korelasi	57
Tabel IV.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (X_1)	61
Tabel IV.2 Histogram Kompetensi Guru (X_1)	61
Tabel IV.3 Frekuensi Kumulatif Kompetensi Guru Lebih Dari Sama Dengan	64
Tabel IV.4 Frekuensi Kumulatif Kompetensi Guru Kurang Dari Sama Dengan	66
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa (X_2)	68
Tabel IV.6 Histogram Kedisiplinan Siswa (X_2).....	69
Tabel IV.7 Frekuensi Kumulatif Kedisiplinan Siswa Lebih Dari Sama Dengan	71
Tabel IV.8 Frekuensi Kumulatif Kedisiplinan Siswa Kurang Dari Sama Dengan...	73
Tabel IV.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika (Y)	75
Tabel IV.10 Histogram Hasil Belajar Matematika (Y).....	76
Tabel IV.11 Frekuensi Kumulatif Hasil Belajar Lebih Dari Sama Dengan	78
Tabel IV.12 Frekuensi Kumulatif Hasil Belajar Kurang Dari Sama Dengan	80
Tabel IV.13 Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi X_1 terhadap Y	83
Tabel IV.14 Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi X_2 terhadap Y	85
Tabel IV.15 Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi X_1, X_2 terhadap Y	86
Table IV.16 Analisis Varian (ANOVA) untuk pengujian Keberartian dan Kelinieran X_1 terhadap Y	88
Tabel IV.17 Analisis Varian (ANOVA) untuk pengujian Keberartian dan Kelinieran X_2 terhadap Y	90
Tabel IV.18 Hasil pengujian Keberartian dan Kelinieran persamaan Regresi X_1 dan X_2 terhadap Y	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Histogram Kompetensi Guru (X_1)	62
Gambar IV.2 Kurva Kumulatif Kompetensi Guru Lebih Dari Sama Dengan	65
Gambar IV.3 Kurva Kumulatif Kompetensi Guru Kurang Dari Sama Dengan	67
Gambar IV.4 Histogram Kedisiplinan Siswa (X_2).....	69
Gambar IV.5 Kurva Kumulatif Kedisiplinan Siswa Lebih Dari Sama Dengan	72
Gambar IV.6 Kurva Kumulatif Kedisiplinan Siswa Kurang Dari Sama Dengan.....	74
Gambar IV.7 Histogram Hasil Belajar Matematika (X_3).....	76
Gambar IV.8 Kurva Kumulatif Hasil Belajar Lebih Dari Sama Dengan	79
Gambar IV.9 Kurva Kumulatif Hasil Belajar Kurang Dari Sama Dengan.....	81