

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal terpenting bagi kehidupan manusia dengan pendidikan manusia dapat merubah hidup dan mengubah SDM (sumber daya manusia). Pelajaran matematika adalah pelajaran yang termasuk di dalam mata pelajaran yang di ajarkan dari jejang SD (sekolah dasar), SMP (sekolah menengah pertama), SMA (sekolah menengah atas) dan sampai ke Perguruan Tinggi. Kebanyakan siswa beranggapan bahwa pelajaran matematika sulit dan tidak mudah dipahami. Hal ini tidak mengherankan karena matematika adalah pelajaran yang konsepnya tersusun secara hierarkhis dari yang mudah atau sederhana meningkat ke yang sulit atau rumit. Dengan demikian, jika siswa tidak dapat menguasai konsep yang mendasar maka siswa akan merasa kesulitan menguasai konsep yang lebih lanjut. Umumnya dalam pelajaran yang di anggap sulit seperti pelajaran matematika.

Disiplin belajar merupakan bentuk pengendalian diri yang dilakukan dengan kesadaran maupun karena dorongan dari pihak lain untuk melakukan kegiatan belajar. Dengan kebiasaan disiplin dapat terbentuk pada diri seorang individu. Seorang siswa yang disiplin akan mampu membagi waktu dalam menjalankan segala rutinitas sehari-hari, mentaati segala peraturan di lingkungan dimana ia sedang berada dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan di sekitarnya. Dalam hal belajar, siswa

yang disiplin akan mudah dalam menyerap materi pelajaran dibanding siswa yang tidak disiplin. Hal ini dikarenakan siswa yang disiplin dalam belajar akan senantiasa meluangkan sebagian waktu setiap harinya untuk belajar atau kegiatan yang bermanfaat. Maka dari itu, disiplin belajar sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Apabila disiplin belajar dan minat belajar diterapkan dengan baik maka hasil belajar pun akan tinggi, namun semua itu kembali ke siswa karena disiplin dan minat itu lahir dengan sendirinya dari setiap individu dengan terjadinya proses pembelajaran matematika. Berhasil atau tidaknya seorang siswa di lihat dari hasil yang di dapat pada saat ujian yang menentukan apakah siswa itu memahami apa yang di ajarkan oleh gurunya.

B. Identifikasi Masalah

Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Secara umum yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal yaitu faktor diluar diri siswa, di antaranya keluarga, masyarakat, sekolah dan lingkungan sekitar. Sedangkan faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa, di antaranya kesehatan siswa, integensi, minat, bakat, disiplin, motivasi, dan gaya belajar. Pengaruhnya disiplin belajar siswa dan minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah juga menjadi faktor penyebab turunnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari keterlambatan kehadiran siswa di sekolah dan kurangnya minat belajar, sehingga saat

memasuki kelas tidak dapat terfokus pada pelajaran. Tidak adanya minat belajar yang kuat untuk berhasil dapat dilihat pada keseharian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Sehingga materi yang disampaikan guru tidak dapat dipahami oleh sebagian siswa yang tidak memiliki minat belajar untuk mencapai hasil belajar maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, ada banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Untuk lebih memfokuskan penelitian serta pembahasan, penulis membatasi masalah pada pengaruh disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika, sasaran penelitian siswa kelas X dan XI SMA YPK Merauke.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian masalah di atas dapat di rumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK Merauke
2. Adakah pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK Merauke

3. Adakah pengaruh secara bersamaan antara disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK Merauke

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini untuk mengkaji :

1. Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK Merauke
2. Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK Merauke
3. Pengaruh disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK Merauke

F. Manfaat Penelitian

Penelitian mengenai pengaruh disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika ini diharapkan bermanfaat bagi semua kalangan baik peneliti, siswa, guru maupun masyarakat luar.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran maupun referensi atau sekedar berbagi ilmu pengetahuan apabila dilakukan penelitian lebih lanjut tentang dunia kependidikan

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi dunia pendidikan atau sekolah adalah:

1. Dapat memberikan informasi dan pengetahuan tentang pengaruh kedisiplinan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMA.
2. Dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMA.

- b. Bagi guru atau pendidik adalah:

1. Dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa SMA
2. Dapat memberikan pengetahuan tentang adanya pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMA.

- c. Bagi mahasiswa adalah:

1. Dapat mengimplementasikan teori yang didapat di bangku perkuliahan.
2. Menambah wawasan pengetahuan tentang pengaruh disiplin dan minat terhadap hasil belajar siswa SMA.

- d. Bagi peserta didik adalah:
1. Dapat digunakan sebagai masukan maupun minat belajar untuk meningkatkan hasil belajar.
 2. Untuk menambah pengetahuan tentang beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa