



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X DAN XI SMA
YPK MERAUKE Tahun Ajaran 2017/ 2018**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

Nama : Farida Wani Mahuze

NIM : 1313150017

Program Studi : Pendidikan Matematika

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR METEMATIKA PADA SISWA SMA YPK MERAUKE
Tahun Ajaran 2017/2018**

Disusun oleh :

Nama : Farida Wani Mahuze
Nim : 1313150017

Menyetujui

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Bitman Manullang, M.Pd
NIDN. 0322055701

Pembimbing II



Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN. 031126603

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Drs. Bitman Manullang
NIDN.0333055701

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Nama : Farida Wani Mahuze

NIM : 1313150017

Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X dan XI SMA YPK Merauke

Tanggal/ Bulan/ Tahun : 24/ Agustus/ 2018

- | No | NAMA |
|----|--|
| 1. | Jitu Hamoloang lumbantoruan, M.Pd
NIDN. 0326116806
(Penguji I) |
| 2. | Drs, Bitman Manullang, M,Pd
NIDN. 0322055701
(Pembimbing I/ Penguji II) |
| 3. | Drs, Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN. 0331126603
(Pembimbing II/ Penguji III) |

TANDA TANGAN



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Farida Wani Mahuze

NIM : 1313150017

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X dan XI SMA YPK Merauke Tahun Ajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang yang tercantum di dalam tulisan saya hanyalah kutipan- kutipan yang di ambil sebagai sumber data untuk memperkut penelitian ini. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiblanan maka saya bersedia menerima sangsi sesuan dengan ketentuan yang berlaku.

 Jakarta Juli 2018
FCC06ADF162884732
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Farida Wani Mahuze

ABSTRAK

Farida Wani Mahuze (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada siswa kelas X MIPA dan XI IPA SMA YPK Merauke.

Disiplin dan minat adalah faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa, seseorang dengan minat yang rendah ketika mengikuti suatu kegiatan akan terlihat malas dan tidak tertarik untuk melanjutkan tanpa dipikirkan lagi, ini sangat berpengaruh kepada hasil belajarnya. Penelitian ini menggunakan sampel yang diambil dari dua kelas yang terdiri dari kelas X dan XI dan (1). Ada pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK MERAUKE. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar uji t sebesar $0,011 < 0,05$. (2). Ada pengaruh minat belajar kerja terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK MERAUKE. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar uji t sebesar $0,000 < 0,05$. (3). Ada pengaruh disiplin belajar dan minat belajar kerja terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X dan XI SMA YPK MERAUKE. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar uji F sebesar $0,000 < 0,05$. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan ada pengaruh disiplin dan minat terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Disiplin belajar, Minat belajar dan Hasil belajar.

MOTTO

Tetapi carilah dahulu kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu. Sebad itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesukarannya sendiri. Kesusahan sehari cukup untuk sehari.
(matius 7 : 33 - 34)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat (Alm) mama tercinta Marta Mirwa Gebze dan bapak Clemensius Mahuze, serta semua keluarga dan juga orang-orang yang saya cintai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada TUHAN YESUS KRISTUS yang telah memberikan hikmat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. Parlindungan Pardede, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku wakil Dekan Fakalultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uneversitas Kristen Indonesia dan juga selaku dosen pembibing kedua yang telah membantu, membibing, serta mengarahkan penulis dalam peyusunan skripsi ini.
3. Drs. Bitman Manullang, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI telah memberikan izin penelitian dan yang pada kesempatan ini juga menjadi dosen pembibing selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Maslina Simanjutak, S.Pd, M.Pd. selakau dosen sekaligus kakak yang telah membantu, menasehati, dan mengarahkan penulis dalam peyusunan skripsi ini.
5. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., Drs. Marcsan Lexbin, M.Pd., Drs. Candra Ditasona, M.Pd., Ms Stevi Natalia, S.Pd., Bapak Jitu Lumbatoruan, S.Pd., Ibu Clara Ika Sari Budhayanti, M,Si., dan Ibu Erni selaku Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKI yang memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

6. Seluruh staf karyawan Sekretariat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu dalam hal administrasi.
7. Bapak Soleman Jambormias, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA YPK Merauke yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Bapak Harianto, S.Pd., dan ibu Elvira Bihiju, S.Pd selaku guru matematika di SMA YPK Merauke yang telah membantu memberikan jam dan membagikan angket kepada siswa untuk memkumpulkan data dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
9. Pemerintahan Daerah Kabupaten Meraukeselaku Sponsor yang membiaayi selama perkuliahan sampai tugas akhir dan wisuda.
10. Bapak Clemensius Mahuze tercinta selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa, nasihat dan kasih sayang kepada penulis hingga terselesainya tugas akhir ini.
11. Kakak Nikolas Mahuze, Frederikus Mahuze, dan Adik Asela Mahuze, Makximus Mahuze serta Anjela Mahuze. Yang selalu memberikan dukungan selama penulis mengerjakan tugas akhir ini.
12. Bapak Iryanto Julius Uniwally, mama Leny Afia Lekahena S.Pd., selaku orang tua angkat dan Adik- adik tercinta Hansley, Sebastian, Novelino, dan Hendri yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis saat mengerjakan tugas akhir ini.

13. Haedy dan Bertha, yang selalu membantu penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini.
14. Teman – teman angkatan, Tabita Wonijai, Serly Randongkir, dan Norce Awaniter yang selalu memberikan motivasi dan selalu belajar bersama di UKI.
15. Om Yudi dan Tante Ati yang selalu menyediakan tempat dan selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis selama kuliah di UKI dan mengerjakan tugas akhir ini.
16. Nopinus dan Tonis selaku sahabat terdekat yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis sampai selesainya tugas akhir ini.

Peneliti menyadari akan kelemahan yang dimiliki dalam tugas akhir ini. Oleh sebab itu, peneliti membutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang sangat berguna bagi peneliti. Peneliti berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Juli 2018

Farida Wani Mahuze

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A.Pengertian Disiplin Belajar	8
B.Pentingnya Disiplin	10

C. Fungsi Disiplin Belajar.....	11
D. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	14
E. Perkembangan Disiplin Belajar	17
F. Konsep-konsep Tentang Disiplin Belajar	17
G. Jenis-jenis Disiplin Belajar.....	18
H. Indikator Disiplin Belajar	19
I. Pengertian Minat Belajar.....	19
J. Ciri Ciri Minat Belajar	21
K. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	21
L. Indikator Minat Belajar	23
M. Pengertian Hasil Belajar	7
N. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
O. Kerangka Berpikir	24
P. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	32

G.	Teknik Analisis Data	33
1)	Uji Validitas	34
2)	Uji Reliabilitas	34
3)	Uji Normalitas	35
4)	Uji Asumsi Klasik	36
5)	Uji Regresi Linier Berganda	36
6)	Uji Hipotesis	37
a)	Uji-t	37
b)	Uji F	38
7)	Uji Koefisien Determinasi	39
BAB IV		40
HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		40
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian Error! Bookmark not defined.	
B.	Hasil Uji Instrumen	40
C.	Hasil Analisis Data	45
D.	Pembahasan	54
BAB V		59
KESIMPULAN DAN SARAN		59
A.	Kesimpulan	59
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 jumlah siswa-siswi SMA YPK Merauke.....	22
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen kedisiplinan belajar	23
Tabel 3. 3 kisi-kisi instrumen minat belajar	24
Tabel 4. 1 hasil uji validitas	31
Tabel 4. 1 hasil uji realiabilitas.....	34
Tabel 4. 2 statistik deskriptif	34
Tabel 4. 3 hasil uji normalitas.....	36
Tabel 4. 4 hasil uji multikolineritas	36
Tabel 4. 5 hasil uji heteroskedastisitas	37
Tabel 4. 6 hasil uji regresi linier berganda	38

DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Gambar Disiplin ReliabilityCese processing summary	50
Gambar Disiplin Reliability statistics	50
Gambar Disiplin Reliability Item total statistics	50
Gambar Minat ReliabilityCese processing summary.....	51
Gambar Minat Reliability statistics.....	51
Gambar Minat Item total statistics	52
Gambar Descriptive statistics.....	52
Gambar Hasil Uji Normalitas One – sample kolmogorav – smirnov test.....	53
Gambar Hasil Uji Normalitas dengan Histrogram dan PP- Plot Charts	53
Gambar Hasil Uji MultikolinieritasnVariables Entered/Removed	54
Gambar Hasil Uji Normalitas Coeffcients	54
Gambar Hasil Uji HeteroskedastisitasVariables Entered/Removed	55
Gmabar Hasil uji Heteroskedastisitas Coeffcients	55
Gambar Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot Hasil Uji Regresi..	56
1. Variables Enterned/Removed	56
2. Model Summary	56
3. Anovo	56
4. Coefficents	56