



**PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 281 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun Oleh:

Nama : Yeheskel

NIM : 0913150045

Program Studi : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Dosen pembimbing telah menerima karya ilmiah ini dalam bentuk skripsi untuk melakukan penelitian yang berjudul, **PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 281 JAKARTA** yang telah dikerjakan dan diserahkan oleh **Yeheskel** ke kampus (FKIP UKI) untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Akademik **SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd) Jurusan Matematika** dari **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) Jakarta**

Jakarta, 13 Maret 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kaprodi Matematika FKIP UKI



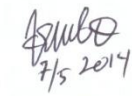

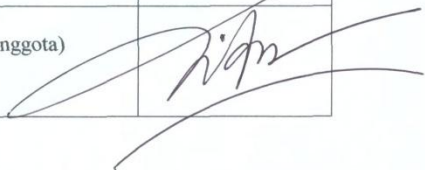
(Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)



(Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi pada jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta April 2014.

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI (Ketua)	 7/5 2014
2	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	(Anggota)	
3	Drs. Bitman Manullang, M.Pd	(Anggota)	

HALAMAN PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini adalah:

Nama Lengkap : Yeheskel
NIM : 0913150045
Program studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya buat dan susun dengan karya sendiri, dan bukan merupakan pekerjaan orang lain atau pelagiat. Apabilah dikemudian hari pernyataan ini tidak sesuai dengan semestinya, maka saya bersedia menerima sanksi dari pihak yang berwajib yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berupa mencabut gelar sarjana saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan baik.



Jakarta, 19 April 2014


// _____
Yeheskel

METERAI
TEMPEL
1A18CACF041359915
ENAM RIBU RUPAH
6000 DJP

MOTTO

“Intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real determinant of success.”

Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesan yang sebenarnya

***SKIRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN
UNTUK KEMULIAAN NAMA TUHAN
SERTA
PAPA, MAMA dan SAUDARA/I TERCINTA***

ABSTRAKS

YEHESKEL : Pengaruh Persepsi Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 281 Jakarta.

Program Studi : Pendidikan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi matematika siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 281 Jakarta.

Penelitian ini di laksanakan di SMP Negeri 281 Jakarta Pada tanggal 20 November 2013, dengan menggunakan metode *ex-postfacto* dengan jumlah populasi 345 yakni kelas VIII, dan diambil 40 siswa untuk uji coba penelitian dan 40 siswa lagi sebagai penelitian. Untuk mengukur data persepsi matematika siswa digunakan 40 butir pernyataan kuesioner. Setelah keusioner persepsi matematika siswa diujicobakan maka diperoleh 28 butir pernyataan yang valid dan 12 yang droop dengan menggunakan rumus *product moment*. Selanjutnya dengan menggunakan rumus Crombach Alpha, maka diperoleh koefisien reabilitas 0,843. Sedangkan untuk mengukur hasil belajar matematika digunakan dokumentasi nilai Ujian Tengah Semester (UTS).

Kemudian dilanjutkan uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors untuk mengetahui apakah sampel penelitian berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak. Dari hasil perhitungan, untuk instrumen data Hasil Belajar Siswa didapat L_{hitung} sebesar $0,08111 < L_{tabel}$ sebesar 0,140, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka kesimpulannya data hasil belajar berasal dari populasi berdistribusi normal. Sedangkan untuk data Persepsi Matematika Siswa didapat L_{hitung} sebesar $0,0526 < L_{tabel}$ sebesar 0,140, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka kesimpulannya data tersebut berasal dari populasi berdistribusi normal. Kemudian untuk

Selanjutnya hasil pengujian kelinieran regresi adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $(1,27 < 2,41)$ pada $\alpha = 0,05$, maka disimpulkan bahwa model regresi adalah linier. Sedangkan untuk keberartian regresi adalah $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $(4,19 > 4,09)$, maka dapat disimpulkan bahwa model regresi adalah berarti.

Setelah dilakukan kedua pengujian tersebut dan memenuhi syarat, selanjutnya dilakukan analisis koefisien korelasi *product moment* untuk mengetahui besarnya hubungan antara persepsi matematika siswa dengan hasil belajar matematika, maka diperoleh r adalah 0,3049.

Besar korelasi tersebut di analisis keberartiannya dengan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 2,0993 dan didapat t_{tabel} sebesar 1,685 menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 ditolak. Dari hasil pengujian hipotesis ini, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi matematika siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP NEGERI 281 Jakarta.

Selanjutnya dilakukan analisis Koefisien Determinasi untuk mengukur besarnya variasi nilai pada matematika dengan persepsi matematika siswa dan hasil perhitungannya didapat 9,299% selebihnya dijelaskan oleh faktor lain.

Hasil pengujian keberartian regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi matematika siswa terhadap hasil belajar artinya bahwa kenaikan hasil belajar siswa selalu dipengaruhi oleh persepsi matematika siswa dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 22,5654 + (0,4540) X$.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia dan anugerah-Nya yang tetap melimpah dalam kehidupan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah (Skripsi) ini tepat pada waktu yang telah ditentukan oleh yang berwenang.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia (UKI). Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP N 281 JAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”**. Berdasarkan hasil penelitian yang diungkapkan dalam perumusan masalah yaitu: Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi matematika terhadap hasil belajar matematika siswa, serta bagaimana bentuk regresi linear sederhananya?.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk ini pada kesempatan yang berbahagia ini, dengan hati yang tulus dan penuh sukacita maka penulis ingin menyampaikan pengharapan dan ungkapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Manuarar Siahaan, SH., MH., Rektor UKI Jakarta yang telah memimpin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi.

2. Dr. Matheus Mangentang, selaku ketua umum Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (SETIA) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan perkuliaan dalam kerjasama UKI-SETIA.
3. Bpk Ronny Gunawan , M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Bpk Drs. Kerdit Simbolon, M.pd, selaku Kaprodi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia, serta menjadi Dosen pembimbing bagi penulis yang telah memberikan banyak Ilmu, motivasi, saran, dan membimbing dalam penyelesaian skripsi tersebut.
5. Bapak Drs. Bitman Manulang, M.Pd koordinator dari pihak UKI untuk kerjasama SETIA dan UKI, dan sebagai staf pengajar Jurusan Matematika yang telah membimbing dan membantu penulis selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
6. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, dan Ibu Tan Hian Nio, S.Pd selaku staf pengajar Jurusan Matematika yang telah membimbing dan membantu penulis selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
7. Bpk Morthan Sibarani, M.M, M.Pdk selaku pengurus inti dalam kerjasama SETIA-UKI.
8. Bpk Drs. H. Sugiyanto, M.Si, selaku kepala sekolah SMP 281 jakarta, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.

9. Ayah Yulius Bendo (Alm) dan Ibu Tandi Lintin tercinta yang sangat mengasihi, membesarkan, menasehati, membimbing serta mendukung penulis melalui Doa, motivasi, dan dana selama penyelesaian Skripsi ini.
10. Saudara-saudariku (Emma, Zolle (Alm), Jemy, Sumambu, Nani (Alm), Enos, Bone, Darrung, Artawan) yang selalu setia memberikan dukungan melalui doa, motivasi, serta dana kepada penulis.
11. Terimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan FKIP UKI angkatan 2009.
12. Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak tercantum diatas yang telah memberikan dorongan, motivasi dan dana kepada penulis.

Dengan ucapan syukur yang melimpah kepada Allah Tritunggal, penulis berharap kiranya skripsi ini dapat menjadi berkat bagi siapapun yang membacanya.
Amin.

Jakarta, Maret 2014

Yeheskel

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN PERSETUJUAN	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PERNYATAAN.....	III
MOTTO	IV
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS

A. Kajian Teoritis	11
1. Hakekat Hasil Belajar Matematika	11
2. Hakekat Persepsi Matematika Siswa	26
B. Kerangka Berpikir	37
C. Pengajuan Hipotesis	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Variabel Penelitian dan Desain Penelitian	40
1. Variabel Penelitian	40
2. Desain Penelitian	41
D. Metode Penelitian	42
E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Teknik Pengambilan Sampel	42
F. Data Penelitian dan Sumber Data Penelitian	43
1. Data Penelitian	43
2. Sumber Data Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	44

H. Instrument Penelitian dan Pengujian Instrumen.....	45
1. Instrument Penelitian	45
2. Pengujian Instrumen	48
a. Validitas Instrumen	49
b. Reliabilitas Instrumen	50
I. Hipotesis Statistik.....	51
J. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Deskriptif.....	52
2. Analisis Inferensial	55
a. Teknik Persyaratan Analisis.....	55
1) Uji Normalitas	55
2) Uji linieritas.....	56
b. Uji Hipotesis	57
1) Analisis Korelasi	57
a) Analisis Koefisien Korelasi	57
b) Analisis Keberartian Korelasi.....	59
c) Analisis Koefisien Determinasi	59
2) Analisis Regresi.....	60
a) Mencari Peersamaan Garis Regresi Linear	60
b) Uji Kelinieran Regresi	61
c) Uji Keberartian Regresi	62

BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Data Penelitian	64
	1. Analisis Deskriptif.....	64
	a. Hasil Belajar Matematika.....	64
	b. Persepsi Siswa Terhadap Matematika.....	75
	2. Analisis Inferensial	86
	a. Persyaratan Analisis.....	86
	b. Uji Hipotesis	88
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	94
	B. Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran I	Kuesioner Uji Coba Persepsi Matematika Siswa	100
Lampiran II	Data Hasil Uji Coba Angket Persepsi Matematika Siswa	104
Lampiran III	Uji Validitas Kuesioner Persepsi Matematika Siswa	113
Lampiran IV	Tabel Reliabilitas Persepsi Matematika Siswa	116
Lampiran V	Kuesioner Penelitian Persepsi Matematika Siswa	119
Lampiran VI	Data Hasil Penelitian Persepsi Matematika Siswa	122
Lampiran VII	Data Mentah.....	123
Lampiran VIII	Analisis Data Hasil Belajar Matematika Siswa	124
Lampiran IX	Analisis Data Persepsi Matematika Siswa.....	137
Lampiran X	Tabel Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa.....	150
Lampiran XI	Tabel Normalitas Persepsi Matematika Siswa	155
Lampiran XII	Data Perhitungan Uji Keberartian Regresi	160
Lampiran XIII	Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana	161
Lampiran XIV	Perhitungan Unutuk Menggambarkan Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	162
Lampiran XV	Pengelompokan Data X dan Y	163
Lampiran XVI	Perhitungan Uji Keberartian Regresi	164
Lampiran XVII	Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	166
Lampiran XVIII	Perhitungan Koefisien Korelasi (r).....	168

Lampiran XIX	Perhitungan Keberartian Korelasi (Uji t).....	169
Lampiran XX	Perhitungan Koefisien Determinasi	170
Lampiran XXI	Surat Keterangan Penelitian Dari Kampus UKI.....	171
Lampiran XXII	Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMP 281 Jakarta	172
Lampiran XXIII	Surat Keterangan Daftar Nilai UTS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 281 Jakarta.....	173
Lampiran XXIV	Tabel Z.....	175
Lampiran XXV	Nilai Kritis L Untuk Liliefors	177
Lampiran XXVI	Nilai-Nilai Product Moment.....	178
Lampiran XXVII	Nilai-Nilai Dalam Distribusi t.....	179
Lampiran XXVIII	Nilai-nilai Untuk Distribusi F.....	180
Lampiran XXIX	Surat Lembar Pelaksanaan Bimbinga.....	183

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Matematika Siswa 48
Tabel II.1	Pembobotan Option Jawaban Pada Instrumen Pernyataan Positif 48
Tabel II.2	Pembobotan Option Jawaban Pada Instrumen Pernyataan Negatif 49
Tabel III.1	Kriteria Koefisien Korelasi..... 59
Tabel IV.1	Analisis Varians Regresi Linear 63
Tabel V.1	Deskriptif Data Hasil Belajar Matematika 64
Tabel V.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika 67
Tabel V.3	Frekuensi Kumulatif Lebih Dari (Hasil Belajar)..... 68
Tabel V.4	Frekuensi Kumulatif Kurang Dari (Hasil Belajar) 70
Tabel V.5	Klasifikasi Data Hasil Belajar Matematika 74
Tabel VI.1	Deskriptif Data Persepsi Matematika Siswa 75
Tabel VI.2	Distribusi Prekuensi Persepsi Matematika Siswa..... 77
Tabel VI.3	Frekuensi Kumulatif Lebih Dari (Persepsi) 79
Tabel VI.4	Frekuensi Kumulatif Kurang Dari (Persepsi)..... 81
Tabel VI.5	Klasifikasi Data Persepsi Matematika Siswa 84
Tabel VII.1	Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi antara X dan Y 88
Tabel VIII.1	Tabel ANAVA..... 88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1 Kerangka Desain Penelitian	42
Gambar II.1 Letak dan Nilai Simpangan Baku Hasil Belajar Siswa	66
Gambar II.2 Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa.....	69
Gambar II.3 Kurva Frekuensi Kumulatif Lebih Dari (Hasil Belajar).....	71
Gambar II.4 Kurva Frekuensi Kumulatif Kurang Dari (Hasil Belajar)	72
Gambar II.5 Klasifikasi Data Hasil Belajar	74
Gambar III.1 Letak dan Nilai Simpangan Baku Persepsi Matematika Siswa....	76
Gambar III.2 Histogram Persepsi Matematika Siswa	79
Gambar III.3 Kurva Frekuensi Kumulatif Lebih Dari (Persepsi Matematika) ...	82
Gambar III.4 Kurva Frekuensi Kumulatif Kurang Dari (Persepsi Matematika).	83
Gambar III.5 Klasifikasi Data Persepsi Matematika.....	85
Gambar IV.1 Grafik Persamaan Regresi	66