

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
KELAS X JURUSAN AKUTANSI  
DI SMK BUNDA MULIA JAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

Nama : Yohanes Edwin  
NIM : 1413150003  
Program Studi : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2018**

**PENGARUH KecERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
KELAS X JURUSAN AKUTANSI  
DI SMK BUNDA MULIA JAKARTA**

Yohanes Edwin

1413150003

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab persoalan : (1) apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018, (2) apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018 dan (3) apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018, (2) mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018, (3) mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan subjek penelitian yaitu siswa-siswa kelas X jurusan Akutansi SMK Bunda Mulia Jakarta Pusat Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data dengan metode kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, korelasi tunggal, korelasi ganda, regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) adanya pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018 dengan  $F_{hitung} (4.32) > F_{tabel} (4.10)$ . Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sebesar 10.2 % sementara sisanya dipengaruhi faktor lain. (2) adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018 dengan  $F_{hitung} (4.52) > F_{tabel} (4.10)$ . Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sebesar 10.6 % sementara sisanya dipengaruhi faktor lain. (3) adanya pengaruh signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bunda Mulia jurusan akutansi tahun ajaran 2017/2018 dengan  $F_{hitung} (4.57) > F_{tabel} (3.25)$ . Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sebesar 19.8 % sementara sisanya dipengaruhi faktor lain.

Kata kunci : kecerdasan emosional, motivasi belajar, prestasi belajar matematika

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Presatasi Belajar Matematika Kelas X Jurusan Akutansi di SMK Bunda Mulia Jakarta**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Yohanes Edwin

NIM : 1413150003

Program Studi : Pendidikan Matematika

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Drs. Bitman Manullang, M.Pd

Dosen Pembimbing II

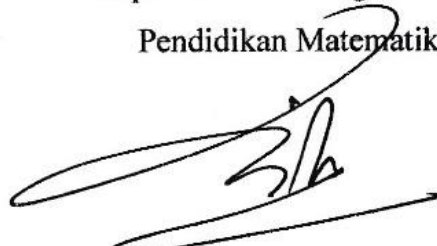


Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Mengetahui

Kepala Jurusan Program Studi

Pendidikan Matematika



Drs. Bitman Manullang, M.Pd

## PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

### UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



Nama : Yohanes Edwin

NIM : 1413150003

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas X Jurusan Akutansi di SMK Bunda Mulia Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Tanggal/Bulan/Tahun : 17/Juli/2018

---

No	Nama	Tanda Tangan
1	Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd, M.Pd NIDN. 0322055701	
2	Drs. Bitman Manulang, M.Pd NIDN. 0331126603	
3	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd NIDN. 0326118606	

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Yohanes Edwin

NIM : 1413150003

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Tugas Akhir Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Presatasi Belajar Matematika Kelas X Jurusan Akutansi di SMK Bunda Mulia Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diditerbitkan org lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Jakarta, 28 Juni 2017

Yang menyatakan,

Yohanes Edwin

NIM. 1413150003

## **MOTO**

AD MAIOREM DEI GLORIAM (St. Ignatius dari Loyola)

Demi Kemuliaan Allah yang Lebih Besar

AD MAIROA NATUS SUM (St. Stanislaus Koska)

Aku Terlahir untuk Sesuatu yang Besar

Janganlah berputus asa. Tetapi jika Anda sampai berputus asa teruskan berjuang  
meskipun dalam keadaan putus asa (Aristoteles)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang saya cintai, selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
2. Kakak adik yang selalu membantu, mendukung dan mendoakan penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Saudara-saudara keluarga Abah Rebo dan Abah Kuswara yang menyemangati, membantu dan mendoakan penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Almamater tercinta UKI yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama empat tahun berkuliah di UKI.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas X Jurusan Akutansi di SMK Bunda Mulia Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP-UKI). Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang diberikan.

Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada

1. Bapak Drs Bitman Manulang M.Pd sebagai dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi
2. Bapak Drs. Kerdid Simbolon M.Pd sebagai dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Segenap bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Keluargaku, bapak, ibu, kakak, adik yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



5. Ibu Dra. Semi Mudijarti M.M sebagai kepala sekolah SMK Bunda Mulia Jakarta Pusat
6. Rekan-rekan guru SMK Bunda Mulia Jakarta Pusat yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi
7. Murid-murid kelas X SMK Bunda Mulia Jakarta Pusat sebagai sampel penelitian
8. Teman-teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika 2014 atas kebersamaanya selama 4 tahun ini
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khazanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi bagi penelitian lebih lanjut

Jakarta, 28 Juni 2018

Penulis

Yohanes Edwin

(NIM. 1413150003)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori	
1. Prestasi Belajar Matematika .....	9
2. Kecerdasan Emosional.....	11
3. Hakikat Motivasi Belajar .....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
E. Definisi Operasional Variabel.....	31
F. Metode Pengumpulan Data .....	31
G. Instrumen Penelitian .....	34
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	37
I. Teknik Analisis Data	
1. Statistik Deskriptif .....	42
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	43
3. Analisis Inferensial .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Deskriptif .....	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	64
C. Analisis Inferensial .....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah siswa berdasarkan rentang nilai.....	3
Tabel 3.1 Waktu penelitian .....	28
Tabel 3.2 Jumlah populasi penelitian.....	29
Tabel 3.3 Jumlah sampel penelitian dan uji coba .....	30
Tabel 3.4 Skor skala likert .....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen variabel kecerdasan emosional.....	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen variabel motivasi belajar .....	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi variabel kecerdasan emosional setelah uji coba.....	39
Tabel 3.8 Kisi-kisi variabel motivasi belajar setelah uji coba .....	40
Tabel 3.9 Koefisien reliabilitas .....	41
Tabel 3.10 Pembantu analisis uji linearitas.....	44
Tabel 3.11 Interpretasi koefisien korelasi .....	47
Tabel 3.12 Interpretasi nilai R.....	48
Tabel 4.1 Pengukuran gejala pusat variabel kecerdasan emosional .....	54
Tabel 4.2 Pengukuran dispersi variabel kecerdasan emosional.....	54
Tabel 4.3 Kategori kecenderungan variabel kecerdasan emosional .....	55
Tabel 4.4 Pengukuran gejala pusat variabel motivasi belajar .....	57
Tabel 4.5 Pengukuran dispersi variabel motivasi belajar.....	57
Tabel 4.6 Kategori kecenderungan variabel motivasi belajar.....	58
Tabel 4.7 Pengukuran gejala pusat variabel prestasi belajar matematika...	60
Tabel 4.8 Pengukuran dispersi variabel prestasi belajar matematika .....	60
Tabel 4.9 Kategori kecenderungan variabel prestasi belajar matematika...	62
Tabel 4.10 Uji normalitas prestasi belajar, kecerdasan emosional dan motivasi belajar .....	64
Tabel 4.11. Uji normalitas prestasi belajar, kecerdasan emosional dan motivasi belajar .....	64
Tabel 4.12 Uji homogenitas prestasi belajar, kecerdasan emosional dan motivasi belajar .....	65

Tabel 4.13. Uji homogenitas prestasi belajar, kecerdasan emosional dan Motivasi belajar .....	66
Tabel 4.14 Uji linearitas prestasi belajar, kecerdasan emosional dan motivasi belajar .....	67
Tabel 4.15 Uji linearitas prestasi belajar, kecerdasan emosional dan motivasi belajar .....	67
Tabel 4.16 Pengujian Signifikan Koefisien Korelasi $X_1$ dan Y .....	68
Tabel 4.17 ANAVA Uji Kelinearan Persamaan Regresi $X_1$ dan Y .....	71
Tabel 4.18 Pengujian Signifikan Koefisien Korelasi $X_2$ dan Y .....	72
Tabel 4.19 ANAVA Uji Kelinearan Persamaan Regresi $X_2$ dan Y .....	75
Tabel 4.20 Pengujian Signifikan Koefisien Korelasi $X_1, X_2$ dan Y .....	77
Tabel 4.21 ANAVA Uji Kelinearan Persamaan Regresi $X_1$ dan Y .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian .....	28
Gambar 4.1 Histogram dan poligon variabel kecerdasan emosional .....	55
Gambar 4.2 Ogive variabel prestasi kecerdasan emosional .....	56
Gambar 4.3 Histogram dan poligon variabel motivasi belajar .....	59
Gambar 4.4 Ogive variabel motivasi belajar .....	59
Gambar 4.5. Histogram dan poligon variabel motivasi belajar .....	62
Gambar 4.6 Ogive variabel prestasi belajar matematika .....	63
Gambar 4.7 Regresi kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika .....	70
Gambar 4.8 Regresi motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Latar Belakang Penelitian.....	91
Lampiran 2. Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	95
Lampiran 3. Instrumen Uji Coba .....	97
Lampiran 4. Validasi Instrumen.....	104
Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	106
Lampiran 6. Instrumen Penelitian .....	135
Lampiran 7. Rekapitulasi Data.....	140
Lampiran 8. Uji Prasyarat Analisis .....	147
Lampiran 9. Uji Hipotesis .....	167
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian .....	188
Lampiran 11. Nilai tabel .....	189