

Lampiran 1**KOISIONER SIKAP BELAJAR SISWA**

No. Absen :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda silang (X) pada setiap pilihan yang tersedia dalam masing-masing pernyataan.
- Dalam setiap pernyataan terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

SS : Sangat Setuju dengan pernyataan

S : Setuju dengan pernyataan

RR : Ragu-ragu dengan pernyataan

TS : Tidak Setuju dengan pernyataan

STS : Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya merasa banyak masalah kehidupan sehari-hari yang memerlukan pemecahan dengan matematika					
2.	Saya bercita-cita menjadi ahli matematika					
3.	Saya perlu membaca buku paket matematika lain disamping buku yang ditetapkan oleh guru.					
4.	Saya senang belajar matematika.					
5.	Saya perlu matematika untuk mempelajari mata pelajaran yang lain.					
6.	Dalam menyelesaikan tugas-tugas matematika, saya lebih senang menyelesaikan sendiri					

7.	Saya perlu mengerjakan sebanyak mungkin soal yang ada dalam buku.					
8.	Saya tidak ingin menjadi ahli matematika.					
9.	Saya merasa pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari tidak banyak menggunakan matematika.					
10.	Saya senang bila guru memberikan PR matematika					
11.	Saya tidak perlu membaca buku paket matematika lain disamping buku wajib / paket.					
12.	Saya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan soal matematika yang sulit					
13.	Saya benci belajar matematika.					
14.	Saya tidak perlu matematika untuk mempelajari mata pelajaran lain.					
15.	Saya suka bila guru tiba-tiba menunjuk saya untuk mengerjakan satu soal matematika dipapan tulis.					
16.	Dalam menyelesaikan tugas matematika saya lebih senang menyontek					
17.	Saya belajar matematika tidak hanya akan menghadapi ujian / ulangan saja.					
18.	Saya tidak perlu mengerjakan soal yang ada dalam buku.					
19.	Saya senang jika diberi latihan matematika yang banyak.					
20.	Saya tidak dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan soal matematika yang sulit.					
21.	Saya ingin cepat-cepat tahu hasil ulangan matematika saya.					
22.	Saya tidak senang bila guru matematika memberikan PR.					
23.	Saya tidak suka bila guru tiba-tiba menunjuk saya untuk mengerjakan satu soal matematika dipapan tulis.					
24.	Memecahkan soal matematika tidak sulit apabila saya kerjakan dengan sungguh-sungguh.					

25.	Saya tidak senang jika diberi latihan matematika yang banyak.					
26.	Saya sedih jika ada pelajaran matematika tepat pada hari libur.					
27.	Saya belajar matematika jika akan menghadapi ulangan / ujian saja.					
28.	Saya tidak ingin cepat-cepat tahu hasil ulangan matematika saya.					
29.	Saya perlu segera mengerjakan PR yang diberikan guru.					
30.	Memecahkan soal matematika cukup sulit apabila saya tekuni secara mendalam.					
31.	Saya senang jika pelajaran matematika tepat pada hari libur.					
32.	Setiap hari saya mengulangi kembali pelajaran matematika.					
33.	Saya tidak perlu mengerjakan PR yang diberikan guru dengan cepat.					
34.	Saya dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis dengan belajar matematika.					
35.	Saya senang jika pelajaran matematika ditambah.					
36.	Saya tidak pernah mengulang kembali pelajaran matematika yang diberikan guru.					
37.	Belajar matematika membuat wawasan berpikir saya semakin sempit.					
38.	Jika dalam belajar matematika penjelasan guru kurang memuaskan maka saya akan berusaha mencari sumber-sumber informasi lain.					
39.	Saya benci jika pelajaran matematika ditambah.					
40.	Saya tidak pernah mencari sumber-sumber informasi lain meskipun penjelasan guru kurang memuaskan dalam belajar matematika.					

Lampiran 2

Data Skor Uji Coba Angket Sikap Belajar Siswa

NO	BUTIR SOAL																														SKOR														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL				
1	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	5	3	1	3	4	4	4	3	2	5	3	2	5	3	5	3	4	5	2	4	2	2	3	3	3	4	4	3	5	128				
2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	5	3	4	5	5	4	3	2	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	145				
3	5	3	4	5	2	4	5	3	5	3	4	5	3	5	3	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	5	5	3	1	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	162				
4	3	4	4	4	2	3	2	5	2	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	140				
5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	153				
6	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	155				
7	3	2	4	3	4	4	3	2	1	3	3	3	1	3	1	3	5	3	1	3	4	1	2	5	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	5	3	4	122			
8	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	132			
9	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	132			
10	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162			
11	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	137	
12	4	5	4	4	2	5	5	2	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	155			
13	5	3	4	5	4	2	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
14	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	3	3	5	4	4	5	4	2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	160			
15	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	5	4	2	5	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	5	2	4	139		
16	2	4	5	4	3	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	146		
17	5	4	3	5	2	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	5	4	4	4	4	145		
18	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	158		
19	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
20	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	158	
21	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
22	3	2	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5	5	4	3	3	5	4	3	3	5	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
23	2	3	4	3	5	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	1	3	4	3	1	2	4	2	2	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	118		
24	4	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4	5	3	4	5	3	134		
25	2	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	137
26	3	1	5	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	5	4	2	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	125		
27	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	5	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	126		
28	2	3	4	5	4	5	4	3	2	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	169		
29	2	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	163	
30	3	5	4	5	2	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	161		
Jml	104	99	121	114	107	97	94	98	89	109	111	105	121	111	103	110	121	120	96	96	123	110	107	125	101	101	117	112	116	101	109	108	108	110	105	113	126	122	110	121	4371				

No Soal 1					No Soal 2					No Soal 3					No Soal 4					No Soal 5					
No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	
1	2	4	128	16384	256	1	3	9	128	16384	384	1	4	16	128	16384	512	1	3	9	128	16384	384		
2	2	4	145	21025	290	2	3	9	145	21025	435	2	4	16	145	21025	580	2	4	16	145	21025	580		
3	5	25	162	26244	810	3	3	9	162	26244	486	3	4	16	162	26244	648	3	5	25	162	26244	810		
4	3	9	140	19600	420	4	4	16	140	19600	560	4	4	16	140	19600	560	4	4	16	140	19600	560		
5	5	25	153	23409	765	5	4	16	153	23409	612	5	4	16	153	23409	612	5	4	16	153	23409	612		
6	5	25	155	24025	775	6	4	16	155	24025	620	6	4	16	155	24025	620	6	4	16	155	24025	620		
7	3	9	122	14884	366	7	2	4	122	14884	244	7	4	16	122	14884	488	7	3	9	122	14884	488		
8	4	16	132	17424	528	8	3	9	132	17424	396	8	4	16	132	17424	528	8	3	9	132	17424	396		
9	4	16	132	17424	528	9	3	9	132	17424	396	9	4	16	132	17424	528	9	3	9	132	17424	396		
10	4	16	162	26244	648	10	3	9	162	26244	486	10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648		
11	3	9	137	18769	411	11	2	4	137	18769	274	11	4	16	137	18769	548	11	3	9	137	18769	411		
12	4	16	155	24025	620	12	5	25	155	24025	775	12	4	16	155	24025	620	12	4	16	155	24025	620		
13	5	25	152	23104	760	13	3	9	152	23104	456	13	4	16	152	23104	608	13	5	25	152	23104	760		
14	4	16	160	25600	640	14	5	25	160	25600	800	14	4	16	160	25600	640	14	4	16	160	25600	640		
15	4	16	139	19321	556	15	3	9	139	19321	417	15	4	16	139	19321	556	15	3	9	139	19321	417		
16	2	4	146	21316	292	16	4	16	146	21316	584	16	5	25	146	21316	730	16	4	16	146	21316	584		
17	5	25	145	21025	725	17	5	25	145	21025	725	17	4	16	145	21025	580	17	3	9	145	21025	435		
18	5	25	158	24964	790	18	3	9	158	24964	474	18	4	16	158	24964	632	18	4	16	158	24964	632		
19	5	25	152	23104	760	19	3	9	152	23104	456	19	4	16	152	23104	608	19	4	16	152	23104	608		
20	3	9	158	24964	474	20	4	16	158	24964	632	20	4	16	158	24964	632	20	4	16	158	24964	632		
21	3	9	159	25281	477	21	5	25	159	25281	795	21	5	25	159	25281	795	21	4	16	159	25281	636		
22	3	9	146	21316	438	22	2	4	146	21316	292	22	4	16	146	21316	584	22	4	16	146	21316	584		
23	2	4	118	13924	236	23	3	9	118	13924	354	23	4	16	118	13924	472	23	3	9	118	13924	354		
24	4	16	134	17956	536	24	2	4	134	17956	268	24	4	16	134	17956	536	24	2	4	134	17956	268		
25	2	4	137	18769	274	25	2	4	137	18769	274	25	3	9	137	18769	411	25	4	16	137	18769	548		
26	3	9	125	15625	375	26	1	1	125	15625	125	26	5	25	125	15625	625	26	3	9	125	15625	375		
27	3	9	126	15876	378	27	4	16	126	15876	504	27	3	9	126	15876	378	27	4	16	126	15876	504		
28	2	4	169	28561	338	28	3	9	169	28561	507	28	4	16	169	28561	676	28	5	25	169	28561	845		
29	2	4	163	26569	326	29	3	9	163	26569	489	29	4	16	163	26569	652	29	5	25	163	26569	815		
30	3	9	161	25921	483	30	5	25	161	25921	805	30	4	16	161	25921	644	30	5	25	161	25921	805		
Σ	104	396	4371	642653	15275	99	359	4371	642653	14625	121	493	4371	642653	17651	114	450	4371	642653	16845	107	411	4371	642653	15646

No Soal 11					No Soal 12					No Soal 13					No Soal 14					No Soal 15									
No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY
1	3	9	128	384	1	3	9	128	384	1	5	25	128	640	1	3	9	128	384	1	3	9	128	384	1	3	9	128	384
2	4	16	145	580	2	4	16	145	580	2	5	25	145	725	2	3	9	145	580	2	3	9	145	580	2	3	9	145	580
3	4	16	162	648	3	5	25	162	810	3	3	9	162	486	3	5	25	162	810	3	5	25	162	810	3	5	25	162	810
4	3	9	140	420	4	2	4	140	280	4	4	16	140	560	4	2	4	140	280	4	2	4	140	280	4	3	9	140	420
5	4	16	153	612	5	3	9	153	459	5	5	25	153	765	5	5	25	153	765	5	4	16	153	612	5	3	9	153	459
6	3	9	155	465	6	4	16	155	620	6	4	16	155	620	6	4	16	155	620	6	4	16	155	620	6	3	9	155	465
7	3	9	122	366	7	3	9	122	366	7	1	1	122	122	7	1	1	122	122	7	3	9	122	366	7	1	1	122	122
8	3	9	132	396	8	3	9	132	396	8	3	9	132	396	8	3	9	132	396	8	4	16	132	528	8	3	9	132	396
9	3	9	132	396	9	3	9	132	396	9	3	9	132	396	9	3	9	132	396	9	4	16	132	528	9	3	9	132	396
10	4	16	162	648	10	4	16	162	648	10	5	25	162	810	10	5	25	162	810	10	5	25	162	810	10	3	9	162	486
11	4	16	137	548	11	4	16	137	548	11	4	16	137	548	11	4	16	137	548	11	3	9	137	411	11	4	16	137	548
12	4	16	155	620	12	3	9	155	465	12	5	25	155	775	12	5	25	155	775	12	3	9	155	465	12	4	16	155	620
13	4	16	152	608	13	4	16	152	608	13	5	25	152	760	13	5	25	152	760	13	4	16	152	608	13	3	9	152	456
14	4	16	160	640	14	4	16	160	640	14	4	16	160	640	14	4	16	160	640	14	4	16	160	640	14	5	25	160	800
15	4	16	139	556	15	3	9	139	417	15	4	16	139	556	15	4	16	139	556	15	4	16	139	556	15	3	9	139	417
16	4	16	146	584	16	3	9	146	438	16	4	16	146	584	16	4	16	146	584	16	4	16	146	584	16	4	16	146	584
17	4	16	145	580	17	3	9	145	435	17	4	16	145	580	17	4	16	145	580	17	2	4	145	290	17	3	9	145	435
18	4	16	158	632	18	4	16	158	632	18	4	16	158	632	18	4	16	158	632	18	4	16	158	632	18	4	16	158	632
19	5	25	152	760	19	3	9	152	456	19	4	16	152	608	19	4	16	152	608	19	4	16	152	608	19	4	16	152	608
20	4	16	158	632	20	3	9	158	474	20	5	25	158	790	20	4	16	158	632	20	4	16	158	632	20	3	9	158	474
21	4	16	159	636	21	4	16	159	636	21	4	16	159	636	21	4	16	159	636	21	3	9	159	477	21	4	16	159	636
22	3	9	146	438	22	3	9	146	438	22	5	25	146	730	22	5	25	146	730	22	5	25	146	730	22	4	16	146	584
23	3	9	118	354	23	4	16	118	472	23	3	9	118	354	23	3	9	118	354	23	3	9	118	354	23	3	9	118	354
24	4	16	134	536	24	3	9	134	402	24	3	9	134	402	24	3	9	134	402	24	3	9	134	402	24	3	9	134	402
25	4	16	137	548	25	4	16	137	548	25	4	16	137	548	25	4	16	137	548	25	4	16	137	548	25	3	9	137	411
26	3	9	125	375	26	2	4	125	250	26	3	9	125	375	26	3	9	125	375	26	4	16	125	500	26	3	9	125	375
27	4	16	126	504	27	4	16	126	504	27	3	9	126	378	27	3	9	126	378	27	3	9	126	378	27	4	16	126	504
28	3	9	169	507	28	4	16	169	676	28	5	25	169	845	28	4	16	169	676	28	4	16	169	676	28	5	25	169	845
29	4	16	163	652	29	4	16	163	652	29	4	16	163	652	29	4	16	163	652	29	5	25	163	815	29	4	16	163	652
30	4	16	161	644	30	5	25	161	805	30	5	25	161	805	30	5	25	161	805	30	4	16	161	644	30	4	16	161	644
Σ	111	419	4371	16269	Σ	105	383	4371	15435	Σ	121	515	4371	17881	Σ	111	429	4371	16323	Σ	103	379	4371	15243	Σ	103	379	4371	15243

No Soal 16						No Soal 17						No Soal 18						No Soal 19						No Soal 20					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY	No	X	X ²	Y	Y ²	XY	No	X	X ²	Y	Y ²	XY	No	X	X ²	Y	Y ²	XY	No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	3	9	128	16384	384	1	4	16	128	16384	512	1	4	16	128	16384	512	1	3	9	128	16384	384	1	2	4	128	16384	256
2	5	25	145	21025	725	2	5	25	145	21025	725	2	4	16	145	21025	580	2	3	9	145	21025	435	2	2	4	145	21025	290
3	3	9	162	26244	486	3	5	25	162	26244	810	3	4	16	162	26244	648	3	3	9	162	26244	486	3	5	25	162	26244	810
4	3	9	140	19600	420	4	4	16	140	19600	560	4	4	16	140	19600	560	4	3	9	140	19600	420	4	4	16	140	19600	560
5	4	16	153	23409	612	5	4	16	153	23409	612	5	5	25	153	23409	612	5	4	16	153	23409	612	5	3	9	153	23409	459
6	4	16	155	24025	620	6	4	16	155	24025	620	6	5	25	155	24025	775	6	3	9	155	24025	465	6	3	9	155	24025	465
7	3	9	122	14884	366	7	5	25	122	14884	610	7	3	9	122	14884	366	7	1	1	122	14884	122	7	3	9	122	14884	366
8	3	9	132	17424	396	8	4	16	132	17424	528	8	3	9	132	17424	396	8	4	16	132	17424	528	8	3	9	132	17424	396
9	3	9	132	17424	396	9	4	16	132	17424	528	9	4	16	132	17424	528	9	3	9	132	17424	396	9	4	16	132	17424	528
10	5	25	162	26244	810	10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648
11	4	16	137	18769	548	11	4	16	137	18769	548	11	3	9	137	18769	411	11	4	16	137	18769	548	11	4	16	137	18769	548
12	3	9	155	24025	465	12	4	16	155	24025	620	12	4	16	155	24025	620	12	3	9	155	24025	465	12	3	9	155	24025	465
13	5	25	152	23104	760	13	4	16	152	23104	608	13	4	16	152	23104	608	13	3	9	152	23104	456	13	4	16	152	23104	608
14	3	9	160	25600	480	14	2	4	160	25600	320	14	4	16	160	25600	640	14	3	9	160	25600	480	14	3	9	160	25600	480
15	3	9	139	19321	417	15	4	16	139	19321	556	15	4	16	139	19321	556	15	4	16	139	19321	556	15	2	4	139	19321	278
16	5	25	146	21316	730	16	4	16	146	21316	584	16	4	16	146	21316	584	16	3	9	146	21316	438	16	3	9	146	21316	438
17	4	16	145	21025	580	17	4	16	145	21025	580	17	4	16	145	21025	580	17	3	9	145	21025	435	17	3	9	145	21025	435
18	4	16	158	24964	632	18	4	16	158	24964	632	18	4	16	158	24964	632	18	4	16	158	24964	632	18	4	16	158	24964	632
19	4	16	152	23104	608	19	4	16	152	23104	608	19	4	16	152	23104	608	19	3	9	152	23104	456	19	3	9	152	23104	456
20	4	16	158	24964	632	20	5	25	158	24964	790	20	4	16	158	24964	632	20	4	16	158	24964	632	20	3	9	158	24964	474
21	3	9	159	25281	477	21	5	25	159	25281	795	21	5	25	159	25281	795	21	4	16	159	25281	636	21	3	9	159	25281	477
22	3	9	146	21316	438	22	3	9	146	21316	438	22	5	25	146	21316	730	22	4	16	146	21316	584	22	3	9	146	21316	438
23	1	1	118	13924	118	23	3	9	118	13924	354	23	4	16	118	13924	472	23	3	9	118	13924	354	23	1	1	118	13924	118
24	4	16	134	17956	536	24	4	16	134	17956	536	24	4	16	134	17956	536	24	2	4	134	17956	268	24	3	9	134	17956	402
25	4	16	137	18769	548	25	4	16	137	18769	548	25	4	16	137	18769	548	25	3	9	137	18769	411	25	3	9	137	18769	411
26	2	4	125	15625	250	26	3	9	125	15625	375	26	4	16	125	15625	500	26	2	4	125	15625	250	26	3	9	125	15625	375
27	3	9	126	15876	378	27	3	9	126	15876	378	27	3	9	126	15876	378	27	2	4	126	15876	252	27	4	16	126	15876	504
28	5	25	169	28561	845	28	4	16	169	28561	676	28	4	16	169	28561	676	28	5	25	169	28561	845	28	4	16	169	28561	676
29	5	25	163	26569	815	29	5	25	163	26569	815	29	4	16	163	26569	652	29	4	16	163	26569	652	29	4	16	163	26569	652
30	5	25	161	25921	805	30	5	25	161	25921	805	30	5	25	161	25921	805	30	3	9	161	25921	483	30	3	9	161	25921	483
Σ	110	432	4371	642653	16277	Σ	121	503	4371	642653	17719	Σ	120	488	4371	642653	17588	Σ	96	326	4371	642653	14167	Σ	96	326	4371	642653	14128

No Soal 21				
No	X	X ²	Y	XY
1	5	25	128	16384
2	5	25	145	21025
3	5	25	162	26244
4	5	25	140	19600
5	3	9	153	23409
6	4	16	155	24025
7	4	16	122	14884
8	4	16	132	17424
9	3	9	132	17424
10	5	25	162	26244
11	3	9	137	18769
12	5	25	155	24025
13	4	16	152	23104
14	5	25	160	25600
15	5	25	139	19321
16	4	16	146	21316
17	5	25	145	21025
18	4	16	158	24964
19	4	16	152	23104
20	4	16	158	24964
21	4	16	159	25281
22	3	9	146	21316
23	2	4	118	13924
24	3	9	134	17956
25	4	16	137	18769
26	5	25	125	15625
27	3	9	126	15876
28	4	16	169	28561
29	4	16	163	26569
30	5	25	161	25921
Σ	123	525	4371	642653

No Soal 22				
No	X	X ²	Y	XY
1	3	9	128	16384
2	4	16	145	21025
3	3	9	162	26244
4	3	9	140	19600
5	3	9	153	23409
6	4	16	155	24025
7	1	1	122	14884
8	1	1	132	17424
9	3	9	132	17424
10	4	16	162	26244
11	4	16	137	18769
12	4	16	155	24025
13	4	16	152	23104
14	4	16	160	25600
15	4	16	139	19321
16	4	16	146	21316
17	3	9	145	21025
18	4	16	158	24964
19	4	16	152	23104
20	5	25	158	24964
21	4	16	159	25281
22	5	25	146	21316
23	4	16	118	13924
24	4	16	134	17956
25	4	16	137	18769
26	4	16	125	15625
27	3	9	126	15876
28	5	25	169	28561
29	5	25	163	26569
30	3	9	161	25921
Σ	110	430	4371	642653

No Soal 23				
No	X	X ²	Y	XY
1	2	4	128	16384
2	4	16	145	21025
3	5	25	162	26244
4	3	9	140	19600
5	4	16	153	23409
6	4	16	155	24025
7	2	4	122	14884
8	4	16	132	17424
9	3	9	132	17424
10	4	16	162	26244
11	4	16	137	18769
12	4	16	155	24025
13	4	16	152	23104
14	4	16	160	25600
15	2	4	139	19321
16	4	16	146	21316
17	4	16	145	21025
18	4	16	158	24964
19	3	9	152	23104
20	4	16	158	24964
21	3	9	159	25281
22	4	16	146	21316
23	2	4	118	13924
24	2	4	134	17956
25	4	16	137	18769
26	2	4	125	15625
27	4	16	126	15876
28	5	25	169	28561
29	5	25	163	26569
30	4	16	161	25921
Σ	107	407	4371	642653

No Soal 24				
No	X	X ²	Y	XY
1	5	25	128	16384
2	4	16	145	21025
3	4	16	162	26244
4	5	25	140	19600
5	4	16	153	23409
6	5	25	155	24025
7	5	25	122	14884
8	4	16	132	17424
9	4	16	132	17424
10	4	16	162	26244
11	2	4	137	18769
12	5	25	155	24025
13	5	25	152	23104
14	5	25	160	25600
15	5	25	139	19321
16	4	16	146	21316
17	4	16	145	21025
18	4	16	158	24964
19	4	16	152	23104
20	5	25	158	24964
21	5	25	159	25281
22	4	16	146	21316
23	2	4	118	13924
24	4	16	134	17956
25	4	16	137	18769
26	5	25	125	15625
27	2	4	126	15876
28	4	16	169	28561
29	4	16	163	26569
30	4	16	161	25921
Σ	125	543	4371	642653

No Soal 25				
No	X	X ²	Y	XY
1	3	9	128	16384
2	3	9	145	21025
3	3	9	162	26244
4	3	9	140	19600
5	3	9	153	23409
6	3	9	155	24025
7	2	4	122	14884
8	4	16	132	17424
9	3	9	132	17424
10	3	9	162	26244
11	2	4	137	18769
12	4	16	155	24025
13	3	9	152	23104
14	4	16	160	25600
15	2	4	139	19321
16	3	9	146	21316
17	3	9	145	21025
18	4	16	158	24964
19	4	16	152	23104
20	4	16	158	24964
21	4	16	159	25281
22	5	25	146	21316
23	3	9	118	13924
24	3	9	134	17956
25	3	9	137	18769
26	3	9	125	15625
27	5	25	126	15876
28	5	25	169	28561
29	4	16	163	26569
30	3	9	161	25921
Σ	101	359	4371	642653

No Soal 26					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	5	25	128	16384	640
2	4	16	145	21025	580
3	5	25	162	26244	810
4	3	9	140	19600	420
5	4	16	153	23409	612
6	4	16	155	24025	620
7	3	9	122	14884	366
8	4	16	132	17424	528
9	2	4	132	17424	264
10	4	16	162	26244	648
11	4	16	137	18769	548
12	3	9	155	24025	465
13	3	9	152	23104	456
14	2	4	160	25600	320
15	3	9	139	19321	417
16	3	9	146	21316	438
17	3	9	145	21025	435
18	4	16	158	24964	632
19	3	9	152	23104	456
20	4	16	158	24964	632
21	4	16	159	25281	636
22	3	9	146	21316	438
23	1	1	118	13924	118
24	4	16	134	17956	536
25	2	4	137	18769	274
26	4	16	125	15625	500
27	3	9	126	15876	378
28	2	4	169	28561	338
29	4	16	163	26569	652
30	4	16	161	25921	644
Σ	101	365	4371	642653	14801

No Soal 27					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	3	9	128	16384	384
2	4	16	145	21025	580
3	5	25	162	26244	810
4	4	16	140	19600	560
5	5	25	153	23409	765
6	5	25	155	24025	775
7	3	9	122	14884	366
8	3	9	132	17424	396
9	4	16	132	17424	528
10	4	16	162	26244	648
11	4	16	137	18769	548
12	4	16	155	24025	620
13	4	16	152	23104	608
14	5	25	160	25600	800
15	4	16	139	19321	556
16	4	16	146	21316	584
17	4	16	145	21025	580
18	4	16	158	24964	632
19	5	25	152	23104	760
20	5	25	158	24964	790
21	4	16	159	25281	636
22	3	9	146	21316	438
23	4	16	118	13924	472
24	4	16	134	17956	536
25	4	16	137	18769	548
26	3	9	125	15625	375
27	2	4	126	15876	252
28	3	9	169	28561	507
29	2	4	163	26569	326
30	5	25	161	25921	805
Σ	117	477	4371	642653	17185

No Soal 28					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	4	16	128	16384	512
2	5	25	145	21025	725
3	3	9	162	26244	486
4	4	16	140	19600	560
5	3	9	153	23409	459
6	4	16	155	24025	620
7	4	16	122	14884	488
8	2	4	132	17424	264
9	3	9	132	17424	396
10	5	25	162	26244	810
11	3	9	137	18769	411
12	4	16	155	24025	620
13	4	16	152	23104	608
14	4	16	160	25600	640
15	4	16	139	19321	556
16	4	16	146	21316	584
17	4	16	145	21025	580
18	4	16	158	24964	632
19	4	16	152	23104	608
20	4	16	158	24964	632
21	2	4	159	25281	318
22	4	16	146	21316	584
23	3	9	118	13924	354
24	4	16	134	17956	536
25	3	9	137	18769	411
26	4	16	125	15625	500
27	3	9	126	15876	378
28	4	16	169	28561	676
29	4	16	163	26569	652
30	5	25	161	25921	805
Σ	112	434	4371	642653	16405

No Soal 29					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	5	25	128	16384	640
2	5	25	145	21025	725
3	5	25	162	26244	810
4	4	16	140	19600	560
5	4	16	153	23409	612
6	4	16	155	24025	620
7	4	16	122	14884	488
8	3	9	132	17424	396
9	3	9	132	17424	396
10	4	16	162	26244	648
11	2	4	137	18769	274
12	3	9	155	24025	465
13	3	9	152	23104	456
14	5	25	160	25600	800
15	4	16	139	19321	556
16	4	16	146	21316	584
17	4	16	145	21025	580
18	4	16	158	24964	632
19	4	16	152	23104	608
20	5	25	158	24964	790
21	5	25	159	25281	795
22	3	9	146	21316	438
23	4	16	118	13924	472
24	3	9	134	17956	402
25	4	16	137	18769	548
26	3	9	125	15625	375
27	3	9	126	15876	378
28	4	16	169	28561	676
29	4	16	163	26569	652
30	4	16	161	25921	644
Σ	116	466	4371	642653	17020

No Soal 30					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	2	4	128	16384	256
2	3	9	145	21025	435
3	1	1	162	26244	162
4	3	9	140	19600	420
5	3	9	153	23409	459
6	3	9	155	24025	465
7	3	9	122	14884	366
8	4	16	132	17424	528
9	4	16	132	17424	528
10	5	25	162	26244	810
11	3	9	137	18769	411
12	3	9	155	24025	465
13	3	9	152	23104	456
14	4	16	160	25600	640
15	4	16	139	19321	556
16	4	16	146	21316	584
17	4	16	145	21025	580
18	2	4	158	24964	316
19	4	16	152	23104	608
20	4	16	158	24964	632
21	4	16	159	25281	636
22	3	9	146	21316	438
23	4	16	118	13924	472
24	4	16	134	17956	536
25	2	4	137	18769	274
26	3	9	125	15625	375
27	3	9	126	15876	378
28	5	25	169	28561	845
29	4	16	163	26569	652
30	3	9	161	25921	483
Σ	101	363	4371	642653	14766

No Soal 31					No Soal 32					No Soal 33					No Soal 34					No Soal 35									
No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY
1	4	16	128	16384	512	1	2	4	128	16384	256	1	3	9	128	16384	384	1	3	9	128	16384	384	1	3	9	128	16384	384
2	4	16	145	21025	580	2	4	16	145	21025	580	2	2	4	145	21025	290	2	2	4	145	21025	290	2	3	9	145	21025	435
3	4	16	162	26244	648	3	4	16	162	26244	648	3	3	9	162	26244	486	3	3	9	162	26244	486	3	5	25	162	26244	810
4	3	9	140	19600	420	4	3	9	140	19600	420	4	4	16	140	19600	560	4	4	16	140	19600	560	4	3	9	140	19600	420
5	5	25	153	23409	765	5	4	16	153	23409	612	5	5	25	153	23409	765	5	5	25	153	23409	765	5	3	9	153	23409	459
6	4	16	155	24025	620	6	4	16	155	24025	620	6	4	16	155	24025	620	6	4	16	155	24025	620	6	3	9	155	24025	465
7	4	16	122	14884	488	7	4	16	122	14884	488	7	3	9	122	14884	366	7	4	16	122	14884	488	7	2	4	122	14884	244
8	3	9	132	17424	396	8	4	16	132	17424	528	8	3	9	132	17424	396	8	4	16	132	17424	528	8	3	9	132	17424	396
9	3	9	132	17424	396	9	4	16	132	17424	528	9	3	9	132	17424	396	9	3	9	132	17424	396	9	3	9	132	17424	396
10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648	10	4	16	162	26244	648
11	2	4	137	18769	274	11	4	16	137	18769	548	11	2	4	137	18769	274	11	4	16	137	18769	548	11	4	16	137	18769	548
12	4	16	155	24025	465	12	3	9	155	24025	465	12	5	25	155	24025	775	12	4	16	155	24025	620	12	4	16	155	24025	620
13	3	9	152	23104	456	13	4	16	152	23104	608	13	3	9	152	23104	456	13	4	16	152	23104	608	13	4	16	152	23104	608
14	3	9	160	25600	480	14	4	16	160	25600	640	14	4	16	160	25600	640	14	5	25	160	25600	800	14	4	16	160	25600	640
15	3	9	139	19321	417	15	3	9	139	19321	417	15	4	16	139	19321	556	15	3	9	139	19321	417	15	2	4	139	19321	278
16	3	9	146	21316	438	16	4	16	146	21316	584	16	4	16	146	21316	584	16	4	16	146	21316	584	16	4	16	146	21316	584
17	4	16	145	21025	580	17	3	9	145	21025	435	17	2	4	145	21025	290	17	3	9	145	21025	435	17	3	9	145	21025	435
18	4	16	158	24964	632	18	4	16	158	24964	632	18	4	16	158	24964	632	18	5	25	158	24964	790	18	4	16	158	24964	632
19	3	9	152	23104	456	19	3	9	152	23104	456	19	3	9	152	23104	456	19	4	16	152	23104	608	19	4	16	152	23104	608
20	4	16	158	24964	632	20	4	16	158	24964	632	20	4	16	158	24964	632	20	4	16	158	24964	632	20	4	16	158	24964	632
21	4	16	159	25281	636	21	4	16	159	25281	636	21	4	16	159	25281	636	21	4	16	159	25281	636	21	4	16	159	25281	636
22	4	16	146	21316	438	22	3	9	146	21316	438	22	3	9	146	21316	438	22	3	9	146	21316	438	22	3	9	146	21316	438
23	2	4	118	13924	236	23	4	16	118	13924	472	23	4	16	118	13924	472	23	3	9	118	13924	354	23	3	9	118	13924	354
24	5	25	134	17956	670	24	3	9	134	17956	402	24	3	9	134	17956	402	24	3	9	134	17956	402	24	4	16	134	17956	536
25	4	16	137	18769	548	25	3	9	137	18769	411	25	4	16	137	18769	548	25	4	16	137	18769	548	25	4	16	137	18769	548
26	4	16	125	15625	500	26	3	9	125	15625	375	26	4	16	125	15625	500	26	3	9	125	15625	375	26	3	9	125	15625	375
27	3	9	126	15876	378	27	3	9	126	15876	378	27	4	16	126	15876	504	27	4	16	126	15876	504	27	2	4	126	15876	252
28	5	25	169	28561	845	28	4	16	169	28561	676	28	5	25	169	28561	845	28	4	16	169	28561	676	28	5	25	169	28561	845
29	4	16	163	26569	652	29	4	16	163	26569	652	29	4	16	163	26569	652	29	4	16	163	26569	652	29	4	16	163	26569	652
30	3	9	161	25921	483	30	4	16	161	25921	644	30	5	25	161	25921	805	30	4	16	161	25921	644	30	4	16	161	25921	644
Σ	109	413	4371	642653	15990	Σ	108	398	4371	642653	15829	Σ	108	408	4371	642653	15872	Σ	110	420	4371	642653	16184	Σ	105	385	4371	642653	15522

No Soal 36					No Soal 37					No Soal 38					No Soal 39					No Soal 40									
No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY
1	3	9	128	384	1	4	16	128	512	1	4	16	128	512	1	3	9	128	384	1	3	9	128	384	1	5	25	128	640
2	3	9	145	435	2	4	16	145	580	2	4	16	145	580	2	4	16	145	580	2	4	16	145	580	2	4	16	145	580
3	4	16	162	648	3	5	25	162	810	3	5	25	162	810	3	4	16	162	648	3	4	16	162	648	3	5	25	162	810
4	4	16	140	560	4	5	25	140	700	4	4	16	140	560	4	4	16	140	560	4	4	16	140	560	4	4	16	140	560
5	4	16	153	612	5	5	25	153	765	5	4	16	153	612	5	3	9	153	612	5	3	9	153	612	5	5	25	153	765
6	5	25	155	775	6	4	16	155	620	6	4	16	155	620	6	4	16	155	620	6	4	16	155	620	6	5	25	155	775
7	3	9	122	366	7	4	16	122	488	7	5	25	122	488	7	3	9	122	488	7	3	9	122	488	7	4	16	122	488
8	3	9	132	396	8	4	16	132	528	8	4	16	132	528	8	4	16	132	528	8	3	9	132	528	8	3	9	132	528
9	3	9	132	396	9	4	16	132	528	9	4	16	132	528	9	4	16	132	528	9	3	9	132	528	9	3	9	132	528
10	4	16	162	648	10	4	16	162	648	10	4	16	162	648	10	4	16	162	648	10	4	16	162	648	10	4	16	162	648
11	4	16	137	548	11	3	9	137	411	11	4	16	137	548	11	4	16	137	548	11	5	25	137	548	11	4	16	137	548
12	3	9	155	465	12	5	25	155	775	12	4	16	155	620	12	4	16	155	620	12	4	16	155	620	12	4	16	155	620
13	4	16	152	608	13	4	16	152	608	13	4	16	152	608	13	4	16	152	608	13	4	16	152	608	13	4	16	152	608
14	5	25	160	800	14	4	16	160	640	14	5	25	160	800	14	4	16	160	640	14	4	16	160	640	14	4	16	160	640
15	2	4	139	278	15	4	16	139	556	15	5	25	139	695	15	2	4	139	556	15	2	4	139	556	15	4	16	139	556
16	4	16	146	584	16	4	16	146	584	16	3	9	146	438	16	3	9	146	438	16	4	16	146	584	16	4	16	146	584
17	4	16	145	580	17	4	16	145	580	17	5	25	145	725	17	4	16	145	580	17	4	16	145	580	17	4	16	145	580
18	4	16	158	632	18	5	25	158	790	18	4	16	158	632	18	4	16	158	632	18	4	16	158	632	18	4	16	158	632
19	4	16	152	608	19	5	25	152	760	19	4	16	152	608	19	4	16	152	608	19	4	16	152	608	19	4	16	152	608
20	4	16	158	632	20	5	25	158	790	20	3	9	158	474	20	3	9	158	474	20	4	16	158	632	20	5	25	158	790
21	4	16	159	636	21	4	16	159	636	21	4	16	159	636	21	4	16	159	636	21	4	16	159	636	21	4	16	159	636
22	4	16	146	584	22	4	16	146	584	22	4	16	146	584	22	4	16	146	584	22	4	16	146	584	22	4	16	146	584
23	2	4	118	236	23	3	9	118	354	23	4	16	118	3924	23	4	16	118	3924	23	3	9	118	3924	23	3	9	118	3924
24	4	16	134	536	24	5	25	134	670	24	3	9	134	402	24	4	16	134	536	24	4	16	134	536	24	5	25	134	670
25	4	16	137	548	25	3	9	137	411	25	4	16	137	548	25	2	4	137	411	25	2	4	137	411	25	3	9	137	411
26	3	9	125	375	26	4	16	125	500	26	3	9	125	375	26	2	4	125	375	26	2	4	125	375	26	3	9	125	375
27	4	16	126	504	27	3	9	126	378	27	4	16	126	504	27	3	9	126	378	27	3	9	126	378	27	4	16	126	504
28	5	25	169	845	28	5	25	169	845	28	5	25	169	845	28	5	25	169	845	28	5	25	169	845	28	5	25	169	845
29	4	16	163	652	29	4	16	163	652	29	4	16	163	652	29	4	16	163	652	29	4	16	163	652	29	4	16	163	652
30	5	25	161	805	30	5	25	161	805	30	4	16	161	644	30	5	25	161	805	30	4	16	161	644	30	2	4	161	322
Σ	113	443	4371	642653	16676	Σ	126	542	4371	642653	18508	Σ	122	506	4371	642653	17818	Σ	110	420	4371	642653	16195	Σ	121	505	4371	642653	17740

Lampiran 3

Perhitungan validitas angket/kuesioner Sikap belajar siswa dengan hasil belajar matematika dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad (\text{Arikunto, 1999 : 72})$$

Dimana :

N : Jumlah Siswa

X : Skor Butir Soal

Y : Skor Total

$\sum X$: Jumlah Variabel X

$\sum Y$: Jumlah Variabel Y

$\sum XY$: Jumlah Perkalian antara Variabel X dan Y

$\sum X^2$: Jumlah Kuadrat Variabel X

$\sum Y^2$: Jumlah Kuadrat variabel Y

Dari Data Skor						r=a/e		a	b	c	d	e	f
No	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum Y$	$\sum Y^2$	$\sum XY$	r	ket	$\frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{(\sum x)^2}$	$\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{(\sum X)^2}$	$\frac{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2}{(\sum Y)^2}$	bxc	\sqrt{d}	No
1	104	396	4371	642653	15275	0.269	Droop	3666	1064	173949	185081736	13604.475	30
2	99	359	4371	642653	14625	0.464	Valid	6021	969	173949	168556581	12982.934	30
3	121	493	4371	642653	17651	0.126	Droop	639	149	173949	25918401	5091.0118	30
4	114	450	4371	642653	16845	0.754	Valid	7056	504	173949	87670296	9363.2417	30
5	107	411	4371	642653	15646	0.136	Droop	1683	881	173949	153249069	12379.381	30
6	97	331	4371	642653	14231	0.309	Droop	2943	521	173949	90627429	9519.844	30
7	94	316	4371	642653	13861	0.468	Valid	4956	644	173949	112023156	10584.099	30
8	98	348	4371	642653	14486	0.516	Valid	6222	836	173949	145421364	12059.078	30
9	89	301	4371	642653	13175	0.449	Valid	6231	1109	173949	192909441	13889.184	30
10	109	415	4371	642653	16052	0.515	Valid	5121	569	173949	98976981	9948.7176	30
11	111	419	4371	642653	16269	0.439	Valid	2889	249	173949	43313301	6581.2841	30
12	105	383	4371	642653	15435	0.455	Valid	4095	465	173949	80886285	8993.6803	30
13	121	515	4371	642653	17881	0.636	Valid	7539	809	173949	140724741	11862.746	30
14	111	429	4371	642653	16323	0.461	Valid	4509	549	173949	95498001	9772.3079	30
15	103	379	4371	642653	15243	0.615	Valid	7077	761	173949	132375189	11505.442	30
16	110	432	4371	642653	16277	0.613	Valid	7500	860	173949	149596140	12230.95	30
17	121	503	4371	642653	17719	0.303	Droop	2679	449	173949	78103101	8837.5959	30
18	120	488	4371	642653	17588	0.483	Valid	3120	240	173949	41747760	6461.2507	30
19	96	326	4371	642653	14167	0.545	Valid	5394	564	173949	98107236	9904.9097	30
20	96	326	4371	642653	14128	0.426	Valid	4224	564	173949	98107236	9904.9097	30
21	123	525	4371	642653	18042	0.349	Droop	3627	621	173949	108022329	10393.379	30
22	110	430	4371	642653	16211	0.468	Valid	5520	800	173949	139159200	11796.576	30
23	107	407	4371	642653	15863	0.712	Valid	8193	761	173949	132375189	11505.442	30
24	125	543	4371	642653	18315	0.286	Droop	3075	665	173949	115676085	10755.282	30
25	101	359	4371	642653	14834	0.357	Droop	3549	569	173949	98976981	9948.7176	30
26	101	365	4371	642653	14801	0.224	Droop	2559	749	173949	130287801	11414.368	30
27	117	477	4371	642653	17185	0.399	Valid	4143	621	173949	108022329	10393.379	30
28	112	434	4371	642653	16405	0.286	Droop	2598	476	173949	82799724	9099.4354	30
29	116	466	4371	642653	17020	0.373	Valid	3564	524	173949	91149276	9547.213	30

30	101	363	4371	642653	14766	0.138	Droop	1509	689	173949	119850861	10947.642	30
31	109	413	4371	642653	15990	0.347	Droop	3261	509	173949	88540041	9409.5718	30
32	108	398	4371	642653	15829	0.404	Valid	2802	276	173949	48009924	6928.9194	30
33	108	408	4371	642653	15872	0.409	Valid	4092	576	173949	100194624	10009.726	30
34	110	420	4371	642653	16184	0.505	Valid	4710	500	173949	86974500	9326.012	30
35	105	385	4371	642653	15522	0.702	Valid	6705	525	173949	91323225	9556.3186	30
36	113	443	4371	642653	16676	0.668	Valid	6357	521	173949	90627429	9519.844	30
37	126	542	4371	642653	18508	0.55	Valid	4494	384	173949	66796416	8172.9074	30
38	122	506	4371	642653	17818	0.178	Droop	1278	296	173949	51488904	7175.5769	30
39	110	420	4371	642653	16195	0.54	Valid	5040	500	173949	86974500	9326.012	30
40	121	505	4371	642653	17740	0.352	Droop	3309	509	173949	88540041	9409.5718	30

Berdasarkan taraf signifikan pada $\alpha = 0,05$ dan sampel (N) = 30 maka instrument Sikap belajar dinyatakan valid apabila $r_{xy} \geq 0,361$.

Dari perhitungan diperoleh 26 soal yang valid yaitu soal nomor 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 27, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39. Dan soal yang tidak valid diperoleh 14 soal yaitu nomor 1, 3, 5, 6, 17, 21, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 38, 40. Soal yang valid tersebut akan digunakan selanjutnya untuk penelitian.

Lampiran 4

Perhitungan reliabilitas Angket Sikap belajar siswa di hitung dengan menggunakan rumus alpha cronbach. Sebelum menggunakan rumus alpha, kita cari terlebih dahulu jumlah varians skor, r tiap-tiap item/soal.

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Tabel reliabilitas Sikap belajar siswa.

Dari Data Skor						r=a/e		a	b	c	d	e	f
No	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum Y$	$\sum Y^2$	$\sum XY$	r	ket	$\frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{(\sum x)(\sum y)}$	$\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{(\sum x)^2}$	$\frac{N\sum y^2 - (\sum y)^2}{(\sum y)^2}$	bxc	\sqrt{d}	No
1	104	396	4371	642653	15275	0.269	Droop	3666	1064	173949	185081736	13604.475	30
2	99	359	4371	642653	14625	0.464	Valid	6021	969	173949	168556581	12982.934	30
3	121	493	4371	642653	17651	0.126	Droop	639	149	173949	25918401	5091.0118	30
4	114	450	4371	642653	16845	0.754	Valid	7056	504	173949	87670296	9363.2417	30
5	107	411	4371	642653	15646	0.136	Droop	1683	881	173949	153249069	12379.381	30
6	97	331	4371	642653	14231	0.309	Droop	2943	521	173949	90627429	9519.844	30
7	94	316	4371	642653	13861	0.468	Valid	4956	644	173949	112023156	10584.099	30
8	98	348	4371	642653	14486	0.516	Valid	6222	836	173949	145421364	12059.078	30
9	89	301	4371	642653	13175	0.449	Valid	6231	1109	173949	192909441	13889.184	30
10	109	415	4371	642653	16052	0.515	Valid	5121	569	173949	98976981	9948.7176	30
11	111	419	4371	642653	16269	0.439	Valid	2889	249	173949	43313301	6581.2841	30
12	105	383	4371	642653	15435	0.455	Valid	4095	465	173949	80886285	8993.6803	30
13	121	515	4371	642653	17881	0.636	Valid	7539	809	173949	140724741	11862.746	30
14	111	429	4371	642653	16323	0.461	Valid	4509	549	173949	95498001	9772.3079	30
15	103	379	4371	642653	15243	0.615	Valid	7077	761	173949	132375189	11505.442	30
16	110	432	4371	642653	16277	0.613	Valid	7500	860	173949	149596140	12230.95	30
17	121	503	4371	642653	17719	0.303	Droop	2679	449	173949	78103101	8837.5959	30
18	120	488	4371	642653	17588	0.483	Valid	3120	240	173949	41747760	6461.2507	30
19	96	326	4371	642653	14167	0.545	Valid	5394	564	173949	98107236	9904.9097	30
20	96	326	4371	642653	14128	0.426	Valid	4224	564	173949	98107236	9904.9097	30
21	123	525	4371	642653	18042	0.349	Droop	3627	621	173949	108022329	10393.379	30
22	110	430	4371	642653	16211	0.468	Valid	5520	800	173949	139159200	11796.576	30
23	107	407	4371	642653	15863	0.712	Valid	8193	761	173949	132375189	11505.442	30
24	125	543	4371	642653	18315	0.286	Droop	3075	665	173949	115676085	10755.282	30

25	101	359	4371	642653	14834	0.357	Droop	3549	569	173949	98976981	9948.7176	30
26	101	365	4371	642653	14801	0.224	Droop	2559	749	173949	130287801	11414.368	30
27	117	477	4371	642653	17185	0.399	Valid	4143	621	173949	108022329	10393.379	30
28	112	434	4371	642653	16405	0.286	Droop	2598	476	173949	82799724	9099.4354	30
29	116	466	4371	642653	17020	0.373	Valid	3564	524	173949	91149276	9547.213	30
30	101	363	4371	642653	14766	0.138	Droop	1509	689	173949	119850861	10947.642	30
31	109	413	4371	642653	15990	0.347	Droop	3261	509	173949	88540041	9409.5718	30
32	108	398	4371	642653	15829	0.404	Valid	2802	276	173949	48009924	6928.9194	30
33	108	408	4371	642653	15872	0.409	Valid	4092	576	173949	100194624	10009.726	30
34	110	420	4371	642653	16184	0.505	Valid	4710	500	173949	86974500	9326.012	30
35	105	385	4371	642653	15522	0.702	Valid	6705	525	173949	91323225	9556.3186	30
36	113	443	4371	642653	16676	0.668	Valid	6357	521	173949	90627429	9519.844	30
37	126	542	4371	642653	18508	0.55	Valid	4494	384	173949	66796416	8172.9074	30
38	122	506	4371	642653	17818	0.178	Droop	1278	296	173949	51488904	7175.5769	30
39	110	420	4371	642653	16195	0.54	Valid	5040	500	173949	86974500	9326.012	30
40	121	505	4371	642653	17740	0.352	Droop	3309	509	173949	88540041	9409.5718	30

Varians Total :

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$= \sigma^2 = \frac{642653 - \frac{(4371)^2}{30}}{30} = 193,277$$

Selanjutnya dimasukkan ke rumus alpha:

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right\} = \left(\frac{26}{26-1} \right) \left(1 - \frac{18,843}{193,277} \right) = 0,939$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas Instrument

k = Banyaknya Butir Pernyataan

σ_1^2 = Jumlah Varian Butir

$\sum \sigma_b^2$ = Varians Totals

Lampiran 5**BENTUK ALJABAR, RELASI, FUNGSI, DAN PERSAMAAN****GARIS LURUS****No Absen / Nama :****Kelas :****Tanggal :****Waktu : 120 menit (2 jam)****Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!**

1. Berapa banyak suku pada bentuk aljabar $x - y + 7\dots$
 - a. 1
 - b. 3
 - c. 2
 - d. 4
2. Berapa banyak suku pada bentuk aljabar $2a^3 - b^2\dots$
 - a. 2
 - b. 5
 - c. 3
 - d. 1
3. Bentuk paling sederhana dari $5x^2y - 3xy^2 - 7x^2y + 6xy^2$ adalah
 - a. $3xy^2 - 12x^2y$
 - b. $9xy^2 - 2x^2y$
 - c. $3xy^2 - 2x^2y$
 - d. $9xy^2 - 12x^2y$
4. Bentuk $3a - 5b - a - 4b$ dapat disederhanakan menjadi
 - a. $2a - 9b$
 - b. $2a + 9b$
 - c. $-3a - 9b$
 - d. $-3a + 9b$
5. Jumlah dari $4x + 5y - 8z$ dan $x - 2y - 3z$ adalah
 - a. $5x + 3y - 11z$
 - b. $4x + 3y - 11z$
 - c. $5x - 3y - 11z$
 - d. $4x - 3y - 11z$
6. Hasil pengurangan $3x^2 + 4x - 2$ oleh $3x^2 - 6x + 8$ adalah
 - a. $-10x + 10$
 - b. $10x - 10$
 - c. $-2x + 6$
 - d. $-2x - 10$
7. $-2x + 3y$ dikurangkan dari $2x + 3y$, hasilnya

- a. $6y$ c. $4x$
 b. $6y^2$ d. $-4x$
8. Apabila $-5(y - 2)$ dikurangkan dari $7(y + 1)$, hasilnya adalah
 a. $2y - 3$ c. $12y + 17$
 b. $2y + 17$ d. $12y - 3$
9. $-2(-q - r) = \dots$
 a. $-2q - r$ c. $2q + 2r$
 b. $2q + r$ d. $-2q - 2r$
10. Hasil dari $-3p(-4q + 5r)$ adalah
 a. $12pq + 15pr$ c. $12pq - 15pr$
 b. $-12pq - 15pr$ d. $-12pq - 3pr$
11. $(3x + 4)(x - 2) = \dots$
 a. $3x^2 + 10x - 8$ c. $3x^2 - 2x - 8$
 b. $3x^2 - 10x - 8$ d. $3x^2 + 2x - 8$
12. Hasil kali $(3x - 4y)(4x + 3y)$ adalah
 a. $12x^2 - 7xy - 12y^2$ c. $12x^2 + xy - 12y^2$
 b. $12x^2 - xy - 12y^2$ d. $12x^2 + 7xy - 12y^2$
13. Hasil dari $(4x - 3)^2$ adalah
 a. $8x^2 - 6$ c. $8x^2 - 12x + 9$
 b. $16x^2 + 9$ d. $16x^2 - 24x + 9$
14. $(3g - 5h)^2$ sama dengan
 a. $9g^2 - 15gh + 25h^2$ c. $9g^2 - 30gh - 25h^2$
 b. $9g^2 - 15gh - 25h^2$ d. $9g^2 - 30gh + 25h^2$
15. Hasil dari $(-3x - 4y)^2$ adalah
 a. $-9x^2 - 24xy - 16y^2$ c. $9x^2 - 24xy + 16y^2$
 b. $-9x^2 + 24xy - 16y^2$ d. $9x^2 + 24xy + 16y^2$
16. Bentuk sederhana dari $-(2xy + 8x^2y) + 3x^2y - 5xy$ adalah
 a. $xy(5x - 7)$ c. $-xy(7 + 5x)$
 b. $xy(-5x + 7)$ d. $-xy(7 - 5x)$

17. Hasil dari $(x + 2)^2$ adalah
- a. $x^2 + 4$ c. $x^2 + 4x + 4$
b. $-x^2 - 4$ d. $x^2 + 2x + 4$
18. $\frac{5}{2}x + \frac{2}{3}x$ adalah...
- a. $\frac{7}{5}x$ c. $\frac{19}{x}x$
b. $\frac{17}{5}x$ d. $\frac{19}{6}x$
19. Hasil bagi dari $\frac{5xyz}{6abc} : \frac{3x}{2ac}$ adalah...
- a. $\frac{10ay}{18b}$ c. $\frac{5x^2yz}{2ac}$
b. $\frac{5yz}{9b}$ d. $\frac{10ay}{18b^2}$
20. Bentuk sederhana dari $\frac{4x+8xy}{2}$ adalah
- a. $2x(1 + 2y)$ c. $4x(1 + 2y)$
b. $2(x + y)$ d. $4(x + 2y)$
21. Jumlah dari $-3p^2 + 5p + 2$ dan $(p - 2)(p + 2)$ adalah
- a. $-2p^2 + p - 2$ c. $-4p^2 + 5p + 2$
b. $-2p^2 + 5p + 2$ d. $-2p^2 + 5p - 2$
22. Bentuk paling sederhana dari $\frac{(x^3 - x^2)}{x^2 + 2x - 3}$ adalah...
- a. $\frac{x^2}{x-3}$ c. $\frac{x}{x-3}$
b. $\frac{x^2}{x+3}$ d. $\frac{x}{x+3}$
23. Pemfaktoran dari $6a^2 + 7a - 20$ adalah
- a. $(6a - 4)(a + 5)$ c. $(3a + 4)(2a - 5)$
b. $(6a + 4)(a - 5)$ d. $(3a - 4)(2a + 5)$
24. Himpunan $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ dan $B = \{1, 4, 9, 16, 25\}$. Relasi yang menghubungkan himpunan B ke A adalah
- a. kuadrat dari c. faktor dari
b. akar dari d. kelipatan dari

25. Banyaknya himpunan $P \times Q$ jika diketahui $P = \{1, 3, 5\}$ dan $Q = \{s, e, t, y, a\}$ adalah
- a. 6
b. 18
c. 24
d. 15
26. Suatu fungsi f dari himpunan A ke himpunan B dengan aturan $-3x + 2, x \in A$. Jika diketahui $A = \{2, 3, 5, 7\}$, maka daerah hasilnya adalah
- a. $\{-4, -7, -13, -19\}$
b. $\{-4, -7, -12, -19\}$
c. $\{-4, -5, -13, -19\}$
d. $\{-4, -7, -13, -18\}$
27. Jika $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$, nilai dari $f(-2)$ adalah
- a. 2
b. 6
c. 12
d. 15
28. Diketahui $f(x) = a\sqrt{x} + 7$ dan $f(4) = -3$. Nilai dari $f(9)$ adalah
- a. 8
b. 5
c. 0
d. -8
29. Misal himpunan $A = \{p, e, l, i, t, a\}$ dan banyak himpunan $A \times B$ adalah 48. Banyak anggota himpunan B adalah
- a. 8
b. 7
c. 6
d. 5
30. Suatu pemetaan dinyatakan dengan himpunan pasangan berurutan $\{(0, 0), (1, 3), (2, 8), (3, 15)\}$. Aturan pemetaan dari himpunan tersebut adalah
- a. $x^2 + 2$
b. x^3
c. $x^2 + 2x$
d. $x^2 + 2x - 2$
31. Gradien persamaan garis yang melalui titik pusat dan titik $(2, 5)$ adalah
- a. $\frac{2}{5}$
b. $\frac{5}{2}$
c. $-\frac{2}{5}$
d. $-\frac{5}{2}$
32. Garis g sejajar dengan garis h . Jika persamaan garis h adalah $y = \frac{3}{4}x - 5$ maka gradient garis g adalah...

- a. $-\frac{4}{3}$ c. $\frac{3}{4}$
- b. $-\frac{3}{4}$ d. $\frac{4}{3}$
33. Garis g memiliki gradien -2 dan melalui titik $(2, 3)$. Persamaan garis adalah....
- a. $y = -2x + 1$ c. $y = -2x + 7$
- b. $y = -2x - 1$ d. $y = -2x - 7$
34. Persamaan garis yang melalui titik $(2, 1)$ dan titik $(-2, -7)$ adalah...
- a. $y = -2x + 5$ c. $y = 2x - 3$
- b. $y = -2x + 3$ d. $y = 2x + 3$
35. Garis p tegak lurus garis q . Jika persamaan garis p adalah $y = -\frac{1}{2}x + 1$ dan garis q melalui titik $(-1, -4)$ maka persamaan garis q adalah
- a. $y = 2x + 2$ c. $y = 2x - 2$
- b. $y = -2x - 2$ d. $y = \frac{1}{2}x + 2$
36. Tentukan persamaan garis h yang melalui titik $p (-3, 6)$ dengan gradien 2 !
- a. $y = 2x + 12$ c. $y = 4x + 24$
- b. $y = 3x + 10$ d. $y = 5x + 12$
37. Tentukanlah persamaan garis yang melalui dua titik $p (-2, 3)$ dan $q (-6, 1)$!
- a. $y = 12x + 4$ c. $y = 3x + 5$
- b. $y = \frac{1}{2}x + 4$ d. $y = \frac{1}{4}x + 5$
38. Tentukan persamaan garis melalui titik $M(4,1)$ dan tegak lurus garis $y = \frac{1}{2}x - 8$
- a. $y = -2x + 9$ c. $y = 3x - 4$
- b. $y = 2x + 3$ d. $y = 4x + 5$

39. Tentukan gradient persamaan garis $3x + 4y - 6 = 0$
- a. $y = -\frac{3}{4}x + \frac{3}{2}$ c. $y = \frac{1}{3}x + \frac{1}{5}$
- b. $y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{6}$ d. $y = \frac{1}{2}x + \frac{2}{4}$
40. Tentukan persamaan garis yang melalui dua titik A (4, 5) dan B (-4, 1)
- a. $y = -\frac{1}{2}x + 3$ c. $y = \frac{1}{2}x + 4$
- b. $y = \frac{1}{2}x + 5$ d. $y = \frac{1}{2}x + 3$

Kunci Jawaban

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. C | 21. D | 31. B |
| 2. A | 12. A | 22. D | 32. C |
| 3. C | 13. D | 23. C | 33. C |
| 4. A | 14. D | 24. A | 34. B |
| 5. A | 15. D | 25. D | 35. B |
| 6. A | 16. C | 26. A | 36. A |
| 7. C | 17. C | 27. D | 37. D |
| 8. D | 18. D | 28. D | 38. A |
| 9. C | 19. B | 29. A | 39. A |
| 10. C | 20. A | 30. C | 40. D |

No Soal 5					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	0	0	32	1024	0
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	23	23	826	24016	659

No Soal 4					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	0	0	32	1024	0
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	25	25	826	24016	726

No Soal 3					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	0	0	29	841	0
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	26	26	826	24016	749

No Soal 2					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	0	0	29	841	0
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	0	0	30	900	0
18	0	0	29	841	0
19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	1	1	12	144	12
Σ	20	20	826	24016	586

No Soal 1					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	0	0	32	1024	0
10	1	1	31	961	31
11	0	0	31	961	0
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	21	21	826	24016	622

No Soal 6

No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	0	0	39	1521	0
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	0	0	33	1089	0
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	0	0	32	1024	0
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	0	0	29	841	0
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	0	0	30	900	0
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	13	13	826	24016	397

No Soal 7

No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	0	0	32	1024	0
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	0	0	23	529	0
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	20	20	826	24016	598

No Soal 8

No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	0	0	33	1089	0
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	0	0	30	900	0
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	20	20	826	24016	589

No Soal 9

No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	0	0	34	1156	0
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	0	0	30	900	0
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	26	26	826	24016	734

No Soal 10

No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	0	0	36	1296	0
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	26	26	826	24016	732

No Soal 11					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	0	0	29	841	0
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	24	24	826	24016	708

No Soal 12					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	0	0	34	1156	0
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	0	0	29	841	0
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	21	21	826	24016	629

No Soal 13					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	0	0	23	529	0
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	24	24	826	24016	719

No Soal 14					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	0	0	27	729	0
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	25	25	826	24016	719

No Soal 15					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	0	0	25	625	0
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	23	23	826	24016	685

No Soal 16					No Soal 20						
No	X	X ²	Y	XY	No	X	X ²	Y	XY		
1	1	1	39	1521	39	1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37	2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36	3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34	4	1	1	34	1156	34
5	0	0	33	1089	0	5	0	0	33	1089	0
6	0	0	34	1156	0	6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32	7	0	0	32	1024	0
8	0	0	32	1024	0	8	0	0	32	1024	0
9	0	0	32	1024	0	9	0	0	32	1024	0
10	1	1	31	961	31	10	1	1	31	961	31
11	0	0	31	961	0	11	0	0	31	961	0
12	1	1	30	900	30	12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30	13	0	0	30	900	0
14	1	1	29	841	29	14	0	0	29	841	0
15	1	1	29	841	29	15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28	16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30	17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29	18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27	19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0	20	1	1	26	676	26
21	0	0	25	625	0	21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24	22	0	0	24	576	0
23	1	1	23	529	23	23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0	24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20	25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0	26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18	27	0	0	18	324	0
28	1	1	18	324	18	28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16	29	0	0	16	256	0
30	1	1	12	144	12	30	0	0	12	144	0
Σ	21	21	826	24016	572	Σ	15	15	826	24016	457

No Soal 19					
No	X	X ²	Y	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	0	0	31	961	0
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	1	1	12	144	12
Σ	29	29	826	24016	795

No Soal 18					
No	X	X ²	Y	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	1	1	12	144	12
Σ	29	29	826	24016	804

No Soal 17					
No	X	X ²	Y	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	0	0	30	900	0
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	26	26	826	24016	748

No Soal 16					
No	X	X ²	Y	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	0	0	33	1089	0
6	0	0	34	1156	0
7	1	1	32	1024	32
8	0	0	32	1024	0
9	0	0	32	1024	0
10	1	1	31	961	31
11	0	0	31	961	0
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	1	1	12	144	12
Σ	21	21	826	24016	572

No Soal 25					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	0	0	27	729	0
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	26	26	826	24016	751

No Soal 24					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	0	0	34	1156	0
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	0	0	31	961	0
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	1	1	12	144	12
Σ	22	22	826	24016	618

No Soal 23					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	0	0	30	900	0
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	0	0	29	841	0
19	0	0	27	729	0
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	22	22	826	24016	645

No Soal 22					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	1	1	39	1521	39
2	0	0	37	1369	0
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	0	0	33	1089	0
6	1	1	34	1156	34
7	0	0	32	1024	0
8	0	0	32	1024	0
9	0	0	32	1024	0
10	1	1	31	961	31
11	0	0	31	961	0
12	0	0	30	900	0
13	0	0	30	900	0
14	0	0	29	841	0
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	1	1	12	144	12
Σ	10	10	826	24016	294

No Soal 21					
No	X	X ²	Y	Y ²	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	0	0	33	1089	0
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	0	0	30	900	0
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	0	0	30	900	0
18	0	0	29	841	0
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	1	1	12	144	12
Σ	26	26	826	24016	704

No Soal 30					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	0	0	29	841	0
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	0	0	23	529	0
24	1	1	22	484	22
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	1	1	12	144	12
Σ	22	22	826	24016	632

No Soal 29					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	1	1	12	144	12
Σ	28	28	826	24016	786

No Soal 28					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	0	0	31	961	0
11	1	1	31	961	31
12	0	0	30	900	0
13	0	0	30	900	0
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	0	0	27	729	0
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	1	1	12	144	12
Σ	19	19	826	24016	552

No Soal 27					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	0	0	30	900	0
18	0	0	29	841	0
19	0	0	27	729	0
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	23	23	826	24016	672

No Soal 26					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	0	0	36	1296	0
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	0	0	32	1024	0
9	0	0	32	1024	0
10	1	1	31	961	31
11	0	0	31	961	0
12	0	0	30	900	0
13	1	1	30	900	30
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	15	15	826	24016	462

No Soal 31					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	0	0	34	1156	0
5	1	1	33	1089	33
6	0	0	34	1156	0
7	0	0	32	1024	0
8	1	1	32	1024	32
9	0	0	32	1024	0
10	1	1	31	961	31
11	0	0	31	961	0
12	0	0	30	900	0
13	0	0	30	900	0
14	1	1	29	841	29
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	0	0	24	576	0
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	16	16	826	24016	452

No Soal 32					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	0	0	32	1024	0
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	0	0	30	900	0
13	0	0	30	900	0
14	1	1	29	841	29
15	0	0	29	841	0
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	0	0	27	729	0
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	1	1	19	361	19
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	23	23	826	24016	650

No Soal 33					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	0	0	37	1369	0
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	0	0	29	841	0
15	1	1	29	841	29
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	0	0	27	729	0
20	0	0	26	676	0
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	0	0	23	529	0
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	19	19	826	24016	573

No Soal 34					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	0	0	34	1156	0
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	0	0	32	1024	0
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	0	0	29	841	0
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	0	0	30	900	0
18	0	0	29	841	0
19	0	0	27	729	0
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	13	13	826	24016	422

No Soal 35					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	0	0	34	1156	0
5	1	1	33	1089	33
6	0	0	34	1156	0
7	0	0	32	1024	0
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	0	0	30	900	0
13	0	0	30	900	0
14	0	0	29	841	0
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	0	0	30	900	0
18	0	0	29	841	0
19	0	0	27	729	0
20	1	1	26	676	26
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	9	9	826	24016	297

No Soal 40					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	XY
1	1	1	39	1521	39
2	0	0	37	1369	0
3	0	0	36	1296	0
4	0	0	34	1156	0
5	0	0	33	1089	0
6	1	1	34	1156	34
7	0	0	32	1024	0
8	0	0	32	1024	0
9	0	0	32	1024	0
10	0	0	31	961	0
11	0	0	31	961	0
12	1	1	30	900	30
13	0	0	30	900	0
14	0	0	29	841	0
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	0	0	29	841	0
19	0	0	27	729	0
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	7	7	826	24016	206

No Soal 39					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	0	0	30	900	0
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	1	1	30	900	30
18	1	1	29	841	29
19	0	0	27	729	0
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	1	1	23	529	23
24	0	0	22	484	0
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	1	1	18	324	18
28	1	1	18	324	18
29	1	1	16	256	16
30	0	0	12	144	0
Σ	22	22	826	24016	641

No Soal 38					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	0	0	34	1156	0
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	0	0	32	1024	0
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	0	0	30	900	0
14	0	0	29	841	0
15	0	0	29	841	0
16	0	0	28	784	0
17	1	1	30	900	30
18	0	0	29	841	0
19	0	0	27	729	0
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	0	0	12	144	0
Σ	11	11	826	24016	365

No Soal 37					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	1	1	36	1296	36
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	0	0	34	1156	0
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	0	0	30	900	0
13	0	0	30	900	0
14	1	1	29	841	29
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	0	0	30	900	0
18	0	0	29	841	0
19	0	0	27	729	0
20	0	0	26	676	0
21	0	0	25	625	0
22	0	0	24	576	0
23	0	0	23	529	0
24	0	0	22	484	0
25	0	0	20	400	0
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	1	1	12	144	12
Σ	14	14	826	24016	435

No Soal 36					
No	X	X ² Y	Y ²	XY	XY
1	1	1	39	1521	39
2	1	1	37	1369	37
3	0	0	36	1296	0
4	1	1	34	1156	34
5	1	1	33	1089	33
6	1	1	34	1156	34
7	1	1	32	1024	32
8	1	1	32	1024	32
9	1	1	32	1024	32
10	1	1	31	961	31
11	1	1	31	961	31
12	1	1	30	900	30
13	1	1	30	900	30
14	0	0	29	841	0
15	1	1	29	841	29
16	1	1	28	784	28
17	0	0	30	900	0
18	0	0	29	841	0
19	1	1	27	729	27
20	1	1	26	676	26
21	1	1	25	625	25
22	1	1	24	576	24
23	1	1	23	529	23
24	1	1	22	484	22
25	1	1	20	400	20
26	0	0	19	361	0
27	0	0	18	324	0
28	0	0	18	324	0
29	0	0	16	256	0
30	1	1	12	144	12
Σ	22	22	826	24016	631

Lampiran 7

Perhitungan validitas Tes Hasil belajar siswa dengan hasil belajar matematika dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* .

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad (\text{Arikunto, 1999 : 72})$$

Dimana :

N : Jumlah Siswa

X : Skor Butir Soal

Y : Skor Total

$\sum X$: Jumlah Variabel X

$\sum Y$: Jumlah Variabel Y

$\sum XY$: Jumlah Perkalian antara Variabel X dan Y

$\sum X^2$: Jumlah Kuadrat Variabel X

$\sum Y^2$: Jumlah Kuadrat Y

Dari Data Skor						$r = a/e$		a	b	c	d	e	f
No	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum Y$	$\sum Y^2$	$\sum XY$	r	Ket	$N\sum xy - (\sum x)(\sum y)$	$N\sum X^2 - (\sum X)^2$	$N\sum Y^2 - (\sum Y)^2$	bxc	\sqrt{d}	No
1	21	21	826	24016	622	0.489001	Valid	1314	189	38204	7220556	2687.109	30
2	20	20	826	24016	586	0.383474	Valid	1060	200	38204	7640800	2764.2	30
3	26	26	826	24016	749	0.498672	Valid	994	104	38204	3973216	1993.293	30
4	25	25	826	24016	726	0.517093	Valid	1130	125	38204	4775500	2185.292	30
5	23	23	826	24016	659	0.311279	Droop	772	161	38204	6150844	2480.09	30
6	13	13	826	24016	397	0.403345	Valid	1172	221	38204	8443084	2905.699	30
7	20	20	826	24016	598	0.513711	Valid	1420	200	38204	7640800	2764.2	30
8	20	20	826	24016	589	0.416034	Valid	1150	200	38204	7640800	2764.2	30
9	26	26	826	24016	734	0.272915	Droop	544	104	38204	3973216	1993.293	30
10	26	26	826	24016	732	0.242814	Droop	484	104	38204	3973216	1993.293	30
11	24	24	826	24016	708	0.603709	Valid	1416	144	38204	5501376	2345.501	30
12	21	21	826	24016	629	0.567152	Valid	1524	189	38204	7220556	2687.109	30
13	24	24	826	24016	719	0.744404	Valid	1746	144	38204	5501376	2345.501	30
14	25	25	826	24016	719	0.420996	Valid	920	125	38204	4775500	2185.292	30
15	23	23	826	24016	685	0.625784	Valid	1552	161	38204	6150844	2480.09	30
16	21	21	826	24016	572	-0.06922	Droop	-186	189	38204	7220556	2687.109	30
17	26	26	826	24016	748	0.483622	Valid	964	104	38204	3973216	1993.293	30
18	29	29	826	24016	804	0.157708	Droop	166	29	38204	1107916	1052.576	30
19	29	29	826	24016	795	-0.09881	Droop	-104	29	38204	1107916	1052.576	30
20	15	15	826	24016	457	0.450224	Valid	1320	225	38204	8595900	2931.877	30
21	26	26	826	24016	704	-0.1786	Droop	-356	104	38204	3973216	1993.293	30
22	10	10	826	24016	294	0.20259	Droop	560	200	38204	7640800	2764.2	30
23	22	22	826	24016	645	0.454291	Valid	1178	176	38204	6723904	2593.049	30
24	22	22	826	24016	618	0.141918	Droop	368	176	38204	6723904	2593.049	30
25	26	26	826	24016	751	0.528773	Valid	1054	104	38204	3973216	1993.293	30
26	15	15	826	24016	462	0.501385	Valid	1470	225	38204	8595900	2931.877	30
27	23	23	826	24016	672	0.468531	Valid	1162	161	38204	6150844	2480.09	30
28	19	19	826	24016	552	0.306472	Droop	866	209	38204	7984636	2825.71	30
29	28	28	826	24016	786	0.309022	Droop	452	56	38204	2139424	1462.677	30

30	22	22	826	24016	632	0.303889	Droop	788	176	38204	6723904	2593.049	30
31	16	16	826	24016	452	0.117593	Droop	344	224	38204	8557696	2925.354	30
32	23	23	826	24016	650	0.202412	Droop	502	161	38204	6150844	2480.09	30
33	19	19	826	24016	573	0.529424	Valid	1496	209	38204	7984636	2825.71	30
34	13	13	826	24016	422	0.661459	Valid	1922	221	38204	8443084	2905.699	30
35	9	9	826	24016	297	0.549289	Valid	1476	189	38204	7220556	2687.109	30
36	22	22	826	24016	631	0.29232	Droop	758	176	38204	6723904	2593.049	30
37	14	14	826	24016	435	0.507973	Valid	1486	224	38204	8557696	2925.354	30
38	11	11	826	24016	365	0.659657	Valid	1864	209	38204	7984636	2825.71	30
39	22	22	826	24016	641	0.408014	Valid	1058	176	38204	6723904	2593.049	30
40	7	7	826	24016	206	0.160478	Droop	398	161	38204	6150844	2480.09	30

Lampiran 8

Perhitungan reliabilitas Tes Hasil belajar siswa di hitung dengan menggunakan rumus alpha cronbach. Sebelum menggunakan rumus alpha, kita cari terlebih dahulu jumlah varians skor, r tiap-tiap item/soal.

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Tabel reabilitas Tes Hasil Belajar Siswa.

No Butir	X	X ²	(X) ²	N	a	b	σ^2
					($\sum X$) ² /N	$\sum X^2 - (\sum X)^2/N$	b/N
1	21	21	441	30	14.7	6.3	0.21
2	20	20	400	30	13.3333	6.66667	0.22
3	26	26	676	30	22.5333	3.46667	0.11
4	25	25	625	30	20.8333	4.16667	0.13
5	13	13	169	30	5.63333	7.36667	0.24
6	20	20	400	30	13.3333	6.66667	0.22
7	20	20	400	30	13.3333	6.66667	0.22
8	24	24	576	30	19.2	4.8	0.16
9	21	21	441	30	14.7	6.3	0.21
10	24	24	576	30	19.2	4.8	0.16
11	25	25	625	30	20.8333	4.16667	0.13
12	23	23	529	30	17.6333	5.36667	0.17
13	26	26	676	30	22.5333	3.46667	0.11
14	15	15	225	30	7.5	7.5	0.25
15	22	22	484	30	16.1333	5.86667	0.19
16	26	26	676	30	22.5333	3.46667	0.116
17	15	15	225	30	7.5	7.5	0.25

18	23	23	529	30	17.6333	5.36667	0.179
19	19	19	361	30	12.0333	6.96667	0.232
20	13	13	169	30	5.63333	7.36667	0.246
21	9	9	81	30	2.7	6.3	0.21
22	14	14	196	30	6.53333	7.46667	0.249
23	11	11	121	30	4.03333	6.96667	0.232
24	22	22	484	30	16.1333	5.86667	0.196
Jumlah	47	477	10085	72	336.16	140.83	4.69

Varians Total :

$$S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{24016 - \frac{(826)^2}{30}}{30}$$

$$= 42,449$$

Maka reliabilitas instrument hasil belajar Matematika Siswa

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{S^2 - \sum PQ}{S^2} \right\}$$

$$= \left(\frac{24}{24-1} \right) \left(\frac{42,449 - 7,107}{42,449} \right)$$

$$= 0,868$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas Instrument

k = Banyaknya Butir Pernyataan

σ_1^2 = Jumlah Varian Butir

$\sum \sigma_b^2$ = Varians Totals

Lampiran 9

Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal

Untuk mengetahui daya beda, digunakan rumus indeks diskriminasi sebagai berikut :

$$D = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB} = P_A - P_B$$

Klasifikasi daya pembeda :

D : 0,00 – 0,02 : Jelek (Poor)

D : 0,21 – 0,40 : Cukup (Satisfactori)

D : 0,41 – 0,70 : Baik (Good)

D : 0,71 – 1,00 : Baik Sekali (Excellent)

D : Negatif, semua tidak baik, jadi semua butir yang mempunyai nilai negative.

No	A	b	c	D	b/a	d/c	PA-PB	Keterangan
Butir	JA	BA	JB	BB	PA	PB	D	
1	15	13	15	9	0.867	0.6	0.267	Cukup
2	15	14	15	10	0.933	0.667	0.267	Cukup
3	15	14	15	7	0.933	0.467	0.467	Baik
4	15	14	15	10	0.933	0.667	0.267	Cukup
5	15	9	15	5	0.6	0.333	0.267	Cukup
6	15	15	15	8	1	0.533	0.467	Baik
7	15	13	15	9	0.867	0.6	0.267	Cukup
8	15	15	15	4	1	0.267	0.733	Baik Sekali

9	15	13	15	9	0.867	0.6	0.267	Cukup
10	15	15	15	11	1	0.733	0.267	Cukup
11	15	14	15	10	0.933	0.667	0.267	Cukup
12	15	14	15	10	0.933	0.667	0.267	Cukup
13	15	14	15	10	0.933	0.667	0.267	Cukup
14	15	11	15	7	0.733	0.467	0.267	Cukup
15	15	14	15	10	0.933	0.667	0.267	Cukup
16	15	15	15	4	1	0.267	0.733	Baik Sekali
17	15	15	15	11	1	0.733	0.267	Cukup
18	15	12	15	8	0.8	0.533	0.267	Cukup
19	15	10	15	6	0.667	0.4	0.267	Cukup
20	15	8	15	1	0.533	0.067	0.467	Baik
21	15	8	15	4	0.533	0.267	0.267	Cukup
22	15	6	15	2	0.4	0.133	0.267	Cukup
23	15	5	15	1	0.333	0.067	0.267	Cukup
24	15	12	15	5	0.8	0.333	0.467	Baik

Lampiran 10

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal

Soal No 1

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{21}{30} = 0,7 \text{ (Sedang)}$$

(Sedang)

Soal No 2

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{20}{30} = 0,67$$

Soal No 3

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{26}{30} = 0,87 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 4

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{25}{30} = 0,83 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 5

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{13}{30} = 0,43 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 6

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{20}{30} = 0,67 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 7

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{20}{30} = 0,67 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 8

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{24}{30} = 0,8 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 9

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{21}{30} = 0,7 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 10

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{24}{30} = 0,8 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 11

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{25}{30} = 0,83 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 12

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{23}{30} = 0,77 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 13

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{26}{30} = 0,87 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 14

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{15}{30} = 0,5 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 15

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{22}{30} = 0,7 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 16

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{26}{30} = 0,87 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 17

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{15}{30} = 0,5 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 18

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{23}{30} = 0,77 \text{ (Mudah)}$$

Soal No 19

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{19}{30} = 0,63 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 20

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{13}{30} = 0,43 \text{ Sedang}$$

Soal No 21

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{9}{30} = 0,3 \text{ (Sukar)}$$

Soal No 22

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{14}{30} = 0,47 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 23

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{11}{30} = 0,37 \text{ (Sedang)}$$

Soal No 24

$$P = \frac{B}{JS} = \frac{22}{30} = 0,73 \text{ (Mudah)}$$

Dik:

$$\text{Jumlah Soal} = 24$$

$$\text{Jumlah Soal Mudah} = 11$$

$$\text{Jumlah Soal Sedang} = 12$$

$$\text{Jumlah Soal Sukar} = 1$$

Maka:

$$\frac{\text{Jumlah Soal Mudah}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\% = \frac{11}{24} \times 100\% = 45,83\% \text{ (Jumlah Soal}$$

Mudah)

$$\frac{\text{Jumlah Soal Sedang}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\% = \frac{12}{24} \times 100\% = 50\% \text{ (Jumlah Soal}$$

Sedang)

$$\frac{\text{Jumlah Soal Sukar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\% = \frac{1}{24} \times 100\% = 4,17 \text{ (Jumlah Soal Sukar)}$$

Lampiran 11**KOISIONER SIKAP BELAJAR SISWA**

No. Absen :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengisian

3. Tulis tanda silang (X) pada setiap pilihan yang tersedia dalam masing-masing pernyataan.
4. Dalam setiap pernyataan terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

SS : Sangat Setuju dengan pernyataan

S : Setuju dengan pernyataan

RR : Ragu-ragu dengan pernyataan

TS : Tidak Setuju dengan pernyataan

STS : Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya bercita-cita menjadi ahli matematika					
2	Saya senang belajar matematika.					
3	Saya perlu mengerjakan sebanyak mungkin soal yang ada dalam buku.					
4	Saya tidak ingin menjadi ahli matematika.					
5	Saya merasa pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari tidak banyak menggunakan matematika.					
6	Saya senang bila guru memberikan PR matematika					
7	Saya tidak perlu membaca buku paket matematika lain disamping buku wajib /					

	paket.					
8	Saya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan soal matematika yang sulit					
9	Saya benci belajar matematika.					
10	Saya tidak perlu matematika untuk mempelajari mata pelajaran lain.					
11	Saya suka bila guru tiba-tiba menunjuk saya untuk mengerjakan satu soal matematika dipapan tulis.					
12	Dalam menyelesaikan tugas matematika saya lebih senang menyontek					
13	Saya tidak perlu mengerjakan soal yang ada dalam buku.					
14	Saya senang jika diberi latihan matematika yang banyak.					
15	Saya tidak dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan soal matematika yang sulit.					
16	Saya tidak senang bila guru matematika memberikan PR.					
17	Saya tidak suka bila guru tiba-tiba menunjuk saya untuk mengerjakan satu soal matematika dipapan tulis.					
18	.saya belajar matematika jika akan menghadapi ulangan / ujian saja.					
19	Saya perlu segera mengerjakan PR yang diberikan guru.					
20	Setiap hari saya mengulangi kembali pelajaran matematika.					
21	Saya tidak perlu mengerjakan PR yang diberikan guru dengan cepat.					
22	Saya dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis dengan belajar matematika.					
23	Saya senang jika pelajaran matematika ditambah.					
24	Saya tidak pernah mengulang kembali pelajaran matematika yang diberikan guru.					
25	Belajar matematika membuat wawasan berpikir saya semakin sempit.					
26	Saya benci jika pelajaran matematika ditambah.					

Lampiran 12

Data Penelitian Koisioner Sikap Belajar Siswa

NO	BUTIR SOAL																														TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	TOTAL				
1	3	3	2	3	1	3	3	3	5	3	1	3	4	3	2	3	2	3	5	2	2	3	3	3	4	3	75				
2	3	4	2	3	2	4	4	4	5	3	4	5	4	3	2	4	4	4	5	4	3	2	3	3	3	4	91				
3	3	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	5	4	3	3	5	4	5	4	107				
4	4	4	3	5	2	4	3	5	4	2	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	92				
5	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	5	3	99				
6	4	1	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	5	3	1	1	4	5	1	4	1	4	3	5	1	4	76				
7	2	3	3	3	1	3	5	4	1	3	1	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	3	4	5	91				
8	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	83				
9	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	84				
10	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103				
11	2	3	4	2	3	4	1	1	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	83				
12	5	4	5	5	2	5	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	101				
13	3	5	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	100				
14	5	4	3	4	1	4	4	1	4	4	5	3	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	1	96				
15	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	85				
16	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	1	4	1	4	92				
17	5	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	4	1	4	83				
18	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	1	4	4	5	4	1	5	4	87				
19	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	2	5	4	3	3	4	3	5	1	3	3	4	1	4	5	1	88				
20	4	1	3	4	2	1	4	2	5	4	3	4	1	4	3	1	4	1	5	4	1	4	4	1	2	4	76				
21	5	4	1	4	5	4	4	1	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	1	4	4	4	4	95				
22	2	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	94				
23	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	1	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	77				
24	2	1	2	5	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	5	4	83				
25	2	4	4	4	5	4	1	4	4	4	3	5	4	3	5	4	1	4	4	3	4	2	5	4	3	2	92				
26	1	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	76				
27	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	4	3	3	81				
28	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	122				
29	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	1	4	5	5	2	4	4	3	4	4	2	4	1	97				
30	5	5	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	110			
Jml	101	107	92	104	92	103	109	98	120	109	101	115	116	97	94	106	100	113	108	110	103	106	101	105	105	104	2719				

Lampiran 13

BENTUK ALJABAR, RELASI, FUNGSI, DAN PERSAMAAN GARIS LURUS

No Absen / Nama :
 Kelas :
 Tanggal :
 Waktu : 120 menit (2 jam)

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Berapa banyak suku pada bentuk aljabar $x - y + 7$...
- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 2 |
| b. 3 | d. 4 |

Penyelesaian : Banyak Suku pada bentuk aljabar $x - y + 7$ adalah x , y dan 7

Jawaban B

2. Berapa banyak suku pada bentuk aljabar $2a^3 - b^2$...
- | | |
|------|------|
| a. 2 | c. 3 |
| b. 5 | d. 1 |

Penyelesaian; banyak suku pada bentuk aljabar $2a^2 - b^2$ adalah $2a^2$ dan b^2 .

Jawaban: A

3. Bentuk paling sederhana dari $5x^2y - 3xy^2 - 7x^2y + 6xy^2$ adalah
- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. $3xy^2 - 12x^2y$ | c. $-2x^2y + 3xy^2$ |
| b. $9xy^2 - 2x^2y$ | d. $9xy^2 - 12x^2y$ |

Penyelesaian: $5x^2y - 3xy^2 - 7x^2y + 6xy^2 = 5x^2y - 7x^2y - 3xy^2 + 6xy^2$

$$= -2x^2 + 3xy^2$$

Jawaban: C

4. Bentuk $3a - 5b - a - 4b$ dapat disederhanakan menjadi
- | | |
|--------------|---------------|
| a. $2a - 9b$ | c. $-3a - 9b$ |
| b. $2a + 9b$ | d. $-3a + 9b$ |

Penyelesaian: $3a - 5b - a - 4b = 3a - a - 5b - 4b = 2a - 9b$

Jawaban: A

5. Hasil pengurangan $3x^2 + 4x - 2$ dari $3x^2 - 6x + 8$ adalah
- | | | | |
|----|-------------|----|------------|
| a. | $-10x + 10$ | c. | $-2x + 6$ |
| b. | $10x - 10$ | d. | $-2x - 10$ |

Penyelesaian: $(3x^2 - 6x + 8) - (3x^2 + 4x - 2)$

$$\underline{3x^2 + 4x - 2} \quad \square$$

$$-10x + 10$$

Jawaban: A

6. $-2x + 3y$ dikurangkan dari $2x + 3y$, hasilnya
- | | | | |
|----|--------|----|-------|
| a. | $6y$ | c. | $4x$ |
| b. | $6y^2$ | d. | $-4x$ |

Penyelesaian: $2x + 3y$

$$\underline{-2x + 3y} -$$

$$4x$$

Jawaban: C

7. Apabila $-5(y - 2)$ dikurangkan dari $7(y + 1)$, hasilnya adalah
- | | | | |
|----|-----------|----|------------|
| a. | $2y - 3$ | c. | $12y + 17$ |
| b. | $2y + 17$ | d. | $12y - 3$ |

Penyelesaian: $7(y + 1) - [-5(y - 2)] = 7y + 7 - [-5y + 10]$

$$= 7y + 5y + 7 - 10$$

$$= 12y - 3$$

Jawaban: D

8. $(3x + 4)(x - 2) = \dots$
- | | | | |
|----|------------------|----|-----------------|
| a. | $3x^2 + 10x - 8$ | c. | $3x^2 - 2x - 8$ |
| b. | $3x^2 - 10x - 8$ | d. | $3x^2 + 2x - 8$ |

Penyelesaian: $(3x + 4)(x - 2) = 3x^2 - 6x + 4x - 8$

$$= 3x^2 - 2x - 8$$

Jawaban: C

9. Hasil kali $(3x - 4y)(4x + 3y)$ adalah

- a. $12x^2 - 7xy - 12y^2$ c. $12x^2 + xy - 12y^2$
 b. $12x^2 - xy - 12y^2$ d. $12x^2 + 7xy - 12y^2$

$$\begin{aligned} \text{Penyelesaian: } (3x - 4y)(4x + 3y) &= 12x^2 + 9xy - 16xy - 12y^2 \\ &= 12x^2 - 7xy - 12y^2 \end{aligned}$$

Jawaban: A

10. Hasil dari $(4x - 3)^2$ adalah

- a. $8x^2 - 6$ c. $8x^2 - 12x + 9$
 b. $16x^2 + 9$ d. $16x^2 - 24x + 9$

$$\begin{aligned} \text{Penyelesaian: } (4x - 3)(4x - 3) &= 16x^2 - 12x - 12x + 9 \\ &= 16x^2 - 24x + 9 \end{aligned}$$

Jawaban: D

11. $(3g - 5h)^2$ sama dengan

- a. $9g^2 - 15gh + 25h^2$ c. $9g^2 - 30gh - 25h^2$
 b. $9g^2 - 15gh - 25h^2$ d. $9g^2 - 30gh + 25h^2$

$$\begin{aligned} \text{Penyelesaian: } (3g - 5h)(3g - 5h) &= 9g^2 - 15gh - 15gh + 25h^2 \\ &= 9g^2 - 30gh + 25h^2 \end{aligned}$$

Jawaban: D

12. Hasil dari $(-3x - 4y)^2$ adalah

- a. $-9x^2 - 24xy - 16y^2$ c. $9x^2 - 24xy + 16y^2$
 b. $-9x^2 + 24xy - 16y^2$ d. $9x^2 + 24xy + 16y^2$

$$\begin{aligned} \text{Penyelesaian: } (-3x - 4y)(-3x - 4y) &= 9x^2 + 12xy + 12xy + 16y^2 \\ &= 9x^2 + 24xy + 16y^2 \end{aligned}$$

Jawaban: D

13. Hasil dari $(x + 2)^2$ adalah

- a. $x^2 + 4$ c. $x^2 + 4x + 4$
 b. $-x^2 - 4$ d. $x^2 + 2x + 4$

$$\begin{aligned} \text{Penyelesaian: } (x + 2)(x + 2) &= x^2 + 2x + 2x + 4 \\ &= x^2 + 4x + 4 \end{aligned}$$

Jawaban: C

14. Bentuk sederhana dari $\frac{4x+8xy}{2}$ adalah

- a. $2x(1 + 2y)$ c. $4x(1 + 2y)$
 b. $2(x + y)$ d. $4(x + 2y)$

Penyelesaian: $\frac{4x+8xy}{2} = 2x + 4xy = 2x(1 + 2y)$

Jawaban: A

15. Pemfaktoran dari $6a^2 + 7a - 20$ adalah

- a. $(6a - 4)(a + 5)$ c. $(3a + 4)(2a - 5)$
 b. $(6a + 4)(a - 5)$ d. $(3a - 4)(2a + 5)$

Penyelesaian: $6a^2 + 7a - 20 = 6a^2 + 3a + 4a - 20$
 $= 3a(2a + 1) + 4(a - 5)$
 $= (3a + 4)(2a - 5)$

Jawaban: C

16. Banyaknya himpunan pasangan berurutan dari $P \times Q$ jika diketahui $P = \{1, 3, 5\}$ dan $Q = \{s, e, t, y, a\}$ adalah

- a. 6 c. 24
 b. 18 d. 15

Penyelesaian: $P \times Q = \{(1, s), (1, e), (1, t), (1, i), (1, a),$
 $(3, s), (3, e), (3, t), (3, i), (3, a),$
 $(5, s), (5, e), (5, t), (5, i), (5, a)\}$

Jadi banyaknya himpunan $P \times Q$ adalah sebanyak 15

Jawaban: D

17. Suatu fungsi f dari himpunan A ke himpunan B dengan aturan $-3x + 2$, $x \in A$. Jika diketahui $A = \{2, 3, 5, 7\}$, maka daerah hasilnya adalah

- a. $\{-4, -7, -13, -19\}$ c. $\{-4, -5, -13, -19\}$
 b. $\{-4, -7, -12, -19\}$ d. $\{-4, -7, -13, -18\}$

Penyelesaian: Diket $A = \{2, 3, 5, 7\}$

Rumus (aturan) $-3x + 2$, dengan $x \in A$

Maka Daerah hasilnya

$$-3(2) + 2 = -4$$

$$-3(3) + 2 = -7$$

$$-3(5) + 2 = -13$$

$$-3(7) + 2 = -19$$

Maka daerah hasil (R) = $\{-4, -7, -13, -19\}$

Jawaban: A

18. Jika $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$, nilai dari $f(-2)$ adalah

- a. 2 c. 12
 b. 6 d. 15

Penyelesaian: $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$

$$f(2) = 2(-2)^2 - 3(-2) + 1$$

$$= 2(4) - 3(-2) + 1$$

$$= 8 + 6 + 1$$

$$= 15$$

Jawaban: D

19. Garis g memiliki gradien -2 dan melalui titik $A(2, 3)$. Persamaan garis adalah....

- a. $y = -2x + 1$ c. $y = -2x + 7$
 b. $y = -2x - 1$ d. $y = -2x - 7$

Penyelesaian: titik $A(2, 3)$, maka $x_1 = 2$ dan $y_1 = 3$

Gradien = -2 , maka $m = -2$

Persamaan garisnya $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$y - 3 = -2(x - 2)$$

$$-3y = -2x + 4$$

$$y = -2x + 4 + 3$$

$$y = -2x + 7$$

Jawaban: C

20. Persamaan garis yang melalui titik $(2, 1)$ dan titik $(-2, -7)$ adalah

- a. $y = -2x + 5$ c. $y = 2x - 3$
 b. $y = -2x + 4$ d. $y = 2x + 3$

Penyelesaian: $x_1 = 2$ dan $y_1 = 1$

$$x_2 = -2 \text{ dan } y_2 = -7$$

$$\begin{aligned} \frac{y - y_1}{y^2 - y_1} &= \frac{x - x_1}{x^2 - x_1} \\ \frac{y-1}{-7-1} &= \frac{x-2}{-2-2} \\ \frac{y-1}{-8} &= \frac{x-2}{-4} \\ -4(y-1) &= -8(x-2) \\ -4y + 4 &= -8x + 16 \\ y &= \frac{-8x + 16}{4} \\ y &= -2x + 4 \end{aligned}$$

Jawaban: B

21. Garis p tegak lurus garis q . Jika persamaan garis p adalah $y = -\frac{1}{2}x + 1$ dan garis q melalui titik $(-1, -4)$ maka persamaan garis q adalah

a. $y = 2x + 2$

c. $y = \frac{1}{2}x - 2$

b. $y = 2x - 2$

d. $y = \frac{1}{2}x + 2$

Penyelesaian: dari persamaan garis: $y = -\frac{1}{2}x + 1$, diketahui

$$\text{gradient } (m_1) = -\frac{1}{2}$$

dua garis saling tegak lurus: $m_1 \times m_2 = -1$

$$m_1 \times m_2 = -1$$

$$-\frac{1}{2} \times m_2 = -1$$

$$m_2 = -1 : -\frac{1}{2}$$

$$m_2 = 2$$

melalui titik $(-1, -4)$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - (-4) = 2(x - (-1))$$

$$y + 4 = 2x - (-2)$$

$$y = 2x + 2 - 4$$

$$y = 2x - 2$$

Jawaban: B

22. Tentukanlah persamaan garis yang melalui dua titik p (-2, 3) dan q (-6, 1)!

a. $y = 12x + 4$

c. $y = 3x + 5$

b. $y = \frac{1}{2}x + 4$

d. $y = \frac{1}{4}x - \frac{1}{2}$

Penyelesaian: p (-2, 3), maka $x_1 = -2$ dan $y_1 = 3$

Q (-6, 1), maka $x_2 = -6$ dan $y_2 = 1$

$$\frac{y-y_1}{y_2-y_1} : \frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-3}{1-3} : \frac{x-(-2)}{-6-(-2)} = \frac{y-3}{-2} : \frac{x-(-2)}{-4}$$

$$-4(y - 3) = -2(x - (-2))$$

$$-4y + 12 = -2x - 4$$

$$8y = -2x - 4$$

$$2y = -\frac{1}{2}x - 1$$

$$y = -\frac{1}{4}x - \frac{1}{2}$$

Jawaban: D

23. Tentukan persamaan garis melalui titik M(4,1) dan tegak lurus garis $y = \frac{1}{2}x - 8$

a. $y = -2x + 9$

c. $y = 3x - 4$

b. $y = 2x + 3$

d. $y = 4x + 5$

Penyelesaian: $g_1 \equiv y = \frac{1}{2}x - 8$, maka $m_1 = \frac{1}{2}$

Garis g_1 tegak lurus dengan g_2 , maka

$$m_1 \times m_2 = -1$$

$$\frac{1}{2} \times m_2 = -1$$

$$m_2 = - : \frac{1}{2}$$

$$= -1 \times \frac{2}{1}$$

$$m_2 = -2$$

garis g_2 melalui titik M (4, 1), maka:

$$y - y_1 = m_2 (x - x_1)$$

$$y - 1 = -2 (x - 4)$$

$$y - 1 = -2x + 8$$

$$y - 1 = -2x + 8 + 1$$

$$y = -2x + 9$$

Jawaban: A

24. Tentukan gradient persamaan garis $3x + 4y - 6 = 0$

a. $y = -\frac{3}{4}x + \frac{3}{2}$

c. $y = \frac{1}{3}x + \frac{1}{5}$

b. $y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{6}$

d. $y = \frac{1}{2}x + \frac{2}{4}$

Penyelesaian: $3x + 4y - 6 = 0$

$$4y = -3x - 6$$

$$\frac{4y}{4} = \frac{-3x+6}{4} \longleftarrow \text{kedua Ruas di bagi 4}$$

$$y = -\frac{3}{4}x + \frac{3}{2}$$

maka gradient (M) = $-\frac{3}{4}$

Jawaban: A

Lampiran 14

Data Penelitian Tes Hasil Belajar Siswa

No	Butir Soal																														Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Y	N	%	Nilai					
Resp																																	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	24	100	97				
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	24	100	96				
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	24	100	96				
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	24	100	88					
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	24	100	88						
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	24	100	88					
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	24	100	88					
8	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	19	24	100	79					
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	24	100	75					
10	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19	24	100	81					
11	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	24	100	71						
12	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	24	100	71					
13	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	16	24	100	67						
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17	24	100	71						
15	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	17	24	100	71					
16	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	24	100	67						
17	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	24	100	63					
18	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	24	100	75					
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	24	100	63					
20	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	24	100	63					
21	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	24	100	63						
22	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	24	100	67						
23	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	13	24	100	54						
24	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	24	100	50						
25	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	12	24	100	52					
26	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	15	24	100	63						
27	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	24	100	74						
28	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	12	24	100	52					
29	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	14	24	100	58						
30	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0	12	24	100	52						
Jumlah	21	22	28	25	15	17	16	20	28	29	27	27	28	12	29	28	12	24	19	18	17	17	14	18	511			2143					

Lampiran 15

Data Mentaa

No	Nama Responden	Hasil Belajar Matematika Siswa	Sikap Belajar Siswa
1	Ellysya Rofifa	50	75
2	Diary Duditha	52	91
3	Adinda permatasari	52	91
4	Selvi Dwiya Ningrum	52	92
5	Syifa Nurul Aulia	54	100
6	Sinthia Yorneta	58	76
7	Muthia Dini	63	77
8	Rizatus Yosiana	63	81
9	Rifqi Fauzan Arrasyid	63	83
10	Ayu Dwi Yanti	63	83
11	Ahmad Syairozi	63	83
12	Adinda Tasya Maharani	67	76
13	Hardiansyah Yuris Wirawan	67	94
14	Novilianty	67	92
15	Nur Amalia Winardi Putri	71	85
16	Khoirotul Amalia	71	83
17	Mohammad Yusuf Afandi	71	88
18	M. Feryansyah Maulana	71	92
19	Ina Aprilia Kartika	74	99
20	Bayu Bima Aji Perdana	75	107
21	Deandy Aditya Setiyawan	75	95
22	Tri Haryadi	79	96
23	Dicko Ilham Fauzan	81	84
24	Alvian Ardy	88	76
25	Putri Asyisyifaa	88	97
26	Rio Darmawan	88	110
27	Arin Erwina	88	122
28	Solita Claudya Aguilera	96	87
29	Philipus Mahendra	96	101
30	Priska Claudia Wredani	97	103
Jumlah		2143	2719

Lampiran 16

ANALISIS DATA

1. ANALISA DATA SIKAP BELAJAR SISWA

- a. Menentukan tabel distribusi frekuensi Sikap belajar siswa.

$$\text{Diketahui : } n = 30$$

$$X_{\max} = 122$$

$$X_{\min} = 75$$

1. Banyak kelas interval, menentukan jumlah kelas dengan menggunakan aturan *sturges* (K)

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log(n) \\ &= 1 + 3,3 \log(30) \\ &= 5,87 \approx 6 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas interval adalah 6.

2. Panjang interval kelas (P) :

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{rentang}}{\text{kelas}}, \text{ dimana rentang} = X_{\max} - X_{\min} \\ &= \frac{122-75}{6} \\ &= 7,83 \approx 8 \end{aligned}$$

Jadi, panjang interval kelas adalah 8.

3. Daftar distribusi frekuensi Sikap belajar siswa. (Tabel dan grafik pada lembar berikut)

Tabel distribusi Frekuensi Sikap belajar Siswa

Interval Kelas	Batas Kelas		Febs (fi)	Frel (%)	F kum	xi	Ci	fi.ci	ci ²	fi.ci ²
	Bawah	Atas								
75 – 82	74,5	82,5	6	20	6	78,5	-2	-12	4	24
83 – 90	82,5	90,5	8	26,67	14	86,5	-1	-8	1	8
91 – 98	90,5	98,5	9	30	23	94,5	0	0	0	0
99- 106	98,5	106,5	4	13,33	27	102,5	1	4	1	4
107-114	106,5	114,5	2	6,67	29	110,5	2	4	4	8
115 –122	114,5	122,5	1	3,33	30	118,5	3	3	9	9
			30	100			3	-9	19	53

Keterangan:

Dari tabel diatas, diketahui panjang interval kelas (P) sebanyak 8 kelas, dan jarak interval kelas (K) sebanyak 6.

1. Batas kelas:

a. Batas kelas bawah:

$$75 - 0,5 = 74,5$$

$$83 - 0,5 = 82,5$$

$$91 - 0,5 = 90,5$$

$$99 - 0,5 = 98,5$$

$$107 - 0,5 = 106,5$$

$$115 - 0,5 = 114,5$$

b. Batas kelas atas:

$$82 + 0,5 = 82,5$$

$$90 + 0,5 = 90,5$$

$$98 + 0,5 = 98,5$$

$$106 + 0,5 = 106,5$$

$$114 + 0,5 = 114,5$$

$$122 + 0,5 = 122,5$$

2. Frekuensi Kelas (f_i)

Nilai dari Frekuensi kelas (f_i) didapat dari interval kelas dimana kelas I jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 75 - 82 sebanyak 6 orang siswa, kelas II jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 83 - 90 sebanyak 8 orang, kelas III jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 91 - 98 sebanyak 9 orang, kelas IV jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 99 - 106 sebanyak 4 orang, kelas V jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 107 - 114 sebanyak 2 orang, dan kelas VI jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 115 - 122 sebanyak 1 orang.

3. Frekuensi kelas relative (%)

Nilai Frekuensi kelas relative (%) didapat dari $\frac{\text{Frekuensi kelas } (f_i) \times 100\%}{n}$

dimana kelas I: $\frac{6 \times 100}{30} = 20$, kelas II: $\frac{8 \times 100}{30} = 26,67$, kelas III: $\frac{9 \times 100}{30} = 30$, kelas IV: $\frac{4 \times 100}{30} = 13,33$, kelas V: $\frac{2 \times 100}{30} = 6,67$, dan kelas VI: $\frac{1 \times 100}{30} = 3,33$.

4. Frekuensi komulatif (F_{kum})

Nilai tetap (6)

Nilai Frekuensi kumulatif (F_{kum}) didapa dari nilai Febs (fi) kelas I: 6, kelas II: $6 + 8 = 14$, kelas III: $14 + 9 = 23$, kelas IV: $23 + 4 = 27$, kelas V: $27 + 2 = 29$, dan kelas VI: $29 + 1 = 30$.

Pada frekuensi kumulatif dapat dilihat pada kurva lebih dari dan kurang dari sebagai berikut:

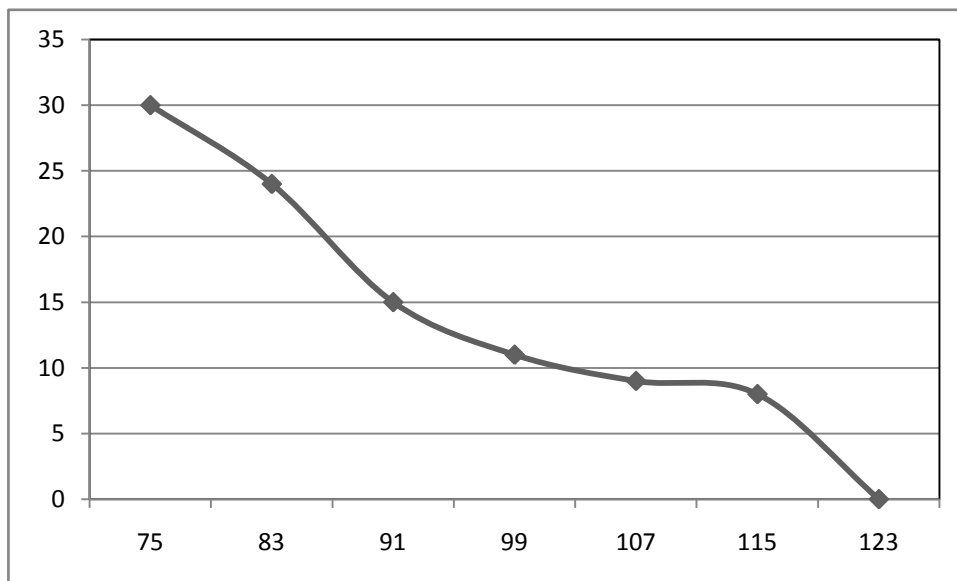
a. Kurfa kumulatif lebih dari

Kurva kumulatif lebih dari dapat dicari dengan jalan mengurangkan nilai dari banyak siswa dengan banyak kelas interval frekuensi sebagai berikut:

Nilai	F _{kum}
75 atau lebih	30
83	24
91	15
99	11
107	9
115	8
123	0

Keterangan,

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai penelitian mulai dari nilai terendah 75 hingga tertinggi 122 namun dalam penulisan frekuensi kumulatif menjadi 123. Pada tabel tersebut diketahui 75 adalah sejajar dengan 30 karena merupakan total/patokan dari keseluruhan siswa yang diteliti untuk memperoleh nilainya. 24 didapat dari $30 - 6$ pada frekuensi pertama tabel analisa. 16 didapat dari 30 kurang dengan jumlah $6 + 8 = 14$ pada frekuensi kelas ke 1 dan 2. Selanjutnya dihitung dengan jalan yang sama. Dari tabel diatas maka kurvanya sebaga berikut:

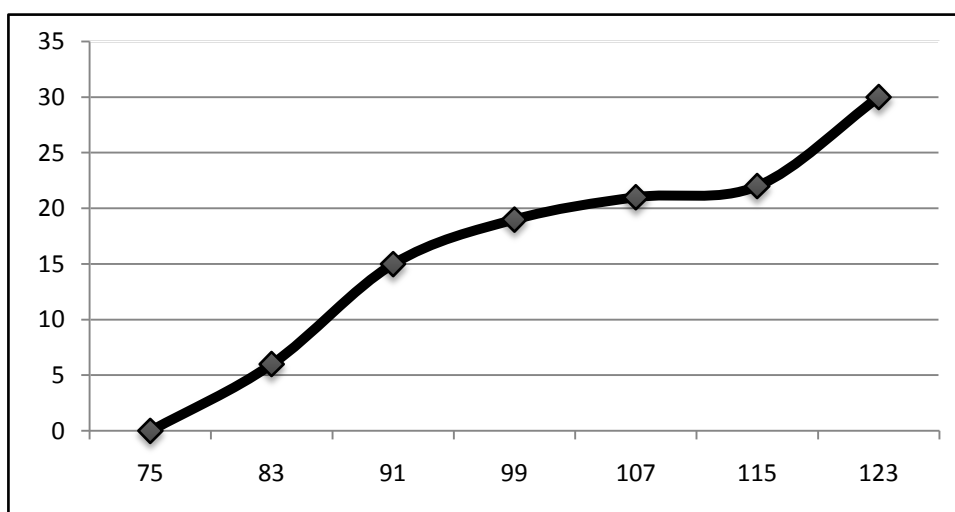


Kurva kumulatif lebih dari

b. Kurva kumulatif kurang dari

Nilai	F _{kum}
kurang dari 75	0
83	6
91	15
99	19
107	21
115	22
123	30

Kurva kumulatif kurang dari dapat dicari dengan jalan mengurangkan nilai dari F_{kum} yang sudah dicari pada frekuensi kumulatif lebih dari nilai teratas dikurang dengan banyaknya siswa dan nilai dibawahnya, contoh pada F_{kum} lebih dari nilai teratas adalah $30 - 30 = 0$, $30 - 24 = 6$, $30 - 15 = 15$, $30 - 11 = 19$, $30 - 9 = 21$, $30 - 8 = 22$, $30 - 0 = 30$. Nilai dari hasil pengurangan tersebut dimasukkan dalam tabel F_{kum} kurang dari yang diurutkan dari 0. Untuk lebih jelas dapat dilihat dalam tabel dan kurva di bawah ini :



Kurva kumulatif kurang dari

5. Nilai x_i

Nilai x_i didapat dari nilai tengah interval kelas, untuk kelas I yaitu nilai tengah antara $\frac{75+82}{2} = 78,5$, kelas II yaitu nilai tengah antara $\frac{83+90}{2} = 86,5$, kelas III yaitu nilai tengah antara $\frac{91+98}{2} = 94,5$, kelas IV yaitu nilai tengah antara $\frac{99+106}{2} = 102,5$, kelas V yaitu nilai tengah antara $\frac{107+114}{2} = 110,5$, dan kelas VI yaitu nilai tengah antara $\frac{115+122}{2} = 118,5$.

6. Nilai c_i

Untuk harga C_i ini diberi nilai sandi $C = 0$ yakni tempat nilai rata-rata data yang deviasinya = 0, tanda kelas yang lebih kecil dari C_i berturut-turut diberi harga sandi $C = -1$, $C = -2$, $C = -3$, dan seterusnya. Tanda kelas yang lebih besar dari C_i berturut-turut mempunyai harga sandi $C = +1$, $C = +2$, $C = +3$, dan seterusnya.

7. Nilai $f_i \cdot c_i$

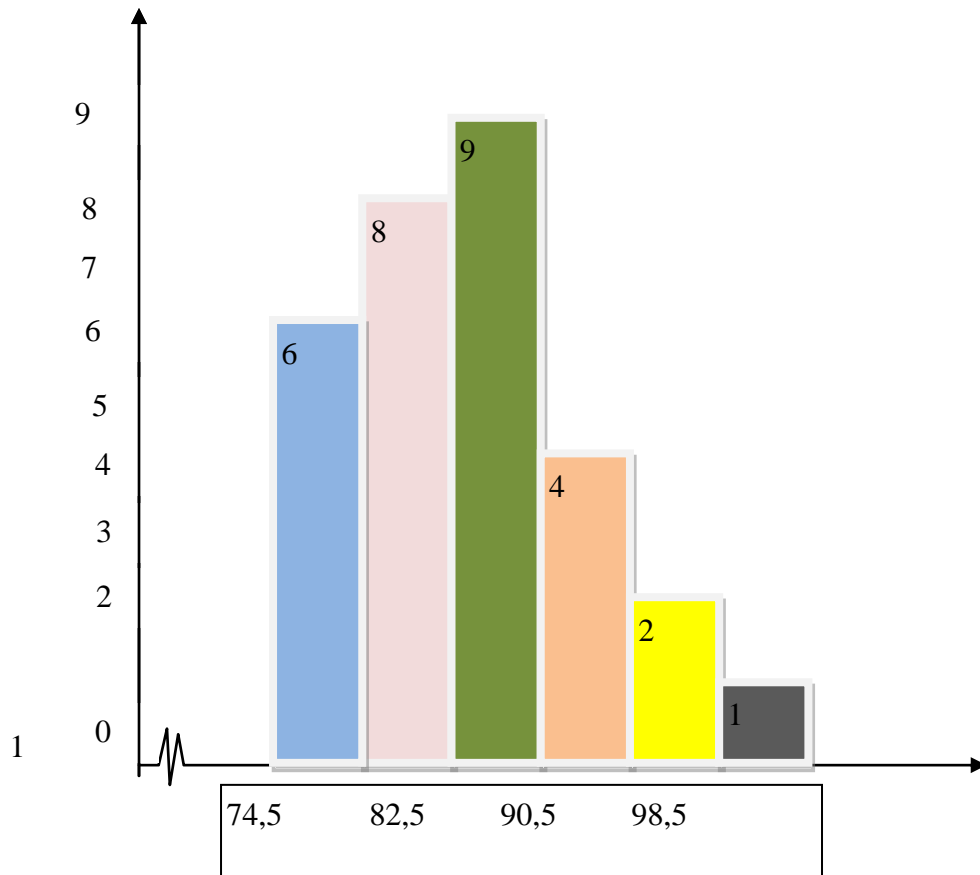
Nilai $f_i \cdot c_i$ didapat dari Frekuensi kelas (f_i) x c_i . Kelas I : $6 \times (-2) = -12$, kelas II : $8 \times (-1) = -8$, kelas III: $9 \times 0 = 0$, kelas IV: $4 \times 1 = 4$, kelas V: $2 \times 2 = 4$, dan kelas VI: $1 \times 3 = 3$.

8. Nilai c_i^2

Nilai c_i^2 didapat dari c_i dikuadratkan. Kelas I: $-2^2 = 4$, kelas II: $-1^2 = 1$, kelas III: $0^2 = 0$, kelas IV: $1^2 = 1$, kelas V: $2^2 = 4$, dan kelas VI: $3^2 = 9$.

9. Nilai $f_i \cdot c_i^2$

Nilai $f_i \cdot c_i^2$ didapat dari Febs (f_i) x c_i^2 . Kelas I: $6 \times 4 = 24$, kelas II: $8 \times 1 = 8$, kelas III: $9 \times 0 = 0$, kelas IV: $4 \times 1 = 4$, kelas V: $2 \times 4 = 8$, dan kelas VI: $1 \times 9 = 9$.



b. Mean (rata-rata)

$$\bar{x} = x_o + p \left(\frac{\sum f_i c_i}{\sum f_i} \right)$$

$$= 94,5 + 8 \left(\frac{-9}{30} \right)$$

$$= 92,1$$

c. simpangan baku

$$\begin{aligned}
 S &= P \sqrt{\frac{n \sum fici^2 - (\sum fici)^2}{n(n-1)}} \\
 &= 8 \sqrt{\frac{30(53) - (-9)^2}{30(30-1)}} \\
 &= 13,71
 \end{aligned}$$

d. Modus (Mo)

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 90,5 + 8 \left(\frac{1}{1+5} \right) \\
 &= 91,83 \qquad b_1 = 9 - 8 = 1
 \end{aligned}$$

$$B_2 = 9 - 4 = 5$$

e. Median

$$\begin{aligned}
 Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\
 &= 90,5 + 8 \left(\frac{\frac{1}{2}30 - 14}{9} \right) \qquad F = 6 + 8 = 14 \\
 &= 91,39 \qquad f = 9
 \end{aligned}$$

Lampiran 17

Data Uji Normalisasi Sikap Belajar Siswa

$$\bar{X} = 92,10$$

$$N = 30$$

$$\text{Simpangan Baku} = 13,71$$

No	Nama Responden	Xi	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)
1	Ellysyia Rofifa	75	1	-1.25	0.1056	0.0333	0.0723
2	Sinthia Yorneta	76	3	-1.17	0.1020	0.1333	0.0313
3	Adinda T. Maharani	76	3	-1.17	0.1020	0.1333	0.0313
4	Alvian Ardy	76	3	-1.17	0.1020	0.1333	0.0313
5	Muthia Dini	77	1	-1.10	0.1357	0.1667	0.0310
6	Rizatus Yosiana	81	1	-0.81	0.2090	0.2000	0.0090
7	Rifqi Fauzan Arrasyid	83	4	-0.66	0.2546	0.3333	0.0787
8	Ayu Dwi Yanti	83	4	-0.66	0.2546	0.3333	0.0787
9	Ahmad Syairozi	83	4	-0.66	0.2546	0.3333	0.0787
10	Khoirotul Amalia	83	4	-0.66	0.2546	0.3333	0.0787
11	Dicko Ilham Fauzan	84	1	-0.59	0.2776	0.3667	0.0891
12	Nur A. Winardi Putri	85	1	-0.52	0.3015	0.4000	0.0985
13	Solita Claudya Aguilera	87	1	-0.37	0.3557	0.4333	0.0776
14	M. Yusuf Afandi	88	1	-0.30	0.3821	0.4667	0.0846
15	Diary Duditha	91	2	-0.08	0.4681	0.5333	0.0652
16	Adinda permatasari	91	2	-0.08	0.4681	0.5333	0.0652
17	Selvi Dwiya Ningrum	92	3	-0.01	0.4960	0.6333	0.1373
18	Novilianty	92	3	-0.01	0.4960	0.6333	0.1373
19	M. Feryansyah Maulana	92	3	-0.01	0.4960	0.6333	0.1373
20	Hardiansyah Y. W.	94	1	0.14	0.5557	0.6667	0.1110
21	Deandy A. Setiyawan	95	1	0.21	0.5832	0.7000	0.1168
22	Tri Haryadi	96	1	0.28	0.6103	0.7333	0.1230

23	Putri Asysyifaa	97	1	0.36	0.6406	0.7667	0.1261
24	Ina Aprilia Kartika	99	1	0.50	0.6915	0.8000	0.1085
25	Syifa Nurul Aulia	100	1	0.58	0.7190	0.8333	0.1143
26	Fhilipus Mahendra	101	1	0.65	0.7422	0.8667	0.1245
27	Priska Claudia Wredani	103	1	0.80	0.7881	0.9000	0.1119
28	Bayu Bima Aji Perdana	107	1	1.09	0.8621	0.9333	0.0712
29	Rio Darmawan	110	1	1.31	0.9049	0.9667	0.0618
30	Arin Erwina	122	1	2.18	0.9854	1.0000	0.0146
	Jumlah	2719					

Keterangan:

1. Kolom Xi merupakan skor hasil penelitian yang diperoleh.
2. Kolom F merupakan frekuensi kelas yang diperoleh dari jumlah siswa yang bernilai 75 = 1, 76 = 3, 77 = 1, 81 = 1, 83 = 4, 84 = 1, 85 = 1, 87 = 1, 88 = 1, 91 = 2, 92 = 3, 94 = 1, 95 = 1, 96 = 1, 97 = 1, 99 = 1, 100 = 1, 101 = 1, 103 = 1, 107 = 1, 110 = 1, 122 = 2.

3. Kolom Zi merupakan harga skor baku, nilainya diperoleh dari

$$\frac{\text{skor } Xi - \text{Mean (Rata-rata)}}{\text{simpangan baku}} = \frac{75-92,10}{13,71} = -1,25, \frac{76-92,10}{13,71} = -1,17, \frac{76-92,10}{13,71} = -1,17,$$

$$\frac{76-92,10}{13,71} = -1,17, \frac{77-92,10}{13,71} = -1,10, \frac{81-92,10}{13,71} = -0,81, \frac{83-92,10}{13,71} = -0,66, \frac{83-92,10}{13,71} =$$

$$-0,66, \frac{83-92,10}{13,71} = -0,66, \frac{83-92,10}{13,71} = -0,66, \frac{84-92,10}{13,71} = -0,59, \frac{85-92,10}{13,71} = -0,52,$$

$$\frac{87-92,10}{13,71} = -0,37, \frac{88-92,10}{13,71} = -0,30, \frac{91-92,10}{13,71} = -0,08, \frac{91-92,10}{13,71} = -0,08, \frac{92-92,10}{13,71} =$$

$$-0,01, \frac{92-92,10}{13,71} = -0,01, \frac{92-92,10}{13,71} = -0,01, \frac{94-92,10}{13,71} = 0,14, \frac{95-92,10}{13,71} = 0,21,$$

$$\frac{96-92,10}{13,71} = 0,28, \frac{97-92,10}{13,71} = 0,36, \frac{99-92,10}{13,71} = 0,50, \frac{100-92,10}{13,71} = 0,58, \frac{101-92,10}{13,71} = 0,65, \frac{103-92,10}{13,71} = 0,80, \frac{107-92,10}{13,71} = 1,09, \frac{110-92,10}{13,71} = 1,31, \frac{122-92,10}{13,71} = 2,18.$$

4. Kolom F (Zi) merupakan probabilitas Zi pada kurva normal yang diperoleh dari Tabel distribusi Normal. Setelah kita memiliki distribusi normal baku yang didapat dari distribusi normal umum dengan transformasi rumus maka daftar distribusi normal baku dapat digunakan. Dengan daftar ini, bagian-bagian luas dari distribusi normal baku dapat dicari. Caranya adalah:

- Hitung z sehingga dua desimal.
- Dalam daftar, daftar F lampiran, cari tempat harga z pada kolom paling kiri hanya hingga satu desimal dan desimal keduanya dicari pada baris paling atas.
- Dari z dikolom kiri maju ke kanan dan baris z di baris atas turun kebawah, maka didapat bilangan yang merupakan luas yang dicari. Bilangan yang didapat harus ditulis dalam bentuk empat desimal.

5. Kolom S (zi) merupakan probabilitas (Zi) pada kurva normal yang diperoleh

$$\text{dari } \frac{\text{jumlah setiap frekuensi}}{n} = \frac{1}{30} = 0,0333, \frac{4}{30} = 0,1333, \frac{5}{30} = 0,1667, \frac{6}{30} = 0,2000, \frac{10}{30} = 0,3333, \frac{11}{30} = 0,3667, \frac{12}{30} = 0,4000, \frac{13}{30} = 0,4333, \frac{14}{30} = 0,4667, \frac{16}{30} = 0,5333, \frac{19}{30} = 0,63, \frac{20}{30} = 0,6667, \frac{21}{30} = 0,7000, \frac{22}{30} = 0,7333, \frac{23}{30} = 0,7667, \frac{24}{30} = 0,8000, \frac{25}{30} = 0,8333, \frac{26}{30} = 0,8667, \frac{27}{30} = 0,9000, \frac{28}{30} = 0,9333, \frac{29}{30} = 0,9667, \frac{30}{30} = 1.$$

6. Kolom harga mutlak di peroleh dari selisih antar probabilitas F(zi) kurva normal – probabilitas S (Zi) kurva normal yaitu $0,1056 - 0,0333 = 0,0723$,

$0,1020 - 0,1333 = -0,0313$, $0,1357 - 0,1667 = -0,0310$, $0,2090 - 0,2000 = 0,0090$, $0,2546 - 0,3333 = -0,0787$, $0,2776 - 0,3667 = -0,0891$, $0,3015 - 0,4000 = -0,0985$, $0,3557 - 0,4333 = -0,0776$, $0,3821 - 0,4667 = -0,0846$, $0,4681 - 0,5333 = -0,0652$, $0,4960 - 0,6333 = -0,1373$, $0,5557 - 0,6667 = -0,1110$, selanjutnya dengan cara yang sama.

Diperoleh L hitung $<$ Tabel (**0.137** $<$ **0.161**) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan jumlah $n = 30$. Maka kesimpulannya adalah data yang diperoleh berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Lampiran 18

ANALISIS DATA

2. ANALISA DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Menentukan tabel distribusi frekuensi Hasil belajar siswa.

$$\text{Diketahui : } n = 30$$

$$X_{\max} = 97$$

$$X_{\min} = 50$$

1. Banyak kelas interval, menentukan jumlah kelas dengan menggunakan aturan *sturges* (K)

$$K = 1 + 3,3 \log(n)$$

$$= 1 + 3,3 \log(30)$$

$$= 5,87 \approx 6$$

Jadi, banyaknya kelas interval adalah 6.

2. Panjang interval kelas (P) :

$$P = \frac{\text{rentang}}{\text{kelas}}, \text{ dimana rentang} = X_{\max} - X_{\min}$$

$$= \frac{97-50}{6}$$

$$= 7,83 \approx 8$$

Jadi, panjang interval kelas adalah 8.

3. Daftar distribusi hasil belajar matematika siswa. (Tabel dan grafik pada lembar berikut).

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa

Interval Kelas	Batas Kelas		Febs (fi)	Frel (%)	F Kum	Xi	Ci	fi.ci	ci ²	fi.ci ²
	Bawah	Atas								
50 – 57	49,5	57,5	5	16,67	5	53,5	-2	-10	4	20
58 -65	57,5	65,5	6	20	11	61,5	-1	-6	1	6
66 – 73	65,5	73,5	7	23,33	18	69,5	0	0	0	0
74 – 81	73,5	81,5	5	16,67	23	77,5	1	5	1	5
82 – 89	81,5	89,5	4	13,33	27	85,5	2	8	4	16
90 – 97	89,5	97,5	3	10	30	93,5	3	9	9	27
			30	100	114		3	6	19	74

Keterangan:

Dari tabel diatas, diketahui panjang interval kelas (P) sebanyak 8 kelas, dan jarak interval kelas (K) sebanyak 6.

1. Batas kelas:

a. Batas kelas bawah:

$$50 - 0,5 = 49,5$$

$$58 - 0,5 = 57,5$$

$$66 - 0,5 = 65,5$$

$$74 - 0,5 = 73,5$$

$$82 - 0,5 = 81,5$$

$$90 - 0,5 = 89,5$$

c. Batas kelas atas:

$$57 + 0,5 = 57,5$$

$$65 + 0,5 = 65,5$$

$$73 + 0,5 = 73,5$$

$$81 + 0,5 = 81,5$$

$$89 + 0,5 = 89,5$$

$$97 + 0,5 = 97,5$$

2. Frekuensi Kelas (f_i)

Nilai dari Frekuensi kelas (f_i) didapat dari interval kelas dimana kelas I jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 50 - 57 sebanyak 5 orang siswa, kelas II jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 58 - 65 sebanyak 6 orang, kelas III jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 66 - 73 sebanyak 7 orang, kelas IV jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 74 - 81 sebanyak 5 orang, kelas V jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 82 - 89 sebanyak 4 orang, dan kelas VI jumlah siswa yang mendapatkan nilai dari 90 - 97 sebanyak 3 orang.

3. Frekuensi kelas relative (%)

Nilai Frekuensi kelas relative (%) didapat dari $\frac{\text{Frekuensi kelas } (f_i) \times \%}{n}$

dimana kelas I: $\frac{5 \times 100}{30} = 16,67$, kelas II: $\frac{6 \times 100}{30} = 20$, kelas III: $\frac{7 \times 100}{30} =$

23,33, kelas IV: $\frac{5 \times 100}{30} = 16,67$, kelas V: $\frac{4 \times 100}{30} = 13,33$, dan kelas VI:

$\frac{3 \times 100}{30} = 10$.

4. Frekuensi kumulatif (Fkum)

Nilai tetap 5

Nilai Frekuensi kumulatif (Fkum) didapa dari nilai Frekuensi kelas (fi)

kelas I: 5, kelas II: $5 + 6 = 11$, kelas III: $11 + 7 = 18$, kelas IV: $18 + 5 =$

23, kelas V: $23 + 4 = 27$, dan kelas VI: $27 + 3 = 30$.

Pada frekuensi kumulatif dapat dilihat pada kurva lebih dari dan kurang dari sebagai berikut:

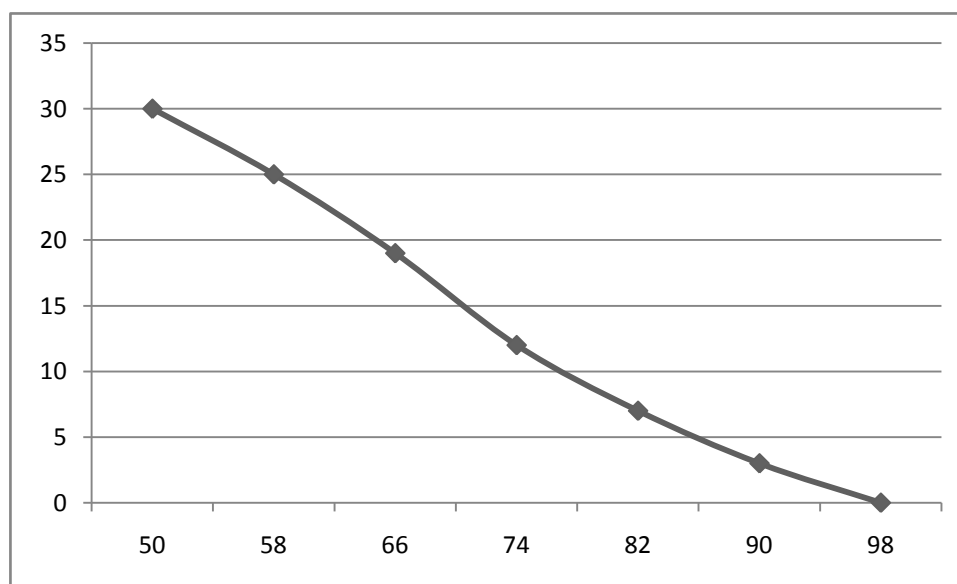
a. Kurfa kumulatif lebih dari

Kurva kumulatif lebih dari dapat dicari dengan jalan mengurangkan nilai dari banyak siswa dengan banyak kelas interval frekuensi sebagai berikut:

Nilai	F _{kum}
50 atau lebih	30
58	25
66	19
74	12
82	7
90	3
98	0

Keterangan,

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai penelitian mulai dari nilai terendah 50 hingga tertinggi 97 namun dalam penulisan frekuensi kumulatif menjadi 98. Pada tabel tersebut diketahui 50 adalah sejajar dengan 30 karena merupakan total/patokan dari keseluruhan siswa yang diteliti untuk memperoleh nilainya. 25 didapat dari $30 - 5$ pada frekuensi pertama tabel analisa. 19 didapat dari 30 kurang dengan jumlah $5 + 6 = 11$ pada frekuensi kelas ke 1 dan 2. Selanjutnya dihitung dengan jalan yang sama. Dari tabel diatas maka kurvanya sebaga berikut:

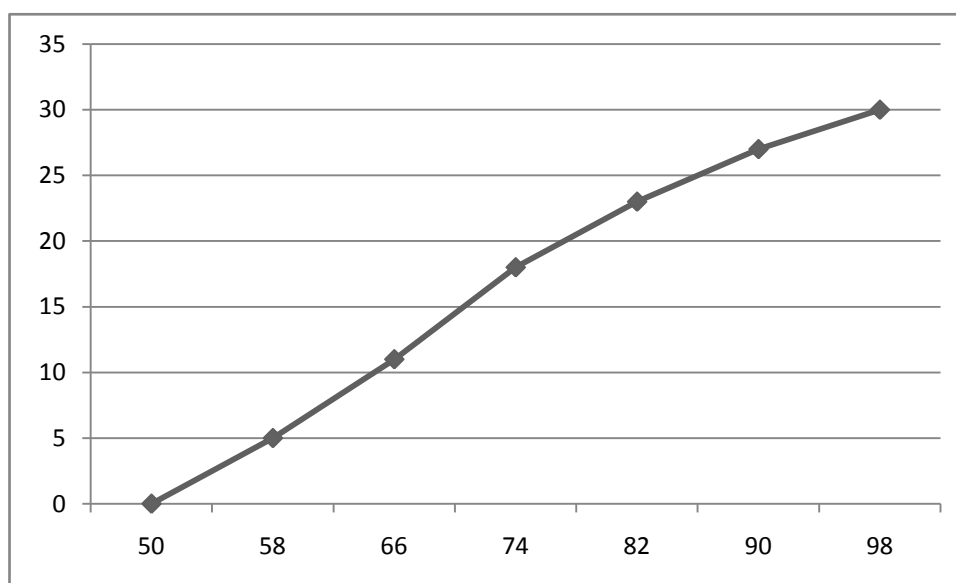


Kurva kumulatif lebih dari

b. Kurfa kumulatif kurang dari

Nilai	F _{kum}
kurang dari 50	0
58	5
66	11
74	18
82	23
90	27
98	30

Kurva kumulatif kurang dari dapat dicari dengan jalan mengurangkan nilai dari F_{kum} yang sudah dicari pada frekuensi kumulatif lebih dari nilai teratas dikurang dengan banyaknya siswa dan nilai dibawahnya, contoh pada F_{kum} lebih dari nilai teratas adalah $30 - 30 = 0$, $30 - 25 = 5$, $30 - 19 = 11$, $30 - 12 = 18$, $30 - 7 = 23$, $30 - 3 = 27$, $30 - 0 = 30$. Nilai dari hasil pengurangan tersebut dimasukkan dalam tabel F_{kum} kurang dari yang diurutkan dari 0. Untuk lebih jelas dapat dilihat dalam tabel dan kurfa di bawah ini :



Kurva kumulatif kurang dari

c. Nilai x_i

Nilai X_i didapat dari nilai tengah interval kelas, untuk kelas I yaitu nilai tengah antara $\frac{50+57}{2} = 53,5$, kelas II yaitu nilai tengah antara $\frac{58+65}{2} = 61,5$, kelas III yaitu nilai tengah antara $\frac{66+73}{2} = 69,5$, kelas IV yaitu nilai tengah antara $\frac{74+81}{2} = 77,5$, kelas V yaitu nilai tengah antara $\frac{82+89}{2} = 85,5$, dan kelas VI yaitu nilai tengah antara $\frac{90+97}{2} = 93,5$.

d. Nilai c_i

Untuk harga C_i ini diberi nilai sandi $C = 0$ yakni tempat nilai rata-rata data yang deviasinya = 0, tanda kelas yang lebih kecil dari C_i berturut-turut diberi harga sandi $C = -1$, $C = -2$, $C = -3$, dan seterusnya. Tanda kelas yang lebih besar dari C_i berturut-turut mempunyai harga sandi $C = +1$, $C = +2$, $C = +3$, dan seterusnya.

e. Nilai $f_i.c_i$

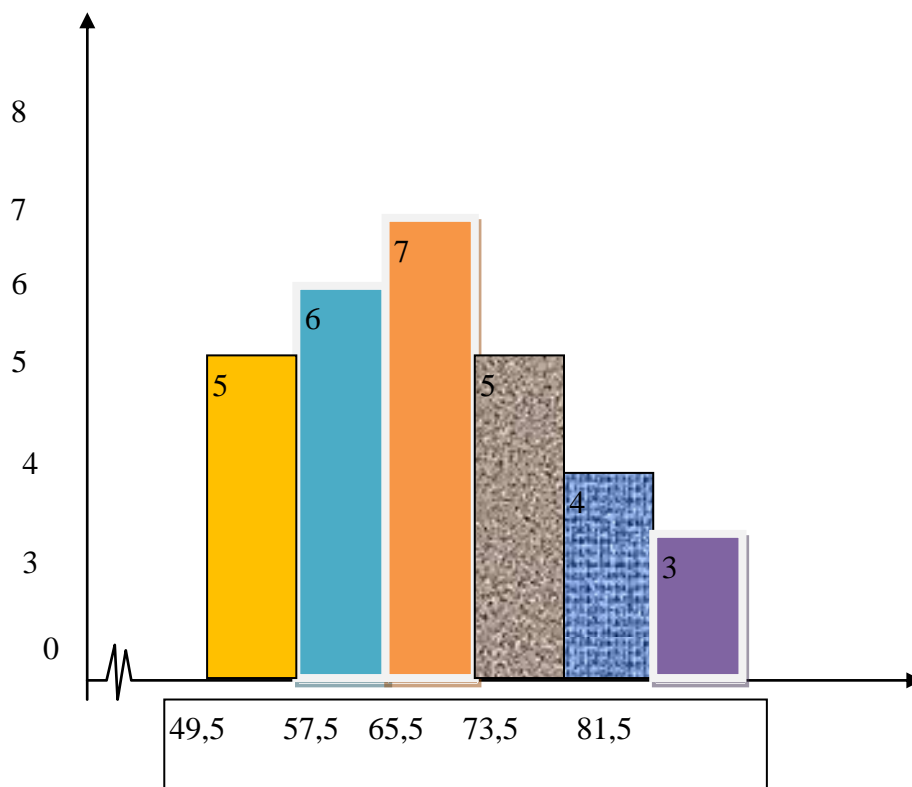
Nilai $f_i.c_i$ didapat dari Frekuensi kelas (f_i) x c_i . Kelas I : $5 \times (-2) = -10$, kelas II : $6 \times (-1) = -6$, kelas III: $7 \times 0 = 0$, kelas IV: $5 \times 1 = 5$, kelas V: $4 \times 2 = 8$, dan kelas VI: $3 \times 3 = 9$.

f. Nilai c_i^2

Nilai c_i^2 didapat dari c_i dikuadratkan. Kelas I: $-2^2 = 4$, kelas II: $-1^2 = 1$, kelas III: $0^2 = 0$, kelas IV: $1^2 = 1$, kelas V: $2^2 = 4$, dan kelas VI: $3^2 = 9$.

g. Nilai $f_i \cdot c_i^2$

Nilai $f_i \cdot c_i^2$ didapat dari Frekuensi kelas (f_i) x c_i^2 . Kelas I: $5 \times 4 = 20$, kelas II: $6 \times 1 = 6$, kelas III: $7 \times 0 = 0$, kelas IV: $5 \times 1 = 5$, kelas V: $4 \times 4 = 16$, dan kelas VI: $3 \times 9 = 27$.



b. mean (rata-rata)

$$\bar{x} = x_0 + p \left(\frac{\sum f_i c_i}{\sum f_i} \right)$$

$$= 69,5 + 8 \left(\frac{6}{30} \right)$$

$$= 71,1$$

c. simpangan baku

$$\begin{aligned}
 S &= P \sqrt{\frac{n \sum f_i c_i^2 - (\sum f_i c_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= 8 \sqrt{\frac{30(74)(6)^2}{30(30-1)}} \\
 &= 13,24
 \end{aligned}$$

d. Modus (Mo)

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 65,5 + 8 \left(\frac{1}{1+4} \right) \\
 &= 67,1 \qquad b_1 = 7 - 6 = 1 \\
 &\qquad\qquad\qquad b_2 = 7 - 3 = 4
 \end{aligned}$$

e. Median

$$\begin{aligned}
 Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \\
 &= 65,5 + 8 \left(\frac{\frac{1}{2}(30) - 11}{7} \right) \qquad F = 5 + 6 = 11 \\
 &= 70,07 \qquad\qquad\qquad f = 7
 \end{aligned}$$

Lampiran 19

Data uji Normalisasi Hasil belajar Matematika siswa

$$\bar{X} = 71,10$$

$$N = 30 \quad \text{Simpangan Baku} = 13,24$$

No	Nama Responden	Xi	F	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	Ellysya Rofifa	50	1	-1.59	0.0559	0.0333	0.0226
2	Diary Duditha	52	3	-1.44	0.0749	0.1333	0.0584
3	Adinda permatasari	52	3	-1.44	0.0749	0.1333	0.0584
4	Selvi Dwiya Ningrum	52	3	-1.44	0.0749	0.1333	0.0584
5	Syifa Nurul Aulia	54	1	-1.29	0.0985	0.1667	0.0682
6	Sinthia Yorneta	58	1	-0.99	0.1611	0.2000	0.0389
7	Muthia Dini	63	5	-0.61	0.2709	0.3667	0.0958
8	Rizatus Yosiana	63	5	-0.61	0.2709	0.3667	0.0958
9	Rifqi F. Arrasyid	63	5	-0.61	0.2709	0.3667	0.0958
10	Ayu Dwi Yanti	63	5	-0.61	0.2709	0.3667	0.0958
11	Ahmad Syairozi	63	5	-0.61	0.2709	0.3667	0.0958
12	Adinda T. Maharani	67	3	-0.31	0.3783	0.4667	0.0884
13	Hardiansyah Y W.	67	3	-0.31	0.3783	0.4667	0.0884
14	Novilianty	67	3	-0.31	0.3783	0.4667	0.0884
15	Nur A. Winardi Putri	71	4	-0.01	0.4960	0.6000	0.1040
16	Khoirotul Amalia	71	4	-0.01	0.4960	0.6000	0.1040
17	M. Yusuf Afandi	71	4	-0.01	0.4960	0.6000	0.1040
18	M. Feryansyah M.	71	4	-0.01	0.4960	0.6000	0.1040
19	Ina Aprilia Kartika	74	1	0.22	0.5871	0.6333	0.0462
20	Bayu B. Aji Perdana	75	2	0.29	0.6141	0.7000	0.0859
21	Deandy A. Setiyawan	75	2	0.29	0.6141	0.7000	0.0859
22	Tri Haryadi	79	1	0.60	0.7257	0.7333	0.0076
23	Dicko Ilham Fauzan	81	1	0.75	0.7704	0.7667	0.0037
24	Alvian Ardy	88	4	1.28	0.8997	0.9000	0.0003
25	Putri Asysyifaa	88	4	1.28	0.8997	0.9000	0.0003
26	Rio Darmawan	88	4	1.28	0.8997	0.9000	0.0003

27	Arin Erwina	88	4	1.28	0.8997	0.9000	0.0003
28	Solita C. Aguilera	96	2	1.88	0.9699	0.9667	0.0032
29	Fhilipus Mahendra	96	2	1.88	0.9699	0.9667	0.0032
30	Priska C. Wredani	97	1	1.96	0.9750	1.0000	0.0250
Jumlah		2143					

Keterangan:

1. Kolom Xi merupakan skor hasil penelitian yang diurutkan dari nilai terkecil sampai terbesar.
2. Kolom F merupakan frekuensi kelas yang diperoleh dari jumlah siswa yang bernilai 50 = 1, 52 = 3, 54 = 1, 58 = 1, 63 = 5, 67 = 3, 71 = 4, 75 = 2, 79 = 1, 81 = 1, 84 = 4, 96 = 2, 97 = 1.

3. Kolom Zi merupakan harga skor baku, nilainya diperoleh dari

$$\frac{\text{skor } Xi - \text{Mean (Rata-rata)}}{\text{simpangan baku}} = \frac{50-71,10}{13,24} = -1,59, \frac{52-71,10}{13,24} = -1,44, \frac{54-71,10}{13,24} = -1,29,$$

$$\frac{58-71,10}{13,24} = -0,99, \frac{63-71,10}{13,24} = -0,61, \frac{67-71,10}{13,24} = -0,31, \frac{71-71,10}{13,24} = -0,01, \frac{74-71,10}{13,24} =$$

$$0,22, \frac{75-71,10}{13,24} = 0,29, \frac{79-71,10}{13,24} = 0,60, \frac{81-71,10}{13,24} = 0,75, \frac{88-71,10}{13,24} = 1,28,$$

$$\frac{96-71,10}{13,24} = 1,88, \frac{97-71,10}{13,24} = 1,96.$$

4. Kolom F (Zi) merupakan probabilitas Zi pada kurva normal yang diperoleh dari Tabel distribusi Normal. Setelah kita memiliki distribusi normal baku yang didapat dari distribusi normal umum dengan transformasi rumus maka daftar distribusi normal baku dapat digunakan. Dengan daftar ini, bagian-bagian luas dari distribusi normal baku dapat dicari. Caranya adalah:

- a. Hitung z sehingga dua decimal.

- b. Dalam daftar, daftar F lampiran, cari tempat harga z pada kolom paling kiri hanya hingga satu decimal dan decimal keduanya dicari pada baris paling atas.
- c. Dari z dikolom kiri maju ke kanan dan baris z di baris atas turun kebawah, maka didapat bilangan yang merupakan luas yang dicari. Bilangan yang didapat harus ditulis dalam bentuk empat decimal.

5. Kolom S (zi) merupakan probabilitas (Zi) pada kurva normal yang diperoleh

$$\text{dari } \frac{\text{jumlah setiap frekuensi}}{n} = \frac{1}{30} = 0,0333, \frac{4}{30} = 0,1333, \frac{5}{30} = 0,1667, \frac{6}{30} = 0,2000, \frac{11}{30} = 0,3667, \frac{14}{30} = 0,4667, \frac{18}{30} = 0,6000, \frac{19}{30} = 0,6333, \frac{21}{30} = 0,7000, \frac{22}{30} = 0,7333, \frac{23}{30} = 0,7667, \frac{27}{30} = 0,9000, \frac{29}{30} = 0,9667, \frac{30}{30} = 1,0000.$$

6. Kolom harga mutlak di peroleh dari selisih antar probabilitas F(zi) kurva normal – probabilitas S (Zi) kurva normal yaitu, $0,0559 - 0,0333 = 0,0226$, $0,0749 - 0,1333 = 0,0584$, $0,0985 - 0,1667 = -0,0682$, $0,1611 - 0,2000 = -0,0389$, $0,2709 - 0,3667 = -0,0958$, $0,3783 - 0,4667 = -0,0884$, $0,4960 - 0,6000 = -0,1040$, $0,5871 - 0,6333 = -0,0462$, $0,6141 - 0,7000 = -0,0859$, $0,7257 - 0,7333 = -0,0076$, $0,7704 - 0,7667 = 0,0037$, $0,8997 - 0,9000 = -0,0003$, $0,9699 - 0,9667 = 0,0032$, $0,9750 - 1,0000 = -0,0250$.

Diperoleh L hitung < L Tabel (**0,104** < **0,161**) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan jumlah $n = 30$. Maka kesimpulannya adalah data yang diperoleh berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Lampiran 20

Data analisis Sikap Belajar Siswa (X) dan Hasil Belajar Matematika Siswa (Y)

No	Nama Responden	X	K	Y	XY	X ²	Y ²
1	Ellysa Rofifa	75	1	50	3750	5625	2500
2	Sinthia Yorneta	76	2	58	4408	5776	3364
3	Adinda T. Maharani	76		67	5092	5776	4489
4	Alvian Ardy	76		88	6688	5776	7744
5	Muthia Dini	77	3	63	4851	5929	3969
6	Rizatus Yosiana	81	4	63	5103	6561	3969
7	Rifqi F. Arrasyid	83	5	63	5229	6889	3969
8	Ayu Dwi Yanti	83		63	5229	6889	3969
9	Ahmad Syairozi	83		63	5229	6889	3969
10	Khoirotul Amalia	83		71	5893	6889	5041
11	Dicko I. Fauzan	84	6	81	6804	7056	6561
12	Nur A. W. Putri	85	7	71	6035	7225	5041
13	Solita C. Aguilera	87	8	96	8352	7569	9216
14	Mohammad Y. Afandi	88	9	71	6248	7744	5041
15	Diary Duditha	91	10	52	4732	8281	2704
16	Adinda permatasari	91		52	4732	8281	2704
17	Selvi D. Ningrum	92	11	52	4784	8464	2704
18	Novilianty	92		67	6164	8464	4489
19	Feryansyah Maulana	92		71	6532	8464	5041
20	Hardiansyah Y. W	94	12	67	6298	8836	4489
21	Deandy A. Setiyawan	95	13	75	7125	9025	5625
22	Tri Haryadi	96	14	79	7584	9216	6241
23	Putri Asysyifaa	97	15	88	8536	9409	7744
24	Ina Aprilia Kartika	99	16	74	7326	9801	5476
25	Syifa Nurul Aulia	100	17	54	5400	10000	2916
26	Philipus Mahendra	101	18	96	9696	10201	9216
27	Priska C. Wredani	103	19	97	9991	10609	9409
28	Bayu B. Aji Perdana	107	20	75	8025	11449	5625
29	Rio Darmawan	110	21	88	9680	12100	7744
30	Arin Erwina	122	22	88	10736	14884	7744
Jumlah		2719		2143	196252	250077	158713

Lampiran 21

PERHITUNGAN KOEFISIEN KORELASI (r)

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{(30 \times 196252) - (2719)(2143)}{\sqrt{\{30 \times 250077 - (2719)^2\} \{30 \times 158713 - (2143)^2\}}} \\
 &= \frac{60743}{135917,4} \\
 &= 0,45
 \end{aligned}$$

Lampiran 22

PERHITUNGAN KEBERARTIAN KORELASI (UJI t)

$$\begin{aligned}
 t_{\text{hitung}} &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{(1-r^2)}} \\
 &= \frac{0,45 \sqrt{(30-2)}}{\sqrt{1-(0,45)^2}} \\
 &= 2,67
 \end{aligned}$$

Kriteria analisis :

Jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ pada $\alpha = 0,05$, dan $dk = n - 2$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Sikap belajar siswa Terhadap Hasil belajar Matematika.

Jika $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ pada $\alpha = 0,05$, dan $dk = n - 2$, maka H_0 ditetima, artinya tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Sikap belajar siswa Terhadap Hasil belajar Matematika. Kesimpulan : karena $t_{\text{hitung}} = 2,67 > t_{\text{tabel}} = 1,69$ pada $\alpha = 0,05$, dan $dk = 30 - 2 = 28$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Sikap belajar siswa Terhadap Hasil belajar Matematika.

Lampiran 23**PERHITUNGAN KOEFISIEN DETERMINASI**

Untuk melihat seberapa besar kontribusi Sikap belajar siswa (X) terhadap hasil belajar Matematika (Y), maka digunakan uji koefisien determinasi dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{KD} &= (r_{xy})^2 \times 100\% \\ &= (0,45)^2 \times 100\% \\ &= 0,2025 \times 100\% \\ &= 20,25\% \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut, maka diperoleh kesimpulan bahwa variasi naik turunnya pada hasil belajar matematika (Y) dipengaruhi oleh Sikap belajar siswa (X) sebesar 20,25%.

Lampiran 24

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,900	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 25

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 26

Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,1	0,15	0,2
n = 4	0,417	0,361	0,352	0,319	0,3
5	0,409	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,3	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,232
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,23	0,217	0,205
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,189
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,18
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,22	0,201	0,187	0,177
16	0,25	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,189
18	0,239	0,202	0,184	0,173	0,188
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,19	0,174	0,166	0,16
25	0,2	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>	<u>0,736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Lampiran 27

Tabel Z

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal

0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0017	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0100	0.0099	0.0098	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0352	0.0344	0.0338	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0722	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2265	0.2233	0.2202	0.2171	0.2140
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3155	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4285	0.4247
0.0	0.5000	0.4980	0.4960	0.4940	0.4920	0.4899	0.4879	0.4859	0.4838	0.4818



Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 809885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Nomor : 046/FKIP/SekFak/Gj/10.2013

25 Oktober 2013

Yth.
Kepala Sekolah
SMP N 150
Jakarta

Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Yusak Nono
NIM	: 0913150048
Semester/Program Studi	: IX/Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	: "Hubungan Antara Sikap Belajar Ssiwa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Parindugan Pardede, M.Hum
Sekretaris Fakultas,

Parindugan Pardede, M.Hum



**DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 150**

Jl. Batu Tumbuh VII Kramat Jati, Jakarta Timur 13510, Telp.8093810, 8007280
Website : www.smpn150.com, e-mail : smpn.pego@yahoo.com

SURAT - KETERANGAN

Nomor : *464/088.62*

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 150 Jakarta,

N a m a : **Dra.Hj.SUPARMINI,M.Pd.**
NIP/NRK : 196502141989032012/141035.
Pangkat/Gol.ruang : Pembina Tk.I (IV/b)
Jabatan/Pekerjaan : Kepala Sekolah
Kantor Satuan Kerja : SMP Negeri 150 Jakarta.

Menerangkan mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : **YUSAK NONO**
NIRM/NPM : 0913150048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenjang : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Indonesia Jakarta

Telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 150 Jakarta pada tanggal 7 s.d 8 November 2013 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi "**Hubungan Antara Sikap Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa**".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 7 November 2013
Kepala Sekolah,

Dra. Hj. SUPARMINI, M.Pd.
NIP/NRK: 196502141989032012/141035.





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa	:	Yusak Nono
NIM	:	0913150048
Program studi	:	Pendidikan Matematika
Semester / Tahun Akademik	:	VIII / 2013 / 2014
Dosen Pembimbing	:	Drs. Bitman Manullang, M. Pd

LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

No.	Hari/Tanggal	Topik Pembahasan	Keterangan Pembimbing	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
1	31/01/2013	Pertalkan Angket	Hadir		
2	11/02/2013	Koreksian soal Tes dan jurnal	Hadir		
3	07/01/2014	merapikan bibli dan materi	Hadir		
4	15/01/2014	Koreksian Abstrak si dan daftar isi	Hadir		
5	27/1/2014	Pemeriksaan materi, instrum, jurnal oral (tes) -	Hadir		
6	13/02-2014	membuat fakta-fakta	Hadir		
7	10/3-2014	Memeriksa dan penyelesaian instrum dan tabulasi	Hadir		
8	13/3-2014	Konsultasi Bibliografi	Hadir		
9	18/3-2014	Koreksian kurva kuantitatif koreksian tabel normalitas	Hadir		
10	20/03-2014	Pertalkan dan Penjelasan tabel Normalitas	Hadir		
11	28/04/2014	Persetujuan Bibliografi	Hadir		