



**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS SISWA KELAS VII TERHADAP HASIL
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
SANTO MARKUS JAKARTA TIMUR**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Disusun oleh

Nama : Tabita Wonijai
NIM : 1313150021
Program Studi : Pendidikan Matematika

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tabita wonijai
NIM : 1313150021
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Kecemasan Matematis Siswa Kelas VII terhadap Hasil Belajar SMP Santo Markus Jakarta Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan k salah satu di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2018

Tabita Wonijai


**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS SISWA KELAS VII TERHADAP HASIL
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SANTO MARKUS
JAKARTA TIMUR**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Tabita wonijai
Nim : 1313150021
Program Studi : Pendidikan Matematika

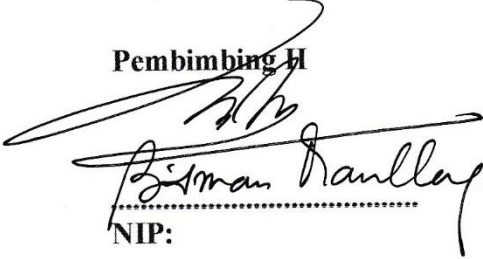
**Menyetujui :
Dosen Pembimbing**

Pembimbing I


Kerdid Simbolon

NIP:

Pembimbing II


Isman Hanley

NIP:

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS SISWA KELAS VII TERHADAP
HASIL BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SANTO MARKUS
JAKARTA TIMUR.**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Tabita wonijai
Nim : 1313150021
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 24 Agustus 2018 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

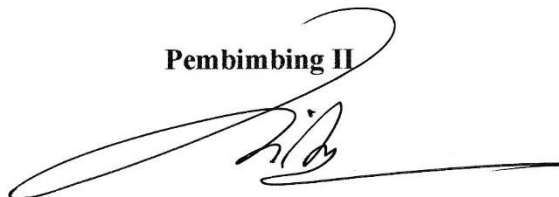
**Jakarta,
Dosen Pembimbing**

Pembimbing I



Drs. Kerdid Simbolon M.Pd.
NIP.0331126603

Pembimbing II



Drs. Bitman Manullang M.Pd.
NIP.0322055701

Mengetahui:

Ketua Prodi. Pendidikan Matematika



Drs. Bitman Manullang M.Pd.
NIP. 0322055701

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI. PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Nama	: Tabita wonijai
Nim	: 1313150021
Judul Skripsi	: Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Menengah Pertama Santo Markus Jakarta Timur.
Tanggal/Bulan/Tahun	:24 agustus 2018

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. **Drs. Kerdid Simbolon M.Pd.**
NIP.0331126603
(Pembimbing I)



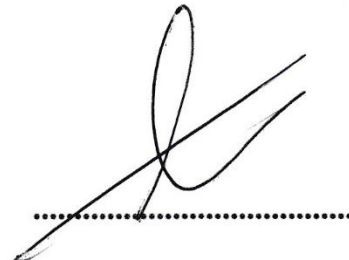
.....

2. **Drs. Bitman Manullang M.Pd.**
NIP.0322055701
(Pembimbing II)



.....

3. **Jitu Halomoan Lumbantoruan M.Pd.**
NIP.0326118606
(Penguji I)



.....

ABSTRAK

Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Hasil belajar di Sekolah SMP Menengah Pertama Santo Markus.

Nama: Tabita wonijai

Nim: 1313150021

Fakultas/Prodi: Pendidikan Matematika /FKIP- UKI

Judul Skripsi: Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Hasil belajar di Sekolah SMP Menengah Pertama Santo Markus

Hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya adalah faktor internal, yaitu faktor psikologis. Salah satu faktor psikologis adalah kecemasan. Kecemasan merupakan suatu perasaan yang mengacu pada suasana hati yang tidak nyaman yang berupa perasaan panik, gugup, khawatir ditimbulkan oleh adanya permasalahan. Kecemasan yang dijadikan permasalahan dalam penelitian ini adalah kecemasan yang menyebabkan ketidakmampuan siswa dalam menyelesaikan persoalan matematika. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Untuk melihat mampu atau tidaknya siswa dalam mengerjakan permasalahan matematika dilakukan dengan menggunakan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Santo Markus Jakarta Timur yang terdiri dari 25 orang yang tersebar dalam 1 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak sebanyak 25 orang sebagai sampel total. Pengambilan sampel menggunakan Angket dan Hasil belajar atau biasa di sebut nilai raport.

Berdasarkan output program SPSS, maka dapat nilai t hitung sebesar 17,831. Tabel distribusi t dicari pada tabel statistik pada signifikan 0,05/2 dengan derajat kebebasan $df = n - k$ atau $25 - 2 = 23$. Hasil yang diperoleh untuk tabel t sebesar -2,148. Jika signifikan $-t$ tabel $\leq t$ hitung $\leq t$ tabel, maka H_0 diterima. Jika signifikan $-t$ hitung $< -t$ tabel atau t dihitung $> t$ tabel maka H_0 ditolak karena nilai t hitung $> t$ tabel ($17,831 > -2,148$ maka H_1 direimah. Jadi dapat dikatakan bahwa "Terdapat penagruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar siswa di SMP Santo Markus Jakarta Timur.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Hasil belajar di Sekolah SMP Menengah Pertama Santo Markus.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP-UKI). Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dalam pelajaran matematika dengan strategi Pengambilan data,. Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang diberikan.

Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Bitman Manullang M.Pd. dan Bapak Drs. Kerdid Simbolon M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk mberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun lagi berarti bagi penulis.
2. Bapak Drs. Kerdid Simbolon M.Pd. dan Ibu Maslina Simanjuntak S.Pd. selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Bitman Manullang M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKI yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Ibu dan saudara-saudara yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
5. Semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan Program Studi Pendidikan Matematika khususnya (Serly, Norche, Haedy, Farida, Oktovina, Petrus, Yosepha) yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini. Tetap semangat dan semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita.
6. Bapak Budhiharto S.Pd. selaku guru Matematika SMP Santo Markus Jakarta Timur yang telah memberikan izin untuk menggunakan waktu mengjarnya dan yang selalu membantu dalam penelitian.
7. Dosen-dosen Matematika yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Serta kepada semua pihak yang tidak bisah saya sebutkan satu persatu, terimah kasih atas bantuan doanya.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berhadap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khazanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Jakarta, 24 Agustus 2018

Mahasiswa

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	6
2.1 Akikat prestasi belajar	6
2.2 Kerangka Berpikir	12
2.3 Penelitian yang relevan.	13
2.4 Pengajuan Hipotes	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode dan desain penelitian	15
3.2 Desain penelitian	15

3.3	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	17
3.4.	Instrumen Pengambilan Data	17
3.5.	Teknik Analisis Data.	20
3.6	Hipotesis Statistik.....	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	26
4.2	Pembahasan	30
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	34
5.2	Saran	34
	DAFTAR PUSTAKA	36
	LAMPIRAN	37
	BIODATA	84

DAFTAR TABEL

Tabel III-1	Hasil Skor Angket.....	21
Tabel III-2	Regresi Linear Satu Prediktor.....	24
Tabel IV-1	Uji Outlier	27
Tabel IV-2	Variabel Korelasi	28
Tabel IV-3	Uji Reliability	29
Tabel IV-4	Hasil perhitungan Skor angket.....	30
Tabel IV-5	Hasil Regresi Linear Sederhana.....	31
Tabel IV-6	Hasil Regresi Linear Sederhana pada Model Summary	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma sederhana	16
--------------------------------------	----