



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
TERINTEGRASI PRAKTIKUM PADA MATERI JAMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia**

Disusun oleh :

Nama : Ludgardis Anggo

NIM : 1515150003

**SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ludgardis Anggo

NIM : 1515150003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : **Pengembangan Lembar Kerja Siswa Terintegrasi
Praktikum Pada Materi Jamur kelas X MIPA di SMA
Dharma Suci Jakarta Utara.**

Jakarta, September 2019

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Marina Silalahi, M.Si

Dosen Pembimbing II



Fajar Adinugraha, M.Pd

Menyetujui,

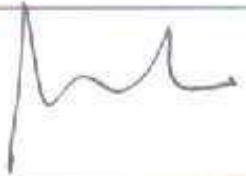
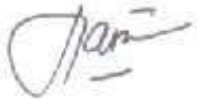

Kaprodi Pendidikan Biologi FKIP UKI



Laurencius Sihotang, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 16 Agustus 2019.

No.	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Marina Silalahi M,Si	Dosen Pembimbing I	
2	Fajar Adinugraha, M.Pd	Dosen Pembimbing II	
3	Laurencius Sihotang, M. Pd	Dosen Penguji	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ludgardis Anggo

Nim : 1515150003

Program studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri tidak merupakan hasil orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa pencabutan gelar keserjanaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar, sehat dan penuh semangat.

Jakarta, 16 Agustus 2019



METERAI
TEMPEL
94AFF454475456
6000
BANK INDONESIA

Ludgardis Anggo

Motto

Selalu ada harapan

Bagi mereka yang

Sering berdoa

Selalu ada jalan

Bagi mereka yang

Sering berusaha

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria

Papa dan Mama

Keluarga

Teman-Teman

Pengembangan Lembar Kerja Siswa Terintegrasi Praktikum pada Materi Jamur Kelas X MIPA SMA Dharma Suci Jakarta Utara

Ludgardis Anggo
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Kristen Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS terintegrasi praktikum pada materi jamur bagi siswa kelas X SMA Dharma Suci dan untuk mengetahui kelayakan LKS terintegrasi praktikum pada materi jamur bagi siswa kelas X SMA Dharma Suci Jakarta Utara berdasarkan tanggapan siswa, ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* menggunakan model pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 5 tahapan yaitu, potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket. LKS yang sudah selesai disusun diuji kelayakannya oleh *reviewer* terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan angket tanggapan siswa Kelas X MIPA SMA Dharma Suci Jakarta Utara yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data dengan dengan uji validasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan berupa: 1) Dihilaskan LKS Terintegrasi Praktikum pada materi jamur kelas X MIPA 2) Penilaian dari satu ahli materi diperoleh persentase rata-rata 90% dengan kategori kelayakan “Layak”. Penilaian satu ahli media diperoleh persentase rata-rata 93% dengan kategori kelayakan “Sangat Layak”. Penilaian dari satu ahli bahasa diperoleh persentase rata-rata 87% dengan kategori kelayakan “Sangat Layak”. Penilaian oleh 33 siswa diperoleh persentase rata-rata 77% dengan kategori kelayakan “Layak”;. Berdasarkan data yang didapatkan, maka media LKS Terintegrasi Praktikum pada Materi Jamur layak untuk digunakan oleh siswa kelas X MIPA SMA Dharma Suci Jakarta Utara.

Kata kunci: pengembangan, LKS Terintegrasi Praktikum, instrumen penilaian, kelayakan.

***Development of Student Worksheets Integrated Work Practicum in Material
Mushroom Class X MIPA SMA Dharma Suci North Jakarta.***

Ludgardis Anggo

Biology Education Study Program

Christian University of Indonesia

Abstract

This study aims to develop integrated LKS practicum on mushroom material for class X students of SMA Dharma Suci and to find out the feasibility of integrated LKS practicum on mushroom material for class X students of SMA Dharma Suci North Jakarta based on the responses of students, material experts, media experts and linguists. This research is a research and development Research and Development (R&D) using Sugiyono's development model which consists of 5 stages namely, potential and problems, data collection, product design, design validation and design revision. The instrument in this study used a questionnaire. The feasibility of the LKS which was completed was tested by the reviewer consisting of material experts, media experts, linguists and questionnaire responses from Class X Mathematics and Natural Sciences students of SMA Dharma Suci North Jakarta, totaling 33 students. Data collection method with validation test. The results of the research that have been carried out in the form of: 1) Produced Integrated LKS Practicum on mushroom material class X MIPA 2) Rating of one material expert obtained an average percentage of 90% with the category of "Eligible". The assessment of one media expert obtained an average percentage of 93% with the category of "Very Eligible". An assessment of one linguist obtained an average percentage of 87% with the "Very Eligible" eligibility category. Assessment by 33 students obtained an average percentage of 77% with the category of "Eligible" ;. Based on the data obtained, the LKS Integrated Practicum media on Mushroom Material is suitable for use by students of class X MIPA of Dharma Suci High School in North Jakarta.

Keywords: development, LKS Integrated Practicum, assessment instruments, feasibility.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas anugrah dan kasih-Nya yang tak pernah berhenti tercurah bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terintegrasi Praktikum Pada Materi Jamur**”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, penulis akan sangat kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena hal tersebut, penulis mengucapkan terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Laurencius Sihotang, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Biologi serta dosen penguji yang telah membagikan masukan, semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis.
3. Ibu Dr. Marina Silalahi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan semangat, mengajaran kejujuran, saran, dan kritik dalam membimbing penulis.
4. Bapak Fajar Adinugraha, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat, mengajaran kejujuran, saran, dan kritik dalam membimbing penulis.
5. Ibu Adisti Ratnapuri, M.Pd selaku dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang telah membimbing, membagi ilmu, dan memberikan masukan selama perkuliahan.
6. Ibu Prof. Dr. Yovita Harmiatun, M. S, A. And, selaku dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang telah membimbing, membagi ilmu, dan memberikan masukan selama perkuliahan.

7. Ibu Riska S. Wahyunityas M.Pd selaku dosen akademik Prodi Pendidikan Biologi yang telah membimbing, membagi ilmu, dan memberikan masukan selama perkuliahan.
8. Segenap staf sekretariat FKIP UKI yang telah membantu penulisan dalam surat menyurat.
9. Kepala Sekolah, Guru Biologi dan staf guru lainnya, staf karyawan, serta para siswa di SMA Dharma Suci Jakarta Utara yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan pengujian instrumen.
10. Keluarga kecil (Mama, Bapa, Kaka Iron, Adik) yang segenap keluarga besar Suku Neang Mongko, suku Ngawan dan seluruh keluarga besar Podo yang senantiasa memberikan perhatian, cinta kasih, motivasi dan doa kepada penulis.
11. Suster Efra Moi terima kasih telah menjadi sahabat terbaik saya yang selalu mendukung dan memberi motivasi dalam menyusun skripsi ini.
12. Ibu Sabina Ratna Wati, Avila Nuhe, Agnes Mero, Lidia J. Sianturi, Filo Seriang, Yeni Nababan, Asni Jeharu, Garace Imak, Diana Nababan, Riris Nainggolan, Siska Simbolon teman kosan Belimbing yang telah memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
13. Teman - temanku dari Prodi Pendidikan Biologi 2015 yang selalu mendukung dikala suka dan duka.
14. Abang Frederick Wilson yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Demikian ucapan terima kasih penulis kepada semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian yang dilakukan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran atas skripsi ini sangat penulis harapkan untuk membantu penulis menjadi lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis sebagai pendidik serta bagi para pembaca guna perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Biologi.

Jakarta, 16 Agustus 2018

Penulis

Ludgardis Anggo

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Peneitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Lembar Kerja Siwa (LKS)	6
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa	6
2. Tujuan penyusunan Lembar Kerja Siwa.....	6
3. Fungsi Lembar Kerja Siwa	7
4. Manfaat Lembar Kerja Siswa.....	7
5. Unsur-unsur Lembar Kerja Siswa sebagai Bahan Ajar.....	8
6. Lembar Kerja Siswa terintegrasi Praktikum.....	9
B. Materi Jamur.....	9
C. Kerangka Berpikir	11
D. Peneitian yang Relevan.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan waktu penelitian	17
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Langkah Penelitian.....	18
D. Metode Penelitian Tahap I.....	21
1. Populasi dan sampel penelitian	21
2. Teknik Pengumpulan Data	21
3. Instrumen Penelitian	22
4. Analisis Data	22
5. Perencanaan desain produk.....	23
6. Validasi Desain.....	23
E. Metode Penelitian Tahap II.....	24

1.	Model Rancangan Eksperimen untuk menguji Produk yang telah dirancang.....	24
	2. Populasi dan sampel	24
	3. Teknik Pengumpulan data.....	24
	4. Instrumen Penelitian	25
	5. Teknik Analisis Data Tabel	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penelitian Tahap I.....	28
1. Hasil Wawancara dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran Biologi di SMA Dharma Suci Jakarta Utara	28
2. LKS oleh Tiga Validator	Validasi Kelayakan 28
B. Penelitian Tahap II.....	33
1. LKS	Tahap Perancangan 33
2. Siswa	Data Tanggapan 37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	17
Tabel 3.2 Skala Persentase Menurut Arikunto.....	24
Tabel 4.1 Penilaian LKS Terintegrasi Praktikum oleh Ahli Materi	28
Tabel 4.2 Penilaian LKS Terintegrasi Praktikum oleh Ahli Media.....	30
Tabel 4.3 Penilaian LKS Terintegrasi Praktikum oleh Ahli Bahasa	31
Tabel 4.4 Hasil penilaian LKS oleh siswa	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 3.2 Metode Research and Development (R&D) Menurut Sugiyono	18
Gambar 4.1 Grafik Persentase Penilaian Lembar Kerja Siswa oleh Ahli Materi	26
Gambar 4.2 Grafik Prsentase penilaian Lembar Kerja Siswa oleh Ahli Media	30
Gambar 4.3 Grafik Prsentase penilaian Lembar Kerja Siswa oleh Ahli Bahasa	32
Gambar 4.4 <i>Cover</i> depan LKS dan identitas kelompok.....	33
Gambar 4.5 Kata Pengantar Dan Daftar Isi LKS	34
Gambar 4.6 Kompetensi Dasar.....	34
Gambar 4.7 Kegiatan 1 dan Kegitan 2	35
Gambar 4.8 Alat dan Bahan dan Cara Kerja	35
Gambar 4.9 Pembahasan dan Kesimpulan.....	36
Gambar 4.10 Grafik Persentasi Penilaian LKS oleh Siswa	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penilaian Ahli Materi	43
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	44
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	45
Lampiran 4 Kuisioner Siswa.....	46
Lampiran 5 Hasil Analisis Kelayakan LKS oleh Ahli Materi	47
Lampiran 6 Hasil Analisis Kelayakan LKS oleh Ahli Media.....	49
Lampiran 7 Hasil Analisis Kelayakan LKS oleh Ahli Bahasa	51
Lampiran 8 Hasil Analisis Kelayakan LKS oleh siswa.....	53
Lampiran 9 Dokumentasi Proses Tanggapan Siswa	57
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 11 LKS Terintegrasi Praktikum Pada Materi Jamur	60
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	61