

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Achdiyati, M., Virgana, dan Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*.
Tangerang : Pustaka Mandiri
- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA Press
- Ali, M. & Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*.
Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arfiyah, A., Mulyani, S., & Saputro, S. (2016). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Dengan Kompendium Al-Qur'an Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X Matematika dan Ilmu Alam (MIA) MAN 2 Madiun Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **Vol. 5 No. 1 Hal. 96-104**
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asrul, Ananda, R., dan Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Citapustaka Media
- Berutu, M., H., A. & Tambunan, M., I., H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, **Vol: 1 No. 2**
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish Publisher
- Djamarah, B.S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Endrayanto, H. Y. S., dan Harumurti, Y. W. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta : PT Kanisius
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Harjani, Tarti, dkk. (2012). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jawa Timur : Masmedia

- Haryadi, S. dan Winda, J. (2011). *SPSS vs Lisrel Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat
- Hasan, I. (2010). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hidi, S. (1990). *Interest and its Contribution as a Mental Resource For Learning. Review of Educational Research*, **60(4)**, 549-571
- Huda, M. (2017). *Cooperative Learning : Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Jauhariningsih. R. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Asam dan Basa Dengan Menggunakan *Inquiry Based Learning (IBL)* Pada Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, **Vol 5, No 2**
- Jihad, Asep dan Haris, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multipressindo
- Junita, Y., & Purba, L.S.L. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* di SMAN 92 Jakarta. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 41-54
- Kumalasari, D., Milama1, B., & Bahriah, E. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, **Vol. 1, No. 1**
- Miterianifa & Zein. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru : Cahaya Firdaus Publishing and Printing
- Murjani, A. & Hamid, A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif sDan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Generatif Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **Vol.7, No.2, Hal. 103-108**
- Novianti, Akhyar , O., & Mashuri, M. T. (2018). Pengaruh Media Dart Board Terhadap Minat Belajar Kimia Siswa Pada Materi Koloid di Kelas XI SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, **Vol. 1 No. 2**
- Nurdyansyah dan Fahyuni E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, **Vol. 1 No. 1**, **Hal. 128-135**
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Paturohman, I., dkk. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017*. Sumedang : UPI Sumedang bekerjasama dengan Prodi Pendidikan Jasmani STKIP Sebelas April Sumedang
- Prawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip Disain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Purba, L.S.L. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(2),137-152
- Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu – Ilmu Agama*, **17(1)**, **25-32**
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, **Vol 2 (1)**, **Hal : 78-81**
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, **2(2)**.
- Simbolon, N. (2014) Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, **1(2)**
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta

- Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. In Prosiding Seminar Nasional MIPA
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia 1 Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- _____. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran :Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Zaenab. 2018. *Model Pembelajaran Scramble*. Kalimantan Barat : Pustaka One