

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., Virgana, & Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi dalam Pembelajaran*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Adesoji, F. A., & Idika, M. I. (2015). Effects of 7E Learning Cycle Model and Case-Based Learning Strategy on Secondary School Students' Learning Outcomes in Chemistry. *Journal of the International Society for Teacher Education*, **19**(1), 7-17.
- Ahmar, D. S. (2016). Hubungan antara Kemampuan Awal dengan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri se-Kabupaten Takalar. *Sainsmat*, **5**(2), 157-166.
- Amalia, H., Tjuparmah, Y., & Dewi, L. (2017). The Effect Of Learning Cycle As A Learning Model Towards Students' learning Outcomes (Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Siswa). *Educational Technologia*, **3**(1), 32-40.
- Ambaryuni, P. (2016). *Pengembangan Modul PA Berbasis Eksperimen Materi Peristiwa Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas V SD*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Anindawati. (2013). *Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SD Negeri Prawit 1 No. 69 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ardiana, F. R., & Sa'dijah, C. (2016). Studi Komparasi Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif 5E dan STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, **1**(2), 363-376.
- Arifin. (1995). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep & Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pressindo.
- Asmawir, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Materi Pesawat Sederhana Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN No. 3 Sibolang. *Jurnal Kreatif Online*, **4**(1), 183-198.
- Asmuni. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Jejaring Sosial Edmodo Terhadap Partisipasi Mahasiswa dalam Diskusi Kelas pada Materi Ajar Teoritis dan Praktis. Makalah disajikan pada Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran tahun 2015*. Jombang: STKIP PGRI Jombang.

- Astutik, S. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle 5E) Berbasis Eksperimen pada Pembelajaran Sains di SDN Patrang I Jember. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, **1(2)**, 143-153.
- Bahri, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dewi, N. P. (2012). Pengaruh Model Siklus Belajar 7E Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Siswa SMA Negeri 1 Sawan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, **2(2)**, 1-17.
- Firdaus, C. H. (2014). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa. Skripsi : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ginting, E. M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(2)**, 25-30.
- Imaniyah, I., Siswoyo, S., & Bakri, F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, **1(1)**, 17-24.
- It Nawati, I. (2017). Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Suara Guru*, **2(3)**, 277-282.
- Jauhariningsih, R. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Asam dan Basa dengan Menggunakan Inquiry Based Learning (IBL) pada Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, **5(2)**, 165-170.
- Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalila Indonesia.
- Kemendikbud. (2018). Kualitas Penilaian Hasil Belajar. <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2018/04/kualitas-penilaian-hasil-belajar-semakin-meningkat-kedaulatan-guru-diperkuat/2019/07/06> (Diakses pada pukul 09.15).
- Kemendikbud. (2018). Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/2019/04/18> (Diakses pada pukul 10.47).
- Kunandar. (2013). *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Laelasari. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Euclid Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon*, **2(1)**, 82-92.
- Liliawati & Puspita. (2010). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mabsuthoh, N. (2012). Pengaruh model pembelajaran learning cycle terhadap hasil belajar fisika pada konsep massa jenis (Penelitian di SMP Islam Ruhama Pisangan-Ciputat). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **3(1)**, 12-21.

- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, **1(2)**, 257-267.
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis kesulitan belajar kimia siswa SMA dalam memahami materi larutan penyangga dengan menggunakan two-tier multiple choice diagnostic instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **4(1)**, 512-520.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, M. I. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II SD. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, **6(1)**, 26-34.
- Muswahida, V. N., Subiki, S., & Supriadi, B. (2015). Penerapan Model Learning Cycle 7E Berbantu Alat Peraga Tiga Dimensi (3d) Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **4(3)**, 219-223.
- Ngalimun. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, **6(1)**, 30-39.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Qarareh, A. O. (2012). The effect of using the learning cycle method in teaching science on the educational achievement of the sixth graders. *International Journal of Educational Sciences*, **4(2)**, 123-132.
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmawati. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Peer Lesson dengan Mengoptimalkan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusman. (2013). *Metode-metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusydi, A. I., Hikmawati, H., & Kosim, K. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, **13(2)**, 124-131.
- Sadia, W. I. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Mkn Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa, I. W. (2005). Model pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah*: 1-25.
- Sari, I. N., Saputri, D. F., & Beno, Y. (2016). Penerapan Model Learning Cycle 5E Dalam Materi Besaran Pokok Dan Turunan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sengah Temila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, **5(2)**, 277-282.
- Setyoningrum M. (2013). Menyoal Rendahnya Kreativitas pada Dunia Pendidikan Kita. <https://www.kompasiana.com/meldaalfi/552b81296ea83483788b4568/menyoalrendahnya-kreativitas-pada-dunia-pendidikankita/2019/04/14> (Diakses pada pukul 13.00).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sole, F. B., & Wilujeng, I. (2013). Pengaruh Implementasi The 4-E Learning Cycle Terhadap Pengetahuan, Keterampilan Proses Dasar, dan Sikap Ilmiah IPA siswa SDK Kererobbo. *Jurnal Prima Edukasia*, **1(1)**, 43-50.
- Soomro, A. Q. (2011). Measuring Students' Attitudes Towards Learning Physics: Experimental Research. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, **5(11)**, 2282-2288.
- Suciati, N. N. A., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. N. (2014). Pengaruh Model Siklus Belajar Hipotetik-Deduktif dengan Setting 7E Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, **4(1)**, 1-14.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningrum, S. (2014). Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E pada Tema Stroke untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Madiun. *PENDIDIKAN SAINS*, **2(02)**, 337-341.
- Sukmawati, W. (2009). *Kimia untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprayitno, T. (2018). Faktor Penyebab Penurunan Nilai UN 2018. <https://republika.co.id/berita/pendidikan/education/p8fvdh335/ini-faktor-penyebab-penurunan-nilai-un-2018/2019/04/27> (Diakses pada pukul 17.00).
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidah. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Tuna, A., & Kacar, A. (2013). The effect of 5E learning cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and the permanence of their knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, **4(1)**, 73-87.
- Utami, B., Nugroho, A., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2009). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Widiasworo, E. (2017). *Smart Study*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: Unnes Press.