

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewayani, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Bamboo Dancing (Tari Bambu) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Teks Faktual Ilmiah Di Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Peka*, **5(2)**, 161-171.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Huda, M. (2017). *Coperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junita, Y., & Purba, L. S. L. (2019). PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DI SMAN 92 JAKARTA. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, **12(1)**, 41-54.
- Lestari, S., Rery, R.U. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Bamboo Dancing (Tari Bambu) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X SMAN 3 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, **4(1)**, 1-12.
- Novela, M., Bahar, A., Amir, H. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Index Card Match dan Bamboo Dancing. *Alotrop*, **1(2)**.
- Pane, A., Dasopang, M., D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, **3(2)**: 333-352.
- Purwanto, (2016) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, Duwi. (2012) *Cara kilat belajar analisis data dengan spss 20*. Yogyakarta: ANDI.
- Purba, L. S. L. (2019). PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN EVALUASI PEMBELAJARAN QUIZIZZ PADA MATA KULIAH KIMIA FISIKA I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, **12(1)**, 29-39.
- Rahmah, A., Junanto, T. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Teknik Tari Bambu pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* **2(9)**.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Belajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Siahaan, M. (2018). The Effect Of Bamboo Dancing Learning Model On Student's Speaking Ability (A Study At The Eleventh Grade Student Of SMK Negeri 1 Sarudk 2017/2018 Academi Years). *Jurnal Linear*, **1(3)**, 29-50.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo, U. (2016). *Buku Kimia*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Simatupang, N. I. (2016). Penggunaan Media Power Point pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, **1(1)**, 61-72.
- Sormin, E., & Daeli, R. (2018). Pengembangan Macromedia Flash Dalam Pembelajaran Kimia Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, **2(2)**, 115-130.
- Azzahra, S. F. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Eksperimen pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, **4(1)**, 77-88.
- Wahyuni., L., E, N. (2015). The Use Of Bamboo Dancing Technique To Improve Students Speaking Skill In Interpersonal Conversation (A Classroom Action Research At Grade Vii Students Of SMP It Insan. *Journal of English Language Teaching*. **4(1)**: 1-8.
- Yahya, S., Supardi, K. I., & Masturi, M. (2017). Satesik (Sains, Teknologi & Musik) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Sains. *Journal of Innovative Science Education*, **6(1)**, 104-115.