



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS
XI SMA SANTA MARIA DELLA STRADA JAKARTA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE BAMBOO DANCING PADA MATERI KOLOID**

SKRIPSI

Oleh :

Nina Merita Sababalat

1616150841

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nina Merita Sababalat

NIM : 1616150841

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI
SMA Santa Maria Della Strada Jakarta Melalui Penerapan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Pada Materi
Koloid

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan k salah satu di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.
Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2019

METERAI TEMPEL
626CEAFF896818269
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Nina Merita Sababalat
NIM. 1616150841

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS
XI SMA SANTA MARIA DELLA STRADA JAKARTA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *BAMBOO DANCING* PADA MATERI KOLOID

Disusun dan diajukan oleh:

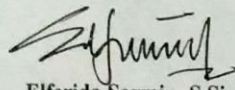
Nama : Nina Merita Sababalat
Nim : 1616150841
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal
16 Agustus 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia

Jakarta, 16 Agustus 2019

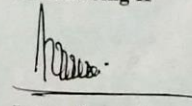
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
NIP. 151219

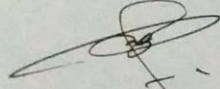
Pembimbing II



Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP. 161301

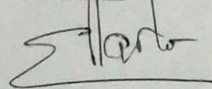
Mengetahui:

Ketua Prodi. Pendidikan Kimia



Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP. 151239

Dekan FKIP



Dr. Sunarto, M. Hum
NIP. 881311

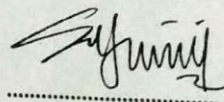
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI. PENDIDIKAN KIMIA

Nama : Nina Merita Sababalat
Nim : 1616150841
Judul Skripsi : Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar
Kimia Siswa Kelas XI SMA Santa
Maria Della Strada Jakarta Melalui
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Bamboo Dancing* Pada Materi Koloid
Tanggal/Bulan/Tahun : 16/Agustus/2019

NO. NAMA

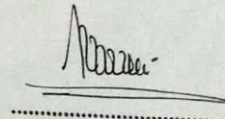
TANDA TANGAN

1. Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
NIP. 151219
(Pembimbing I)



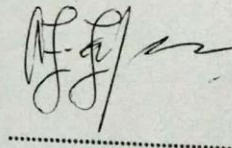
.....

2. Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP. 161301
(Pembimbing II)



.....

3. St Fatimah Azzahra, M.Pd
NIP. 151216
(Penguji I)



.....

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Merita Sababalat

NIM : 1616150841

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI
SMA Santa Maria Della Strada Jakarta Melalui Penerapan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Pada Materi
Koloid

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak dan bebas royalti kepada perpustakaan UKI atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UKI, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UKI, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

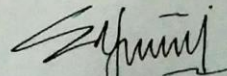
Yang menyatakan



(Nina Merita Sababalat)

Jakarta, 16 Agustus 2019

Dosen Pembimbing



(Elferida Sormin, S.Si., M.Pd)

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SMA SANTA MARIA DELLA STRADA JAKARTA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* PADA MATERI KOLOID

Nina M. Sababalat, 1616150841, 2019, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP – UKI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Santa Maria Della Strada Jakarta melalui penerapan model *Bamboo Dancing*. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *quasi eksperiment* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *two group pretest and posttest design*. Model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* merupakan variabel bebas (independen) sedangkan variabel terikatnya (dependen) yaitu minat dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang dibagi dalam 2 kelas dengan jumlah total 50 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dari 2 kelas yaitu kelas XI-A sebagai kelas eksperimen dan XI-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan cara *purposive sampling*. Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa nilai sig (*2-tailed*) = 0,000 < 0,05 sehingga H_{a1} minat H_{a2} hasil belajar diterima dan H_{01} minat H_{02} hasil belajar ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing* pada minat dan hasil belajar.

Kata kunci: *Bamboo Dancing*, Minat dan Hasil Belajar Kimia, Koloid

ABSTRACT

INCREASED INTEREST AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENT CHEMISTRY XI SMA SANTA MARIA DELLA STRADA JAKARTA THROUGH IMPLEMENTING COOPERATIVE LEARNING MODEL STYPE BAMBOO DANCING ON THE MATERIAL COLLOID

Nina M. Sababalat, 1616150841, 2019, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP – UKI

The purpose of this research is to find out the increased interest and results of the chemistry of the students of XI high school class in Santa Maria Della Strada Jakarta through the application of Bamboo Dancing model. The methods used in the study are quasi experiment (pseudo experiments) with research design of two group pretests and posttest design. The cooperative learning Model of bamboo dancing is a free variable (independent) while its variable (dependent) is interest and learning outcomes. The population in this study is all students of the XI IPA class who are divided into 2 classes with a total of 50 people. The samples in this study were taken from 2 classes, the XI-A class as the experimental class and the XI-B as the control class. Sampling techniques are purposive sampling. The results of this data processing show that the value of sig (2-tailed) = 0.000 < 0.05 so that H_{a1} interest H_{a2} learning outcomes were received and H_{01} interest H_{02} learning outcomes were rejected. It can be concluded that there is a growing model of cooperative learning type of bamboo dancing on interest and learning outcomes.

Keyword: *Bamboo Dancing, Chemistry study interests and outcomes, Colloid*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala anugerah dan berkat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di universitas kristen indonesia. Skripsi dengan judul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Santa Maria Della Strada Jakarta Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Pada Materi Koloid.”

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berharga ini, dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sunarto, M. Hum selaku Dekan FKIP UKI yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd, selaku ketua prodi kimia di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ibu Elferida Sormin, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dan saran serta motivasi dalam penulisan skripsi, Kiranya Tuhan memberkati Ibu terkasih.
4. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan saran dan petunjuk kepada penulis dengan hati yang sabar, kiranya Tuhan memberkati ibu terkasih.
5. Ibu St Fatimah Azzahra, M.Pd selaku dosen penguji yang telah sabar membimbing dan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, kiranya Tuhan memberkati Ibu terkasih.
6. Untuk semua Staf Dosen Prodi Pendidikan Kimia, dan dosen FKIP terima kasih telah membimbing, mendidik dan mengajar dengan penuh kesabaran kepada penulis selama perkuliahan di FKIP UKI

7. Untuk Kedua Orang Tua ku tercinta Alm Bapak Enos Sababalat, Alm Ibu Ertina taileleu yang penulis sangat banggakan dan cintai selama hidupku dan saudara- saudari ku kakak pertamaku Ersuri , kakak keduku Erta, abang ketigaku Subagio, abang keempatku Hargiono, abang kelimaku Sunardi, kakak keenam Tina Marlenes Sababalat S.Pd, kakak ketujuh June yang saya cintai dan kasihi dan serta keluarga besar sababalat taileleu yang selama ini telah memberikan cinta dan kasihnya kepada penulis, doa, dan nasehat serta dukungan materi dan moral selama penulis menjalani dunia pendidikan.
8. Untuk kekasihku Yan Christovorus Djami Theopilus yang penulis cintai dan kasihi, yang selalu setia mendampingi dan membantu penulis dengan hati yang tulus serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama dalam penyusunan skripsi.
9. Untuk rekan seperjuanganku angkatan 2015 prodi pendidikan Kimia penulis sangat senang bisa mengenal rekan-rekan semua dan bersama-sama menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dan saling memberikan semangat dan motivasi sesama seperjuangan.
10. Untuk yayasan UKI yang telah membantu penulis dalam pembiayaan kuliah dari semester satu sampai penyusunan skripsi dan semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimah kasih atas dukungan semangat dan bantuannya kepada penulis saat ini, kiranya Tuhan Yesus Memberkati kita semua. Amin.

Demikianlah ucapan terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu bila ada saran dari semua pihak merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi penulis pada masa yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2019

Penulis,

Nina Merita Sababalat

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	6
2.1.1 Pembelajaran Kimia	6
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif <i>Bamboo Dancing</i>	7
2.1.3 Minat Belajar	10
2.1.3.1 Indikator Minat	11
2.1.4 Hasil Belajar	12
2.1.5 Materi Sistem Koloid	14
2.1.6 Penelitian yang Relevan	17
2.2 Kerangka berfikir	18
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	22

3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1 Observasi	23
3.4.2 Test	23
3.4.3 Angket	23
3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	24
3.6. Deskripsi Data	24
3.7 Uji Persyaratan Analisis	24
3.7.1 Uji Normalitas	24
3.7.2 Uji Homogenitas	24
3.8. Teknik Analisis Data	25
3.8.1 Uji Hipotesis	25
3.8.2 Uji Gain	26
3.9 Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.2 Uji Persyaratan Analisis	32
4.2.1 Uji Normalitas Sampel	32
4.2.2 Uji Homogenitas Sampel	33
4.3 Pengujian Hipotesis	34
4.3.1 Hasil Uji Hipotesis	34
4.3.2 Hasil Uji gain	36
4.4 Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	27
Gambar 4.1 Histogram Pretest data kelompok minat dan hasil belajar	33
Gambar 4.2 Skor Gain Minat Belajar	36
Gambar 4.3 Skor Gain Hasil Belajar	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase model Pembelajaran Tipe <i>Bamboo Dancing</i>	9
Tabel 2.2 Kisi-kisi Minat Belajar	12
Tabel 2.3 Perbedaan larutan, koloid, dan suspensi	15
Tabel 2.4 Beberapa Jenis-jenis Koloid	15
Tabel 3.1 Desain penelitian	21
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	24
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Gain	26
Tabel 4.1 Frekuensi Per Indikator Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	28
Tabel 4.2 Frekuensi Per Indikator Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Data Normalitas Minat Belajar	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Data Normalitas Hasil Belajar	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Data Homogenitas Minat Belajar	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Data Homogenitas Hasil Belajar	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Independen Sampel T-tes Minat Belajar	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Independen Sampel T-tes Hasil Belajar	35
Tabel 4.9 Data Klasifikasi Gain Minat Belajar	36
Tabel 4.10 Data Klasifikasi Gain Hasil Belajar	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Kimia	44
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen	48
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol	57
Lampiran 4 Kisi-kisi Validasi Instrumen Minat belajar	64
Lampiran 5 Angket Penelitian Minat Belajar	66
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Validasi Instrumen Hasil belajar	68
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Hasil Belajar	74
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Pretest Dan Postest Hasil Belajar	78
Lampiran 9 Nilai Pretest Kelas Kontrol Minat Belajar	79
Lampiran 10 Nilai Postest Kelas Kontrol Minat Belajar	80
Lampiran 11 Nilai Pretest Kelas Eksperimen Minat Belajar	81
Lampiran 12 Nilai Postest Kelas Eksperimen Minat Belajar	82
Lampiran 13 Nilai Pretest Kelas Kontrol Hasil Belajar	83
Lampiran 14 Nilai Postest Kelas Kontrol Hasil Belajar	84
Lampiran 15 Nilai Pretest Kelas eksperimen Hasil Belajar	85
Lampiran 16 Nilai Postest Kelas eksperimen Hasil Belajar	86
Lampiran 17 Frekuensi Per Indikator Pretes dan Postest Kelas kontrol	87
Lampiran 18 Frekuensi Per Indikator Pretes dan Postest Kelas eksperimen	88
Lampiran 19 Hasil Data Kelompok Normalitas Minat Belajar	89
Lampiran 20 Hasil Data Homogenitas Minat Belajar	90
Lampiran 21 Hasil Data Kelompok Normalitas Hasil Belajar	91
Lampiran 22 Hasil Data Homogenitas Hasil belajar	92
Lampiran 23 Tabel F	93
Lampiran 24 Tabel T	94
Lampiran 25 Surat keterangan Validasi	95
Lampiran 26 Surat Pengantar Validasi Instrumen	97
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 27 Dokumentasi	100