

### Daftar Pustaka

- Adisusilo, S.J.R. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter. Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Efektif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Agustila, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 15 Padang. <http://repository.unp.ac.id/6808/2018/02/07>
- Ariaji, R. dan Abubakar. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kimia di SMA/MA kelas X Terinternalisasi Nilai-nilai Karakter Siswa. *Jurnal penelitian dan pembelajaran MIPA2 (2)*
- Barnawi. dan Arifin, M. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Berkowitz, M.W. dan Bear, M. C. (2007). What Works In Character Education. *Journal Of Research In Character Education*5 (1)
- Daryanto. dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Djalal, A.A. (2013). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: YayasanAbdoel Djalal AR
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Fatiara, N. dan Puspita, R. (2018). PKS Kritik Anies-Sandi Soal Pendidikan Karakter. Kumparan, <https://kumparan.com/@kumparannews/pks-kritik-anies-sandi-soal-minimnya-program-pendidikan-karakter/2018/01/08>
- Fitri, A.Z. (2012). *Reinventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hakim, N.R. (2016). Kemendikbud Sebut UN Berbasis Komputer Terbukti Minimalisasi Kecurangan. Kompas, <https://edukasi.kompas.com/read/2016/06/10/17082991/kemendikbud.sebut.un.berbasis.komputer.terbukti.minimalisasi.kecurangan/2018/01/07>

- Hidayat, R., Sally. V.K. dan Chauca. (2013). *Panduan Belajar Kimia 1A*. Jakarta: Yudhistira
- Hikmah, I Nurul. (2013). Nilai-nilai Karakter dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. <http://eprints.walisongo.ac.id/819/>
- Kemendiknas. (2010). Desain Induk Pendidikan Karakter. <https://muhsinpamungkas.files.wordpress.com/2011/05/desain-induk-pendidikan-karakter-kemdiknas.pdf/2018/02/16>
- Krisiandi, (2016). Daya Imajinasi Siswa Lemah. Kompas, <https://nasional.kompas.com/read/2016/12/15/23091361/daya.imajinasi.siswa.lemah/2018/02/20>
- Kusuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius
- Lickona, T. (2013). *Educating For Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Mujtahidin, (2015). Analisis Integrasi Nilai-nilai Karakter dalam Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* **3** (1)
- Mulyasa, H.E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nurmaulita. (2016). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Fisika. <http://menulisbersamaaswir.blogspot.co.id/2016/01/penerapan-pendidikan-karakter-pada-mata.html/2018/02/24>
- Nuriadin, I. dan Perbowo, K.S. (2013). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 3 Lurungan Kuningan Jawa barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* **2** (1)
- Permendikbud. (2013). Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. <http://pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id/files/peraturan/permen/01-b->

[salinan-lampiran-permendikbud-no-54-tahun-2013-ttg-skl.pdf/2018/07/12](http://salinan-lampiran-permendikbud-no-54-tahun-2013-ttg-skl.pdf/2018/07/12)

Permendikbud. (2013). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Aliyah.

<http://direktori.madrasah.kemenag.go.id/media/files/Permendikbud69TH2013.pdf/2018/07/16>

Prahastiwi, R.B. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 6 Malang.

<http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/67008.html/2018/03/01>

Sadia, W., Arnyana, P. dan Muderawan, W. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia* **2** (2)

Sitompul, H.S.(2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia di SMA.

<http://digilib.unimed.ac.id/10037/2018/03/10>

Subagia, I.W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal seminar nasional FMIPA Undiksha IV Tahun 2014*.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan- Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Warsito., Asrowi., Mulyoto dan Anitah, S. (2016). The Effectiveness of IPS-based Contextual Learning to Improve Students Character. *International Journal of Active Learning* **1** (2)

Wardhani, A.S., Saputro, S. dan Utami, B. (2012). Analisis Pelaksanaan Program Imersi Pada Materi Pelajaran Kimia Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Karanganyar T.A 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia* **1** (1)

Wikanta, W., Hadi, R.S., Fikriyati, A. dan R, Kamaliyah. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia Organik Berbasis Karakter Melalui Praktik *Lesson Study* Pada Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UM Surabaya. *Didaktis* **15** (1)

Zulkarnain. (2015). Pendidikan Kognitif berbasis Karakter. *Artikel Tasamuh* **12**