



**ANALISIS KESELARASAN HASIL BELAJAR KIMIA
DENGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
SMA NEGERI 51 JAKARTA
T.A 2017/2018**

SKRIPSI

**Martin Setianus Zega
1616150804**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

**ANALISIS KESELARASAN HASIL BELAJAR KIMIA
DENGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
SMANEGERI 51 JAKARTA
T.A 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Kimia

**Martin Setianus Zega
1616150804**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESELARASAN HASIL BELAJAR KIMIA
DENGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
SMA NEGERI 51 JAKARTA
T.A 2017/2018**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Martin Setianus Zega

Nim : 1616150804

Program Studi : Pendidikan Kimia

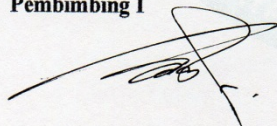
Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 11 Juli 2018

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

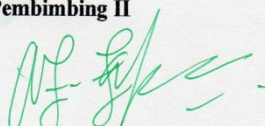
Jakarta, Juli 2018
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP: 151216

Pembimbing II



St Fatimah Azzahra M.Pd
NIP: 151239

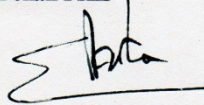
Mengetahui:

Ketua Prodi. Pendidikan Kimia



Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP: 151216

Dekan FKIP



Dr. Drs. Sunarto, M.Hum
NIP: 961421

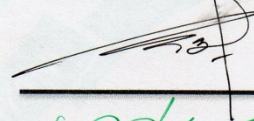
HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN KIMIA

Nama : Martin Setianus Zega
Nim : 1616150804
Judul Skripsi : Analisis Keselarasan Hasil Belajar Kimia dengan
Nilai-nilai Karakter Siswa SMA Negeri 51 Jakarta
T.A 2017/2018
Tanggal/Bulan/Tahun : Juli 2018

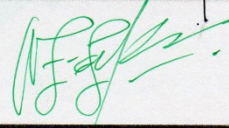
NO. NAMA

TANDATANGAN

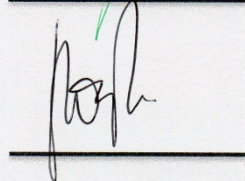
1. Nova Irawati Simatupang, M.Pd
(Pembimbing I)



2. St Fatimah Azzahra, M.Pd
(Pembimbing II)



3. Familia Novita Simanjuntak, S.P.,M.Si
(Penguji)



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martin Setianus Zega

NIM : 1616150804

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : Analisis Keselarasan Hasil Belajar Kimia dengan Nilai-nilai Karakter Siswa SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya;

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu poin di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, Juli 2018

Saya yang membuat pernyataan



Martin Setianus Zega
1616150804

ABSTRAK

ANALISIS KESELARASAN HASIL BELAJAR KIMIA DENGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SMA NEGERI 51 JAKARTA.T.A 2017/2018

Martin Setianus Zega, 1616150804, 2018, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Implementasi pendidikan karakter di Indonesia masih belum optimal. Hal ini tampak pada peringkat PISA dibidang IPA Indonesia berada pada peringkat 62 dari 70 negara. Hasil penelitian Zulkarnain (2015) menyatakan bahwa pembentukan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah menjadi tolok ukur kesuksesan pendidikan untuk meningkatkan kognitif siswa. Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa nilai-nilai karakter siswa SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018 hanya mencapai (19,5%). Disisi lain, pembelajaran kimia membutuhkan nilai-nilai karakter tertentu; jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsif dan proaktif. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat keselarasan hasil belajar kimia dengan nilai-nilai karakter siswa. Hipotesis penelitian adalah terdapat keselarasan hasil belajar kimia dengan nilai-nilai karakter siswa. Populasi dalam penelitian ini mencakup semua siswa SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018. Penentuan sampel secara *purposive sampling* sejumlah 68 siswa yang terdiri atas 34 siswa kelas X dan 34 siswa kelas XI. Penelitian dilakukan pada bulan Mei 2018. Data diperoleh dari jawaban siswa atas instrumen penelitian berupa angket skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data homogen dan normal sehingga diperoleh uji lanjut untuk hipotesis yaitu terima H_0 atau tolak H_a , artinya tidak terdapat keselarasan hasil belajar kimia dengan nilai-nilai karakter siswa SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018. Keadaan tidak selaras dinyatakan pada tingginya nilai-nilai karakter siswa namun hasil belajar kimia siswa rendah. Berdasarkan hasil observasi peneliti menemukan bahwa terdapat faktor lain yang selaras dengan rendahnya hasil belajar kimia siswa. Dari hasil observasi minat belajar siswa (19,8%) dan pemanfaatan model dan media pembelajaran (20,9%). Dengan demikian, nilai-nilai karakter siswa yang tinggi membutuhkan dukungan minat dan pemanfaatan model dan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018.

Kata Kunci: Karakter, Kimia, Nilai-nilai Karakter, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF CONFORMITY BETWEEN CHEMISTRY LEARNING RESULT OF STUDENT WITH CHARACTER VALUE OF SMA NEGERI 51 JAKARTA T.A 2017/2018

Martin Setianus Zega, 1616150804, 2018, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Implementation of character education in Indonesia is not optimal yet. This situation is defined by rank of Natural Science Subject PISA of Indonesia at position 62 out of 70 countries. Zulkarnain (2015) result, the characters development within learning process become the educational success benchmarks to improve students' cognitive. Based on observation result, researcher found that the character values of SMA 51 students Jakarta T.A 2017/2018 only reached (19.5%). On the other hand, learning process chemistry requires certain character values such as honest, discipline, responsible, team work, cooperation, tolerant, peaceful, polite, responsive and proactive. Therefore researchers conducted this study to determine whether there is conformity between chemistry learning outcomes with the values of student characters. The research hypothesis is that conformity chemistry learning result with student character values. The population in this study includes all students of SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018. Samples are determined by purposive sampling on 68 students consisting of 34 students of class X and 34 students of class XI. The study was conducted in May 2018. The data were obtained from the students' answers on research instrument that is likert-scale questionnaire. The results showed that the data homogeneous and normal so that the data can be test further for hypothesis. hypothesis test states that accept H_0 or reject H_a . Meaning that, there is no conformity between chemistry learning results with the character values of students of SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018. The state of disagreement is expressed in the high values of the student character but the students' chemistry learning outcomes are low. Based on the results of observations the researchers found that there are other factors that are in harmony with the low student's chemistry learning outcomes. From the observation of student learning interest (19.8%) and the use of model and learning media (20.9%). Thus, high student character values require the support of interest and utilization of model and instructional media to improve students' chemistry learning result of SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018.

Keywords: Character, Chemistry, Character Values, Learning Result

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan Setia-Nya, sehingga saya dapat mengawali dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi dengan judul “Analisis Keselarasan Hasil Belajar Kimia dengan Nilai-nilai Karakter Siswa SMA Negeri 51 Jakarta T.A 2017/2018”.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya mendapat arahan dan bimbingan dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berharga ini, dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati saya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sumiyati, M.Pd, selaku ketua prodi kimia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, Ibu Familia Novita, S.P., M.Si selaku dosen penguji dan Ibu St Fatimah Azzahra, M.Pd selaku pembimbing II dan sekaligus pembimbing akademik, yang telah banyak memberikan waktu, tenaga dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, kiranya Tuhan memberkati.
3. Segenap staf dosen Program Studi Pendidikan Kimia FKIP-UKI yang dengan tulus dan penuh kesabaran dalam mengajar, mendidik dan membimbing saya selama berkuliah, sehingga dapat menyelesaikan masa studi saya.
4. Untuk kedua orangtua saya terkasih, yang selalu menjadi motivasi utama saya dalam menyelesaikan skripsi ini, arahan dan doa yang selalu dipanjatkan siang dan malam menjadikan saya kuat dalam menghadapi berbagai tantangan hidup. Terimakasih Bapak dan Mama, *You are My Everything and God Bless You.*
5. Untuk semua saudara-saudara saya yang selalu mendukung baik dalam bentuk materi maupun doa sehingga saya dapat menyelesaikan masa studi tepat pada waktunya. Terimakasih dan Tuhan memberkati.

6. Terimakasih kepada kakak saya, Dandy S. Noron dan Yaniria Zega serta Frans Wirajuang, yang telah banyak berkorban waktu, tempat dan tenaga juga terus menerus mengingatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih, Tuhan memberkati.
7. Terimakasih kepada *soulmate* saya Nita Mayasari yang selalu menemani saya serta motivasi dan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini, Tuhan memberkati.
8. Terimakasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan Angkatan 2011: Hengky, Emanuel, Ebismo, Frida, Festi dan Gunfit yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi, juga tak lupa berterimakasih kepada Panius Z, Jalius, b'Benni, Tina dan Lena yang selalu memberi motivasi dan semangat.
9. Terimakasih kepada adik-adik mahasiswa Kimia FKIP UKI seluruhnya, atas dukungan dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan kepada semua pihak yang tidak dituliskan satu persatu, terimakasih atas dukungan, motivasi dan doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
Penulis menyadari bahwa kekurangan dan keterbatasan, penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karenanya, penulis membutuhkan saran dan masukan dari pihak manapun demi kebaikan di masa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2018

Penulis,

Martin Setianus Zega

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Batasan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	6
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Kimia	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kimia	7
2.1.3 Pembelajaran Kimia Menurut Kurikulum 2013	7
2.1.4 Hakikat Pendidikan Karakter	8
2.1.5 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	10
2.1.6 Desain Pendidikan Karakter di Sekolah	12
2.1.7 Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kimia	13
2.1.8 Penilaian Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Kimia ..	14
2.1.9 Peran Guru Kimia dalam Pendidikan Karakter	16
2.1.10 Indikator Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Kimia	17
2.1.11 Hasil Belajar	18
2.1.12 Jenis dan Sistem Penilaian	19
2.1.13 Hasil Penelitian yang Relevan	21

2.2	Kerangka Berpikir.....	24
2.3	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2	Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	26
3.3	Populasi dan Teknik Pengambilan Data	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5	Teknik Analisis Instrumen	27
3.6	Uji Hipotesis	27
3.7	Alur Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.2	Validasi Instrumen.....	29
4.3	Analisis Data Menggunakan Skala <i>Likert</i>	30
4.4	Hasil Uji Hipotesis	31
4.5	Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	34
5.2	Saran	34
DAFTAR PUSTAKA		35

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pembelajaran Kimia Menurut Kurikulum 2013.....	8
Tabel 2.2. Penilaian Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Kimia	15
Tabel 2.3. Indikator Nilai-nilai Karakter Pada Pembelajaran Kimia	17
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 4.2. Pengolahan Data Skala <i>Likert</i>	30
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	11
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Observasi	38
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
Lampiran 3	Instrumen Penelitian	42
Lampiran 4	Surat Pengantar Validasi	44
Lampiran 5	Surat Keterangan Validasi	45
Lampiran 6	Tabulasi Data Angket	46
Lampiran 7	Nilai Siswa	48
Lampiran 8	Surat Bukti Penelitian	49
Lampiran 9	Dokumentasi	50
Lampiran 10	Biodata Alumni	51