

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Amal, A., & Kune, S. (2018). Peranan Pembelajaran IPA Berorientasi POE (*Predict, Observe, Explain*) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, **1(1)**, ISSN: 2621-6477.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N. S. P. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Praya Tengah Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(1)**.
- Atriyanti, Y., & Hadisaputro, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran POE untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Dasar Siswa. *Chemistry in Education*, **4(1)**: 61-67.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azzahra, S. F. (2010). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Laju Reaksi. UIN Syarif Hidayatullah.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumadi & Santoso, E. B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* dan *Predict Observe Explain* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Varia Pendidikan*, **26(1)**: 11-20.
- Erviana, L. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang*. Skripsi. (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

- Gultom, E. C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **9(1)**: 76-83.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harimurti, Y. W. dan Endrayanto, H. Y. S. (2018). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Indrawati & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, A. I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan*. (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Mari'fatun, D., Martini, K. S., & Utomo, S. B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**: 11-16.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, **5(1)**, ISSN: 2338-9648.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, **3(1)**: 61-69.
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *In Prosiding Seminar Nasional Kimia*, **20**: 1-8.
- Prabawa, K. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN di Desa Ringdikit. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, **2(1)**: 3-4.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi.

- Purba, L. S. L. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, **1(2)**: 137-152.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran *Quizizz* Pada Mata Kuliah Kimia Fisika 1. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, **12(1)**: 29-39.
- Puriyandari, D., Saputro, A. N. C., & Masykuri, M. (2014). Penerapan Model *Prediction, Observation and Explanation* (POE) dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 1 Semester Genap SMA Negeri1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**: 24-30.
- Purwanto, Dr. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, A. N. S. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Peta Konsep Bagi Siswa Kelas III SDN Minomartani 1 Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, S. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model POE berbantuan Media "*I am a Scientist*". *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, **2(1)**: 128-133.
- Rini, A. P., Suryani, N., & Fadhilah, S. S. (2018). Development of the Predict Observe Explain (POE) based Thematic Teaching Materials. *International Journal of Educational Research Review*, **4(1)**: 1-7.
- Safitri, Y., & Mayasari, T. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Awal Siswa SMP/MTS dalam Berliterasi Sains Pada Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, **25**: 165-170.
- Satya, V. E. (2018). Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0. *Info Singkat Kajian Singkat terhadap Isu Aktual dan Strategis*, **10(9)**: 19-24.
- Sari, K. N. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Simatupang, N. I. (2016). Penggunaan Media Power Point pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, **1(1)**: 61-72.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo, U. (2017). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*. Bandung: Erlangga.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhaesa, A. A., Andayani, Y., Muti'ah, M., & Anwar, Y. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Kesetimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, **1(2)**: 28-35.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsiana, F., Suyatno, S., & Taufikurahmah, T. (2018). The Effectiveness of Using POE (Predict-Observe-Explain) Strategy on Student's Learning Result of Reaction Rate Chapter in SMA. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, **7(2)**.
- Warsono dan Haryanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyaningrum, R. (2013). Pengembangan modul berorientasi POE (*Predict, Observe, Explain*) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, **6**: 100-117.