

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. 2010. Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif Serta Komplikasinya Dalam Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Astuti, R., Sunarno, W., & Sudarisman, S. (2012). Pembelajaran IPA dengan pendekatan keterampilan proses sains menggunakan metode eksperimen bebas termodifikasi dan eksperimen terbimbing ditinjau dari sikap ilmiah dan motivasi belajar siswa. *Universitas Sebelas Maret*, 51-59.
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, **4(6)**, 722-732.
- Cetin, Ayla dan Dindar. (2016). Student Motivation in Constructivist Learning Environment. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technologi Education*, **12(1)**, 233-247.
- Djamarah, S.B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fatoni, M. F., Dafik, D., dan Fatahillah, A. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif *online* menggunakan KelasKita berbantuan software Geogebra pada materi persamaan kuadrat. *KadikmA*, **8(2)**, 24-33.
- Gewati, M. (2018). Di Era Revolusi Industri 4.0, Peran Guru Tak Tergantikan, *Kompas*, tanggal akses 2019/03/23.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar IPA di kelas IV SDN Kelapa Dua 06 pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, **1(4)**, 249-263.
- Hamzah., dan Nurdin. (2011). *Pembelajaran dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Kementerian Perindustrian Republik Indonesia. (2018). <http://www.kemenperin.go.id/2019/03/27>.
- Kusnadi, A., Indrayana, M,A., Han, M., Pratama, R,A., Syifa. (2017). Tentang KelasKita. <https://kelaskita.com/2019/04/20>.

- Munadi, Yudhi. (2010). *Media pembelajaran "sebuah pendekatan baru"*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Nurbaya, R. (2018). 4 Gebrakan Airlangga Bangun SDM Untuk Hadapi Revolusi Industri 4.0. *Merdeka*, tanggal akses 2019/03/27.
- Omega, W. (2018). Disdikbud Himbauan Guru Pahami IT. *Bangko-independent*, tanggal akses 2019/03/27.
- Prawiradilaga, D.S., Ariani, D. dan Handoko, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta : Kencana.
- Riconscente, M. M. (2014). Effects of perceived teacher practices on Latino high school students' interest, self-efficacy, and achievement in mathematics. *The Journal of Experimental Education*, **82(1)**, 51-73.
- Rusli, M., Hermawan, D., dan Supuwiningi, N.N. (2017). *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif*. Yogyakarta : Andi.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subianto, R. (2016). Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia. *Kompasiana*, tanggal akses 2019/03/23.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutresna, N., Sholehudin, D., dan Herlina, T. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia 2 untuk SMA/MA kelas XI Perminatatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Uno, H.B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2018). *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Pers.

- Wamalwa, E. J., dan Wamalwa, E. W. (2014). Towards the utilization of instructional media for effective teaching and learning of English in Kenya. *Journal of Education and Practice*, **5(31)**, 140-148.
- Wibowo, P. W. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Debat Aktif dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Didukung dengan Media Pembelajaran Berbasis Weblog Kelas Kita pada Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMK N 1 Ngablak Magelang*. (Doctoral dissertation, Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer).