

Daftar Pustaka

- Nining Setyowati, Bambang Eko Susilo, Masrukan. 2016. *Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Peluang*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Kreano 7 (1) (2016).
- Lilik Firdayati. 2018. *Penggunaan Alat Peraga Sulingpulsing Pada Materi Sudut Keliling Dan Sudut Pusat Lingkaran*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7, No. 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Suyanto. 2018. *Magnetic Swings And Magic Circle Belajar Cerdas Induksi Magnetik dengan Barang Bekas melalui Pendekatan Pembelajaran Fisika Berbasis Level of Inquiry*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Vol. 9 No. 1
- Ratna, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dilengkapi Chem Puzzle Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X Semester 2 SMA N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Sakdiah, Halimatus. Sasmita, Petri Reni. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Simulasi Phet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 6 No. 2
- Arikunto, Prof., Dr., Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armynda Dewi Cita Sari dan Kasmadi Imam Supardi. 2013. *Pengaruh Model Team Games Tournament Media Tournamentquestion Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 7, No. 2.
- Sugiyono. 2008. *Jenis-Jenis Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.
- Subadi. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Metode Stad Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang. Vol. 01 No. 01.
- Fransina, Theodora 2018. *Pengembangan Media Audio Visial Dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah*. Ejournal.
- Rino Richardo, Mardiyana, Dewi Retno Sari Saputro. 2014. *Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Kelas IX MTS Negeri Plupuh*

Kabupaten Sragen Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/ 2014). Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2, No.2, hal 141 – 151.

M. Ibrahim, R. Prajono. 2017. *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wakorumba Utara Kabupaten Muna*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika.

Susi, dkk. 2018. *Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Eksplorasi Menggunakan Barang Bekas*. Jurnal Pendidikan.

Ibrahim. 2017. *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*.

Hanna Sundari. 2015. *Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*. Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustakaraya. Jakarta.

Zahratul Muhaira, Elisa, Susanna. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol. 2 No.1

Arsyad, Azahar 2013. *Media Pembelajaran*. Jakart. Raja Grafindo Persada.

Marsela, Anggi. 2017. *Efektifitas Alat Peraga Dengan Audio Visual dan Alat Peraga Rill Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA N 3 K laten Materi Fluida Dinamis*. School Education Journal.