

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad., dan Arief (2007). Memahami Berpikir Kritis. <http://researchengines.com/1007arief3.html>. Diakses pada tanggal 2 April 2010.
- Amin, M. (2007). Pembelajaran Sains Kontekstual melalui *Hands on Activity*. <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/09>. Diakses pada tanggal 8 April 2015.
- Andi, Y., Muh, T., Bunga, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis *Hands On Activities* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 2 Model Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, **3** : 106-115
- Clever., dan Samantha. (2012). *Hands-On Is Minds-On*. <http://www.scholastic.com/browse/http://www.scholastic.com/browse/article.jsp?id=3751901>. Diakses tanggal 20 Oktober 2016.
- Desmita. (2012). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Evita, Getaran Harmonik. <http://fisikazone.com/getaran-harmonik/>. Diakses pada tanggal 17 Desember 2014.
- Fisher, Alec. (2009). Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Jakarta: Erlangga.
- Hanafiah dan Suhana, C. (2009). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Refika Aditama.
- Hasanudin, A. (2017). Pendidikan Membangun Metode Berpikir. <https://edukasi.kompas.com/read/2017/09/14/09481451/pendidikan-membangun-metode-berpikir>. Diakses tanggal 14 September 2017.
- Haury, David L, dkk., "*Prespectives of Hands on Sciences Teaching*", (2013), <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/content/cntrareas/science/eric-toc.html>. Diakses pada tanggal 2 Juni 2013.
- Huda & Miftahul. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ibrahim. (2012). Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya. Yogyakarta: Suka-Press.
- Kasdin, S. (2012). Membangun Pemikiran Logis. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Khurrotul, A dan Kusumawati D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan *Hands On Minds On Activity* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**, 99-105.
- Mahanal., dkk. (2007). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. **17** : 33-48.
- Nurwati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Kelas X SMA Tridharma MKGR Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, **1** : 237-241
- Rodial. (2015) Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Strategi Metakognitif *Self-Explanation*, Tangerang. *Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Rosyid, M., F., dkk. (2017). Kajian Konsep Fisika. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sondang. M.R. (2010). *Hands-on and Mind-on activity* dalam pembelajaran Pengantar Fisika. *Seminar dan Workshop Nasional Fisika*.
- Sukardi. (2009). Metodologi Penelitian pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning* Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulan, M., Muhibbudin., Asiah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arendsterhadap* Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Di Sma Negeri 5 Banda Aceh. *Journal Ilmiah Mahasiswa Biologi*, **1** : 1-9

- Zainal, A. (2014). Model-Model Media, dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif). Bandung : Rama Widya.
- Zainuddin, M. 2001. Praktikum. Jakarta: Depdiknas.
- Zalpita, A., Yenita., Azizahwati. (2015). Implementasi Pembelajaran *Hands On Activities* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fisika SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Riau*, **2** : 3-12