

Indikator Instrumen Observasi
Siswa-Siswi Kelas I SD Dharma Budhi Bhakti Sunter – Jakarta Utara

No	Nama Anak	Aspek yang diminati				Keterangan
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	
1	Abigail Nicolle S.					1.Mampu mengenal kosakata/ <i>hànzi</i> dengan tepat.
2	Ardi Kusuma					
3	Bianca Densei J					
4	Brian Moniaga					
5	Bryan Liu					2.Mampu menulis kosakata/ <i>hnzi</i> dengan benar.
6	Celine S Dohani					
7	Darren Ayler S					
8	Derren Liauvardo					
9	Ethan Hobert Lim					3.Mampu memahami arti dari kosakata/ <i>hanzi</i> yang dijelaskan oleh Guru.
10	Go Paramita C S					
11	Hansen Chandra					
12	Jennifer Tanaya O					
13	Jhonatan D M					
14	Justin Louise					4.Mampu membaca kosakata/ <i>hanzi</i> dengan benar
15	Leona F					
16	Ni Luh Putu					
17	Quinn C H					
18	Rachel Lee					
19	Raynard W Soetadji					
20	Sean H Ch					

Daftar Nama Siswa**Siswa-Siswi Kelas I SD Dharma Budhi Bhakti Sunter – Jakarta Utara**

No	Nama Siswa/Siswi
1	Abigail Nicolle S
2	Ardi kusuma
3	Bianca Densei J
4	Brian Moniaga
5	Bryan Liu
6	Celine S Dohani
7	Darren Ayler S
8	Derren Liauvarado
9	Ethan Hobert lim
10	Go Paramita C S
11	Hansen Chandra
12	Jennifer Tanaya Ong
13	Jhonatan D M
14	Justin Louise
15	Leona F
16	Ni Luh Putu
17	Quinn C H
18	Rachel Lee
19	Raynard W Soetadji
20	Sean H Ch

SILABUS

Nama Sekolah	:	DHARMA BUDHI BHAKTI
Mata Pelajaran	:	BAHASA MANDARIN
Kelas	:	1 SD
Semester	:	GANJIL

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Mendengarkan</p> <p>1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang</p> <p>Materi bab 1. 听 <i>tīng</i> (mendengar), 说 <i>shuō</i> (berbicara), 看 <i>kàn</i> (melihat), 读 <i>dú</i> (membaca), 学习 <i>xuéxí</i> (belajar), 跳舞 <i>tiàowǔ</i> (menari), 唱歌 <i>chānggē</i> (menyanyi), 吃饭 <i>chīfàn</i> (makan), 喝水 <i>hēshuǐ</i> (minum air), 走路 <i>zǒulù</i> (jalan kaki).</p>	<p>Mengidentifikasi bunyi <i>Hànyu pīnyīn</i> (ejaan Bahasa <i>Hàn</i> modern) dan atau ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks, dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.</p>
<p>Membaca</p> <p>2. Memahami teks tertulis dalam bentuk <i>hànzì</i> dan <i>pīnyīn</i></p>	<p>Membaca nyaring ujaran baik yang bertuliskan <i>hànyu pīnyīn</i> maupun <i>hànzì</i> (aksara <i>Hàn</i>).</p>
<p>Menulis</p> <p>3. Mengerti goresan <i>Hànzi</i> (aksara <i>Hàn</i>).</p>	<p>3.1 Menulis <i>Hànzi</i> dengan baik</p> <p>3.2 Menulis <i>Hànzi</i> sesuai ketentuan <i>bǐhuà</i> dan <i>bǐshùn</i></p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Dharma Budhi Bhakti
Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
Kelas : 1 SD
Semester : I (Satu)

Bab 1

Standar Kompetensi

Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

Kompetensi Dasar

1. Mendengar pelafalan kosakata dan teks dengan baik dan dapat merespon instruksi dengan tepat.
2. Merespon instruksi dengan tepat
3. Mengerti isi teks dan dialog yang didengar.

Indikator

1. Melafalkan kosa kata dengan benar.
2. Melakukan instruksi dengan tepat.
3. Mampu membaca teks dengan lafal dan nada yang benar.

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mengenal dan melafalkan kosakata dengan benar.
2. Murid mampu melakukan instruksi dengan tepat.
3. Murid mampu mengerti dan membaca teks dengan lafal dan nada yang benar.

B. Materi Ajar

听 *tīng* (mendengar), 说 *shuō* (berbicara), 看 *kàn* (melihat), 读 *dú* (membaca), 学
习 *xuéxi* (belajar)

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. *Student Active Learning* (SAL).
2. *Total Physical Response* (TPR).

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Awal

Guru mengenalkan diri, doa, sapa.

2. Kegiatan Inti

- a. Games, nyanyi, menari (lagu mandarin).
- b. Masuk kemateri

3. Kegiatan Penutup

- a. Mereview Materi
- b. Salam penutup

E. Sumber/Bahan belajar

1. Buku *Hàn yǔ* (work book)

F. Penilaian

Teknik : Keaktifan, arti, *hànzi* dan tugas individu.

Mengetahui,

1 Agustus, 2018

Dewi Suciati S.Pd

Reza Umami

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : Dharma Budhi Bhakti
Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
Kelas : 1 SD
Semester : I (Satu)

Bab 1

Standar Kompetensi

Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

Kompetensi Dasar

1. Mendengar pelafalan kosa kata dan teks dengan baik dan dapat merespon instruksi dengan tepat.
2. Merespon instruksi dengan tepat
3. Mengerti isi teks dan dialog yang didengar.

Indikator

1. Melafalkan kosakata dengan benar.
2. Melakukan instruksi dengan tepat.
3. Mampu membaca teks dengan lafal dan nada yang benar.

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menghafal dan melafalkan kosa kata dengan benar.
2. Murid mampu melakukan instruksi dengan tepat.
3. Murid mampu mengerti dan membaca teks dengan lafal dan nada yang benar.

B. Materi Ajar

跳舞 *tiào wǔ* (menari), 唱歌 *chānggē* (menyanyi), 走路 *zǒu lù* (jalan kaki), 吃饭 *chīfàn* (makan), 喝水 *hē shuǐ* (minum)

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. *Student Active Learning* (SAL).
2. *Total Physical Response* (TPR).

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Awal

Guru memulai pelajaran, doa, sapa.

2. Kegiatan Inti

- a. Games, nyanyi, menari (lagu mandarin).
- b. Masuk kemateri

3. Kegiatan Penutup

- a. Mereview Materi
- b. Salam penutup

E. Sumber/Bahan belajar

1. Buku *Hàn yǔ* (*work book*)

F. Penilaian

Teknik : Keaktifan, arti, *hànzi* dan tugas individu.

Mengetahui,

1 Agustus, 2018

Dewi Suciati S.Pd

Reza Umami

SD DHARMA BUDHI BHAKTI

顺德学校小学一年级

Soal Siklus 1 dan 2

A. 连一连 Tarik garis cocokan dengan benar

- | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---|
| 1. |  | • | •喝水 <i>he shui</i> | = |
| 2. |  | • | •看 <i>kan</i> | = |
| 3. |  | • | •听 <i>ting</i> | = |
| 4. |  | • | •走路 <i>zoulu</i> | = |
| 5. |  | • | •唱歌 <i>changge</i> | = |
| 6. |  | • | •说 <i>shuo</i> | = |
| 7. |  | • | •读 <i>du</i> | = |



●听 *ting* =



●吃 *chi* =



●跳舞 *tiao wu* =

LAMPIRAN

DOKUMENTASI





