



**PENGGUNAAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE DALAM
PENGENALAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA SISWA
KELAS 1 SD DI SEKOLAH DHARMA BUDHI BHAKTI SUNTER
JAKARTA UTARA**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Oleh :

Nama : Reza Umami

NIM : 1318150027

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut:

Nama : Reza Umami

Nim : 1318150027

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Total Physical Response dalam pengenalan Kosakata Bahasa mandarin pada siswa kelas 1 SD di Sekolah Dharma Budhi Bhakti Sunter Jakarta Utara

Tanggal Uji : 26 Juli 2018

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca skripsi (Penggunaan Metode Total Physical Response dalam pengenalan Kosakata Bahasa mandarin pada siswa kelas 1 SD di Sekolah Dharma Budhi Bhakti Sunter Jakarta Utara) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.

Pembimbing 1,

Nama : Elyana , S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 14-10-2019

Pembimbing 2,

Nama : Alrizni Nadia F, MTSCOL

Tanda Tangan  Tanggal 14-10-2019

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama : Dewi Sulistyowati, M. Hum

Tanda Tangan  Tanggal 14-10-2019

HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademi Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Umami

Nim : 1318150027

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Total Physical Response dalam pengenalan Kosakata Bahasa mandarin pada siswa kelas 1 SD di Sekolah Dharma Budhi Bhakti Sunter Jakarta Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 17 Agustus 2018



Reza Umami

LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Reza Umami

Nim : 1318150027

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Total Physical Response dalam pengenalan Kosakata Bahasa mandarin pada siswa kelas 1 SD di Sekolah Dharma Budhi Bhakti Sunter Jakarta Utara

Tanggal Uji : 26 Juli 2018

Telah lulus sidang skripsi dan menegaskan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki, dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.

Dewan Penguji

1. Elyana , S.S., M.Pd


.....

2. Alrizni Nadia F, MTSCOL


.....

3. Dewi Sulistyowati, M. Hum


.....

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang beertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Umami
Nim : 1318150027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul :
PENGGUNAAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE DALAM PENGENALAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA SISWA KELAS 1 SD DI SEKOLAH DHARMA BUDHI BHAKTI SUNTER JAKARTA UTARA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2018



Reza Umami

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT yang senantiasa menyertai saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kasih dan karunian yang Tuhan berikan. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk dapat memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, selama masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, akan sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dewi Sulistyowati, M. Hum selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Elyana, S.S., M.Pd dan Alrizni Nadia F, MTSCOL dan sebagai dosen pembimbing saya yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staff pengajar prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberikan pembelajaran dan pengetahuan untuk saya. Terimakasih untuk ilmu yang telah diajarkan pada saya sampai saat ini.
5. Kepada keluarga saya Mama Titik, Papa Mimi Suanda dan semua keluarga yang lainnya yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan perhatian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin, terutama teman-teman angkatan 2013 yang selalu member berbagai macam dukungan, perhatian, waktu, kebersamaan juga soladaritas sehingga kita bisa bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Ibu Veronika Tasman S.Pd, Ibu Dewi Suciati S.Pd, Loreanna Hutasoit S.Pd, Desy Natalia S.Pd, Herry Wiratsongko S.Pd, Linda Puspita S.Pd, Vivi Valia Amanda S.Pd, Tante saya Miza Nurhamni, Adik saya Aline Suanda, Mizan Suanda, Sahabat saya Ega Syafitri, keluarga angkat saya Diana Oktavia, Catharina Limiadhy, Marvin Limiady, Aini Lubis, Okwi Echi, Sumiharti Sihombing, Nandita, Juni Henti Putri, Philipus, Kanes, Bapak Amigos selaku membantu saya dalam ngeprint skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang belum saya sebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus membantu, memberikan doa dan dukungan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini,

Akhir kata saya berharap ALLAH SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Saya menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Karena itu saya mohon maaf untuk segala kekurangan dalam skripsi ini. Segala kritik dan saran yang membangun, akan diterima dengan besar hati. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 17 Agustus 2018



Reza Umami

ABSTRAK

Reza umami. 2018. Penggunaan Metode *Total Physical Response* (TPR) dalam pengenalan kosakata Bahasa Mandarin pada siswa kelas 1 SD di sekolah Dharma Budhi Bhakti Sunter. (Penelitian Tindakan Kelas). Skripsi. Universitas Kristen Indonesia

Skripsi ini berjudul Penggunaan Metode *Total Physical Response* (TPR) dalam pengenalan kosakata Bahasa Mandarin pada siswa kelas 1 SD di sekolah Dharma Budhi Bhakti Sunter. Penelitian yang menggunakan metode PTK ini dilakukan untuk mengetahui cara pembelajaran kosakata bahasa Mandarin pada siswa kelas 1 SD Dharma Budhi Bhakti Sunter dan untuk mengetahui apakah ada peningkatan pengenalan kosakata bahasa Mandarin pada siswa kelas 1 SD Dharma Budhi Bhakti Sunter dengan menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SD Dharma Budhi Bhakti Sunter, dengan sampel sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran melalui metode *Total Physical Response* (TPR) dapat meningkatkan pengenalan kosakata bahasa Mandarin di kelas 1 SD Dharma Budhi Bhakti Sunter, Dilihat dari hasil tes sebelum siklus yaitu rata-rata nilai 45%, sedangkan pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 65% dan pada siklus II dengan nilai rata-rata 86%.

Kata Kunci: Pengajaran, Kosakata bahasa Mandarin, Metode *Total Physical Response* (TPR).

摘要

林雪扎 (Reza Umami), 2018. 使用动作之教法, 在此顺德学校能够小学一年级对汉字有进步。

该论文之题目是 《使用动作之教法—以顺德学校汉语课小学一年级为例》该研究之目标是在为了通过使用动作之教法而发现对学习者是否有好处及提高学习者对汉子的认识。该论文的研究对象是顺德学校的二十位学习者小学生一年级。通过参观并测试的研究方法。

根据笔者研究之结果, 研究前获得百分之 45, 研究一获得百分 65, 最后的研究获得百分之 86, 使用动作之教法, 在此顺的学校能够使小学一年级对认识汉子有进步, 研究前。

关键词: 教法, 中文汉字, 使用动作之教法。

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAK BAHASA MANDARIN	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Kosakata	8

2.1.1 Karakteristik Kosakata Bahasa Mandarin	8
2.2 Penguasaan Bahasa Mandarin	10
2.3 Pendidikan Bahasa untuk Anak Usia Dini	10
2.4 Pengertian Metode Penelitian	11
2.4.1 Manfaat Metode Pembelajaran	12
2.5 Pengertian Metode Total Physical Response	13
2.5.1 Pengenalan Kosakata dengan Metode Total Physical Response (TPR)	16
2.5.2 Kelebihan Metode Total Physical Response (TPR)	19
2.5.3 Kelemahan Metode Total Physical Response (TPR)	19
2.6 Konsep Belajar Bahasa Asing pada Ana SD	20
2.7 Penelitian Terdahulu	21
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3. Jenis Dan Metode Penelitian	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Metode Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4. Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Tes Hasil Belajar	27
3.4.2 Observasi	29
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.4 Teknik Tes	29
3.4.5 Observasi	30

3.4.6 Metode Dokumentasi	32
3.5 langkah-langkah Penelitian	32
3.5.1 Tahap Penelitian	32
3.5.2 Tahap Perencanaan	33
3.5.3 Tahap Pelaksanaan	34
3.5.4 Observasi	34
3.5.5 Refleksi	35
3.6 Perencanaan Terhadap Penelitian	35
3.6.1 Prasiklus	35
3.6.2 Siklus I	36
A. Perencanaan.....	36
B. Pelaksanaan	36
C. Observasi	37
D. Refleksi	37
3.6.3 Siklus II	38
3.6.4 Prosedur Siklus II	38
A. Perencanaan	38
B. Pelaksanaan	38
C. Observasi	39
D. Refleksi	39
3.7. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1 Teknik Kuantitatif	40

3.7.2 Teknik Kualitatif	41
3.7.3 Kosakata Bahasa Mandarin	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	45
4.1.3 Hasil Tes Siklus I	45
4.1.4 Hasil Observasi Siklus I	47
4.1.5 Hasil Observasi Siklus II	50
4.1.6 Hasil Tes Siklus II	50
4.2 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 3.1. Indikator Tingkat Keberhasilan Siswa	27
Tabel 3.2. Kategori Nilai Instrumen Test	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	31
Tabel 4.1. Hasil Tes Pengenalan Kosakata Siswa Sebelum Siklus	44
Tabel 4.2. Hasil Tes Siklus 1	46
Tabel 4.3. Hasil Observasi	48
Tabel 4.4. Hasil Akhir Tes Siklus II	51
Tabel 4.5. Hasil Observasi Siklus II	52

DAFTAR DIAGRAM

	<i>Halaman</i>
Diagram 4.1. Observasi Siklus I	49
Diagram 4.2. Observasi Siklus II	53
Diagram 4.3. Hasil akhir pra test, Siklus I, Siklus II	54

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Indikator Instrumen Observasi	61
2. Daftar Nama Siswa/siswi SD Kelas 1 Dharma Budhi Bhakti Sunter Jakarta Utara	62
3. Silabus Pembelajaran	63
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
5. Soal Siklus I dan Soal siklus II	68
6. Dokumentasi	70