

LAMPIRAN A
INTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Kuesioner Kesulitan Belajar Mahasiswa
2. Kuesioner kesulitan Belajar Mahasiswa

Lampiran A.1

Tabel Kisi-kisi kuesioner kesulitan belajar mahasiswa

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Butir Soal	Jumlah
	Faktor Internal			
1	Minat dan Motivasi	Semangat dalam mengikuti pembelajaran	1,4,7,12,18,19,20,21	8
2	Kesiapan dan Perhatian	Kesiapan dan perhatian kesungguhan mengikuti pembelajaran	3,5,6,11,13	5
	Faktor Eksternal			
3	Kampus	<ul style="list-style-type: none"> - Keadaan ruangan - Metode mengajar - Waktu pembelajaran - Materi pembelajaran 	9,17,15 2,14 8,10,16 22,23,24,25,26	13
Jumlah			26	26

Lampiran A.2

Kuesioner Kesulitan Belajar Mahasiswa

Fakultas :

Jurusan :

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER :

1. Bacalah baik baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sebelah kanan dengan pendapat yang jujur.
3. Keterangan jawaban :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - N : Netral
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban
5. Pilihan anda dirahasiakan
6. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diberikan.
7. Selamat mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	ICT bukan matakuliah yang sulit bagi saya					
2	Dosen menggunakan media dalam pembelajaran ICT					
3	Saya tidak pernah membuat ringkasan materi yang telah dijelaskan dosen					

4	Saya bertanya kepada dosen bila mengalami kesulitan saat melaksanakan praktikum.					
5	Saya memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang cara menggunakan SPSS					
6	Ketika diberikan tugas ICT, saya merasa bisa mengerjakannya					
7	Saya sangat suka berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah ICT					
8	Waktu pembelajaran pada siang hari membuat saya mengantuk dan susah berkonsentrasi					
9	Perlengkapan fasilitas (komputer) kampus mendukung kegiatan pembelajaran					
10	ICT adalah matakuliah yang efektif					
11	Saya selalu mengikuti langkah-langkah praktikum diajarkan oleh dosen					
12	Saya merasa kecewa bila dosen berhalangan hadir atau jam kosong saat jam matakuliah ICT					
13	Saya mengalami kesulitan saat dosen menjelaskan materi dengan cepat					
14	Dosen menerangkan materi dengan jelas					
15	Saya semangat untuk belajar karena ruangan belajar tertata rapi					
16	Proses pembelajaran ICT dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan					
17	Saya merasa terganggu apabila situasi diluar ruangan ketika pembelajaran ICT berlangsung					
18	Cara mengajar dosen membuat saya bosan untuk belajar.					
19	Saya tidak senang saat pembelajaran ICT					

20	Saya Kurang paham dalam menggunakan SPSS sehingga saya merasa kesulitan					
21	Saya tidak memiliki notebook/komputer pribadi sehingga saya susah mengerjakan tugas					
22	Pada materi multimedia saya mampu dan bisa mengedit gambar					
23	Saya mampu mengelolah dan menganalisis data menggunakan Ms.Excel pada mareri spreadsheet					
24	Saya bisa mengirim dan menerima email yang baik dan benar					
25	Saya mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint					
26	Saya mampu mengelolah data dengan menggunakan SPSS					

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda disukai? Kenapa?

.....

2. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda tidak sukai?

Kenapa?

.....

3. Berapa lama anda keperluan menggunakan komputer dalam sehari? Paling banyak untuk keperluan apa (mengetik, internet, multimedia, pemrograman)?

.....
.....
.....

LAMPIRAN B
ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau dari Faktor Minat dan Motivasi
2. Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau dari Faktor Kesiapan dan Perhatian
3. Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau dari Faktor Kampus

Lampiran B.1

Tabel Deskripsi kesulitan belajar ditinjau dari faktor minat dan motivasi

Soal	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Total	Nilai	Kategori
1	ICT bukan matakuliah yang sulit bagi saya	17	32	14	4	0	67	78,5 %	Baik
4	Saya bertanya kepada dosen bila mengalami kesulitan saat melaksanakan praktikum	34	25	5	2	1	67	86,6%	Sangat Baik
7	Saya sangat suka berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah ICT	12	24	24	5	2	67	71,6%	Baik
12	Saya merasa kecewa bila dosen berhalangan hadir atau jam kosong saat jam matakuliah ICT	18	17	24	8	0	67	73,4%	Baik
18	Cara mengajar dosen membuat sayabosan untuk belajar	2	13	27	21	4	67	63,6%	Baik
19	Saya tidak senang saat pembelajaran ICT	2	2	12	36	15	67	77,9%	Baik
20	Saya kurang paham dalam menggunakan SPPS sehingga saya merasa kesulitan	8	16	21	16	8	67	61,8%	Baik
21	Saya tidak memiliki notebook/komputer pribadi sehingga saya susah mengerjakan tugas	13	10	8	26	11	67	64,5%	Baik
								72,2%	Baik

Lampiran B.2

Tabel Deskripsi kesulitan belajar ditinjau dari faktor kesiapan dan perhatian

Soal	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Total	Nilai	Kategori
3	Saya tidak pernah membuat ringkasan materi yang telah dijelaskan dosen	2	12	23	24	6	67	66,0%	Baik
5	Saya memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang cara menggunakan SPSS	25	29	10	3	0	67	82,7%	Sangat Baik
6	Ketika diberi tugas ICT, saya merasa bisa mengerjakannya	8	33	23	3	0	67	73,7%	Baik
11	Saya mengikuti langkah-langkah praktikum yang diajarkan dosen	23	35	9	0	0	67	84,2%	Sangat Baik
13	Saya mengalami kesulitan saat dosen menjelaskan materi dengan cepat	18	20	15	9	8	67	52,5%	Sedang
								71,8%	Baik

Lampiran B.3

Tabel Deskripsi kesulitan belajar ditinjau dari faktor kampus

Soal	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	Total	Nilai	Kategori
9	Perlengkapan fasilitas (komputer) kampus mendukung kegiatan pembelajaran	12	34	9	11	1	67	73,4%	Baik
17	Saya merasa terganggu apabila situasi diluar ruangan ketika embelajaran ICT berlangsung	14	17	27	8	1	67	49,6%	Sedang
15	Saya semangat untuk belajar karena ruangan belajar tertata rapi	20	24	19	4	0	67	77,9%	Baik
2	Dosen menggunakan media dalam pembelajaran ICT	23	39	5	0	0	67	85,4%	Sangat Baik
14	Dosen menerangkan materi dengan jelas	10	35	17	5	0	67	74,9%	Baik
8	Waktu pembelajaran pada siang hari membuat saya mengantuk dan susah berkonsentrasi	15	17	17	15	3	67	52,2%	Sedang
10	ICT adalah matakuliah yang efektif	15	39	11	1	1	67	79,7%	Baik
16	Proses pembelajaran	23	27	14	3	0	67	80,9%	Sangat Baik

	ICT dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan								
22	Pada materi multimedia saya mampu dan bisa mengedit gambar	14	18	20	10	5	67	67,8%	Baik
23	Saya mampu mengelolah dan menganalisis data menggunakan Ms.Excel pada materi spreadsheest	13	17	15	12	10	67	63,3%	Baik
24	Saya bisa mengirim dan menerima email yang baik dan benar	22	24	11	3	7	67	75,2%	Baik
25	Saya mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint	30	27	3	3	4	67	82,7%	Sangat Baik
26	Saya mampu mengelolah data dengan menggunakan SPSS	8	14	16	19	10	67	57,3%	Sedang
								70,8%	Baik

LAMPIRAN C
HASIL KERJA KUESIONER MAHASISWA

KUISIONER KESULITAN BELAJAR MAHASISWA

Fakultas : FKIP

Jurusan : FISIKA

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER :

1. Bacalah baik baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom sebelah kanan dengan pendapat yang jujur.
3. Keterangan jawaban :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - N : Netral
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban
5. Pilihan anda dirahasiakan
6. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diberikan.
7. Selamat mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	ICT bukan matakuliah yang sulit bagi saya		✓			
2	Dosen menggunakan media dalam pembelajaran ICT	✓				
3	Saya tidak pernah membuat ringkasan materi yang telah dijelaskan dosen					✓
4	Saya bertanya kepada dosen bila mengalami kesulitan saat melaksanakan praktikum.	✓				

5	Saya memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang cara menggunakan SPSS	✓				
6	Ketika diberikan tugas ICT, saya merasa bisa mengerjakannya		✓			
7	Saya sangat suka berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah ICT		✓			
8	Waktu pembelajaran pada siang hari membuat saya mengantuk dan susah berkonsentrasi				✓	
9	Perlengkapan fasilitas (komputer) kampus mendukung kegiatan pembelajaran		✓			
10	ICT adalah matakuliah yang efektif		✓			
11	Saya selalu mengikuti langkah-langkah praktikum diajarkan oleh dosen	✓				
12	Saya merasa kecewa bila dosen berhalangan hadir atau jam kosong saat jam matakuliah ICT			✓		
13	Saya mengalami kesulitan saat dosen menjelaskan materi dengan cepat	✓				
14	Dosen menerangkan materi dengan jelas		✓			
15	Saya semangat untuk belajar karena ruangan belajar tertata rapi	✓				
16	Proses pembelajaran ICT dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	✓				
17	Saya merasa terganggu apabila situasi diluar ruangan ketika pembelajaran ICT berlangsung		✓			
18	Cara mengajar dosen membuat saya bosan untuk belajar.					✓
19	Saya tidak senang saat pembelajaran ICT					✓
20	Saya Kurang paham dalam menggunakan SPSS sehingga saya merasa kesulitan			✓		
21	Saya tidak memiliki notebook/komputer pribadi sehingga saya susah mengerjakan tugas	✓				

22	Pada materi multimedia saya mampu dan bisa mengedit gambar			✓		
23	Saya mampu mengelolah dan menganalisis data menggunakan Ms.Excel pada mareri spreadsheet			✓		
24	Saya bisa mengirim dan menerima email yang baik dan benar	✓				
25	Saya mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint	✓				
26	Saya mampu mengelolah data dengan menggunakan SPSS		✓			

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda disukai?

Kenapa?

Ms. Office karena, sangat mudah dalam langkah-langkah pengerjaannya, dan Ms. Office adalah salah satu materi ICT yang saya mahiri (dapat dilalukan dengan mudah).

2. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda tidak sukai?

Kenapa?

SPSS, karena langkah-langkah mengerahan datanya sangat sulit dan penggunaan aplikasinya sangat sulit di pahami

3. Berapa lama anda keperluan menggunakan komputer dalam sehari? Paling banyak untuk keperluan apa (mengetik, internet, mulimedia, pemrograman)?

2 (dua) jam sehari, paling banyak mengetik dan internet.

KUISIONER KESULITAN BELAJAR MAHASISWA

Fakultas : Pendidikan Agama Kristen (FKIP)
 Jurusan : PAK

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER :

1. Bacalah baik baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sebelah kanan dengan pendapat yang jujur.
3. Keterangan jawaban :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : Netral
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban
5. Pilihan anda dirahasiakan
6. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diberikan.
7. Selamat mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	ICT bukan matakuliah yang sulit bagi saya		√			
2	Dosen menggunakan media dalam pembelajaran ICT		√			
3	Saya tidak pernah membuat ringkasan materi yang telah dijelaskan dosen			√		
4	Saya bertanya kepada dosen bila mengalami kesulitan saat melaksanakan praktikum.		√			

5	Saya memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang cara menggunakan SPSS		✓			
6	Ketika diberikan tugas ICT, saya merasa bisa mengerjakannya		✓			
7	Saya sangat suka berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah ICT		✓			
8	Waktu pembelajaran pada siang hari membuat saya mengantuk dan susah berkonsentrasi			✓		
9	Perlengkapan fasilitas (komputer) kampus mendukung kegiatan pembelajaran		✓			
10	ICT adalah matakuliah yang efektif		✓			
11	Saya selalu mengikuti langkah-langkah praktikum diajarkan oleh dosen		✓			
12	Saya merasa kecewa bila dosen berhalangan hadir atau jam kosong saat jam matakuliah ICT			✓		
13	Saya mengalami kesulitan saat dosen menjelaskan materi dengan cepat			✓		
14	Dosen menerangkan materi dengan jelas		✓			
15	Saya semangat untuk belajar karena ruangan belajar tertata rapi	✓				
16	Proses pembelajaran ICT dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		✓			
17	Saya merasa terganggu apabila situasi diluar ruangan ketika pembelajaran ICT berlangsung			✓		
18	Cara mengajar dosen membuat saya bosan untuk belajar.		✓			
19	Saya tidak senang saat pembelajaran ICT					✓
20	Saya Kurang paham dalam menggunakan SPSS sehingga saya merasa kesulitan			✓		
21	Saya tidak memiliki notebook/komputer pribadi sehingga saya susah mengerjakan tugas		✓			

22	Pada materi multimedia saya mampu dan bisa mengedit gambar			✓		
23	Saya mampu mengelolah dan menganalisis data menggunakan Ms.Excel pada mareri spreadsheet		✓			
24	Saya bisa mengirim dan menerima email yang baik dan benar				✓	
25	Saya mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint		✓			
26	Saya mampu mengelolah data dengan menggunakan SPSS				✓	

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda disukai?

Kenapa?

MS. office, karena Aplikasi yang memiliki yang terkait tindakan folder melanjutkan daftar program pada komputer.

2. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda tidak sukai?

Kenapa?

SPSS, karena sebuah Aplikasi yang memiliki kemampuan analisis cukup tinggi serta manajemen data lingkungan grafis

3. Berapa lama anda keperluan menggunakan komputer dalam sehari? Paling banyak untuk keperluan apa (mengetik, internet, mulimedia, pemrograman)?

~~multimedia~~, 2 minggu sekali

KUISIONER KESULITAN BELAJAR MAHASISWA

Fakultas : FKIP
Jurusan : Biologi

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER :

1. Bacalah baik baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sebelah kanan dengan pendapat yang jujur.
3. Keterangan jawaban :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : Netral
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban
5. Pilihan anda dirahasiakan
6. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diberikan.
7. Selamat mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	ICT bukan matakuliah yang sulit bagi saya	√				
2	Dosen menggunakan media dalam pembelajaran ICT		√			
3	Saya tidak pernah membuat ringkasan materi yang telah dijelaskan dosen				√	
4	Saya bertanya kepada dosen bila mengalami kesulitan saat melaksanakan praktikum.		√			

5	Saya memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang cara menggunakan SPSS	✓				
6	Ketika diberikan tugas ICT, saya merasa bisa mengerjakannya	✓				
7	Saya sangat suka berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah ICT		✓			
8	Waktu pembelajaran pada siang hari membuat saya mengantuk dan susah berkonsentrasi			✓		
9	Perlengkapan fasilitas (komputer) kampus mendukung kegiatan pembelajaran				✓	
10	ICT adalah matakuliah yang efektif		✓			
11	Saya selalu mengikuti langkah-langkah praktikum diajarkan oleh dosen		✓			
12	Saya merasa kecewa bila dosen berhalangan hadir atau jam kosong saat jam matakuliah ICT		✓			
13	Saya mengalami kesulitan saat dosen menjelaskan materi dengan cepat	✓				
14	Dosen menerangkan materi dengan jelas			✓		
15	Saya semangat untuk belajar karena ruangan belajar tertata rapi			✓		
16	Proses pembelajaran ICT dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan			✓		
17	Saya merasa terganggu apabila situasi diluar ruangan ketika pembelajaran ICT berlangsung		✓			
18	Cara mengajar dosen membuat saya bosan untuk belajar.			✓		
19	Saya tidak senang saat pembelajaran ICT				✓	
20	Saya Kurang paham dalam menggunakan SPSS sehingga saya merasa kesulitan			✓		
21	Saya tidak memiliki notebook/komputer pribadi sehingga saya susah mengerjakan tugas				✓	

22	Pada materi multimedia saya mampu dan bisa mengedit gambar	✓				
23	Saya mampu mengelolah dan menganalisis data menggunakan Ms.Excel pada mareri spreadsheet		✓			
24	Saya bisa mengirim dan menerima email yang baik dan benar	✓				
25	Saya mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint	✓				
26	Saya mampu mengelolah data dengan menggunakan SPSS		✓			

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

- Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda sukai?
Kenapa?
Ms. power point karena saya dapat membuat tugas dengan gampang dan dapat membuat keperluan lain juga melalui ms. power point
- Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda tidak sukai?
Kenapa?
SPSS, karena program spss banyak hitungan
- Berapa lama anda keperluan menggunakan komputer dalam sehari? Paling banyak untuk keperluan apa (mengetik, internet, mulimedia, pemrograman)?
empat jam sehari - ke, Keperluannya yang paling banyak adalah mengetik dan menggunakan internet

KUISIONER KESULITAN BELAJAR MAHASISWA

Fakultas : FKIP
 Jurusan : Bahasa Inggris

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER :

1. Bacalah baik baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sebelah kanan dengan pendapat yang jujur.
3. Keterangan jawaban :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : Netral
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban
5. Pilihan anda dirahasiakan
6. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diberikan.
7. Selamat mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	ICT bukan matakuliah yang sulit bagi saya	✓				
2	Dosen menggunakan media dalam pembelajaran ICT	✓				
3	Saya tidak pernah membuat ringkasan materi yang telah dijelaskan dosen		✓			
4	Saya bertanya kepada dosen bila mengalami kesulitan saat melaksanakan praktikum.		✓			

5	Saya memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang cara menggunakan SPSS	✓			
6	Ketika diberikan tugas ICT, saya merasa bisa mengerjakannya	✓			
7	Saya sangat suka berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah ICT	✓			
8	Waktu pembelajaran pada siang hari membuat saya mengantuk dan susah berkonsentrasi	✓			
9	Perlengkapan fasilitas (komputer) kampus mendukung kegiatan pembelajaran			✓	
10	ICT adalah matakuliah yang efektif		✓		
11	Saya selalu mengikuti langkah-langkah praktikum diajarkan oleh dosen		✓		
12	Saya merasa kecewa bila dosen berhalangan hadir atau jam kosong saat jam matakuliah ICT	✓			
13	Saya mengalami kesulitan saat dosen menjelaskan materi dengan cepat	✓			
14	Dosen menerangkan materi dengan jelas			✓	
15	Saya semangat untuk belajar karena ruangan belajar tertata rapi			✓	
16	Proses pembelajaran ICT dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		✓		
17	Saya merasa terganggu apabila situasi diluar ruangan ketika pembelajaran ICT berlangsung			✓	
18	Cara mengajar dosen membuat saya bosan untuk belajar.			✓	
19	Saya tidak senang saat pembelajaran ICT			✓	
20	Saya Kurang paham dalam menggunakan SPSS sehingga saya merasa kesulitan		✓		
21	Saya tidak memiliki notebook/komputer pribadi sehingga saya susah mengerjakan tugas	✓			

22	Pada materi multimedia saya mampu dan bisa mengedit gambar	✓				
23	Saya mampu mengelolah dan menganalisis data menggunakan Ms.Excel pada mareri spreadsheet	✓				
24	Saya bisa mengirim dan menerima email yang baik dan benar	✓				
25	Saya mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint	✓				
26	Saya mampu mengelolah data dengan menggunakan SPSS		✓			

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda sukai?

Kenapa?

Ms. Office

Karena bisa memformudah saya sangat mengerjakan tugas atau materi yang akan saya tetapkan.

2. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda tidak sukai?

Kenapa?

(SPSS) karena ada banyak kode-kode dan rumus-rumus.

3. Berapa lama anda keperluan menggunakan komputer dalam sehari? Paling banyak untuk keperluan apa (mengetik, internet, mulimedia, pemrograman)?

4-5 jam (untuk mengetik dan menggunakan internet)

KUISIONER KESULITAN BELAJAR MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER :

1. Bacalah baik baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sebelah kanan dengan pendapat yang jujur.
3. Keterangan jawaban :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - N : Netral
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban
5. Pilihan anda dirahasiakan
6. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diberikan.
7. Selamat mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	ICT bukan matakuliah yang sulit bagi saya		√			
2	Dosen menggunakan media dalam pembelajaran ICT		√			
3	Saya tidak pernah membuat ringkasan materi yang telah dijelaskan dosen				√	
4	Saya bertanya kepada dosen bila mengalami kesulitan saat melaksanakan praktikum.			√		

5	Saya memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang cara menggunakan SPSS		✓		
6	Ketika diberikan tugas ICT, saya merasa bisa mengerjakannya			✓	
7	Saya sangat suka berdiskusi dengan teman mengenai matakuliah ICT			✓	
8	Waktu pembelajaran pada siang hari membuat saya mengantuk dan susah berkonsentrasi		✓		
9	Perlengkapan fasilitas (komputer) kampus mendukung kegiatan pembelajaran		✓		
10	ICT adalah matakuliah yang efektif			✓	
11	Saya selalu mengikuti langkah-langkah praktikum diajarkan oleh dosen		✓		
12	Saya merasa kecewa bila dosen berhalangan hadir atau jam kosong saat jam matakuliah ICT			✓	
13	Saya mengalami kesulitan saat dosen menjelaskan materi dengan cepat			✓	
14	Dosen menerangkan materi dengan jelas			✓	
15	Saya semangat untuk belajar karena ruangan belajar tertata rapi			✓	
16	Proses pembelajaran ICT dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		✓		
17	Saya merasa terganggu apabila situasi diluar ruangan ketika pembelajaran ICT berlangsung				✓
18	Cara mengajar dosen membuat saya bosan untuk belajar.				✓
19	Saya tidak senang saat pembelajaran ICT				✓
20	Saya Kurang paham dalam menggunakan SPSS sehingga saya merasa kesulitan				✓
21	Saya tidak memiliki notebook/komputer pribadi sehingga saya susah mengerjakan tugas				✓

22	Pada materi multimedia saya mampu dan bisa mengedit gambar		✓			
23	Saya mampu mengelolah dan menganalisis data menggunakan Ms.Excel pada mareri spreadsheet			✓		
24	Saya bisa mengirim dan menerima email yang baik dan benar		✓			
25	Saya mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint		✓			
26	Saya mampu mengelolah data dengan menggunakan SPSS		✓			

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda disukai?

Kenapa?

ms. office

.....
 karena ms.office mempunyai teknik dan cara
 yang mudah

2. Software (Ms.Office,SPSS,Multimedia dll) pada materi ICT yang paling anda tidak sukai?

Kenapa?


SPSS

.....
 karena SPSS, teknik dan caranya masih sulit

3. Berapa lama anda keperluan menggunakan komputer dalam sehari? Paling banyak untuk keperluan apa (mengetik, internet, mulimedia, pemrograman)?

3 jam : mengetik, multimedia, dan
 internet

LAMPIRAN D
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p> <p style="text-align: center;">FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p>	No. Dokumen	:	
		Berlaku sejak	:	
		No.Revisi	:	
		Tanggal Revisi	:	
		Halaman		

Program Studi : Pendidikan Fisika

Mata Kuliah (MK) : ICT 1

KodeMata Kuliah :

Semester : II

BobotSKS : 3 SKS

MK Prasyarat :

Nama Dosen : Risma Uly Manalu, S.Kom, MMSI

Capaian Pembelajaran (CP)

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
3. Menguasai konsep dan prinsip pedagogik-didaktik matematika dalam pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup

4. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika sebagai dasar untuk membina dan mengembangkan komunikasi efektif, sikap, pengetahuan, keterampilan, serta pengembangan kepribadian dan keteladanan.
5. Menguasai dan mengenal karakteristik dan perkembangan potensi peserta didik secara berkesinambungan.
6. Menguasai teori, prinsip, dan prosedur perancangan kurikulum dan pembelajaran yang mendidik dan mampu memaksimalkan potensi peserta didik.
7. Menguasai strategi pengelolaan pembelajaran dan keterampilan, untuk membangun perubahan kultur belajar yang kondusif, pengembangan proses dan hasil pembelajaran yang maksimal.

Deskripsi mata kuliah

Mata Kuliah ini mencakup kajian tentang ICT, diharapkan mahasiswa mampu menggunakan ICT untuk mengelolah data sederhana dan data penelitian, presentasi, multimedia, internet, dan aplikasi ICT untuk mengaplikasikannya pada bidang program studi yang ditekuninya.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	a) Mampu memahami sejarah perkembangan ICT dan implementasinya dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • ICT dalam dunia Pendidikan • Google Search • Email 	<p>Ceramah</p> <p>Praktikum</p>		10%	<p>Google</p> <p>Gmail</p> <p>B3</p>

	<p>b) Mampu mengirim dan menerima email yang baik dan benar</p> <p>c) Mampu mencari data menggunakan mesin pencarian data secara spesifik</p>					
2-3	<p>a) Mampu membuat <i>Mail merge</i></p> <p>b) Mampu membuat dokumen/file dan berkolaborasi dengan teman sejawat</p>	Word Processing	Ceramah Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman kajian dan relevansi dengan contoh 	10%	B1, B3. Google Drive (Docs)
4-8	<p>a) Mampu mengelola dan menganalisis data menggunakan Ms. Excel</p> <p>b) Mampu membuat quiz (pilihan ganda, mencocokkan, dan melengkapi) beserta <i>feedback</i> interaktif menggunakan Ms. Excel</p> <p>c) Mampu membuat rubrik penilaian</p> <p>d) Mampu berbagi file dan berkolaborasi dengan</p>	Spreadsheet	Praktikum Diskusi kelompok Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian presentasi • Kerjasama tim • Kedalaman kajian dan relevansi dengan contoh • Kemampuan pembahasan topik diskusi <p>Pengelolaan diskusi dgn keterlibatan mhs aktif</p>	20%	B1, B3. Google Drive

	teman sejawat					
9-10	<p>a) Mampu membuat template slide presentasi menggunakan Ms. Powerpoint</p> <p>b) Mampu memasukan ilustrasi dan multimedia dalam slide presentasi pada Ms. Powepoint</p> <p>c) Mampu menambahkan animasi dan transisi tampilan powerpoint</p> <p>d) Mampu membuat quiz interaktif menggunakan Ms. Powerpoint dan dengan menggunakan VBA Ms. PowePoint</p> <p>e) Mampu berbagi file dan berkolaborasi dengan teman sejawat</p>	Presentation	Ceramah Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian presentasi • Kerjasama tim • Kedalaman kajian dan relevansi dengan contoh • Kemampuan pembahasan topik diskusi. 	20%	B1, B2, B3. Google Drive
11-14	Mampu mengelola data dengan menggunakan SPSS	SPSS	Ceramah Praktikum Diskusi kelompok Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian presentasi • Kerjasama tim • Kedalaman kajian dan relevansi dengan contoh • Kemampuan pembahasan topik diskusi 	20%	B4, B3 Google Drive

				Pengelolaan diskusi dgn keterlibatan mhs aktif		
15-16	<ul style="list-style-type: none"> a) Mampu mengedit gambar b) Mampu membuat video pembelajaran c) Mampu membuat poster dan sertifikat dengan menggunakan aplikasi design grafis d) Mampu membuat animasi pembelajaran 	Multimedia	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian presentasi 	20%	<ul style="list-style-type: none"> B5, B3 Google Drive

REFERENSI:

B1 = Microsoft Office 2007 & 2010 Word-Excel-PowerPoint, Jarot S., Shenia A., & Sudarma S.

B2 = Power Point 2000, Surwa, Ganeca Exact

B3 = e-book dan website

B4 = Model Penelitian dan Pengolahannya dengan SPSS 21 Andi Offset, Yogyakarta, 2012

B4 = SPSS versi 21 : Mengolah Data Statistik Secara Profesional, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta, 2010

B5 = photoshop

INDIKATOR PRESENTASI

NO	INDIKATOR	Bobot (B)	NILAI (N)	BxN
1	Penyajian presentasi			
2	Kerjasama tim			
3	Kedalaman kajian dan relevansi dengan contoh			
4	Kemampuan pembahasan topik			
5	Pengelolaan diskusi dgn melibatkan mahasiswa aktif			
	JUMLAH			

TUGAS

MATA KULIAH : ICT 1
SEMESTER : II
METODE :

1. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan ICT untuk mengelolah data sederhana dan data penelitian, presentasi, multimedia, dan internet.
2. KEMAMPUAN AKHIR: Mampu mengimplementasikan pembelajaran dgn mengaplikasikan ICT pada bidang program studi yang ditekuninya dgn model pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013.
3. TUGAS AKHIR :
 - (1) Menyusun tugas akhir berdasarkan apa yg telah dipelajari.
 - (2) Konsultasi dengan dosen

(3) Menyusun laporan sesuai dengan sistematika ilmiah. Gunakan kertas A4, Fontasi Arial 12

BAB I :PENDAHULUAN: Latar belakang masalah, tujuan, dan manfaat

BAB II : KAJIAN TEORI

BAB III : METODOLOGI

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

BAB V : KESIMPULAN

REFERENSI (Minimal 5)

(4) Presentasi di kelas

4. JADWAL PELAKSANAAN: Minggu ke-13

Kualifikasi Penilaian

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4