



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
(UKI) PADA MATAKULIAH ICT I**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Fisika

Oleh :

Nama : Maria Lodarmase

NIM : 1514150814

Program Studi : Pendidikan Fisika

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2018

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
(UKI) PADA MATAKULIAH ICT I**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Fisika

Oleh :

Nama : Maria Lodarmase

NIM : 1514150814

Program Studi : Pendidikan Fisika

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2018

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Maria Lodarmase

Nim : 1514150814

Prodi : Pendidikan Fisika

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Pada Matakuliah ICT I

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Jika ternyata kemudian hari terbukti saya telah melakukan kesalahan salah satu diatas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2018

Saya yang Membuat Pernyataan,


METERAI
TEMPEL
D9E29ADF140370632
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Maria Lodarmase

NIM : 1514150814

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS
KRISTEN INDONESIA (UKI) PADA MATAKULIAH ICT I**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maria Lodarmase

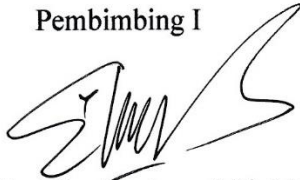
Nim : 1514150815

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyetujui :

Dosen Pembimbing

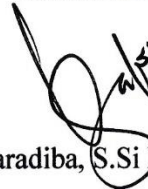
Pembimbing I



Taat Guswantoro, S.Si, M.Si

NIDN : 0306088703

Pembimbing II



Faradiba, S.Si M.Sc

NIDN : 0314088706

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,



Taat Guswantoro, S.Si, M.Si

NIDN : 0306088703

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) PADA MATAKULIAH ICT I

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maria Lodarmase

Nim : 1514150815

Program Studi : Pendidikan Fisika

**Telah Dipertahankan didepan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 17
Agustus dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**

Jakarta, 17 Agustus 2018

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Taat Guswanto, S.Si, M.Si

NIDN : 0306088703

Pembimbing II



Faradiba, S.Si M.Sc

NIDN : 0314088706

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taat Guswanto, S.Si, M.Si

NIDN : 0306088703

Dekan FKIP



Dr. Sunarto, M.Hum.

PERSETUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI. PENDIDIKAN FISIKA

Nama : Maria Lodarmase
NIM : 1514150814
Judul Skripsi : Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen
Indonesesia (UKI) Pada Matakuliah ICT I

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. Taat Guswantoro, S.Si, M.Si
NIDN. 0306088703
(Pembimbing I)



2. Faradiba, S.Si., M.Sc
NIDN. 0314088706
(Pembimbing II)



3. Septina Severina Lumbantobing, M.Pd
NIDN. 0316098802
(Penguji I)



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA (UKI) PADA MATAKULIAH ICT I**

Maria Lodarmase (1514150814)

ABSTRAK

Mahasiswa seringkali mengalami kesulitan pada proses belajar. Kesulitan belajar dapat menjadi sebuah kendala atau hambatan dalam memahami materi yang digunakan saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI) pada matakuliah *Information and Communication Technology* (ICT) I. Penelitian dilakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI) pada semester genap Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner sebanyak 26 pernyataan dengan menggunakan skala *Likert* 1 sampai 5 dan 3 pertanyaan berbentuk *Essay*. Selanjutnya data tersebut dianalisis secara deskriptif menggunakan *Software Ms Excel*. Hasil penelitian menunjukkan persentase skor rata-rata ditinjau dari faktor minat dan motivasi sebesar 72,2% dalam kategori baik, faktor kesiapan dan perhatian sebesar 71,8% dalam kategori baik, sedangkan faktor kampus sebesar 70,8% dalam kategori baik, namun pada penggunaan *Software Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 21 pada matakuliah ICT I mahasiswa mengalami kesulitan belajar karena langkah-langkah mengolah datanya dan penggunaan aplikasinya sangat sulit dipahami, SPSS adalah materi yang rumit dan susah untuk dimengerti, mahasiswa butuh banyak waktu untuk mempelajari langkah-langkah penelitian, SPSS adalah sebuah aplikasi yang memiliki kemampuan analisis yang cukup tinggi.

Kata Kunci : Kesulitan belajar, ICT I, mahasiswa

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTY AT UNIVERSITAS
KRISTEN INDONESIA FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER
TRAINING IN INFORMATION COMMUNICATION AND
TECHNOLOGIES (ICT) I**

Maria Lodarmase (1514150814)

ABSTRAC

Students often have difficulty in learning process. It can be obstacle for students in understanding the material used during the learning process. This study aims to determine the difficulties in learning Information, Communication and Technology (ICT) I of students in Faculty of Education and Teacher Training Universitas Kristen Indonesia (UKI). This study was conducted at Universitas Kristen Indonesia (UKI) Faculty of Education and Teacher Training in 2017/2018 the academic year (even semester). This study is used descriptive analysis, the sampling technique in this study is used purposive sampling. The instruments used were 26 questionnaires using a Likert scale of 1 to 5 and 3 questions in the form of essays. The results showed the average percentage of the students' score in the factors of motivation and interest were 72.2% good category, the factors of readiness and attention were 71.8% in the good category, and the campus factor was 70.8% in the good category. However, in the use of Statistical Product and Service Solution (SPSS) Software version 21 in the ICT I subject students experience learning difficulties because the steps to process their data and the use of their applications are very difficult to understand, SPSS is a complicated and difficult to understand material, students need a lot of time to studying the steps of the research, SPSS is an application that has a high enough analytical ability.

Keywords: Learning Difficulty, Information Communication and Technology (ICT) I, College Student.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan hikmat, pengetahuan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Pada matakuliah ICT I”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Walaupun banyak tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi ini, namun berkat kerja keras dan bantuan dari berbagai pihak baik dukungan moral maupun material sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum, selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Taat Guswanto, S.Si, M.Si selaku ketua Program Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia dan sekaligus selaku Pembimbing I atas kesediaannya memberikan bimbingan, motivasi, ilmu yang berharga, saran, dan kritik baik selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini selesai.
3. Ibu Faradiba, S.Si., M.Sc, selaku Pembimbing II atas kesediaannya memberikan bimbingan, motivasi, ilmu yang berharga, saran, dan kritik baik selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Septina Severina Lumbantobing, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Risma Uly Manalu, S.Kom., MMSI selaku dosen matakuliah ICT I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Civitas akademik Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di kampus tercinta dan menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Buat orang tua saya bapak Simson Lodarmase, mama Dina Masrikat/L, mama Theresia Masela/L, Alm.bapak Asaria A. Lodarmase yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang baik melalui doa maupun material.
8. Dosen-dosen fisika yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama penulisan skripsi.
9. Untuk keluarga saya bapa Ot, bu Dedy & usi nona, bu Napo & usi Tea, bu Nani & usi ona, bong Hen & bong chi,kaka Isak & ipar Ata, kaka Andi & kaka Anto, kaka Odang, ade Endang yang yang memberikan semangat serta doa dan banyak membatu saya dalam material.
12. Untuk keponakan saya nona Mey, nyong Ely, nyong Andre, nyong Adit, nyong Tomi, nyong Andro, nyong Dilan nona Kesya, nyong, Dilan,nona Thesya, nona Gisel, nyong Gill yang selalu memberikan semangat.
13. Untuk sahabat-sahabat saya Wilda, Marice, Rita Tina yang selalu memberikan semangat, dukungan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk orang-orang terkasih Lucky, Vares, usi Nano dan bu Jefri, Nn Ake, Ade Gerald, Nn Erica nyong Bropson,ade Mela, Kaka Serly, Nn Vina, Kaka Norce yang selalu memberi semangat dan Doa kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
15. Untuk adik-adik kelas prodi Fisika yang selalu memberikan semangat.
16. Untuk keluarga besarku Lodarmase yang tidak disebut nama satu persatu yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doanya.
17. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa dan bantuannya.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan yang ada sehingga dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini dapat memberikan motivasi bagi para pembacanya.

Jakarta, 17 Agustus 2018

Penulis

Maria Lodarmase

DAFTAR ISI

JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Prinsip Belajar.....	6
2.1.3 Ciri-ciri Belajar	6
2.2 Kesulitan Belajar	8
2.2.1 Pengertian Kesulitan Belajar.....	8
2.2.2 Faktor-faktor Kesulitan Belajar	8
2.3 Kerangka Berpikir	14
2.4 Materi Pembelajaran.....	14

2.4.1 ICT (Information Communication and Technology)	14
2.4.2 Multimedia	18
2.4.3 Email	19
2.4.4 Microsoft Power point	20
2.4.5 SPSS	22
2.4.6 Microsoft Office Excel	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Jenis Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Prosedur Penelitian	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	30
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuisisioner Kesulitan Belajar Mahasiswa	27
Tabel 3.3	Penilaian Kuisisioner dengan Skala <i>Likert</i>	28
Tabel 3.4	Penentuan Nilai Berdasarkan Indikator.....	29
Tabel 4.1	Deskripsi kesulitan belajar ditinjau dari faktor minat dan motivasi	30
Tabel 4.2	Deskripsi kesulitan belajar ditinjau dari faktor kesiapan dan perhatian	32
Tabel 4.3	Deskripsi kesulitan belajar ditinjau dari faktor kampus.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	14
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Intrumen Penelitian	40
A.1 Kisi-kisi Kuisisioner Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	41
A.2 Kuisisioner kesulitan Belajar Mahasiswa	42
Lampiran B : Analisis Data Hasil Penelitian	46
B.1 Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau dari Faktor Minat dan Motivasi.....	47
B.2 Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau dari Faktor Kesiapan dan Perhatian	48
B.3 Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau dari Faktor Kampus.....	49
Lampiran C : Hasil Kuisisioner Mahasiswa	51
Lampiran D : Rencana Pembelajaran Semester	67