



**Penggunaan Metode *Beyond Center and Circle Time* Untuk
Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas
2 SD di Sekolah Kasih Immanuel**

**KRISTIN WULANDARI
1418150001
SKRIPSI**

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
kelulusan Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa
Mandarin**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANDARIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut:

Nama : Kristin Wulandari

Nim : 1418150001

Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Beyond Center and Circle Time* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 SD di Sekolah Kasih Immanuel

Tanggal Uji : 16 Agustus 2019

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca skripsi (Penggunaan Metode *Beyond Center and Circle Time* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 SD di Sekolah Kasih Immanuel) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.

Pembimbing 1,

Nama : Rahel Wiradi, MTSCOL

Tanda Tangan  Tanggal 3 September 2019

Pembimbing 2,

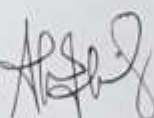
Nama : Elyana, S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 3 September 2019

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama : Dewi Sulistyowati, M. Hum

Tanda Tangan  Tanggal 3 September 2019

HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademis Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristin Wulandari

Nim : 1418150001

Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Beyond Center and Circle Time* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 SD di Sekolah Kasih Immanuel

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 3 September 2019



Kristin Wulandari

LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Kristin Wulandari

Nim : 1418150001

Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Beyond Center and Circle Time* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 SD di Sekolah Kasih Immanuel

Tanggal Uji : 16 Agustus 2019

Telah lulus sidang skripsi dan menegaskan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki, dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.

Dewan Penguji

1. Rahel Wiradi, MTSCOL

2. Elyana, S.S., M.Pd

3. Dewi Sulistyowati, M. Hum

Disetujui oleh

Dekan FKIP UKI



Dr. Drs. Sunarto, M.Hum

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang
beertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristin Wulandari
Nim : 1418150001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia
Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi
pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGUNAAN METODE *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA MANDARIN SISWA KELAS 2 SD DI SEKOLAH
KASIH IMMANUEL.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas
Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan,
mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak
cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2019

Kristin Wulandari

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menyertai saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kasih dan karunian yang Tuhan berikan. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk dapat memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, selama masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, akan sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dewi Sulistyowati, M. Hum selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Rahel Wiradi, MTSCOL dan Ibu Elyana, S.S., M.Pd sebagai dosen pembimbing saya yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staff pengajar prodi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberikan pembelajaran dan pengetahuan untuk saya. Terimakasih untuk ilmu yang telah diajarkan pada saya sampai saat ini.
5. Kepada keluarga saya Mama, Papa dan semua keluarga yang lain nya yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan perhatian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin, terutama teman-teman angkatan 2015 yang selalu member berbagai macam

dukungan, perhatian, waktu, kebersamaan juga soladaritas sehingga kita bisa bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada semua pihak yang belum saya sebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus membantu, memberikan doa dan dukungan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini,

Akhir kata saya berharap Tuhan Yesus Kristus berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Saya menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Karena itu saya mohon maaf untuk segala kekurangan dalam skripsi ini. Segala kritik dan saran yang membangun, akan diterima dengan besar hati. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 3 September 2019

Kristin Wulandari

ABSTRAK

Penggunaan Metode *Beyond Center and Circle Time* untuk meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 SD di Sekolah Kasih Immanuel

Kristin Wulandari, 2018, Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin, FKIP-UKI

Penelitian ini berawal dari latar belakang permasalahan apakah penggunaan metode *Beyond Center and Circle Time (BCCT)* mampu meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Mandarin siswa di Sekolah Kasih Immanuel. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD dengan sampel sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan observasi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data tes dilakukan dengan pemberian tes unjuk kerja pengenalan kosakata pada siswa sedangkan pengumpulan data non tes dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi foto. Analisis data tes dilakukan dengan teknik kuantitatif sedangkan non tes dengan teknik kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran melalui metode BCCT dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin siswa kelas 2 SD di Sekolah Kasih Immanuel rata-rata nilai tes prasiklus 34,60, siklus I rata-rata nilai tes kelas 75,26 dan pada siklus ke II 85,86.

Kata kunci: media pembelajaran, kosakata, metode beyond center and circle time, pengajaran bahasa asing.

摘要

使用以学生为中心的教学法提高普通话学生的词汇技能在 Kasih Immanuel 小学二年级。

Kristin Wulandari, 2019 年， 印尼基督教大学汉语教育系。

这项研究起源于问题的背景是使用以学生为中心的教学法能够让学生在 Kasih Immanuel 小学二年级学习普通话的中文词汇生词 (Shēngcí)。这项研究的人口是 Kasih Immanuel 小学生二年级的全部学生，一共 15 学生。使用的数据收集技术是测试结果和观察。本研究采用课堂动作研究设计，分两个周期实施。数据通过两种技术收集：测试技术和非测试技术。通过对学生进行词汇掌握的性能测试来完成测试数据收集，同时通过观察，访谈和照片文档进行非测试数据收集。测试数据的分析通过定量技术完成，而非测试数据使用定性技术。

根据研究结果，通过以学生为中心的教学法学习可以提高学生词汇技能课程中汉语词汇的掌握程度，鉴于测试周期的结果是平均测试值为 34,60，而在第一周期平均成绩测试中 等级 75,26，在第二个周期中，平均班级测试分数为 85,86。

关键词：学习媒体，词汇，以学生为中心的教学法，教学外语。

DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
2.1 Media Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Media Visual	7
2.2 BCCT (<i>Beyond Centers and Circle Time</i>)	8
2.2.1 Pengertian BCCT (<i>Beyond Centers and Circle Time</i>)	8
2.2.2 Model Pembelajaran BCCT (<i>Beyond Centers and Circle Time</i>)	9
2.2.3 Penerapan <i>Beyond Centers and Circle Time</i>	10
2.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Asing	11
2.4 Kosakata	13
2.4.1 Kosakata Dalam Bahasa Mandarin	16
2.5 Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Asing	17
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3 Instrumen Penelitian	24
3.3.1 Tes Hasil Belajar	24
3.3.2 Observasi	24
3.3.3 Metode Dokumentasi	25
3.3.4 Wawancara	25
3.4 Langkah-Langkah Penelitian	28
3.4.1 Tahap Persiapan	28
3.4.2 Tahap Perencanaan	28
3.4.3 Tahap Pelaksanaan	28
3.4.4 Observasi	29

3.4.5	Refleksi	30
3.5	Perencanaan Tahap Penelitian.....	32
3.5.1	Pra Siklus	32
3.5.2	Siklus I.....	32
3.5.3	Siklus II.....	33
3.6	Teknik Analisis Data	34
3.6.1	Teknik Kuantitatif	35
3.6.2	Teknik Kualitatif	35
3.7	Indikator Penilaian.....	36
 BAB IV.....		37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Deskripsi Sebelum Siklus	37
4.1.2	Deskripsi siklus I.....	39
4.1.3	Deskripsi Siklus II.....	48
4.1.4	Deskripsi Hasil Wawancara Siswa	55
4.2	PEMBAHASAN	56
 BAB V		58
KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59
1.	Tahap Persiapan	59
2.	Tahap Pelaksanaan	60
3.	Tahap Perbaikan	61
 DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Tabel Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas.....	26
Tabel 3.2: Wawancara Siswa.....	27
Tabel 3.3 Tabel Siklus PTK.....	31
Tabel 3.4 Tabel Indikator Tingkat Keberhasilan Siswa.....	36
Tabel 4.1 Tabel Hasil Penguasaan Kosakata Siswa Sebelum Siklus.....	38
Tabel 4.2 Tabel Hasil Tes Siklus I.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Tabel Hasil Tes Siklus II.....	50
Tabel 4.5 Tabel Hasil Observasi Siklus II.....	52