



**Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Gambar  
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin**

**Marchelita  
1118150013**

**Skripsi**

**Program Bahasa Mandarin  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia  
Jakarta  
2015**

# **Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin**

**Marchelita**

**1118150013**

**Skripsi**

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan  
Sarjana Pendidikan di dalam Pendidikan Bahasa Mandarin**

**Program Bahasa Mandarin**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Kristen Indonesia**

**Jakarta**

**2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut*

Nama : Marchelita

NIM : 1118150013

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin

Tanggal Uji : 26 Agustus 2015

*Kami menyatakan bahwa kami telah membaca Skripsi (Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.*

Pembimbing 1,

Nama: Tri Budianingsih, S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 01 September 2015

Pembimbing 2,

Nama: Elyana, S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 5 September 2015

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama: Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 10 September 2015.

## HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Marchelita  
NIM 1118150013  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Skripsi PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN

PADA SISWA KELAS X IPS SMA MARDI WALUYA  
CIBINONG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 26 Agustus 2015

  
  
UKI  
YANPEL  
NID. 6000  
6000  
UKI

Marchelita

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marchelita  
NIM : 1118150013  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2015



Marchelita

## LEMBAR PENGESAHAN


Kami dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Marchelita  
NIM : 1118150013  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin  
Tanggal Uji : 26 Agustus 2015

Telah lulus sidang skripsi dan menegaskan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki, dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.


Dewan Penguji

1. Tri Budianingsih, S.S., M.Pd



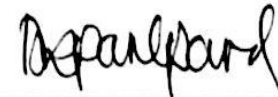
---

2. Elyana, S.S., M.Pd



---

3. Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum



---

Disetujui oleh

Dekan FKIP-UKI

  
Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum

## **MOTTO DAN LEMBAR DEDIKASI**

### **MOTTO**

Jadikan dirimu sebagai alat dan berkat bagi orang-orang disekitarmu.

### **DEDIKASI**

Tugas akhir ini saya dedikasikan kepada:

Tuhan saya Yesus Kristus,

Mama dan papa tercinda, kak Jesi serta adik Angel

Dan kepada sahabatku tercinta Putri, Kelvin, Hery, Desy, Bintang, Nando dan Nesa.

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya ingin mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan rahmatNya yang mengijinkan saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya yang berjudul Pengaruh penggunaan alat peraga kartu gambar terhadap hasil belajar bahasa Mandarin dengan baik. Lewat kesempatan ini saya juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada orang-orang yang telah banyak membantu saya dalam pembuatan tugas akhir ini.

Yang pertama saya ingin mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing saya yaitu Tri Laoshi dan Elly Laoshi atas masukan, dukungan, dan kesabaran mereka di dalam membimbing saya menyelesaikan tugas akhir ini.

Tak lupa juga kepada para dosen dan para staf di FKIP UKI yang terlibat dan membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih tentunya untuk orang tua dan orang-orang terdekat di gereja yang senantiasa mendukung baik secara psikis maupun spiritual.

Dan terakhir juga kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2011 prodi bahasa mandarin, yang telah menempuh berbagai macam kesulitan dan akhirnya bisa bersama-sama menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jakarta, Agustus 2015.....



Marchelita



# **Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin**

(2015)

Oleh: Marchelita  
(1118150013)

Pembimbing: Tri Budianingsih, S.S.,M.Pd  
Elyana, S.S., M.Pd

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin  
Universitas Kristen Indonesia

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian adalah ini untuk mengetahui pengaruh alat Peraga kartu gambar terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa mandarin. Penelitian ini dilakukan di SMA Mardi Waluya di Jln. Mayor Oking Jayatmaja No.15 Cibinong, 16918, dari tanggal 7 maret 2015 sampai dengan tanggal 9 Mei 2015. Sampel yang digunakan adalah 20 siswa kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas X IPS 2 sebagai kelas control.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen yang melibatkan dua kelompok siswa yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengeruh alat peraga kartu gambar terhadap hasil belajar siswa yang terlihat dari perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 74,1 dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 63.

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga mempengaruhi hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa mandarin, yang terlihat dari hasil belajar yang meningkat dari sebelumnya. Hal itu tidak terlepas dari hakikat gambar yang bersifat kongkrit dan mudah dipahami. disarankan agar guru, memilih media pengajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar agar siswa lebih aktif dan senang dalam belajar, guru bisa menggunakan alat peraga kartu gambar untuk mengajarkan bahasa mandarin.

Kata Kunci: Alat Peraga Kartu Gambar, Hasil Belajar.

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Pernyataan Persetujuan Publikasi Skripsi Untuk Kepentingan Akademis .....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Lembar Motto dan Dedikasi.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>Bab I    Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>Bab II   Landasan Teori</b>	
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	7
a. Belajar dan Pembelajaran.....	7
b. Pembelajaran Konvensional.....	11

2. Alat Peraga Kartu Gambar Sebagai Media .....	12
a. Pengertian Kartu.....	13
b. Pengertian Gambar .....	13
3. Hakikat Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar .....	17
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
4. Temuan Hasil Penelitian Yang Relevan .....	22
5. Kerangka Berpikir.....	22
6. Pengajuan Hipotesis.....	23
<b>BAB III Metode Penelitian</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Metode Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
1. Tes.....	27
a. Uji Validitas .....	27
b. Uji Reliabilitas .....	29
c. Uji Kesukaran Butir Soal.....	29
d. Uji Daya Pembeda.....	30
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data .....	31

a. Editing.....	31
b. Tabulating .....	32
2. Teknik Analisis Data.....	33
a. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	33
1). Uji Normalitas.....	33
2). Uji Homogenitas .....	34
b. Pengujian Hipotesis.....	35

**BAB IV : Deskripsi dan Interpretasi Data**

A. Deskripsi Data.....	37
1. Deskripsi Data Pada Kelas Eksperimen.....	37
2. Deskripsi Data PadaKelas Kontrol.....	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Homogenitas .....	45
3. Pengujian Hipotesis.....	45
C. Analisis dan Interpretasi Data.....	46
D. Keterbatasan Penelitian.....	47

**BAB V : Kesimpulan dan Saran**

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran .....	50

Daftar Pustaka

Lampiran

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kriteria Skor Pemahaman Soal Tes Uraian .....	32
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	38
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.3	Perbandingan Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	42
Tabel 4.4	Hasil Pehitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Hipotesis Dengan Menggunakan Uji t.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 3: Instrumen Tes
- Lampiran 4: Langkah-langkah Penghitungan Validitas Test Uraian
- Lampiran 5: Langkah-langkah Penghitungan Uji Reabilitas Test Uraian
- Lampiran 6: Langkah-langkah Penghitungan Tingkat Kesukaran Test Uraian
- Lampiran 7: Langkah-langkah Penghitungan Daya Pembeda Test Uraian
- Lampiran 8: Penghitungan Data Statistik Awal Kelas Eksperimen
- Lampiran 9: Penghitungan Data Statistik Awal Kelas Kontrol
- Lampiran 10: Penghitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- Lampiran 11: Penghitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol
- Lampiran 12: Pengujian Uji Homogenitas
- Lampiran 13: Penghitungan Pengujian Hipotesis