

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ifana, A. (2016). perbandingan model pembelajaran problem based learning dan model pembelajara inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi listrik dinamis.
- al-Tabany, T. I. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Peoblem Based Learning*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Ana Jayanti, & Amin, B. D. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Barru. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*.
- Atmodiwirio, S. (2000). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd., P. D. (2013). *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Gorontalo.
- Hanifah Setiowati, S., C.S, A. N., & Agustina, W. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal pendidikan kimia (jpk)*, vol. 4 no. 4.
- Harnum, Y. P. (2016). Penggunaan Pembelajaran Inquiri Terbimbing Divariasi Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Peredaran Darah.
- Kanginan, M. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- M.A, D. H., & Kodir, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Ndarupita, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV IPA Tentang Adaptasi Hewan.
- Ngadimin, Soewarno S, & Cut Ika Chairinda. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia 1 Pada Materi Getaran Harmonis Di SMAN 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.1, 75.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prof.Dr I Wayan Sadia, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Rizkiyah, N. (2012). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Rosyid, M. F., Firmansah, E., Resmiyanto, R., & Yasrina, A. (2017). *Kajian Konsep Fisika 2*. Solo: PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Graha Ilmu Dan Undiksha Press
- Salahudin. (2015). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Teknik Audio Video SMKN 3 Mataram Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Sofiani, E. (2011). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis.
- Sumiati, & Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV WAJANA PRIMA.
- Susilo, H., & Kristanto, Y. E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume 22, Nomor 2, .*
- Syaifurahman, & Ujiati, T. (2012). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.