

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar
<p>1. Memahami Kosakata dan Kalimat sederhana dengan mengartikan /menerjemahkan bacaan cerita kedalam Bahasa Indonesia.</p> <p>2. Mampu membaca cerita dengan lafal yang benar.</p> <p>3. Mampu mengenal dan mengingat kosakata baru dalam bentuk tulisan Hanzi .</p>	<p>1. Mengartikan bacaan cerita</p> <p>2. Membaca bacaan cerita</p>	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mempersilahkan murid mempersiapkan buku pelajaran</p> <p>b. Guru menanyakan pelajaran yang telah dipelajarin pada pertemuan sebelumnya</p> <p>2. <i>Kegiatan Inti</i></p> <p>a. Guru mengajak anak-anak untuk membuka materi yang akan dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan waktu 3 menit untuk mencari kosakata yang mereka bisa tebak artinya</p> <p>c. Guru mengajak anak-anak untuk mengartikan bersama bacaan yang telah dipelajari</p> <p>3. <i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>a. Guru mengajak anak-anak untuk membaca bacaan cerita yang telah di artikan dengan nyaring dan lafal yang benar secara bersama-sama</p> <p>b. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan “salam”.</p>	<p>Buku pelajaran 好学生华文“ (hao xue sheng hua wen) unit 4 halaman 31-33 dengan judul 呜呜呜 (wuwuwu)</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : Bina Pelita Bangsa

Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin

Semester : II

Kelas : V

Tema/Sub Tema : 呜呜呜 (wuwuwu)

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Maret 2019

Waktu: : 11.30-12.30

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : Bina Pelita Bangsa
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Semester : II
 Kelas : V
 Tema/Sub Tema : 呜呜呜 (wuwuwu)
 Hari, Tanggal : Selasa, 26 Maret 2019
 Waktu: : 11.30-12.30

	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar
<p>1. Memahami Kosakata dan Kalimat sederhana dengan mengartikan /menerjemahkan bacaan cerita kedalam Bahasa Indonesia.</p> <p>2. Mampu membaca cerita dengan lafal yang benar.</p> <p>3. Mampu mengenal dan mengingat kosakata baru dalam bentuk tulisan Hanzi .</p>	<p>1. Mengartikan bacaan cerita</p> <p>2. Membaca bacaan cerita</p>	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mempersilahkan murid mempersiapkan buku pelajaran</p> <p>b. Guru menanyakan pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</p> <p>2. <i>Kegiatan Inti</i></p> <p>a. Guru mengajak anak-anak untuk membuka materi yang akan dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan waktu 3 menit untuk mencari kosakata yang mereka bisa tebak artinya</p> <p>c. Guru mengajak anak-anak untuk mengartikan bersama bacaan yang telah dipelajari</p> <p>3. <i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>a. Guru mengajak anak-anak untuk membaca bacaan cerita yang telah di artikan dengan nyaring dan lafal yang benar secara bersama-sama</p> <p>b. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan “salam”.</p>	<p>Buku pelajaran 好学生华文“ (hao xue sheng hua wen) unit 4 halaman 31-33 dengan judul 呜呜呜 (wuwuwu)</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : Bina Pelita Bangsa
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Semester : II
 Kelas : V
 Tema/Sub Tema : 呜呜呜 (wuwuwu)
 Hari, Tanggal : Selasa, 2 April 2019

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar
<p>1. Memahami Kosakata dan Kalimat sederhana dengan mengartikan /menerjemahkan bacaan cerita kedalam Bahasa Indonesia.</p> <p>2. Mampu membaca cerita dengan lafal yang benar.</p> <p>3. Mampu mengenal dan mengingat kosakata baru dalam bentuk tulisan Hanzi .</p>	<p>1. Belajar membaca kosakata dalam bentuk hanzi</p> <p>2. Belajar menggunakan media gambar <i>memory spiel</i>.</p>	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mempersilahkan murid mempersiapkan buku pelajaran</p> <p>b. Guru menanyakan pelajaran yang telah dipelajarin pada pertemuan sebelumnya</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru mengajak anak-anak untuk membuka materi yang akan dipelajari</p> <p>b. Guru mengajak dan melatih anak-anak untuk membaca kosakata demi kosakata dengan benar tanpa menggunakan pinyin</p> <p>c. Guru melatih anak-anak menyebutkan bunyi dari kosakata yang ada dalam media gambar <i>memory spiel</i></p> <p>d. Guru membagi anak-anak kedalam 3 kelompok, serta mengajak anak-anak mengatur bangku dan meja</p> <p>e. Anak-anak diajak untuk memperhatikan cara menggunakan media gambar <i>memory-spiel</i>.</p> <p>f. Anak-anak mulai menggunakan media gambar <i>memory spiel</i> secara berpasang-pasangan dan bergantian.</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan kembali semua kosakata yang ada dalam media gambar <i>memory spiel</i></p> <p>b. Guru menutup pembelajan dengan mengucapkan “salam”</p>	<p>1. 好学生华文 (hao xue sheng hua wen) unit 4 halaman 31-33 dengan judul 呜呜呜 (wuwuwu)</p> <p>2. media gambar <i>memory spiel</i>.</p>

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : Bina Pelita Bangsa
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Semester : II
 Kelas : V
 Tema/Sub Tema : 呜呜呜 (wuwuwu)
 Hari, Tanggal : Selasa, 9 April 2019

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar
<p>1. Memahami Kosakata dan Kalimat sederhana dengan mengartikan /menerjemahkan bacaan cerita kedalam Bahasa Indonesia.</p> <p>2. Mampu membaca cerita dengan lafal yang benar.</p> <p>3. Mampu mengenal dan mengingat kosakata baru dalam bentuk tulisan Hanzi .</p>	<p>1. Belajar membaca dan mengingat kosakata dalam bentuk hanzi</p> <p>2. Belajar menggunakan media gambar <i>memory spiel</i>.</p>	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru menanyakan pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</p> <p>2. <i>Kegiatan Inti</i></p> <p>a. Guru mengajak dan melatih anak-anak untuk membaca kosakata demi kosakata dengan benar tanpa menggunakan pinyin</p> <p>c. Guru melatih anak-anak menyebutkan bunyi dari kosakata yang ada dalam media gambar <i>memory spiel</i></p> <p>d. Guru membagi anak-anak kedalam 3 kelompok, serta mengajak anak-anak mengatur bangku dan meja</p> <p>e. Anak-anak diajak untuk memperhatikan cara menggunakan media gambar <i>memory spiel</i>.</p> <p>f. Anak-anak mulai menggunakan media gambar <i>memory spiel</i> secara berpasang-pasangan dan bergantian.</p> <p>3. <i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>a. Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan kembali semua kosakata yang ada dalam media gambar <i>memory spiel</i></p> <p>b. Guru membagikan latihan soal untuk menguji kemampuan anak-anak</p> <p>b. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan “salam”</p>	<p>1. 好学生华文 (hao xue sheng hua wen) unit 4 halaman 31-33 dengan judul 呜呜呜 (wuwuwu)</p> <p>2. media gambar <i>memory spiel</i>.</p>

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : Bina Pelita Bangsa
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Semester : II
 Kelas : V
 Tema/Sub Tema : 呜呜呜 (wuwuwu)
 Hari, Tanggal : Selasa, 5 April 2019

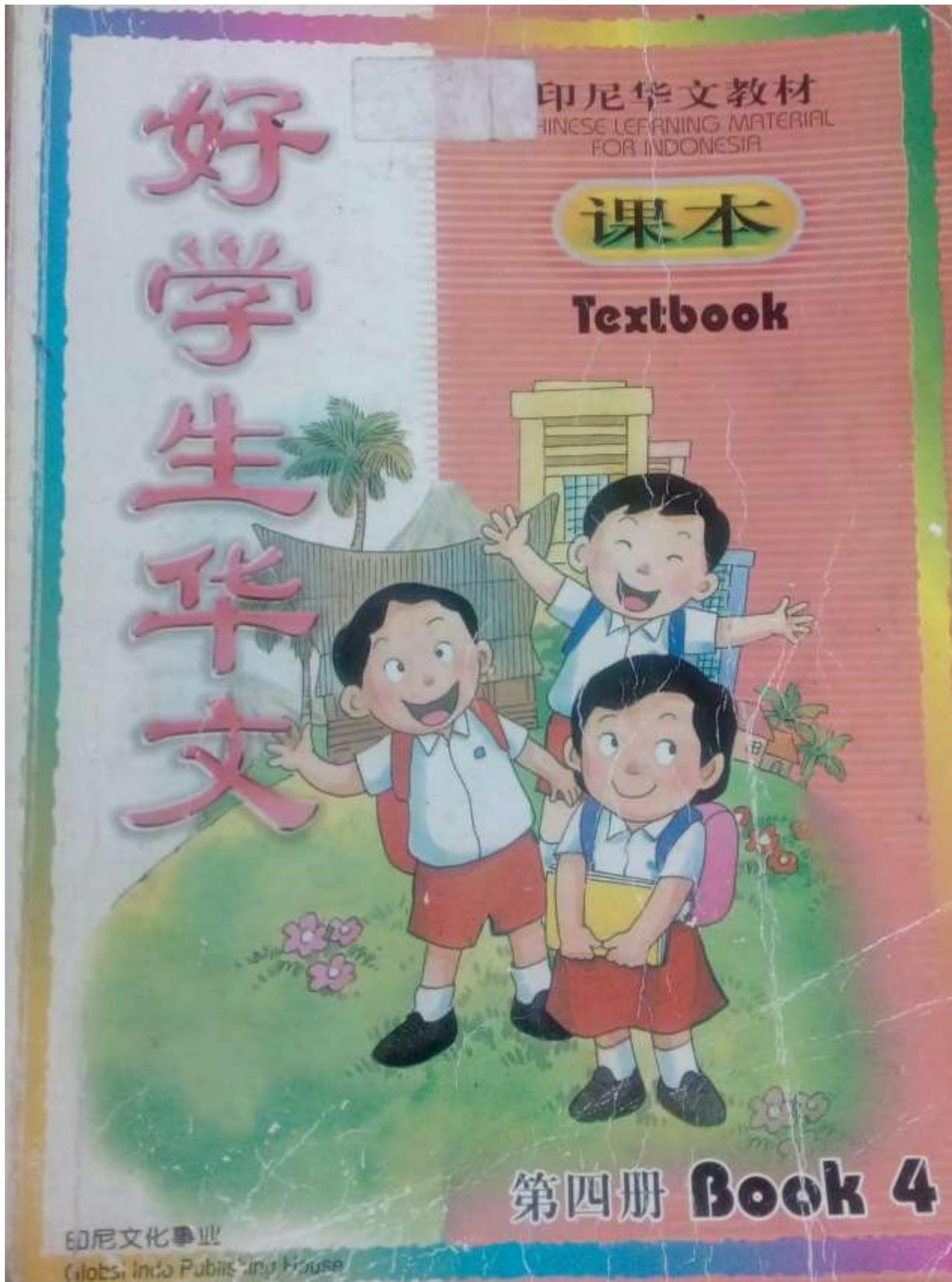
Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar
1. Memahami Kosakata dan Kalimat sederhana dengan mengartikan /menerjemahkan bacaan cerita kedalam Bahasa Indonesia. 2. Mampu membaca cerita dengan lafal yang benar. 3. Mampu mengenal dan mengingat kosakata baru dalam bentuk tulisan Hanzi .	1. Belajar membaca dan mengingat kosakata dalam bentuk hanzi 2. Belajar menggunakan media gambar <i>memory spiel</i> . 3. Belajar menulis hanzi dengan urutan yang benar	1. Kegiatan Awal a. Guru mempersilahkan murid mempersiapkan buku pelajaran a. Guru menanyakan pelajaran yang telah dipelajarinya pada pertemuan sebelumnya 2. <i>Kegiatan Inti</i> a. Guru mengajak dan melatih anak-anak untuk membaca kosakata demi kosakata dengan benar tanpa menggunakan pinyin c. Guru melatih anak-anak menyebutkan bunyi dari kosakata yang ada dalam media gambar <i>memory spiel</i> d. Guru mengajari anak-anak urutan cara penulisan hanzi e. Guru mengajak anak-anak untuk menulis urutan penulisan hanzi dengan benar serta mapu mengingat cara membaca dan artinya. 3. <i>Kegiatan Penutup</i> a. Guru melatih kembali cara penulisan dan pengucapan dari kosakata yang telah dipelajari. b. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan “salam”	好学生华文 (hao xue sheng hua wen) unit 4 halaman 31-33 dengan judul 呜呜呜 (wuwuwu) 2. media gambar <i>memory spiel</i> .

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : Bina Pelita Bangsa
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Semester : II
 Kelas : V
 Tema/Sub Tema : 呜呜呜 (wuwuwu)
 Hari, Tanggal : Selasa, 12 April 2019

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar
<p>1. Memahami Kosakata dan Kalimat sederhana dengan mengartikan /menerjemahkan bacaan cerita kedalam Bahasa Indonesia. 2. Mampu membaca cerita dengan lafal yang benar. 3. Mampu mengenal dan mengingat kosakata baru dalam bentuk tulisan Hanzi .</p>	<p>1. Belajar membaca dan mengingat kosakata dalam bentuk hanzi 2. Belajar menggunakan media gambar <i>memory spiel</i>. 3</p>	<p>1. Kegiatan Awal a. Guru mempersilahkan murid mempersiapkan buku pelajaran a. Guru menanyakan pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</p> <p>2. <i>Kegiatan Inti</i> a. Guru mengajak dan melatih anak-anak kembali untuk membaca kosakata demi kosakata dengan benar tanpa menggunakan pinyin c. Guru melatih anak-anak menyebutkan bunyi dari kosakata yang ada dalam media gambar <i>memory spiel</i> d. Guru membagi anak-anak kedalam 3 kelompok, serta mengajak anak-anak mengatur bangku dan meja e. Anak-anak diajak untuk memperhatikan cara menggunakan media gambar <i>memory spiel</i>. f. Anak-anak mulai menggunakan media gambar <i>memory spiel</i> secara berpasang-pasangan dan bergantian.</p> <p>3. <i>Kegiatan Penutup</i> a. Guru melatih kembali cara penulisan dan pengucapan dari kosakata yang telah dipelajari. b. Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan kembali semua kosakata yang ada dalam media gambar <i>memory spiel</i> c. Guru membagikan latihan soal untuk menguji kemampuan anak-anak d. Guru mengajak anak-anak untuk mengerjakan latihan soal yang ada dala buku pelajaran</p>	<p>好学生华文 (hao xue sheng hua wen) unit 4 halaman 31-33 dengan judul 呜呜呜 (wuwuwu) 2. media gambar <i>memory spiel</i>.</p>

Buku dan Materi yang digunakan





呜呜呜

wū wū wū
toot toot toot

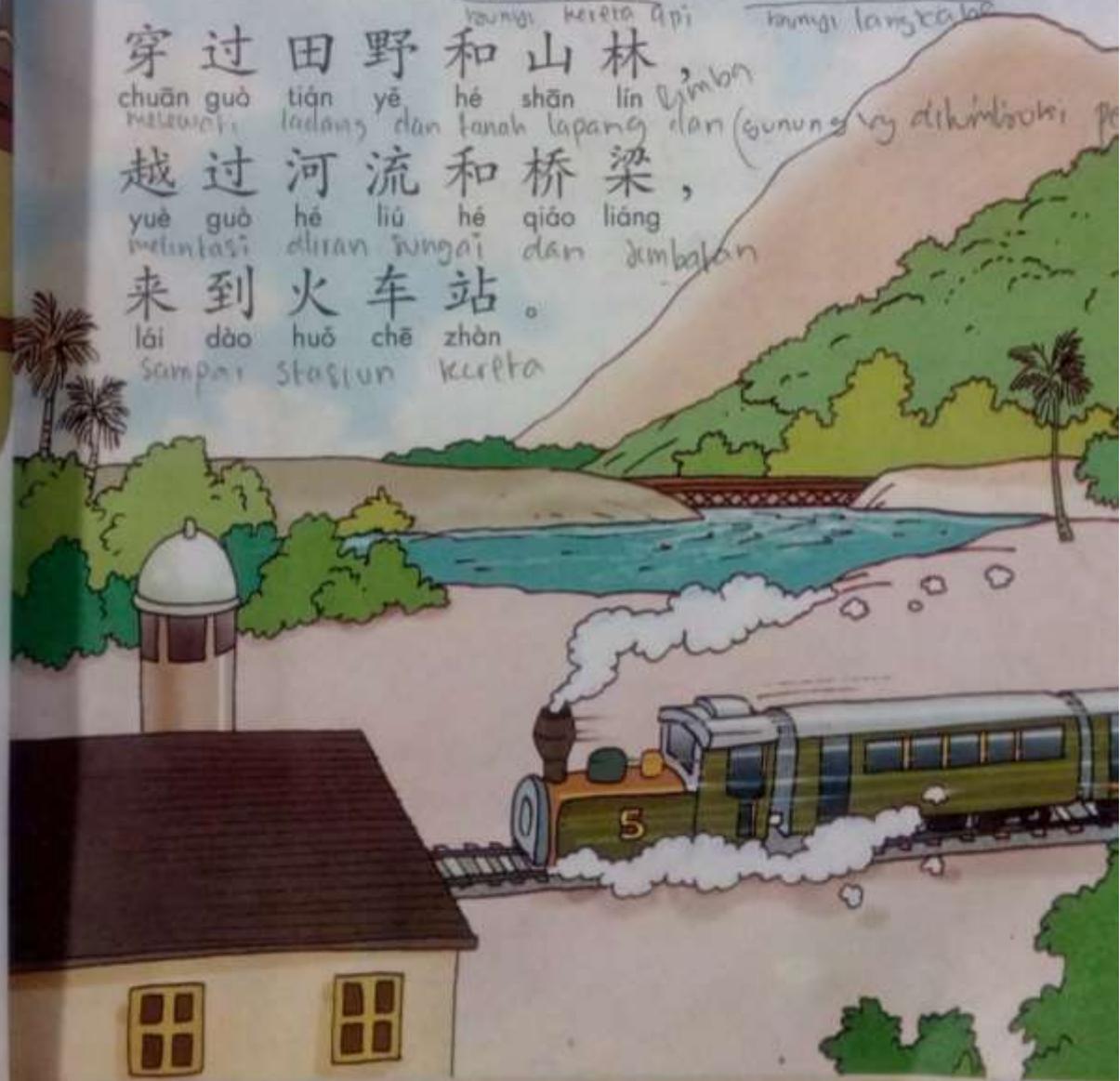
呜呜呜，呜呜呜，
wū wū wū wū wū wū

火车带着轰隆隆的脚步声，
huǒ chē dài zhe hōng lóng lóng de jiǎo bù shēng

穿过田野和山林，
chuān guò tián yě hé shān lín
melalui ladang dan tanah lapang dan (gunung yg ditumbuhi p...)

越过河流和桥梁，
yuè guò hé liú hé qiáo liáng
melintasi aliran sungai dan jambatan

来到火车站。
lái dào huǒ chē zhàn
sampai stasion kereta



呜 轰 隆 越 流 梁
wū hōng lóng yuè liú liáng

火车站里，

huǒ chē zhàn lì
di station kereta

工人忙着把货物搬下，

gōng rén máng zhe bǎ huò wù bān xià
pekerja sedang sibuk menurunkan barang

乘客也拿着行李，

chéng kè yě ná zhe xíng li
penumpang juga sedang membawa barang

赶着回去他们的家。

gǎn zhe huí qù tā men de jiā
terburu-buru pulang ke rumah mereka

呜呜呜，呜呜呜，

wū wū wū wū wū wū

火车带着轰隆隆的脚步声，

huǒ chē dài zhe hōng lóng lóng de jiǎo bù shēng

穿过田野和山林，

chuān guò tián yě hé shān lín
melalui ladang dan tanah lapang dan hutan

越过河流和桥梁，

yuè guò hé liú hé qiáo liáng
melintasi aliran sungai dan jembatan

把货物和乘客，

bǎ huò wù hé chéng kè
membawa barang dan penumpang

带到另一个城市的火车站。

dài dào lìng yí gè chéng shì de huǒ chē zhàn
dai station stasiun kota lain



乘 李 赶 城
chéng lì gǎn chéng

Gambar Media Gambar *Memory Spiel*



Wawancara Dengan Murid



Wawancara Dengan Guru Kelas



Dokumentasi Penggunaan Media Gambar Memory Spiel





Dokumentasi Tes Mengerjakan Soal

