



**PENGGUNAAN FILM SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN  
KOSAKATA BAHASA MANDARIN**

**Chrisma Stella**

**1118150009**

**Skripsi**

**Program Bahasa Mandarin  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia  
Jakarta  
2015**

**PENGGUNAAN FILM SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN  
KOSAKATA BAHASA MANDARIN**

**Chrisma Stella**

**1118150009**

**Skripsi**

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan  
Sarjana Pendidikan di dalam Pendidikan Bahasa Mandarin**

**Program Bahasa Mandarin  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia  
Jakarta  
2015**

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


*Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut:*

Nama : Chrisma Stella  
 NIM : 1118150009  
 Judul Skripsi : Penggunaan Film Sebagai Media Pembelajaran Kosakata  
 Bahasa Mandarin  
 Tanggal Uji : 25 Agustus 2015

*Kami menyatakan bahwa kami telah membaca Skripsi (Penggunaan Film Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.*


Pembimbing 1,

Nama: Alrizni Nadia F., MTSCOL

Tanda Tangan  Tanggal 01 September 2015

Pembimbing 2,

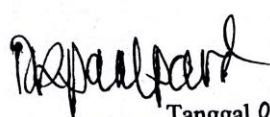
Nama: Tri Budianingsih S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 01 September 2015

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama: Parlindungan Pardede S.S., M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 01 September 2015

## HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chrisma Stella  
NIM : 1118150009  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN FILM SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 25 Agustus 2015

  
METERAI  
TEMPEL  
TGL. 20  
E 11044ADF376978694  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Chrisma Stella

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chrisma Stella  
NIM : 1118150009  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGUNAAN FILM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA  
BAHASA MANDARIN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2015

  
Chrisma Stella

## LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Chrisma Stella

NIM : 1118150009

Judul Skripsi : Penggunaan Film Sebagai Media Pembelajaran Kosakata  
Bahasa Mandarin

Tanggal Uji : 25 Agustus 2015

Telah lulus sidang skripsi dan menegaskan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki, dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.


Dewan Penguji

1. Alrizni Nadia F., MTSCOL




---

2. Tri Budianingsih S.S, M.Pd



---

3. Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum



---

Disetujui oleh

Dekan FKIP-UKI



Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum

## **MOTTO DAN LEMBAR DEDIKASI**

### **Motto**

Ajarlah kami menghitung hari-hari kami sedemikian, hingga kami peroleh hati yang bijaksana.

### **Dedikasi**

Tugas akhir ini saya dedikasikan kepada:

Tuhan saya Yesus Kristus,

Papa tercinta, Freddy Daniel Lewier

Mama tercinta, Jeanne Lewier

Dan kepada tante dan om tersayang, Ivonne Picauly, Yola Leihitu, dan Johan Herman Picauly, Erihanorizal Abn

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menyertai saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kasih dan karunia yang Tuhan berikan. Penulisan Skripsi ini dilakukan untuk dapat memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Jurusan FKIP Bahasa Mandarin pada Fakultas Universitas Kristen Indonesia. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, selama masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, akan sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S. , M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Keguruan, selaku kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin.
2. Ibu Alrizni Nadia Febritanti, MTSCOL dan Ibu Tri Budianingsih S.S.,M.Pd sebagai dosen pembimbing saya yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh staff pengajar prodi Pendidikan Bahasa Mandarin (Elly Laoshi, Dewi Laoshi, Eka Laoshi, Febi Laoshi, Pak Jus) yang telah memberikan pembelajaran dan pengetahuan untuk saya. Terimakasih untuk ilmu yang telah diajarkan pada saya sampai saat ini.
4. Kepada keluarga saya Mama, Papa (yang sudah disurga sekarang), Mama Enty, Ka Ivo, Anes, Berley, Bung Daud, Roshan, Mama Von, Papa Bo, Ka Yen, Mama Ola, Papa erik, Benaverd, Deardrie, Aqellah, Om Joni, Tante Tea, Jolya, Marsya, Lando, Ma Cony, Papa Poli yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan perhatian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



5. Si popeye pacarku Valentino yang selalu menemani, setia dan selalu ada untukku, terima kasih atas segala dukungan, waktu, semangat dan juga cinta yang kamu berikan kepadaku.
  6. Orang tersayang dan sahabatku Anna, Agnes, Rachel, Sonia, F4 (Intan Yuniar, Theresia Pertiwi, Intan Permatasari), terima kasih atas segala dukungan, waktu, dan juga semangat yang kalian berikan kepada saya.
  7. Kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin, terutama teman-temanku angkatan 2011 (Lita, Marie, Vivi, Putri, Dea, Linda, Retha, Ziyu, Steven) yang selalu memberikan berbagai macam dukungan, perhatian, waktu, kebersamaan juga solidaritas sehingga kita bisa bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.
  8. Kepada para responden yang telah membantu dalam penelitian ini dengan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian saya.
  9. Kepada semua pihak yang belum saya sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus membantu, memberikan doa dan dukungan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Akhir kata saya berharap Tuhan Yesus Kristus berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Saya menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Karena itu saya mohon maaf untuk segala kekurangan dalam skripsi ini. Segala kritik dan saran yang membangun, akan diterima dengan besar hati. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Agustus 2015.....

  
Chrisma Stella

# **PENGGUNAAN FILM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**

## **KOSAKATA BAHASA MANDARIN**

(2015)

Oleh: Chrisma Stella

(1118150009)

Pembimbing: Alrizni Nadia F., MTSCOL

Tri Budianingsih S.S, M.Pd

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Universitas Kristen Indonesia

### **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang penguasaan kosakata bahasa Mandarin yang diperoleh siswa/i SMA Negeri 19 Jakarta pada saat kegiatan belajar mengajar melalui menonton film(kartun). Selain itu juga dibahas tentang fungsi-fungsi film dalam media audio visual sebagai media pembelajaran. Dalam penelitian ini data dikumpulkan dari kuesioner yang telah diisi oleh 15 orang siswa/i SMA Negeri 19 Jakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata yang terbesar yaitu 快乐 kuàilè = bahagia , 生日 shēngrì = ulang tahun karena kosakata tersebut sesuai dengan tema film tersebut dan yang paling mudah diingat. Dan berdasarkan kegiatan penelitian ini juga diharapkan agar pemilihan film-film lain, yang dapat menunjang ketertarikan siswa/i untuk mempelajari bahasa Mandarin dapat dilakukan sehingga pengucapan kosakata bahasa Mandarin yang terbilang cepat dalam sebuah percakapan dapat memiliki solusi untuk lebih mudah dimengerti dengan adanya pemutaran film yang menarik perhatian mereka serta sifatnya dapat menghibur juga sebagai penyemangat baru dalam mempelajari kosakata bahasa Mandarin.

*Keywords:* Media film, Kosakata, Pembelajaran bahasa Mandarin

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN DEDIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Pengertian Kosakata .....	8
	B. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
	C. Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran .....	19
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	23
	B. Objek Penelitian.....	23
	C. Instrumen Penelitian .....	24
	D. Tahap Penelitian .....	24
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
	F. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS FILM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN</b>	
	A. Fungsi Atensi .....	28
	B. Fungsi Afektif .....	34
	C. Fungsi Kognitif .....	38
	D. Fungsi Kompensatoris .....	46
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	51
	B. Saran .....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: No.1 Bagaimana menurut anda mengenai media film dalam mempelajari bahasa Mandarin?.....	32
Tabel 4.2 : No.7 Apakah kelebihan yang anda rasakan saat film digunakan sebagai media dalam pembelajaran? .....	33
Table 4.3 : No.6 Hal apa saja yang bisa anda lakukan diluar jam pelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa Mandarin ?.....	37
Tabel 4.4 : Kosakata 1-10 yang Ditangkap dan Sudah Dipelajari Sebelumnya Oleh Peserta Didik. ....	39
Tabel 4.5 : Kosakata Baru 11-20 yang Ditangkap Peserta Didik Setelah Menonton Film. ....	40
Tabel 4.6 : Kosakata Baru 12-30 yang Ditangkap Peserta Didik Setelah Menonton Film. ....	41
Tabel 4.7 : Kosakata Baru 31-37 yang Ditangkap Peserta Didik Setelah Menonton Film. ....	42
Tabel 4.8 : No.3 Apakah film membantu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Mandarin anda?.....	44
Tabel 4.9 : No.4 Jika pertanyaan No.3, anda tidak memilih jawaban tidak, pada bagian apa anda merasa terbantu dengan film sebagai media pembelajaran?.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I      KUESIONER

LAMPIRAN II     TEKS FILM