



**Penggunaan Radikal Untuk Mengajarkan Kosakata Bahasa  
Mandarin Pada Anak Sekolah Dasar**

**Anastasia Irawati**

**1218150001**

**Skripsi**

**Program Bahasa Mandarin  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Kristen Indonesia**

**Jakarta**

**2016**

**Penggunaan Radikal Untuk Mengajarkan Kosakata Bahasa  
Mandarin Pada Anak Sekolah Dasar**

**Anastasia Irawati**

**1218150001**

**Skripsi**

**Program Bahasa Mandarin  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia  
Jakarta  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

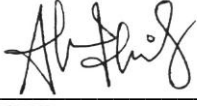
*Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut :*

Nama : Anastasia Irawati  
NIM : 1218150001  
Judul Skripsi : Penggunaan Radikal Untuk Mengajarkan Kosakata  
Bahasa Mandarin Pada Anak Sekolah Dasar  
Tanggal Uji : 25 Juli 2016

*Kami menyatakan bahwa kami telah membaca skripsi (Penggunaan Radikal Untuk Mengajarkan Kosakata Bahasa Mandarin Pada Anak Sekolah Dasar) mahasiswa ini, telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksa akhir, dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.*


Pembimbing 1,

Nama : Dewi Sulistyowati, M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 25 Juli 2016

Pembimbing 2,

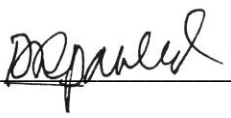
Nama : Febi Nur Biduri, M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 25 Juli 2016

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama : Parlindungan Pardede S.S., M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 25 Juli 2016

## HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Irawati  
NIM : 1218150001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Skripsi : Penggunaan Radikal Untuk Mengajarkan Kosakata  
Bahasa Mandarin Pada Anak Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 25 Juli 2016



Anastasia Irawati

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Irawati  
NIM : 1218150001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### PENGUNAAN RADIKAL UNTUK MENGAJARKAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2016



Anastasia Irawati

## LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Anastasia Irawati  
NIM : 1218150001  
Judul Skripsi : Penggunaan Radikal Untuk Mengajarkan Kosakata  
Bahasa Mandarin Pada Anak Sekolah Dasar  
Tanggal Uji : 25 Juli 2016

Telah lulus sidang skripsi dan menyatakan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.

Dewan Penguji

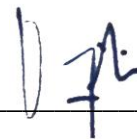
1. Dewi Sulistyowati, M.Hum



2. Febi Nur Biduri, M.Hum



3. Ratna Deyanti, M.Hum



Disetujui oleh

Dekan FKIP-UKI



Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum

## LEMBAR MOTTO DAN DEDIKASI

### **Motto**

“Kamu adalah garam dunia. Jika garam itu menjadi tawar, dengan apakah ia diasinkan? Tidak ada lagi gunanya selain dibuang dan diinjak orang”

### **Dedikasi**

Tugas akhir ini saya dedikasikan kepada:

Tuhan Yesus Kristus, Seluruh keluarga saya (Marthin Sonny Gunawan, Tavip Dwi Korawati, Bella Marsela)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus karena anugerahNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu saya dan memberikan saya semangat untuk menulis skripsi ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S. , M.Hum selaku Dekan FKIP UKI.
2. Ibu Dewi Sulistyowati, M.Hum dan Ibu Febi Nur Biduri, M.Hum yang telah menyediakan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada dosen lainnya : Tri laoshi, Eka laoshi, Yuli laoshi, Santy laoshi, Ely laoshi, Rizni laoshi, Pak Sugi, beserta para dosen lainnya yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan kepada saya.
3. Orang tua saya yang telah senantiasa memberikan dukungan dan semangat bagi saya pada saat menyusun skripsi ini.
4. Adik saya, Bella Marsela yang selalu setia memberikan semangat dan motivasi.
5. Teman-teman seperjuangan saya Kelvin, Hery, Desy, Tasya Loko yang selalu menjadi teman berbagi dan memberikan semangat.
6. Sahabat dari SMA yaitu Ayu, Dini, Pepi dan Tiara yang juga turut memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.



7. Teman-teman prodi pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaannya yang begitu indah serta dukungan semangat yang terus diberikan. 我爱你们!
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 25 Juli 2016



Anastasia Irawati

# **Penggunaan Radikal Untuk Mengajarkan Kosakata Bahasa Mandarin**

## **Pada Anak Sekolah Dasar**

(2016)

Oleh: Anastasia Irawati

(1218150001)

Pembimbing : Dewi Sulistyowati, M.Hum

Febi Nur Biduri, M.Hum

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Universitas Kristen Indonesia

## **ABSTRAK**

Kosakata merupakan salah satu hal penting dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Supaya mendapatkan kemampuan yang baik dalam mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis orang harus memiliki kosakata yang baik dan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada siswa, khususnya pada anak-anak Sekolah Dasar untuk memahami kosakata dengan menggunakan metode yang berbeda, yakni menggunakan Radikal. Penelitian ini menggunakan pra-tes dan post -tes sebagai referensi apakah metode yang digunakan berhasil atau tidak.

Hasil penelitian menunjukkan dari pra-tes hingga post-tes, keempat Subjek melakukan penurunan jumlah kesalahan. Itu berarti Subjek memahami kosakata yang diajarkan dan metode ini berhasil. Sebagai kesimpulan, dapat dikatakan bahwa menggunakan Radikal untuk mengajar kosakata dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi kosakata siswa dengan metode yang anak-anak gemari.

*Kata kunci : Kosakata Bahasa Mandarin, Metode Radikal*

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing .....	i
Halaman Pernyataan .....	ii
Pernyataan Persetujuan Publikasi Skripsi Untuk Kepentingan Akademis ....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Lembar Motto dan Dedikasi .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Abstrak .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Lampiran .....	xii

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5

### BAB II. LANDASAN TEORI

A. Sejarah Terciptanya Karakter Bahasa Mandarin .....	7
B. Asal Usul Karakter Bahasa Mandarin .....	10
1. 甲骨文 <i>jiǎgǔwén</i> ‘tulisan tulang’ .....	11
2. 金文 <i>jīnwén</i> ‘tulisan logam’ .....	13
3. 小篆 <i>xiǎozhuàn</i> .....	14

4. 隶书 <i>lishū</i> .....	14
5. 楷书 <i>kǎishū</i> .....	15
<b>C. Tata Cara Penciptaan Karakter Bahasa Mandarin</b>	
1. Imajinasi Bentuk .....	16
2. Imajinasi Hal .....	18
3. Imajinasi Bunyi .....	18
4. Imajinasi Makna .....	20
5. Pergantian Keterangan .....	21
6. Peminjaman Bunyi .....	21
<b>D. Karakter Bahasa Mandarin</b>	
1. Pengertian Karakter Bahasa Mandarin .....	22
2. Struktur Karakter Bahasa Mandarin .....	22
<b>E. Radikal Bahasa Mandarin</b>	
1. Pengertian Radikal Bahasa Mandarin .....	23
2. Klasifikasi Radikal Bahasa Mandarin .....	24
<b>F. Model Pengajaran .....</b>	<b>28</b>
<b>G. Fungsi Gambar Dalam Proses Pembelajaran</b>	
1. Fungsi Atensi .....	31
2. Fungsi Afektif .....	31
3. Fungsi Kognitif .....	32
4. Fungsi Kompensatoris .....	32
<b>H. Manfaat Media Gambar Dalam Proses Pembelajaran .....</b>	<b>32</b>
<b>I. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....</b>	<b>33</b>

J. Cara Pembelajaran Penulisan Karakter Bahasa Mandarin	
Pada Anak-anak di Tiongkok .....	35
K. Kerangka Penelitian .....	36
1. Pengertian Studi Kasus .....	37
2. Pengertian Pra-Tes .....	38
3. Pengertian Post-Tes .....	38

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	40
B. Subjek Penelitian .....	40
C. Instrumen Penelitian .....	41
D. Tahap Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV. ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA**

A. Deskripsi Data	
1. Fungsi dan Peranan Radikal dalam Sebuah Aksara .....	45
2. Metode Pembelajaran Aksara Melalui Radikal .....	45
3. Hasil dari Pembelajaran Aksara Melalui Radikal .....	46
B. Analisis dan Interpretasi Data .....	55
C. Analisa Subjek Penelitian .....	56
D. Penelitian Lanjutan .....	59

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	70