

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, dan Zainal, (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Asep dan Abdul, (2013) *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pressindo
- Basri, M. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Bontonompo (Studi Pada Pokok Materi Ikatan Kimia dan Tataatnama Senyawa). *Jurnal Nalar Pendidikan* **1** (4): 341
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajardan Pembelajaran*. Penerbit: RinekaCipta
- Firmansyah, F., Tri Widodo, A., Nurhayati, S. (2014). Pengaruh Model Team Assisted Individualization dengan Structure Exercise Method Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **1** (8): 1231
- Hidayani, W. 2010. Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Team Assisted Individualization) terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Asam Basa dan pH Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sragi. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada :Depok
- Sanjaya,W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada media Group : Jakarta

Siswandari, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri di kelas X SMAN 4 Banda Aceh. *Skripsi*: 16-30

Slavin, E. R., (2005). *Cooperative Learning*. Nusa Media : Bandung

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarmo. U. (2006). *Kimia Untuk Kelas X*. Jakarta: Phibeta.

Sudarmo. U. (2013). *Kimia Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga

Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung : Bandung

Sujarweni. W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung

Syaefudin, U. (2013). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta, Bandung : Bandung