
LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPK Anugerah Abadi

Kelas / Semester : VII (tujuh)/II

Mata Pelajaran : IPA KIMIA

Standar Kompetensi

2. Memahami klasifikasi Zat

Kompetensi Dasar

2.3. Menjelaskan nama unsur dan senyawa dalam rumus kimia sederhana

Indikator

1. Mengidentifikasi pengertian dan menuliskan lambang unsur
2. Mencari informasi nama unsur dan senyawa dan menuliskan rumus kimianya
3. Menentukan nama unsur penyusun senyawa dan rumus kimia sederhana
4. Mengidentifikasi sifat unsur, senyawa

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi lambang unsur dan menuliskan
2. Mencari informasi nama dan lambang unsur
3. Mencari informasi nama senyawa dan menuliskan rumus kimianya
4. Menentukan unsur pembentuk, nama senyawa dan rumus kimia sederhana

B. Materi Pembelajaran: Unsur Kimia

C. Karakter

Rasa InginTahu, Aktif, Disiplin, Tanggung Jawab

D. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran,

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Inquiry*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

E. Langkah pembelajaran

Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> -Guru menjelaskan topik unsur dan senyawa -Guru Menjelaskan pentingnya topik (segala sesuatu yang ada di alam berkaitan erat dengan unsur dan senyawa), dengan menanyakan siswa -Cth: 1. Bagaimana caranya menghilangkan rasa haus? -Guru Memberitahukan bahwa air terdiri dari oksigen dan hydrogen, Air adalah senyawa dan oksigen dan hydrogen adalah unsure 	<p>Mendengarkan dan merespon, menjawab pertanyaan guru:</p> <p style="text-align: center;">1. Minum Air</p>	±5'
Merumuskan masalah	<ul style="list-style-type: none"> -Guru Membagi siswa dalam 4 kelompok yang tiap anggota kelompok terdiri dari ±5 orang -Guru merumuskan beberapa permasalahan yang mengandung teka-teki, Guru menanyakan: 	<ul style="list-style-type: none"> -Siswa mulai membentuk kelompok - Siswa merespon dengan menjawab beberapa pertanyaan teka-teki guru: 	±10'

	<p>1. Saat menumis sayur bahan apa yang ditambahkan kedalam sayur sebagai penyedap rasa?</p> <p>2. Saat berlari/bermain bola pasti merasa haus, apa yang dilakukan untuk menghilangkannya rasa haus?</p> <p>3. Saat membuat teh apa yang kita butuhkan agar teh terasa manis?</p> <p>4. Guru menyampaikan persepsi dengan memperlihatkan segelas air, besi, dan garam dapur, Aluminium, dan oksigen saat bernapas</p> <p>• Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas:</p> <p>1. Menanyakan kelompokkan benda-benda tersebut apakah benda itu unsur atau senyawa?</p> <p>2. Apa lambang dan rumus kimia dari gula, air, garam dapur, aluminium dan besi?</p> <p>3. Apa unsure penyusun benda-benda di atas?</p> <p>4. Pada benda-benda di atas pada perbedaan sifat dari benda-benda tersebut yang termasuk senyawa dengan unsure penyusunnya?</p>	<p>1. Garam</p> <p>2. Air</p> <p>3. Gula</p> <p>4. Glukosa</p> <p>-Siswa menulis pertanyaan rumusan masalah yang disampaikan oleh guru</p>	
Menetapkan Hipotesis	Guru Mengarahkan siswa untuk mengajukan hipotesis dari setiap rumusan masalah yang telah disampaikan	Siswa menetapkan hipotesis terhadap rumusan masalah: 1. –Air, Gula, dan	±10'

		<p>garam adalah senyawa</p> <p>-Gas Oksigen adalah Molekul unsur</p> <p>- Besi dan aluminium adalah unsure</p> <p>2. Rumus kimia + Lambang: Gula: $C_6H_{12}O_6$ Air: H_2O Garam: $NaCl$ Oksigen: O_2 Aluminium: Al (Aluminium) Besi: Fe (Ferum)</p> <p>3. -Air(H_2O): Hidrogen dan Oksigen</p> <p>-Gula ($C_6H_{12}O_6$): Karbon, Hidrogen, Oksigen</p> <p>-Gas Oksigen(O_2): Oksigen</p> <p>-Garam ($NaCl$) : Natrium, Klor</p>	
Mengumpulkan data	-Guru mengarahkan setiap kelompok untuk mengumpulkan informasi untuk menjawab rumusan	-Siswa dalam tiap kelompok aktif mencari pada buku	$\pm 30'$

	masalah	sumber untuk setiap pertanyaan rumusan masalah disampaikan guru	
Menguji Hipotesis	<p>-Guru mengarahkan siswa untuk menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas atau ditulis pada papan tulis</p> <p>-Guru bersama siswa menyocokkan hasil kerja kelompok dengan jawaban sementara</p> <p>-Memberi penguatan untuk kelompok yang hasil kerjanya telah benar, dan memotivasi kelompok yang masih kurang.</p>	<p>-Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok mereka di depan kelas</p> <p>Siswa bersama guru:</p> <p>-Menyocokkan hasil kerja kelompok dengan jawaban sementara</p> <p>-Memperhatikan bersama kebenaran hasil kerja kelompok dan jawaban sementara</p>	±10'
Merumuskan Kesimpulan	<p>-Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah pelajari.</p> <p>-Guru menyampaikan rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang telah pelajari.	±15'

F. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian Sikap dan perilaku	Pengamatan secara langsung
Penilaian pengetahuan (kognitif)	Tes soal
Penilaian keterampilan	Pengamatan secara langsung

1. Prosedur Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Afektif: -Terlihat Aktif dalam pembelajaran -Bekerjasama dalam kegiatan pengamatan. -Bertanggung jawab terhadap penyampaian materi atau laporan hasil observasi	Pengamatan.	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi.
2	Kognitif: -Menyampaikan laporan hasil observasi -Mampu menyelesaikan dan menjawab soal latihan dengan benar.	Pretes & Posttes	Saat Presentasi, Pretest & Posttes
3	Ketrampilan: Terampil berbicara dan menjelaskan	Pengamatan	Presentasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPK AA

Peneliti

Lasmaida Sihite, S.Pd

Gunfit Tunay

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN

Standr Kompetensi: Memahami klasifikasi Zat

Kompetensi Dasar: Menjelaskan nama unsur dan senyawa dalam rumus kimia sederhana

INDIKAT OR	Indikator Soal	Soal	Alasan	C1	C2	C3	Valid/ Tidak Valid
1.Mengiden tifikasi pengertian dan menuliskan lambang unsur	Mengidentifi kasi pengertian unsur	1.Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut A. senyawa B. Unsur C. campuran D. larutan	B. Karena unsure tidak dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana adalah pengertian dari unsure	√			
	Menentukan lambang dari beberapa unsur	2. Lambang unsur natrium, nitrogen, neon, nikel berturut-turut adalah A. Na, Ni, Ne, N B. Na, N, Ne, Ni C. Nt, Ni, Ne, Na D. N, Nt, No, Ni	B. Karena sesuai dengan aturan penulisan lambang: Natrium: Nama latinnya Berawalan N, dan karena memiliki huruf sama dengan salah satu unsure yaitu Nitrogen jadi diambil satu huruf lagi dari Natrium yaitu a, sehingga lambangnya Na, berlaku juga untuk nitrogen, neon, nikel		√		

lambang unsure	3.	O	Oksigen	Kalsium: Ca		√		
	4.	K	Kalsium					
	Pasangan lambang unsur dan nama unsur yang tepat terdapat pada nomor.. A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4							
Menentukan nama senyawa NaC	3. Nama untuk senyawa NaCl adalah ... A. Nitrogen Klorida B. Nitrogen Monoklorida C. Natrium Klorin D. Natrium Klorida			D. Karena Na adalah Natrium dan Cl adalah Chlor Yaitu: nama senyawa untuk awalan ditulis seperti nama aslinya, sedangkan nama akhir untuk non logam ditambahkan akhiran ida			√	
Menuliskan rumus kimia beberapa zat	4. Tulislah rumus kimia zat-zat berikut: A. Urea B. Asam cuka C. Metana (Gas Alam) D. Asam Sulfat			Urea: CH ₄ N ₂ O Asam Cuka CH ₃ COOH Metana: CH ₄ Asam Sulfat: H ₂ SO ₄		√		
Menentukan rumus kimia fosfor	5. Rumus kimia dari fosfor adalah... A.P B. P ₄ C. F D. F ₄			B. Karena Fosfor membutuhkan empat electron untuk mencapai kestabilan sehingga 4 fosfor saling berikatan		√		
Menentukan rumus kimia Dinitrogen trioksida	6. Rumus kimia yang tepat untuk dinitrogen trioksida adalah... A. NO ₂ B. NO ₃ C. N ₂ O ₃ D. N ₃ O ₂			C.		√		
Menentukan nama beberapa	Tulislah nama dari senyawa brikut! a. Na ₂ O b. Al ₂ O ₃			a. Natrium Oksida b. Aluminium Oksida c. Magnesium Bromida				

	Menentukan rumus kimia asam sulfat	5. Larutan asam sulfat banyak digunakan untuk aki. Rumus kimia asam sulfat adalah... A. H ₂ O B. CH ₃ COOH C. H ₂ SO ₄ D. H ₃ PO ₄	C. Karena: H ₂ O: Air CH ₃ COOH: Asam Cuka H ₂ SO ₄ : Asam Sulfat H ₃ PO ₄ : Hidrogen Fosfat			√	
	Menentukan unsure pembentuk cuka	6. Unsur-unsur pembentuk cuka (CH ₃ COOH) adalah... A. CH ₃ dan COOH B. C, H, dan O C. CH, CO, dan OH D. CH ₃ , C, O, dan H	B. Karena: unsure adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan sehingga jawabannya adalah B			√	
		7. Unsur unsure penyusun untuk senyawa H ₂ SO ₄ adalah... A. H ₂ , S, dan O ₄ B. H ₂ , S ₈ , dan O ₂ C. H ₂ , S, dan O ₂ D. H, S, dan O	D.			√	
4. Mengidentifikasi sifat unsure dan senyawa	Mengidentifikasi kasi logam	1. Unsur berikut yang tergolong logam, tetapi berwujud cair adalah A. Raksa B. perak C. emas D. timbale	A. Raksa: Logam cair Emas: Logam padat Perak: Logam Padat Timbal: Logam Padat	√			

yang bersifat cair	2. Gabungan zat yang masih membawa sifat zat asal disebut.. A.unsur B.senyawa C.campuran D. larutan	C. Karena campuran adalah hasil pencampuran zat kimia seperti unsur dan senyawa tanpa penyatuan atau ikatan kimia atau perubahan kimia lainnya, sehingga masing masing zat mempertahankan sifatnya	√			
Mengidentifikasi kasi pengertian campuran	3. Berikut ini yang merupakan sifat dari senyawa adalah A. Disusun oleh beberapa zat B. Dapat dipisahkan secara reaksi kimia C. sifat unsur penyusunnya masih nampak D. Tidak dapat diuraikan	B. Karena senyawa terdiri dari beberapa unsure dan dapat diuraikan kembali menjadi unsure unsure pembentuknya	√			
Mengidentifikasi kasi sifat senyawa	4. Pernyataan yang paling tepat untuk unsur adalah... A. zat tunggal yang sudah tak dapat dibagi B. zat tunggal yang tidak dapat bercampur dengan zat tunggal lain C. zat tunggal yang tidak dapat bersenyawa dengan zat tunggal lain D. zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana	A. Karenasifat utama unsure adalah tidak dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana		√		
Mengidentifikasi kasi sifat unsure	5. Cuka yang biasa digunakan untuk membuat acar termasuk.. A. senyawa B. unsur	A. Cuka memiliki rumus kimia CH_3COOH , yaitu senyawa yaitu terdiri dari beberapa unsure			√	
Mengidentifikasi kasi sifat cuka						

		C. campuran homogen D. molekul unsure	pembentuk				
	Melengkapi pernyataan tentang air	6. Lengkapilah kalimat berikut. Air tergolong zatnamun demikian, air dapat menjadi dua jenis zat, yaitu hydrogen dan oksigen. Dilain pihak dengan cara apapun juga, dan tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Jadi air tergolong....., sedangkan hydrogen dan oksigen tergolong...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunggal 2. Oksigen dan Hidrogen 3. Zat tunggal yaitu senyawa 4. Zat tunggal yaitu unsure 		√		
	Menjelaskan sifat unsure non logam	7. Pernyataan berikut yang bukan merupakan sifat unsur non logam adalah.... A. Konduktor yang baik B. Isolator ysng baik C. Tidak mengkilap walaupun digosok D. Ada yang berwujud padat cair dan gas	A. Karena non logam tidak dapat menghantarkan panas				

	Menjelaskan sifat senyawa dan unsure pembentuknya	8. Jelaskan dengan contoh bahwa senyawa yang terbentuk dari dua unsure atau lebih memiliki sifat berbeda dari unsure pembentuknya !	<p>1. Air (H₂O) Sifatnya: -Berwujud cair -Tidak berwarna -Rasanya tawar Sedangkan unsur penyusunnya: a. Sifat Oksigen: -Berwujud gas -Tidak berbau -Berguna untuk pembakaran -Tidak berwarna b. Sifat Hidrogen - Berwujud gas -Tidak berwarna -Dapat memadamkan api -Tidak berbau</p> <p>2. Karbon dioksida (CO₂) Sifatnya: - Berwujud gas - Tidak berbau Sedangkan unsur penyusunnya: a. Karbon: -Berwujud padat - Berwarna hitam b. Oksigen; - Berwujud gas</p>		√		
--	---	---	---	--	---	--	--

Rubrik Nilai:

0= Jawaban salah dan alasan salah

1= Jawaban benar dan alasan salah

2=Jawaban salah dan alasan benar

3= Jawaban benar dan alasan benar

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk

Pilihlah jawaban yang tepat pada pilihan tersebut. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar, dan berikan alasan jawabannya pada kolom alasan!

B. Soal

N O	SOAL	ALASAN JAWABAN
1.	Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut A. senyawa B. Unsur C. campuran D. larutan	
2.	Lambang unsur natrium, nitrogen, neon, nikel berturut-turut adalah A. Na, Ni, Ne, N B. Na, N, Ne, Ni C. Nt, Ni, Ne, Na D. N, Nt, No, Ni	
3.	Berikut ini beberapa zat yang ada disekitar kita. (1) Baja(2) Garam dapur (3) Tanah (4) Air Pasangan zat yang merupakan senyawa ditunjukkan oleh nomor.. A. 1 dan 2 B. 1 dan 4 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4	
4.	Di bawah ini yang merupakan rumus molekul adalah A. He B. H ₂ O C. CO ₂ D. O ₂	
5.	“oksida” merupakan persenyawaan suatu unsur dengan unsur...	

	A. hidrogen C. oksigen B. nonlogam D. Logam																
6.	Larutan asam sulfat banyak digunakan untuk aki. Rumus kimia asam sulfat adalah... A. H ₂ O B. CH ₃ COOH C. H ₂ SO ₄ D.H ₃ PO ₄																
7.	Unsur-unsur pembentuk cuka (CH ₃ COOH) adalah... B. CH ₃ dan COOH C. C, H, dan O D. CH, CO, dan OH E. CH ₃ , C, O, dan H																
8	Unsur berikut yang tergolong logam, tetapi berwujud cair adalah B. Raksa B. perak C. emasD. timbale																
9	Berikut ini yang merupakan sifat dari senyawa adalah A. Disusun oleh beberapa zat B. Dapat dipisahkan secara reaksi kimia C. Sifat unsur penyusunnya masih nampak D. Tidak dapat diuraikan																
10	Perhatikan tabel berikut! <table border="1" data-bbox="375 1366 774 1680"> <thead> <tr> <th>N o</th> <th>Lambang Unsur</th> <th>Nama Unsur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mg</td> <td>Magnesium</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>N</td> <td>Natrium</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>O</td> <td>Oksigen</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>K</td> <td>Kalsium</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pasagan lambang unsur dan nama unsur yang tepat terdapat pada nomor..</p> <p>A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4</p>	N o	Lambang Unsur	Nama Unsur	1	Mg	Magnesium	2	N	Natrium	3	O	Oksigen	4	K	Kalsium	
N o	Lambang Unsur	Nama Unsur															
1	Mg	Magnesium															
2	N	Natrium															
3	O	Oksigen															
4	K	Kalsium															

Lampiran 4. Silabus Pembelajaran

Sekolah : SMPK Anugerah Abadi
Kelas / Semester : VII / II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi : Memahami wujud zat dan perubahannya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Sumber Belajar	
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Menjelaskan nama unsur dan rumus kimia sederhana	Unsur kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi lambang unsur dan menuliskannya - Mencari informasi nama senyawa menuliskan rumus kimianya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan aturan penulisan lambang unsur - Menuliskan nama dan lambang unsur - Menuliskan nama dan rumus kimia sederhana - Menentukan nama senyawa dan rumus kimia sederhana 	Tes tulis	PG	Lambang K merupakan nama unsur	Buku siswa, dan referensi	
				Tes tulis	Tes isian	a. Kalium b. Kalor Tuliskan satu nama dan lambang sebuah unsur		c. Karbon d. Kalsium
				Tes uraian		Tuliskan satu nama dan		

	Tes tulis	rumus kimianya
		Rumus kimia asam sulfat adalah
	PG	a. H ₂ SO ₄ c. H ₄ SO ₂
	Tes tulis	b. HS ₂ O ₄ d. H ₄ S ₂ O

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin (*Discipline*)
 - Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)

membandingkan sifat unsur, senyawa, dan campuran	Unsur, senyawa dan campuran	- Mengidentifikasi sifat unsur, senyawa dan campuran	- Membandingkan sifat unsur, senyawa dan campuran berdasarkan pengamatan	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi	Tentukan zat yang bersifat unsur, senyawa, dan campuran dari bahan yang disediakan	Buku siswa, contoh zat
		- Mengklasifikasi materi secara sederhana	- Membuat bagan klasifikasi materi secara sederhana	Tes tulis		Buatlah bagan materi secara sederhana	
		- Mengidentifikasi campuran homogen dan	- Mengelompokkan zat-zat kedalam campuran homogen dan heterogen dalam		Tes uraian	Disediakan macam-	

campuran
heterogen

kehidupan sehari-hari

Tes
unjuk
kerja

Tes
identifik
asi

macam zat, kelompokkan
zat-zat tersebut ke dalam
campuran homogen dan
campuran heterogen

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin (*Discipline*)
 - Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)
-

Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elferida Sormin S.Si.,M.Pd
 Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Kimia
 Instansi : Universitas Kristen Indonesia

Telah menerima instrument penelitian yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Unsur dan Senyawa Kimia Sederhana Di Sekolah SMPK Anugerah Abadi T.A. 2017/2018" yang disusun oleh :

Nama : Gunfit Inma Tnunay
 Nim : 1616150801
 Jurusan : Pendidikan Kimia
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir soal berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka masukan untuk instrumen ini adalah:

- Sebaiknya ditanyakan apakah bentuk soal obyektif atau essay.??
- Untuk soal essay, ada soal yang redaksinya perlu direvisi

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 09 Mei 2018

Validator,



Elferida Sormin S.Si.,M.Pd

NIDN : 0311018101

Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Instrumen

SURAT PENGANTAR VALIDASI INSTRUMEN

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
 Kepada Yth : Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
 Dosen jurusan Pendidikan Kimia
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Kristen Indonesia

Dengan Hormat,

Sebagai salah satu syarat dalam pembuatan Tugas Akhir, bersama ini saya:

Nama : Gunfit Inma Tnunay
 Nim : 1616150802
 Judul Penelitian : “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Materi Unsur Dan Senyawa Sederhana Di Sekolah Menengah Pertama Katholik Anugerah Abadi Tangerang Selatan Banten Tahun Ajaran 2017-2018”

Memohon dengan sangat kesediaan ibu sebagai *Expert Judgement* untuk memvalidasi instrument penelitian yang berupa butir soal guna penelitian tersebut. Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan ibu saya mengucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



St Fatimah Azzahra, M.Pd

NIDN : 0303118702

Jakarta, 09 Mei 2018

Pemohon,



Gunfit Inma Tnunay

NIM : 1616150802

Lampiran 7. Kunci Jawaban

NO	SOAL	ALASAN JAWABAN	Skor
1.	Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut A. senyawa B. Unsur C. campuran D. larutan	B. Karena unsure tidak dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana adalah pengertian dari unsure	10
2.	Lambang unsur natrium, nitrogen, neon, nikel berturut-turut adalah E. Na, Ni, Ne, N F. Na, N, Ne, Ni G. Nt, Ni, Ne, Na H. N, Nt, No, Ni	B. Karena sesuai dengan aturan penulisan lambang unsur: Natrium: Nama latinnya Berawalan N, dan karena memiliki huruf sama dengan salah satu unsure yaitu Nitrogen jadi diambil satu huruf lagi dari Natrium yaitu a, sehingga lambangnya Na, berlaku juga untuk nitrogen, neon, nikel	10
3.	Berikut ini beberapa zat yang ada disekitar kita. (1) Baja(2) Garam dapur (3) Tanah (4) Air Pasangan zat yang merupakan senyawa ditunjukkan oleh nomor.. A. 1 dan 2 B. 1 dan 4 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4	D. Karena, Baja= Unsur Garam dapur= Senyawa Tanah= Unsur dan senyawa atau disebut campuran Air = Senyawa	10

8	<p>Unsur berikut yang tergolong logam, tetapi berwujud cair adalah</p> <p>C. Raksa B. perak C. emas D. timbale</p>	<p>A. Raksa: Logam cair Emas: Logam padat Perak: Logam Padat Timbal: Logam Padat</p>	10															
9	<p>Berikut ini yang merupakan sifat dari senyawa adalah</p> <p>A. Disusun oleh beberapa zat B. Dapat dipisahkan secara reaksi kimia C. Sifat unsur penyusunnya masih nampak D. Tidak dapat diuraikan</p>	<p>B. Karena senyawa terdiri dari beberapa unsure dan dapat diuraikan kembali menjadi unsure unsure pembentuknya</p>	10															
10	<p>Perhatikan tabel berikut.!</p> <table border="1" data-bbox="376 860 774 1169"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 860 424 958">No</th> <th data-bbox="424 860 592 958">Lambang Unsur</th> <th data-bbox="592 860 774 958">Nama Unsur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 958 424 1012">1</td> <td data-bbox="424 958 592 1012">Mg</td> <td data-bbox="592 958 774 1012">Magnesium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1012 424 1066">2</td> <td data-bbox="424 1012 592 1066">N</td> <td data-bbox="592 1012 774 1066">Natrium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1066 424 1120">3</td> <td data-bbox="424 1066 592 1120">O</td> <td data-bbox="592 1066 774 1120">Oksigen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1120 424 1169">4</td> <td data-bbox="424 1120 592 1169">K</td> <td data-bbox="592 1120 774 1169">Kalsium</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pasagan lambang unsur dan nama unsur yang tepat terdapat pada nomor..</p> <p>A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4</p>	No	Lambang Unsur	Nama Unsur	1	Mg	Magnesium	2	N	Natrium	3	O	Oksigen	4	K	Kalsium	<p>B. Karena: Lambang dan nama yang benar adalah: Magnesium : Mg Natrium: Na Oksogen : O Kalsium: Ca</p>	10
No	Lambang Unsur	Nama Unsur																
1	Mg	Magnesium																
2	N	Natrium																
3	O	Oksigen																
4	K	Kalsium																
Total SKOR			100															

Lampiran 9. Nilai *Pretest* Kelas VIIA

Kode	Nilai
I1	45
I2	45
I3	30
I4	45
I5	40
I6	30
I7	40
I8	40
I9	30
I10	35
I11	35
I12	40
I13	30
I14	40
I15	25
I16	25
I17	35
I18	30
I19	30
I20	35

Lampiran 10. Nilai *Posttest* Kelas VIIA

Kode	Nilai
I1	95
I2	95
I3	80
I4	90
I5	85
I6	80
I7	85
I8	90
I9	80
I10	85
I11	85
I12	90
I13	75
I14	90
I15	75
I16	75
I17	80
I18	80
I19	80
I20	80

Lampiran 11. Uji Gain

NILAI GAIN KELAS VIIA

PRETEST	POSTEST	GAIN	INTERPRETASI
40	75	0.58	Sedang
30	75	0.64	Sedang
25	75	0.73	Tinggi
25	80	0.71	Tinggi
30	80	0.71	Tinggi
30	80	0.71	Tinggi
30	80	0.71	Tinggi
30	80	0.64	Sedang
30	85	0.77	Tinggi
35	85	0.77	Tinggi
35	85	0.77	Tinggi
35	85	0.77	Tinggi
35	90	0.83	Tinggi
40	90	0.83	Tinggi
40	90	0.83	Tinggi
40	90	0.83	Tinggi
40	80	0.67	Sedang
45	80	0.64	Sedang
45	95	0.91	Tinggi
45	95	0.91	Tinggi
Kelas VIIA		Rata-Rata Hasil Uji Gain	Interpretasi
		0.75	Tinggi

$$g = \frac{\sum \text{Post} - \sum \text{Pret}}{\sum \text{Ideal} - \sum \text{Pret}} = \frac{1675 - 705}{2000 - 705} = \frac{970}{1295} = 0,75 = 75\%$$

Lampiran 12. Surat Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK
ANUGERAH ABADI

Jl. Pamulang Permai II No. 41

Pondok Benda - Tangerang Selatan Telp. 7432559 - 7445834

SURAT KETERANGAN

No : 148/SMPKAA/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMPK Anugerah Abadi menerangkan bahwa:

Nama : Gunfit Inna Trunay
 NIM : 1616150801
 Fakultas : FKIP
 Program Studi : Pendidikan Kimia
 Judul Skripsi : "Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Materi Unsur Dan Senyawa Sederhana Di Sekolah SMPK Anugerah Abadi Tahun Ajaran 2017/2018"

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMPK Anugerah Abadi, pada tanggal 14 Mei s.d 15 Mei 2018.

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 04 Juli 2018

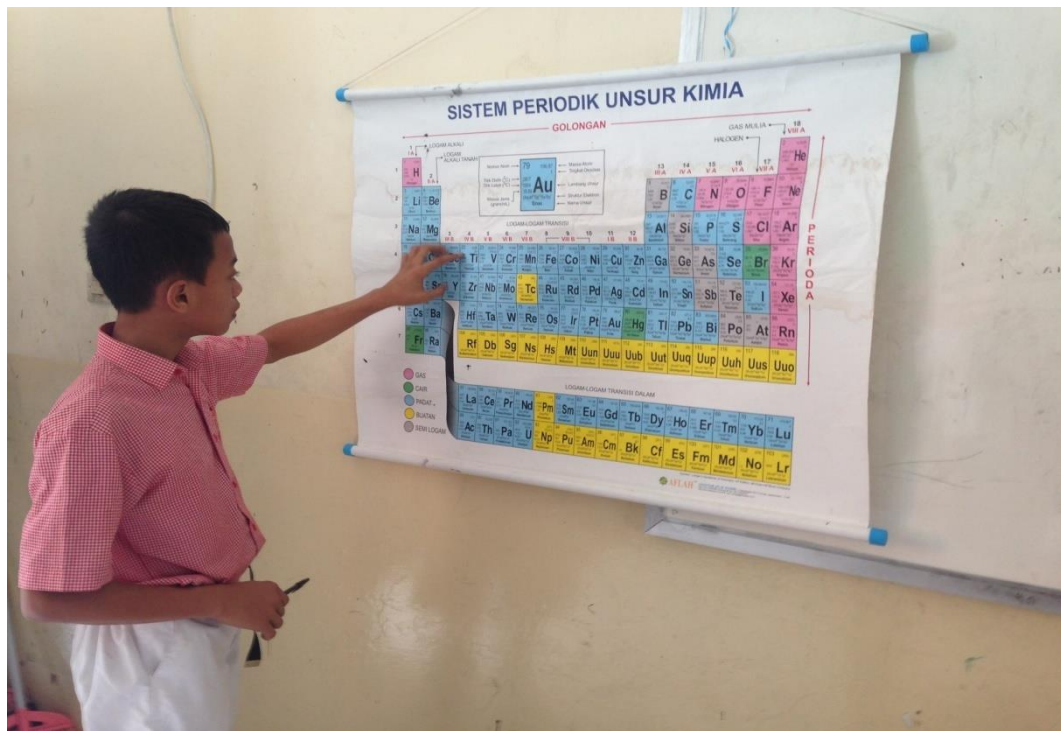
Kepala Sekolah

Lasmada Sihite, S.Pd

Lampiran 13. Dokumentasi











Lampiran 14. Biodata Alumni



BIODATA MAHASISWA
Prodi. Pendidikan Kimia FKIP UKI

Nama Lengkap (sesuai ijazah)	: Gunfit Inma Tnunay
Tempat Tanggal Lahir	: Nekomese, 08 Mei 1994
NIM	: 1616150801
Jenjang Studi	: S1
Fakultas	: FKIP
Tanggal Lulus (Ujian Skripsi)	: 18 Juli 2018
Indeks Prestasi	: 2.15
Alamat Setelah Lulus	: Jl. Satria, Pd. Benda, Paraka, Pamulang 2, Kota Tangsel, Provinsi Banten
Telepon	: 0813-1853-1021
Email	: gunfit8@gmail.com
Nama Ayah	: Nimrod Tnunay
Nama Ibu	: Naema Tnunay
Alamat Orangtua	: Dusun Naet, Desa Nekomese, Kec. Amarasi Selatan, Kab. Kupang-NTT
Telepon	: 0821-4774-1004